徐州安保中等专业学校
教学模式改革方案

为加快发展现代职业教育，确立现代教育理念，适应新课程改革的需要，改进课程的教学观，建立与新课程相适应的教学和学习方式，确保各项教育改革任务的落实和完成，经学校校办公会研究决定，成立学校教学改革领导小组。

一、学校教育教学改革领导小组负责全校教育教学改革工作的领导和统筹，其人员组成如下：

组长：高广栋

副组长：牛彪

成员：刘志永、张友峰、杨敬河、朱信锋

各系教学副主任、各专业负责人、教研组长和各专业主要校企合作单位负责人（专业建设委员会主要成员）

学校教育教学改革领导小组下设办公室，办公室设在教务处，负责教育教学改革的日常工作，办公室主任由张友峰同专担任。

二、领导小组工作内容：

领导小组应按学校教育教学改革工作的部署和要求，负责组织落实各部门的教育教学改革工作，主要内容包括：转变教育思想和观念，改革传统的教学模式，重新修订教学计划、教学大纲，加强课程建设，根据社会经济发展和产业转型升级的需要，对现有的课程体系进行分解重构；及时更新教材，每个专业根据课程特点校企合作编制校本教材、特色教材；不拘一格选拔和培养青年骨干教师，加强教师队伍建

设；加强实践教学丰富学校与企业合作内涵，大胆探索产学研协同创新机制，加快学校向应用技术型学校转型的步伐。

三、教学改革领导小组责任

1.组织强化课改意识，形成课改的教学氛围。

领导小组既是新课程改革的组织领导者，又是新课程改革教学的实施者和引路人。在新课改理念的要求下，应带头学习新课改的先进理论，重视新课改的教育意义，并定期召开有关课改实验教师会议，采取请进来，走出去的方式，组织带领课改实验教师代表外出观摩课，并请外地实验专家来我镇讲学，充分吸收外地课改的先进经验，并针对我校的实际，组织外出学习的教师讲示范课，写课改体会心得，在全校课改实验教师中交流，达成共识，形成良好的氛围。

2.明确责任，分工负责。

领导小组成员应在分工负责的基础上，制订个人目标工作责任书，对每学年自己分包的课改任务订出切实可行的组织方式，实施办法和目标达成方案，并定期深入到各年级、班级中实际听课、评课，并做出有见地的、针对性的指导。布置实验教师进行业务理论学习，在深入学习课改理论的基础上，写出理论学习笔记，课改心得并在实验教师中交流、反馈，真心做到优势互补，资源共享。

3.建立奖惩机制，促进新课改的顺利进行。

学校每学年对领导小组成员目标责任达成情况实施监督、评定，奖优惩劣，对完不成目标任务的成员责其写出整改措施，并在限期内

修补完善，确保本学年所分担部分的课改成果，将新课程改革有条不紊、卓有成效的进行下去。

4.巩固课改成果，提高教育教学质量。

采取对实施新课改任务的教师理论考核，听课打分的方式，巩固课改教研成果，并在对学生的测验、考试中渗透课改理念，增加能力、拓展和与实际生活相关联的题型的权重，将新课改的精神真正落实到教育教学工作中去。同时在实施课改教学过程中及时将教育教学中的心得、体会书写出来，鼓励实验教师撰写课改教学论文，并在实验教师中学习、交流，以巩固课改成果，让新课改在教育教学中达到知识与技能、过程和方法，情感、态度和价值观三维目标的和谐发展。

徐州安保中等专业学校

2017 年 6 月 25 日