

徐州安保中等专业学校学校发展

“十三五”规划

（2016-2020 年）

“十三五”是全面完成学校省级优质特色职业学校和现代化示范性职业学校建设、进一步深化教育教学改革、不断提升综合实力与办学水平的关键时期。随着区域经济社会的快速发展，科技进步与产业转型升级步伐的不断加快，市场体制与教育教学改革的不断深入，对我校改革建设与人才培养工作提出了越来越高的要求。科学编制与实施学校“十三五”规划，对于进一步统一思想认识、明确工作重点、采取积极措施、实现建设目标，不断提高人才培养质量与社会服务能力，实现学校持续、稳步、健康发展，具有十分重要的意义。

为了更好地满足区域经济社会发展的需要，进一步增强学校综合实力，全面提升学校的办学层次，全面提升人才培养质量和社会服务能力，实现学校持续、健康发展，依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010--2020）》和《江苏省中长期教育改革和发展规划纲要（2010--2020）》精神，以《江苏省“十三五”教育发展规划》为指导，努力把学校建设成为特色鲜明、国内一流的以保安专业为主的中职校，成为独树一帜的保安专业领军学校，特制定本规划。

一、指导思想

2014年6月23日至24日，国务院召开了全国职业教育工作会议。这是国务院在新世纪召开的第三次全国职业教育工作会议。这一系列安排部署，充分体现了党中央国务院对职业教育工作的高度重视，为更好地贯彻落实党的十八大、十八届三中全会精神，加快发展现代职业教育指明了方向、明确了任务、提供了行动指南。遵循经济社会发展规律和职业教育发展规律，以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心，以改革创新为动力，围绕“创新人才培养模式、改革教育教学方法、提升职业技能素质、适应社会经济发展”这一主题，重点推进学校内涵发展，努力提升办学质量和效益，使学校成为县域普及高中阶段教育的主阵地和技能型人才培养的摇篮，成为县域劳动力转移培训和创业培训中心。

二、规划编制的背景与依据

1. 学校发展的外部环境

“十三五”时期，是全面深化改革，全面推进依法治国，全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的关键时期。世界经济格局的深刻变化，经济增长方式的加快转变，科学技术进步的日新月异，人力资源竞争的日趋激烈，国家经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设的全面推进，都对高素质人才培养提出了越来越高的要求，凸显了加快学校改革、建设与发展的重要性和紧迫性。《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出了“发展职业教育是

推动经济发展、促进就业、改善民生、解决‘三农’问题的重要途径，必须摆在更加突出的位置”的职教工作意义，明确了“健全多渠道投入机制，加大职业教育投入，不断优化高等教育结构，重点扩大应用型、复合型、技能型人才培养规模”的职教发展方向。表明国家在未来的若干年内，将进一步加大职业教育的投入力度，积极推进合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，大力增强高职教育办学活力，为高职教育的当前改革和长远发展提供了政策依据，为加快我校建设与发展带来新的机遇。未来五年，徐州市乃至全省将充分发挥经济、社会、科技、教育、智力等优势，加快产业结构的战略性调整，加速国民经济和社会信息化进程，全面提升区域整体竞争力、综合创新力和服务水平。在经济与产业结构迅速向技术密集型、知识密集型产业转化过程中，对技术应用型和技能型人才的需求将日益走向多元化，这为我校举办学历教育、继续教育和职业培训等多种形式的教育服务提供了更大的空间。沛县及周边地区庞大的经济总量与持续快速的发展速度，优越的地理位置与区位优势，深厚的文化底蕴与良好的人文环境，城乡社会的平衡发展与一体化的率先实现，为毕业生营造了优良的就业创业环境。地方各级政府及行业企业对职业教育的重视与支持程度的提高，为我校的持续发展营造了良好的外部氛围。随着国家社会经济和教育事业的迅速发展，我校的教育环境也有新的变化。高中

后生源数量的急剧下降与各类高等教育招生规模的继续扩大，将带来同类学校间的竞争日趋激烈，对学校的竞争实力提出新的挑战，高职院校的特色化发展和多样化的办学形式成为必然的选择；职业教育体系的构建与完善，高职教育与中职教育、应用型大学生源的衔接，对高职教育的办学定位和培养目标提出新的要求；学习社会的构建、国家职业资格标准实施的加快，也为学校发展职业培训、开展各类继续教育提供了良好的环境。

2. 学校发展的内部状态

“十二五”期间，我校遵循“强化内涵，彰显特色，提高质量，服务社会”发展理念，教育事业全面发展，学校整体办学实力明显提高，总体完成了“十二五”规划目标，在多个方面取得了标志性成就。

