

实施分层教学、走班制、学分制、导师制的 证明材料

目录

关于推行分层教学的实施方案

学分制管理实施细则

学生成长导师制实施方案

推广导师制服务学生信息

优秀导师名单

教学模式改革考核标准

徐州安保中等专业学校

关于推行分层教学的实施方案

为贯彻面向全体的教学思想，建立目标明确、标准科学、导向鲜明的教学质量标准体系，力求使各个层次的学生互相促进，共同发展，使后进生不差，优秀生更优。

徐州安保中等专业学校面对基础薄弱学生，正实现“学有所进、学有所得”的教育目标。鉴于学生的知识水平，认知能力参差不齐，面对客观实际，采用传统的教学方法，很难顾及不同层面的学生。按照著名教育学、心理学家加德纳的多元智能学说，学校将深化人才培养模式改革，以课堂教学为抓手，针对不同学生的差异，实行分层教学尝试，探索新的教学方法优化课堂教学过程，努力提高教学效率，实现“关注差异，开发潜能，多元发展”。

一、分层教学的理论依据

1、符合人的发展过程中存在的个体个别差异现状

心理学家霍华德·加德纳在他所著的《智能的结构》一书中提出，每个人至少有七项智能，即语言智能、数理逻辑智能、视觉空间智能、身体运动智能、音乐智能、人际关系智能、内省智能等。他认为多元智力观的核心在于认真对待个别差异，如果考虑这些差异，如果考虑学生个人的强项而不是否定或忽视这些强项的话，教育如果以最大程度的个别化方式来进行，那么教育界就会产生最大的功效。按照霍华德·加德纳多元智能学说，学生的差异有来自生理方面的差异、来自需要和动机方面的差异、来自个体认知风格方面的差异、来自个体情

绪和意志方面的差异、来自气质性格方面的差异、来自能力水平和结构方面的差异、来自社会环境因素方面的差异。同时教育心理学认为，在人的发展过程中，由于受到遗传因素、家庭因素及社会环境的影响不同，各人的发展存在着不同的差异，心理学称之为“个别差异”。分层教学就是针对学生在智力、非智力因素发展中的个别差异，有的放矢，区别对待，挖掘潜能，从不同的学生的差异中寻求教学的最佳结合点，使全体学生都能得到主动、和谐的发展。

2、符合因材施教的原则我国古代大教育家孔子提出的因材施教，就是在共同的教育目标下，根据学生的个别差异特点，有的放矢，因势利导地采取不同的教育措施。分层教学就是依据这一原则，要求教师从不同层次学生的实际出发，在处理好集体教学与个别教学、在面向多数前提下照顾少数，对学生的差异赋予不同的要求，使所有学生都能在原有的基础上得到发展与提高。这正是分层教学的目的所在。

3、符合目标教学理论布鲁姆认为：只要为学生提供足够的学习与适当的学习帮助，95%以上的学生都能够达到确定的教学目标，获得优异的学习成绩。分层教学中教师的教就是要适应学生的学，这就要求教师在确定教学目标时，更加注重导，充分调动学生的主体作用，使他们在目标导向下主动学习，达到成功，得到激励。

二、分层教学实施的现状、实施原则及目标

（一）现状

- 1、由于招生实际情况的限制，学生的综合素质差异明显。
- 2、学生的思想状态、学习状态、心理状态的区分度导致学习成

绩差距进一步拉大。

3、学校全力投入，全员育人，对中专学生的教育与培养正在探索出一套行之有效的方法。

（二）分层教学实施的原则

1、全体性原则

在教学中，始终要面向全体学生，促进每一个学生的发展，使每一个学生都能获得成功。特别是做到不排挤、歧视后进生。

2、标准性原则

在分层教学中，对后进生适度降低教学要求有利于调动积极性，但绝不是要降低《中等职业教育课程标准》的基本要求。教学活动最终还必须保证后进生达到《中等职业教育课程标准》的基本要求。

3、发展性原则

分层是因材施教的手段，教师要根据学生的反馈信息，灵活调控学生的分层标准，使每个学生随时处于一个充满活力的积极进取的发展变化过程中。

（三）分层教学实施的目标

1、发展优等生：

这一层次的学生，一般学习基础扎实，学习习惯良好，因此主要目标是培养提高他们深刻理解知识，灵活运用知识的能力，培养他们的创造能力，发展他们的个性和特长。

2、提高中等生：

分层教学的重点是中等生，他们的进步与否决定了一个班级分层

教学是否成功。这部分学生一般在学习习惯上有欠缺，不少都有懒惰思想，学习缺少恒心和毅力，不愿意做更深入的思考，人数在班级所占比例也最大。因此主要目标就是要采用各种方法，引导他们不断总结学习方法，在熟练掌握基本知识，灵活运用基本方法的基础上，提高学习兴趣，提升自主学习能力和理解探究能力，最终使学习成绩更上一个新台阶。

3、帮助学困生：

学困生不仅表现为基础差，成绩不理想，而且缺少必要的学习信心与向上的动力。因此，加强思想教育，重视心理疏通，转变他们的学习态度，增强他们学习的信心，培养他们良好的学习习惯，努力使他们掌握最基本的知识和技能应成为主要目标。

三、学生分层实施

（一）年级学生分层

1、中职一年级：全面开展培优和补缺工作，同时培养发现学生兴趣特长，以学生社团、研究性学习、拓展型学习为有效载体，为学生的多元发展打好基础。

2、中职二年级：以学生的部专业为大框架，对学生素质进行综合分析，开学进行初步分班分层。其后根据学生的发展现状及特点，以选修兴趣课程为基准，实行走班制，建立分层初步档案。

3、中职三年级：对于部分基础较差学生作出针对性较强的培养策略。根据各班级中学生的个体差异，由任课教师议后继续进行分层，从教学策略出发，分出好、中、差三种类型（以期末成绩及摸底

考试成绩)。此信息只为班主任及学科教师单向掌控。从个体学生的实际出发，有目标地确定偏科类考生，进行科目分层指导。在一、二年级学生社团、研究性学习、拓展型学习等教育基础上，按照专业系别进行分类统筹。

（二）班级学生分层

认真研究全班学生的共同特点和个别差异，综合考虑全班每个学生的智力与非智力因素，将全班学生相对分为优、中、差三个层次，即 A、B、C 三个组。A 组为优生，B 组为中等生，C 组为差生。这一工作可以放在期中考试后，结合考试分数进行。

1、扩大 B 组学生。根据常态分布，大多数学生的学习处于一般水平，只有少数学生是优秀的或较差的，因此，不平均设置 A、B、C 三个层次的人数，这样有利于调动大多数学生的积极性，提高学生学习的主动性。

2、对 C 组学生实行小班化辅导。一些学生基础较差，再加上学习方法和态度上有问题，使教师的教学工作很难开展，有时甚至要花大量的时间维持课堂秩序，小班化辅导可以使教师把更多精力集中在关爱基础差的学生上。

3、形成合理的流动机制。以发展眼光看学生，引入竞争机制，实施动态管理，每学期末对学生层次作局部微调，使学生层次作双向流动，让学生在“走班”的过程中根据自己的变化有一个重新选择的机会，这样能真正帮助学生进步，激发学生的上进心和竞争力。

三、教师分层教学实施

（一）教学工作

1、教学计划

以备课组为单位，根据各层次的学生学习基础、能力、习惯和潜力，借助教学研究活动讨论，材料共用，经验共享，难题共解，互相帮助制定各学科分层的教学目标、教学要求和教学内容。教学目标、教学内容也作为教师讲授课题研究课、青蓝工程诊断课、活力课堂与振兴课堂的一项评价标准。

2、教学内容

（1）学科教学责任制，责任到人。

（2）明确各层次相对应的目标，总体按照“十八字”模式。

目标分层——提出不同的学习目标，制定科学合理可供发展的教学目标，起到教学定位、导向和激励作用。

内容分层——对教学内容的难度、进度进行适当调整，对低层次的学生应采取“低起步、补台阶、拉着走、多鼓励”的原则；对中层的学生采用“重概念、慢变化、多练习、注激励”的教学原则，而对高层次学生采用“小综合、大容量、高密度、促能力”的教学方法。

过程分层——根据分层对象细化过程，关注各自状态，借助各层本身的力量促进每一层次的学生都得到最好的发展。

练习分层——将平时练习与期中期末考试结合起来，根据对应目标进行学习和操练。采用“三层”模式，“三层”是指教师在处理练习时要具有三个层次：

第一层次为知识的直接运用和基础练习，是全体学生的必做题；

第二层次为变式题或简单综合题，以学生能达到的水平为限；第三层次为综合题或探索性问题。第二、三两层次的题目为选做题，考试分层——根据学生的实际水平，在周练、期中期末考试、学业水平测试等环节，合理设计试题，体现不同层次的要求。

评价分层——包括对平时练习、期中期末考试、学业水平测试成绩等评分，以鼓励肯定为主。

对各层的评价方法应该不同，多激励学生，即使学生学习水平提高甚微，也要适时进行积极肯定。让学生从成功中得到经验，得到成功后还可以再做更高层的知识。

辅导分层——依托学校的“导师制”，针对不同层次的学生从学习内容、学习方法的指导都因人而异。强调基础差的班学生要及时、细致、耐心；而中等班级要加强检查、督促，注意反馈；对基础较好班学生定期定时检查，加强课外辅导和设计试验的探讨和研究。