（1）、推进两校融合，提升学校凝聚力。

2015 年学校更名为徐州安保中等专业学校，沛县体育中学合并至我校区，在认真调研、慎重思考的基础上，学校新一届领导班子提出“以发展统一思想，以管理提升形象，以实干凝聚力量”，制定了“一年融合，三年提升，五年振兴”的发展规划。推进“一个转变”即由粗放式管理向精细化管理转变；实施“两个并举”即规模扩张和质量提升并举；实现“五个提升”即教育质量、学生素质、师资水平、专业建设、社会声誉的提升。贯彻了“合并先要合规，步调要一

致；更要和心，心往一处想；还要合力，劲往一处使”凝聚人心推进发展的管理理念；举办了两校校教师座谈会、新春文艺汇演、教职工运动会等各项活动，两校干部和教师相互兼课备课，加强了解、增进感情、促进融合。

（2）、提升学校建设水平，跻身高水平示范校行列。

校园占地 180 亩，建筑面积 10.9 万平方米，完成投资 2 亿元，是江苏唯一、全国少有的以保安员为主要培养对象的公办全日制中等专业学校。学校始终坚持“服务社会管理，促进劳动就业”的办学方针，坚持特色立校兴校，建成以保安专业为主，酒店管理、中餐烹饪、运动训练、物业管理、汽车驾驶与维护等 10 多个专业为辅的现代化服务业专业群，所开设的对口高考现代农艺、运动训练、艺术、市场营销等专业的专业课过关率达 100%。学校获得省公安厅行业培训资格许可，承担全市高级保安员职业资格考试培训，过关率稳居全省之首。2015 年保安专业被认定为省级“特色专业”，保安实训基地被认定为徐州市高水平示范性实训基地、徐州市辅警培训基地。“徐州保安”被评为“全国优秀劳务品牌”，江苏省五大知名品牌。

（3）、专业师资队伍初具规模，但整体能力与水平有待进一步提升。“十二五”期间，师资队伍建设进程得以加快，学校现有校内外专兼职教师，其中校内专任教师 88 人，副高以上职称 35 人，研究生学历 12 人。教师开展技术开发、

教育教学改革的积极性与项目成果不断增加，教师专业业务能力、实践动手能力与社会服务能力有所增强，但高层次的教科研标志性成果和重大奖项还很鲜见，高水平的专业论文与兄弟院校相比存在较大差距；专业带头人和教学名师数量偏少，专业群体之间的分布不均，整体素质有待进一步提升。

三、“十三五”学校发展思路

1. 基础目标

根据学校目前办学基础，立足沛县及周边经济与社会发展实际，“十三五”学校应按在校学生 3000 人进行基础设施等方面的建设。学校还应进一步挖掘沛县及周边地区体育武术资源，广泛开展普职融通工作，扩大保安专业办学规模，做大做强保安专业和其他主打专业。

（1）、稳定办学规模，扩大服务面

继续稳定招生数量，大力鼓励和积极引导初中毕业生就读中等职业学校；积极面向往届初中毕业生、未升学普通高中毕业生、返乡农民工、退役士兵等城乡劳动者开展学历教育或短期培训；提高农民职业培训能力。全日制在校生稳定在 1200 人以上，非全日制学生 1500 人以上，年职业培训 8000 人次以上，五年内向社会输送 30000 名以上较高素质的技能型人才。

（2）、提升办学条件，加强师资队伍建设

根据这一总体目标，“十三五”学校的主要目标任务新

增学校基础设施建筑面积 4.6-6 万平米，累计建筑面积达 10 万平米；依托国家产教融合发展项目，争取地方配套资金支持，再加学校自筹，科学谋划，立足长远，力争 2020 年底建成包括保安、运动训练和现代农艺 3 大专业实训基地。

建设一支师德高尚、业务精湛、数量充足、结构合理，的以“双师型”为主体的专兼结合的教师队伍。完善主管部门培训、企业顶岗培训、校本培训三大体系。硕士研究生教师比例达 20%以上，“双师型”教师比例达到 60%以上，培养市级专业带头人 10 名、省级专业带头人 3 名。完善校聘教师遴选、管理、考核办法，年聘专职教师 10 名；五年引进专业教师 40 人，省级骨干教师 10 人。建成一支以“双师型”为主、专兼结合、结构合理的教师团队。

（3）、强化专业建设提升，创建特色职业学校

在认真调研、慎重思考的基础上，学校新一届领导班子提出“以发展统一思想，以管理提升形象，以实干凝聚力量”，着力实施 1234 工程，即围绕创建现代化中职学校一个中心，启动毕业生订单培养和现代学徒制培训两个工程，打造安保培训、武术展演、国家高水平运动员后备人才三个基地，抓好德育教育、基础设施建设、校园文化建设、提升教学质量工程四项重点工作，为 2020 年前后生源高峰到来内强素质，外树形象。具体表述为：

创建省现代化专业群、优质特色职业学校、省高水平示范

校，通过 3-5 年的努力，把安保中专建成全省一流、全国有一定知名度的特色学校。推动学校多样化有特色发展，围绕国家重点支持的三大产业（现代农业、现代服务业、先进制造业），根据沛县经济发展需求、武术人力资源丰富的现状及学校的实际情况，着力打造四个专业群。

① 建好保安专业（保安、运动训练与休闲体育服务与管理）为龙头的现代服务业专业群（包括航空服务与管理、城铁乘务、安保管理、安检、物业管理、家政服务与管理、酒店服务与管理、餐饮等）。创办学校自己的保安公司，安保专业 2017 年创省级实训基地，2018 年创省特色专业。打造以安保专业为主的现代服务业专业群在校学生 3000 人；短期培训每年培训 1000-2000 人，输出 1000 人，储备 6000 人。

② 建好以现代农艺技术为龙头的现代农业类专业群（包括现代农艺技术、设施农业生产技术，农产品加工与营销，农村经济管理、农资连锁经营与管理等）。现代农艺技术，2017 年创市级品牌专业，2018 创省实训基地、省品牌专业；设施农业生产技术 2017 创市特色专业，2018 创市级实训基地。

③ 建好以计算机与数码产品维修，光伏光电为龙头的信息类专业群（包括计算机应用技术、物联网、计算机与数码产品维修、光伏光电、电子电工等）。2018 年计算机与数码维修创市特色专业，2019 年创省特色专业；计算机应用专业

2018 年计算机创市品牌专业，市级实训基地。光伏光电专业 2019 年创市级特色专业。

④ 建好以音乐专业、美术设计与制作为龙头的艺术类专业（包括音乐、乐器制造与维修、美术绘画、美术设计与制作等）。运动训练、音乐专业、美术绘画专业 2017 年创建市级品牌专业；乐器制造与维修专业 2017 年创建市级特色专业。

2. 提高教育质量增强学校吸引力

（1）创新人才培养模式

以素质教育和职业技能培养为重点，创新人才培养模式，全面实施中高职衔接、校企合作培养模式、“双证书”教育和弹性学制，继续推行“旺进淡出、工学交替”的人才培养模式；促进学校教育教学与生产实践、技术推广、社会服务紧密结合，加强学生实践能力和职业技能培养，提升学生的职业技能和就业能力；进一步深化校企合作办学模式。

（2）推进课程体系建设

重构具有岗位特色的全日制专业课程体系和培训创业课程体系。完成优质核心课程 14 门，省级精品课程 4 门，市级精品课程 8 门；完成专业课程标准及配套技能考核标准 10 门；开发特色校本教材 8 本；编写优质教辅资料 6 册，建成 5 个“标准化、共享型”的专业教学资源库。

（3）推进教学方法与教学手段改革

努力贯彻“教、学、做”合一的原则，优化教学方法，以任务为中心开展实践教学，采用“理综实分”教学模式，推行项目教学、现场教学和案例教学等方法，建立健全以学生实习作品为主要指标的专业课程评价方法。

坚持“育人为本、德育为首、全面发展”的办学理念，认真贯彻落实《关于加强和改进中等职业学校思想道德教育的意见》等。加强德育工作队伍建设，不断完善具有本校特色的德育工作模式，不断探索新途径、新方法，提高德育工作的针对性、实效性，提升学生综合素质；加强校园文化与环境建设，营造“管理育人、服务育人、环境育人”的良好氛围。

（4）强化德育为首提升学生综合素质

坚持“育人为本、德育为首、全面发展”的办学理念，认真贯彻落实《关于加强和改进中等职业学校思想道德教育的意见》等。加强德育工作队伍建设，不断完善具有本校特色的德育工作模式，不断探索新途径、新方法，提高德育工作的针对性、实效性，提升学生综合素质；加强校园文化与环境建设，营造“管理育人、服务育人、环境育人”的良好氛围。

（5）提升人才培养质量，增强务民生能力

建立畅通完善的就业网络，毕业生就业率达到 98%以上，对口就业率达到 90%以上，获得中级职业资格的比例达到 80%

以上，形成就业跟踪服务工作长效机制。坚持培养培训并举，年培训能力达到 2000 人以上，形成具有县域特色的培训项目。

3. 深化内部体制改革提升学校管理水平

完善各种管理制度，优化管理机制，形成教学内容根据市场需求适时调整的教学管理机制，有利于学生自主学习与发展、与职业教育办学规律相适应的学生管理机制，有利于青年教师成长、优秀教师脱颖而出的教师管理机制和激励机制，建立完善的后勤保障机制以及可靠的学生安全工作机制。