（二）德育工作

1、分层后继续做好学生、家长的思想工作，开学第一周对第一层即分班的同学，第二层次的部分同学进行逐一家校联系，通过情感沟通，鼓励学生树立信心，确立目标。

2、密切配合任课教师，了解、反馈教学及管理情况，分析、掌握本班学生的思想情绪及学习状况。

3、班主任与任课教师形成合力，加强行为规范管理，保证分班后形成的新集体快速进入状态。

四、分层教学的管理与评价

1、分层教学的组织与管理

(1) 成立江苏省徐州市张集中等专业学校实施“分层教学”领导小组。

(2) 教务处负责分层教学方案的制订、分层教学的监控与档案收集工作以及分层教学的检查，着重检查教学常规各环节中分层教学的安排与落实情况、分层教学的质量情况。

(3) 各专业部负责分层教学的具体实施管理工作以及分层教学的协调，做好分层教学的实际操作。一要分别制定三个层次班级的教学目标；二要修改常规检查办法，在原有常规检查的基础上，把分层教学内容作为重点，定期进行检查，看老师们在常规教学过程中，是否落实了分层教学；三要向教务处推荐在分层教学中成绩突出的教师和学生，学校每学期举行一次经验交流会，并对作出成绩的教师和学生进行表彰和奖励。

(4) 任课教师负责分层教学的实施与信息反馈，教案上看得到，课堂上听得到，作业上查得到。

(5) 教科室举办特色教学活动推动学校分层教学方案深入实施。

任课教师参加振兴课堂、活力课堂大赛，要将分层教学思想落实在教学目标、教学设计和教学反思的各个环节；青年教师参与的青蓝工程诊断课也要将分层教学“十八字”模式作为考核的主要标准，渗透在教案设计、课后反思和教学评价各个模块。

(6) 学校定期组织全校教师参与学习有关分层教学法的研修培训，掌握最新的教学手段和管理经验；定期举行座谈会交流同校班级

之间与兄弟学校之间分层教学优秀经验。

2. 分层教学的监督与评价

从评价对象看教学评价包括教师教学评价（指在课堂教学或课外活动过程中，对教师教的行为和教学效果进行评估，主要是课堂教学评价）与学生发展评价（对学生的发展变化和学科学习水平进行评价）。对教师的评价采用定性与定量相结合的办法。

坚持以形成性评价、诊断性评价和过程性评价为主，避免以终结性评价代替过程性评价的不良做法。通过评价，掌握教学反馈信息，改变教学过程中的不良环节，激励教师修正、调整改进教学工作。充分肯定学生的学习成绩，客观评价学生的学习水平，激发学生学习动机，实现教学目标。坚持对同一专业同一学科的教师进行群体评价，把全年级全体学生在某一学科的发展作为评价该学科教师群体的标准。这不仅有利于促进全体学生的发展而且有利于该组教师的学科教学共同价值观的形成，有利于全组教师的团结合作。

五、需要处理好几个问题

1、处理好学生的心理健康问题，分层对学生的心理冲击表现为“自卑”，对家长来说是“

没了面子”。依靠家长，鼓励学生，学生思想工作要反映及时、耐心细致、后继追踪。在分层教学的试验之前一定要客观地宣传其有利的一面，同时提醒学生或家长，做好顶住压力的思想准备。分层应以学生能否取得进步为判断得失的标准，帮助学生消除“歧视心理”。

2、分层教学的动态管理问题。动态管理是对传统教务管理的挑

战，学生不是在班主任的监控、“保护”之下，任课教师又不能保证全员性管理，学生将需要一段时间的适应。在动态管理中，不稳定因素会增大，管理的范围会拓宽，这就要求管理者、任课教师，“教书育人”尽到责任。

六、保障机制

各部应该加强沟通与协调，在学校总体方案的基础上，拿出具体实施办法，开展积极有效的探索与尝试，总结好的经验做法，从点上试验到面上推广，经过 1-2 个学年的试点，总结出一套有效的具体做法，形成特色。

2016. 11

徐州安保中等专业学校

学分制管理实施细则

为深化中等职业学校教育教学改革，全面推进岗位素质教育，激发学生学习的积极性和主动性，促进教学、学生管理的科学化、规范化，特制定本实施细则。

第一条 学制：3 年。

第二条 学分设置：

1、学生修习三年的学分总数为 5000 分，每学期学生修习学分为 1000 分，顶岗实习 1 年学分为 1000 分。

2、每学期学生修习学分 1000 分包括学业水平学分和道德水平学分，学业水平学分为 600 分，道德水平学分 400 分。

3、学业水平学分中，修习过程学分为 300 分，学生每周可获得 15 学分；学业成绩学分为 300 分，该项学分主要由各任课教师确定。

4、道德水平学分每学期为 400 分，学生每周可获得 20 学分(每天 4 个学分)，

5、每学期均按照 20 周，每周按照 30 课时计算。

第三条 修习过程学分

6、修习过程学分为 300 分；每学期按照 20 周，每周按照 5 天，每天按照 6 课时计算，学生每修习 1 个有效课时可得到 0.5 个学分，每周可获取 15 学分。

7、各任课教师依据学生上课情况给予学生学分，修习过程学分=学生有效上课课时 X0.5。每学科修习过程学分分值=课程表安排的周课时数 X20X0.5。

8、考勤。学生迟到、早退每次扣 0.5 个学分，旷课 1 节扣 2 个学分。

9、课堂纪律。学生上课玩手机、睡觉等违纪行为，按照无效课时处理，另每次扣除 1 分。

10、作业。学生每少交 1 次作业，扣除 1 个学分。

11、学生课上顶撞老师、无理取闹酌情扣除 50-200 学分。

12、学生学期累计缺课超过该课程教学时数三分之一或作业缺交三分之一者，课堂纪律极差、学习态度不端正，且屡教不改者，修习过程可学分为零分。

第四条 学业成绩学分

13、学业成绩学分为 300 分，各科学业成绩学分按照每个课时 0.5 分的原则确定本学科学业成绩学分分值。每学科学业成绩学分分值=课程表安排的周课时数 X20X0.5。期中考试、期末考试各占一半。