四、具体措施

（一）加强领导班子队伍建设

坚持领导班子学习制度和对领导班子的政治理论教育，提高领导班子队伍的思想政治素质和理论水平，特别是要在管理和先进的职业教育理论、经验等方面达到新的高度。明确中等职业教育的方向 and 任务，坚持全面推进素质教育，解放思想，转变观念，增强领导班子的创新意识和创造性工作的能力。不断提高领导班子的管理能力和业务水平。转变工作作风，坚持和完善领导班子的评议和考核制度。

（二）加强教师队伍建设

1、把加强师德建设放在教师队伍建设的首位。通过学习和思想教育，提高教师的思想政治素质，树立爱岗敬业精神，树立现代教育观、质量观和人才观，增强教师实施素质

教育的自觉性和参与教育教学改革的积极性。

2、进一步加强师资队伍建设。落实省教育厅关于中职专业课教师素质提高计划，创新教师培训模式，建立健全师资培训质量监控保障机制。组织开展国家级、省级骨干教师培训，加强教学研究，努力提高教师职业技能水平、专业教学能力。完善专业教师定期参加生产实践、企业顶岗培训和校本培训制度，重点培训教师参与课程开发、校企合作的能力。

3、继续加强青年教师的培养。遵循青年教师的成长规律，发挥其特长，在思想、生活上关心，学习、工作上支持；重视青年教师的师德建设；继续发扬以老带新，师徒结对的好传统，进行传、帮、带，完善青年教师“导师”制度；以多种形式提供继续教育的机会，组织学习先进的教育教学方法和经验；搭建教育教学舞台，提供充分展示才能的场所与机会，促进他们尽快成长。

（三）全面提升管理水平

1、继续完善校长负责制，切实发挥党组织的政治核心作用和保障监督作用，充分发挥教代会的民主管理、民主监督职能。

2、推进人事制度改革，完善教职工岗位聘任制和聘用合同制，实行竞争上岗。根据教师实绩，实行低职高聘和高职低聘，合理分流富余人员。增强激励机制，改革结构工资

制度，完善考评和奖励制度。贯彻“优质优酬”的原则，奖励政策向教育教学一线，向科研、向创造性工作和有突出贡献的人员倾斜。

3、逐步建立并完善支撑学校科学管理的组织机构和执行机制，推动学校管理规范化、科学化、现代化。认真落实教育部《中等职业学校管理办法》，建立健全学校内部管理、教职工管理、教学管理、学生管理、招生管理与就业服务、资产及后勤管理、安全管理等制度，全面提高学校管理水平和办学效益，提升学校自主创新和科学发展的能力。

4、充分发挥现代信息技术优势，促进现代信息技术与职业教育的深度结合，提高教育、教学、管理、决策的信息技术应用水平，逐步建成服务决策、服务战线和服务社会的中职教育数字化公共信息资源服务体系，以信息化带动教育管理现代化。

（四）关注学生人格培养

1、深入贯彻落实全国中等职业学校德育工作会议和相关文件精神，坚持育人为本、德育为先，全面推进素质教育。按照培养合格“职业人”的要求，注重学生综合素质的提升，遵循学生身心发展的特点和规律，拓展途径，丰富内容，创新载体，改进方法，提高德育工作的针对性、实效性、时代性和吸引力。以培养学生职业道德素质和专业素养为核心，深入开展以诚信、敬业、合作为重点的职业道德教育，突出

行为规范教育、心理健康教育、创新创业教育和职业生涯教育的整体推进，促进学生的可持续发展。推进德育课程改革，发挥专业教学和实训实习在德育工作中的主导作用。

2、加强班主任队伍建设，提高班主任整体工作水平。实施“全员、全纳、全程”德育，全面推行德育导师制。充分发挥共青团、学生会等组织的作用，构建学校、家庭、社区和企业四位一体、共同参与的中职学生德育工作网络。加强职业生涯指导、就业服务工作，在保证毕业生高就业率的同时，进一步提高就业质量。

3、重视校园文化建设，将校园文化与校园环境相结合，将中国传统美德和现代工业文化相结合，将职业素养与企业管理文化相结合，真正把企业文化融入校园文化，实现企业文化进校园、企业文化进课堂，努力营造健康向上、具有鲜明职业教育特色的校园文化。