14、学生学业成绩学分=该科目学分分值 X 学生考试成绩/100，该项学分主要由各任课教师确定。

15、期末考试成绩 60 分为及格，期末考试成绩不及格者，不给予学分，下学期初要补考。

16、补考不及格者按照挂科处理，所有挂科科目均在第四学期(顶岗实习前)再补考一次。

17、所有补考及格的科目不论补考成绩多高，一律记为最低学分(60 分所对应的学分)，补考再不及格者不发给毕业证书。

18、补考学生在学生学分管理登记卡中记录不及格次数及补考实得成绩，并注明”补考”字样。

第五条 道德水平学分

19、每学期道德水平学分为 400 学分，学生每周可得到 20 学分，每天可获得 4 个学分。

20、军训、入学教育等德育教育活动均按照开展课时、考试成绩等参照第三条、第四条计算学分，作为道德水平学分，该项学分主要由班主任老师确定。

21、有违规违纪行为的学生，按照以下规定扣减学分。

22、空手动手打人，情节轻微者，扣 30 分。

23、手持器械打人或两人以上打一人，情节轻微者扣 60 分。

24、策划参与聚众斗殴者，情节轻微扣 200 分。

25、打架至伤、残及严重破坏教学秩序等情况，如造成较为严重的后果，道德水平学分记为 0 分。

26、辱骂教师、威胁教师，情节轻微者，每次扣 50 分，情节严重影响恶劣，酌情扣 50-300 分。辱骂同学者，每次扣 20 分。

27、吸烟者，每次扣 10 分；喝酒者，每次扣 30 分。聚众吸烟、喝酒造成严重后果的酌情扣 30-300 分。

28、偷窃他人财物者，价值 100 元以内者扣 20 分，数额较大，影响较大的酌情扣 20-200 分。

29、凡敲诈、勒索情节轻微，数额 20 元以内，扣 100 分，数额较大者，酌情扣 100-400 分。

30、凡故意破坏学校教学、实训设备设施，按原价加倍赔偿，情节轻微，造成损失在 50 元以内者，扣 30 分，50 元以上者酌情扣 30-400 分。

31、学生进校不穿校服、不佩戴胸卡每次分别扣 10 分，每天扣 20 分。

32、长发，染发，烫发、奇装异服、佩戴饰物、浓妆艳抹等有其中情形之一者，每次扣 20 分，每天扣 20 分。

33、穿拖鞋，赤脚进校门每次扣 10 分，每天扣 20 分。

34、课上被教师点名批评一次扣 1 分，不服从教师管教一次扣 10 分。

35、考试作弊行为每次扣 5 分。

36、不遵守考试规则，不服从监考人员管理，情节轻微者扣 10 分，情节严重、影响极坏的，酌情扣 10-100 分。

37、住宿生夜不归宿者每次扣 100 分。未经宿管员同意留宿他人，每人次扣 50 分。

38、实训过程中违反操作规程操作设备扣 20 分，产生不良者，视情节扣 20-300 分。

39、实习生校外实习不服从学校安排与管理，私自跳离原实习单位扣 100 分。

40、实习生不遵守实习单位规章制度而被实习单位清退的每次扣 100 分。情节严重，影响学校声誉者扣 100-400 分。

41、不上两操者每次扣 1 分，迟到者扣 0.5 分，打闹违纪者酌情扣 1-5 分。

42、随地吐痰，乱扔纸屑杂物每次扣 1 分。并责令恢复原状

43、在墙上乱涂乱画或踩脚印者扣 1 分。并责令恢复原状。

44、无故不参加班级集体活动扣 1 分，不参加学校集体活动的扣 5 分；不遵守纪律者视情节严重酌情扣 1-10 分。

45、值日生卫生打扫不到位扣 2 分，安排值日不干者扣 5 分。

46、宿舍内不叠被子者扣 5 分，私自拉扯电线、用电者扣 100 分，私藏刀具等危险品的酌情扣 10-50 分，指使别的同学购物者每次扣 20 分。

47、升国旗迟到者扣 1 分，不参加升旗仪式者扣 2 分。

48、在教学楼和宿舍内大声喧哗、向外扔杂物者酌情扣 5-20 分。

49、男女生交往过密，造成不良影响者扣 10-400 分。

50、不按时返校、离校者酌情扣 5-50 分。

51、其他一切不良行为，但未造成不良影响和后果的扣 1-5 分。

第六条 获奖奖励学分标准

52、获奖奖励学分标准

校级	学分	县级	学分	市级	学分	省级	学分	国家级	学分
一等奖	10	一等奖	15	一等奖	30	一等奖	50	一等奖	80
二等奖	5	二等奖	10	二等奖	20	二等奖	40	二等奖	70
三等奖	3	三等奖	5	三等奖	10	三等奖	30	三等奖	60

53、参加学校志愿者服务活动，每次加 2 分。

54、积极参加班级、学校各种有益活动根据具体情况每次加 1-10 分。

55、揭发、检举不良行为者依据具体情况加 1-10 分。

56、捡到他人财物上交专业部或政教处者，依据具体情况加 2—20 分。

57、期末考试总成绩排名前 20%者，按照最高 50 分，每降低 1 个名次降低 5 分的原则得到相应学分。

58、主动承担专业部安排的任务完成较好者酌情加 5-10 分。

59、为学校做出重大贡献(如及时制止学生重大违纪、好人好事事迹突出等)一次加 2-50 分。

第七条 毕业

60、有正式学籍的学生，每学期修习学分达到 800 分，道德水平学分达到 300 分，学生修习总学分达到 4000 分。才有资格获得毕业证书。

第八条 结业

61、未获得教学计划所规定的毕业总学分者。

62、同一门课程重修两次仍不及格者。

63、操行学分低于 25 分者。

64、顶岗实习学分低于 30 分者。

65、其它依学籍管理条例不能发放毕业证书者。

徐州安保中等专业学校

学生成长导师制实施方案

一、指导思想

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步提高学校德育工作的针对性、实效性，形成全员育人的学校德育工作格局。通过反思传统的班级管理模式，根据我校实际情况，在新课改理念的引领下，实施以班主任、教练员为核心，任课教师全员参与的导师制度，为学生提供全方位、个性化的指导和帮助，弥补传统班级管理模式下的不足，形成一种新的学生管理模式。

二、实施步骤

第一阶段：思想动员，明确责任

组织教师反思传统的班级管理模式，必须清醒的认识到老模式已经不适应于两校合并后遇到的新情况。教师的角色要转换成“导师”，作为“导师”是学生树立人生理想的指导者，是学生思想成长的培育者，是学生心理健康的维护者，是学生多方面发展的辅导员，是把学生造就成新型人才的“工程师”。“导师”的“导”即：思想上引导、学业上辅导、心理上疏导、生活上指导。

具体职责为：

- 1、帮助、指导学生形成良好的思想道德和心理素质，关注学生思想、品德、行为上的细节表现，防止学生不良行为的产生和发展。
- 2、要关心学生的身心健康状况，积极开展对学生的心理辅导和生活指导。
- 3、关心学生的学业进步及特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力。
- 4、指导学生合理安排课余生活，引导学生参加积极向上的文化娱乐活动。
- 5、经常与学生家长及其他任课教师联络，全面了解学生在各方面的表现。

6、帮助学生解决在学习、生活、身体、心理等方面的困惑。

第二阶段：实施方法

按照新形势要求，在“整体、合作、优化”原则指导下，导师团队包括校领导、班主任及任课教师。

导师原则上按班级平衡分配，每班分配包括班主任在内的3—5名导师，与班主任一起分工指导6—8名学生。在导师及学生的分配上，学部领导包挂班级、班主任；班主任根据任课教师情况、学生情况，采用班主任指定和任课教师选任相结合的方式，构成导师辅导团队。

学校根据师生特点作适当调整，最后确定导师和受导学生，以保证每位导师带生计划的完成。这样，导师既要管课内，又要管课外；既要管校内，又要管校外，充分发挥每一位老师既管教又管导的作用，形成全员育人导师队伍，实施“全员育人导师制”。

三、保障措施

1、领导保障：

成立“学生成长导师制”领导小组和考核领导小组，推行“学生成长导师制”。

组 长：高广栋

副组长：潘家磊 牛彪

成 员：教务处、学工处、团委、全体干部

2、制度保障：

（1）学生成长档案制度。导师对每位受导学生建立成长记录袋，追踪学生成长轨迹。

（2）谈心辅导与汇报制度。导师每周至少一次与学生进行个别谈心，及时了解学生思想状况；受导学生每周一次向导师汇报生活学习情况，导师要建立“导师工作手册”，记录师生活动全过程。

（3）家校联络制度。导师要定期和不定期进行家访，每月至少与学生家长联系一次。

（4）个案研究与会诊制度。每学期集中组织导师进行个案分析，必要时组织召开导师专题会议，对重点案例进行

集体会诊，研究解决办法。

(5) 学生的积极参与制度。要求学生做到（一）与导师坦诚交往，彼此尊重，互相信任；（二）恳请导师分析自身状况，制定发展规划；（三）主动做好阶段发展分析，定期向导师汇报；（四）谦虚接受，认真听取导师的指导意见。

四、评价内容

（一）对学生评价：按照发展性、激励性原则，建立学生成长档案袋及评价手册，对学生作出综合评价。

- 1、思想上：学生思想健康，积极向上。
- 2、学习上：对学习有较浓厚的兴趣，课堂能认真听讲，能主动完成作业。
- 3、能够遵守校规校纪，服从学校管理，无打架斗殴，无顶撞管理人员的行为。
- 4、在班级、宿舍能主动完成值日任务，和同学和睦相处。
- 5、打架斗殴、多次违反校规校纪并造成不良影响的学生评优评先一票否决。

（二）对导师评价：

- 1、班级和训练队风气端正，学生学习氛围浓，学生学习成绩有不断进步。
- 2、指导学生在学校组织的各类集体活动中表现出色并取得一定成绩。
- 3、指导学生资料齐全，内容丰富，成效显著。
- 4、控辍方面，学生无流失现象。
- 5、受导学生管理出现较大失误，打架斗殴、严重违规违纪并出现不良影响的，评优评先一票否决。控辍工作不力，造成学生流失严重的导师一票否决。

五、激励措施

1、每学期在学生中开展各类素质展评、“学生成长日记”等评选活动。每学期评出学习优秀奖和进步奖，进行奖励。评选并表彰优秀团员、优秀班干部、优秀运动员、学习标兵、礼仪标兵等多个项目的评选活动。

2、每学期，在教师中开展“优秀教育案例”、“优秀教

育随笔”、“优秀导师论文”评选活动，每学年评选“学生最爱戴的老师”、“十佳导师”等，进行表彰奖励，并作为评优评先的重要依据之一。

3、优秀导师等获奖人员除获得精神奖励之外，还将获得一定的物质奖励。

推广导师制服务学生信息

序号	姓名	性别	身份证号码	专业名称	家庭住址	学生电话	监护人电话	宿舍房号 (走读)	导师姓名
160101	李淑娟	女	3203222000010030824	保安	大屯镇邓楼村 4 号	13023504071	13182371720		朱信锋
160102	张文韬	女	320322200112181914	保安	安国镇蔡家村	18751610469	18751696709		朱信锋
160103	黄宇涵	女	320322200011156824	保安	魏庙黄小楼 3 队	13775962652	15240482318		王心莲
160104	张兆喜	男	32032220000215195x	保安	安国镇张庄		13913490193		王心莲
160105	陈兴运	男	32032220010525411	保安	栖山镇陈庄村	18151312829	18061123352		王心莲
160106	闫雪纯	女	32032220001016382x	保安	胡寨镇苏庄村 54 号	18451512908	17187775894		王心莲
160107	蔡锦锦	男	320322199907201127	保安	栖山镇王店乡蔡庙	13151242092	13914816737		张艳梅
160108	沈甜甜	男	320322200101225627	保安	鹿楼镇曹文村李桥	18361581520	13291002266		张艳梅
160109	许晴晴	男	320322199912304729	保安	大屯镇公司花园 230 号	18626180801	15371639816		张艳梅
160110	刘 岩	女	32032220001223592X	保安	张庄镇崔寨乡贾楼村	15152086391	18751523464		张艳梅
160111	吴长昊	女	320322200101092510	保安	杨屯镇后屯村	17351056045	15852453650		马宜坤
160112	耿 畅	女	320322200101064210	保安	朱寨镇闫寨村		18260798984		马宜坤
160113	邓 杨	男	32032219980829193x	保安	安国居大庄		15062156354		马宜坤
160114	曹 润	男	320322200006076811	保安	魏庙镇曾楼村	14752227525	18796379528		马宜坤
160115	赵成长	男	320322200011082511	保安	杨屯镇赵楼村	15720788135	15862278365		王军龙
160116	孟凡雪	女	320322200112174028	保安	栖山镇石楼村孟王庄	15152070800	15152071655		王军龙
160117	李 洁	女	320322200012131928	保安	安国镇辛家 20 号	18251619045	15050020767		王军龙