（五）深化教学改革，提高教学质量

1、加强省级精品专业、学校骨干专业建设力度，积极拓展与县域经济和产业结构调整相适应的专业，优化专业结构、增强适应性。按照“做强主体专业，拓展新兴专业，改造传统专业”的思路和“做特、做精、做强”的要求加强专业建设。积极拓展与县域经济和产业结构调整相适应的专业，有针对性地开发2—4个新专业，形成结构合理的专业体系，提升服务县域经济发展的能力。

2、继续贯彻“以全面素质教育为基础、以就业市场为导向、以能力为本位”的教改思想，根据新形势职业岗位对学生素质的要求对课程设置、课程结构、教材进行改革。完善以职业能力培养为的目标的完整课程体系、考核评价体系和教学资源库建设，重点促成各专业核心课程成为省、市、校级精品课程，各专业主干课程成为重点建设课；教材要体现新观点、新知识、新技术、新工艺、新方法。

3、坚持因材施教的原则，积极进行专业模块教学，充分利用现代化教学技术手段，发挥学生的主体作用并注重学生个性发展，提高教学质量。

4、加强职业技能训练，突出学生实践能力的培养。坚持双证制、多证制，把考取职业资格证书所需的知识和技能要求纳入教学计划，加强对学生职业技能和职业资格取证和指导，鼓励学生取得多种职业技能和职业资格证书。加强学生实习实训管理，巩固发展实习实训、就业基地，形成稳定优良的实训就业基地

5、加强科教研活动。进一步加强与企业的应用技术研究和合，共同开发具有实用价值的项目；加大专业校本教研的力度，重点加强人才培养模式、课程模式改革、校本教材开发等研究。学校的主要领导领导班子要参加一项或几项科研课题。保证教科研经费的落实，对确有成效的教科研成果给予奖励。

6、加强教学的管理，实现教学管理的科学化、规范化、现代化。健全和完善教学质量评估、监控和督导制度，加快教学信息化进程，提高教学信息化水平。

（六）加强基础能力建设

“十三五”期间，将投资约 8000 万元建设实训中心、学生公寓以及改善老旧设施设备。2016 年完成学生浴室建设工程；2018 年底完成学生新公寓建设；2019 完成智慧校园网建设，实现数字化全覆盖，提升学校内涵建设；2019 年完成运动训练等专业标准化考点建设；2020 年底完成实训楼建设。

（七）统筹培养培训，增强服务能力

坚持学历教育与职业培训并举，全日制与非全日制并重，推进学校形成学历教育和社会培训双元并举的办学新格局。依托产业发展，大力开发各类技能培训项目，扩大培训规模。积极开展高新区工人岗前培训；新型农民、进城务工人员、农村劳动力转移和农村预备劳动力技能培训；残疾人员、下岗职工创业培训等，增强职业教育服务当地经济发展的能力。

（八）保障措施

1、组织保障。学校建立以院长为组长的规划实施领导小组，部署规划的设计、实施和调整，保证规划的实效性和可操作性，对规划实施的过程进行监控，及时总结反思；建立以分管领导为组长的专项自评小组，督促检查各项措施的

实施情况，评价实际效果，检查反省方法措施，修正调整规划的实施办法，主动接受上级教育主管部门对规划实施过程中的阶段性评价，不断改进提高；各科室、系部，具体细化五年规划，并落实到日常工作之中；各教职工全员参与规划的实施，确保规划顺利实施。

2、责任保障。建立实施规划的各层级的责任机制，规划逐项落实到各科系负责人，明确责任目标、责任人；根据规划制定相应的年度、学期工作目标和计划，形成较详尽的计划方案体系，把规划落实到位；并建立相应的责任考核机制，保证规划的有效实施。

3、政府保障。通过取得政府和有关部门支持，为以下方面提供切实的保障。一是加大对职业教育的支持力度，保证公共财政对职业教育的投入。二是多渠道增加对职业教育的经费投入，在学校基础建设、重点专业、实训基地建设上加大投入；落实职业教育经费，加强农村职业教育、职业培训和农村劳动力转移培训等。三是给予政策扶持，努力营造更加良好的职业教育大发展的社会环境。根据本县域经济和社会发展规划、就业需求和职业教育发展情况，将职业教育发展目标纳入当地经济和社会发展规划。四是加强舆论宣传，形成全社会关心支持职业教育发展的良好环境。广泛宣传职业教育的重要地位和作用，宣传优秀技能人才和高素质劳动者在社会主义现代化建设中的重要贡献，改变轻视职

业教育的传统观念，提高全社会对职业教育的认识，形成全社会关心、支持职业教育的良好氛围。

徐州安保中等专业学校

2016-2-20