160118	王 轩	女	320322200104245914	保安	张庄镇崔寨乡姜庄	15252256744	13145221792		王军龙
160201	邱 备	男	320322200005125319	运动训练	鹿楼镇东邱庄	15252251398	18796387533		高寅
160202	周 奔	女	320321200010253650	运动训练	丰县顺河	15062004297	15061446972		高寅
160203	郭 增	女	320322199910275936	运动训练	崔寨韩营	18251591947	13218558239		高寅
160204	王敏	男	320322200012297629	运动训练	安国前王庄	18796376923	15190692863		蒋莲莲
160205	陈艳秋	女	32032220010824760x	运动训练	安国镇王三庄村	18361587442	13813492327		蒋莲莲
160206	毕雪雨	男	3203222000101016592 1	运动训练	崔寨韩营		13585481786		吕永杰
160207	张 真	女	320322200011024426	运动训练	张寨镇张五楼	18751524516	18751698722		吕永杰
160208	李新耀	男	320322200110182219	运动训练	朱寨梅村	13626173073	13626175831		吕永杰
160209	甄永志	男	320322200112092233	运动训练	朱寨甄楼	18361755085	18852238585		吕永杰
160210	黄 海	女	320322200107172212	运动训练	朱寨梅村	15152084527	15996892677		徐军
160211	陈 澳	女	320322200101092212	运动训练	朱寨陈庄	18796382082	15852224612		徐军
160212	马晓龙	女	320322200104072216	运动训练	朱寨宗集	18251607383	18811900886		徐军
160213	张雨亭	女	320322200106207620	运动训练	朱王庄东张集	15251452566	13626178637		杜建军
160214	刘为萃	女	320322200102097612	运动训练	朱王庄阎阁辛庄	15862235084	13626175074		杜建军
160215	贺锦中	男	32032220011207761x	运动训练	朱王庄贺庄	13775913698	18751530959		杜建军
160216	付倩文	女	32032220012307628	运动训练	安国镇朱王庄村	15852452284	15162038225		龚慧琴
160217	刘道闯	女	371726200205140318	运动训练	菏泽市鄄城县西关闸	18451516579	13165793226		龚慧琴
160218	刘 晶	男	320322200009281327	运动训练	五段镇三官庙	15252251917	15240487767		龚慧琴
170101	申飞	男	320322200209055017	休闲体育	鹿湾镇华严寺	18018460905	13182372997	走读	黄永平
170102	王申奥	男	320322200109048258	休闲体育	孔庄小区	18952227869	13913493383	走读	黄永平

170103	黄家森	男	320322200211146815	休闲体育	微妙黄小楼魏庙镇阳光里小区	18251597032	18260798692	314	冯素梅
170104	周子捷	男	32322200210045318	休闲体育	汤沐景苑	18118581157	13063521895	走读	冯素梅
170105	谭家乐	男	370827200210043916	休闲体育	山东省鱼台县王庙镇小王村	13160279081	13854728342	313	冯素梅
170106	李天宝	男	320322200103011913	休闲体育	安国镇张双楼	18724111156	18761462487	走读	冯素梅
170107	李玉龙	男	320322200010317630	休闲体育	安国镇刘寨村东 147 号	13218550738	15298713894	313	李梅
170108	刘栋梁	男	320322200109047618	休闲体育	安国镇刘辛庄村	18652176357	15162076927	313	李梅
170109	姚辉发	男	32032220021006763x	休闲体育	安国镇朱王庄姚洼	17351736189	18362482978	314	李梅
170110	张智慧	男	320321200310067219	休闲体育	丰县江山花园	13101836859	18251713706	313	张友峰
170111	彭娟	女	32032220111204424	休闲体育	张寨镇李楼村	18642731710	89050611	407	张友峰
170112	方坦	女	320322200102034427	休闲体育	张寨镇梁淹	13160252732	13215297139	407	张友峰
170113	孙硕	男	32032220000301253x	休闲体育	杨屯镇孙庄	17696528941	15052066032	313	胥继梅
170114	杨绘路	男	320322200103053419	休闲体育	张寨镇孟楼村	17558448679	13151789750	313	胥继梅
170115	杜超	男	32032220020203191x	休闲体育	安国镇魏小楼	15250918835	18761465270	走读	胥继梅
170201	封成杰	女	320322200203203429	休闲体育	河口封皇庄	17558442519	13270288127	走读	程夏玲
170202	陈强	男	320322199502120011	休闲体育	汇景国际	18751627569	13775968287	316	程夏玲
170203	董金金	女	3203222002023074725	休闲体育	郝寨大张庄	17558839426	15262104778	走读	程夏玲
170204	白爽	女	320322200112317623	休闲体育	安国镇六合村	18552835059	13218559258	417	程夏玲
170205	李哲	女	320322200301182618	休闲体育	御城华府	13275292643	13390667128	走读	程夏玲
170206	葛明妍	女	3210322200205048223	休闲体育	御景龙湾	15312685588	13151782888	走读	朱艳平
170207	魏衍雪	女	320322200207132541	休闲体育	杨屯镇南仲山村	17696546713	18751526837	417	朱艳平
170208	蔡文静	女	320322200101011127	休闲体育	栖山镇蔡庙	18921759064	18952229024	417	朱艳平

170209	张培实	男	32032220011128638	休闲体育	鸳楼前刘庄	17368448993	19984706169	316	朱艳平
170210	高邓雨	男	32032220020915	市场营销	张寨镇李楼村	18626034660		316	卓勤平
170211	刘奥	男	370826200103233716	运动训练	微山刘香庄	18552878757	15162032758	316	卓勤平
170212	踪家瑞	男	320322200109295611	市场营销	鸛楼踪李庄	18251636246	15895256690	316	卓勤平
170213	张心愿	男	320322200104229017	运动训练	龙固马庄	15061706248	13813496727	217	卓勤平
180101	孙俊文	女	320322200207116824	运动训练	魏庙杨海子	15162038450			朱广健
180102	郝思琪	女	320322200302165624	运动训练	鸳楼				朱广健
180103	刘明莉	女	42282320040218002X	运动训练	沛县	15380168335			朱广健
180104	胡亚鹏	女	341321200302250018	运动训练	七彩街	18251612488			朱广健
180106	杨磊	男	320321200304083415	运动训练	丰县县城				李建启
180108	王众	男	320322200111211931	运动训练	中央花园	18751694723			李建启
180109	刘金海	女	320721200301024032	运动训练	徐州泉山区	15852487538			张新生
180110	王子阳	女	320323200304222238	运动训练	徐州铜山	13305213433			张新生
180111	郭庆舜	男	320322200311131311	运动训练	五段	15050093809			张新生
180114	张永康	男	320322200301295013	运动训练	五段	13518810676			李良

优秀导师名单公示图片

关于优秀导师人选的公示

经全体导师无记名投票，结合 2018 年招生情况，校领导审核，拟确定冯素梅、龚慧芹、张新生、孙贝贝、曾凡荣、吕永杰等六位教师为 2018-2019 学年度徐州安保中等专业学校“优秀导师”，现予以公示。

公示时间：2019 年 5 月 20 日至 5 月 24 日。

如有异议，请及时向教务处和办公室反应。

联系人：刘志永 联系电话：89653069

徐州安保中等专业学校

教务处

二〇一九年五月二十日

徐州安保中等专业学校

教学模式改革考核标准

随着素质教育的深化和教学改革的实施,为了更好评价激励参与教改的教师,调动广大教师教学改革的积极性,特制定《安保中专教学改革评价激励机制实施细则》。教师教研教改评价分为教学常规评价、教学改革工作、学生测评和奖励加分四大块。其中;常规评价占权重 30%,课改工作占 40%,学生测评占权重 30%,奖励加分直接记入总分。具体评价细则如下:

一、教学常规(30 分)

1、认真备课,教案规范,有实用价值,课节足,环节全。(5 分/期中、期末检查,每缺一课时扣 2 分,备课不规范的酌情扣分)

2、认真批改作业,批改次数符合要求,并认真记好批改记录。(5 分/期中期末检查,少批一次扣 2 分,批改不认真扣 1 分,无批改记录扣 5 分)

3、积极参加教研活动,勤于钻研业务,不断学习新知识,改进教学方法,提高业务水平,力争精益求精。(5 分/一次不参加活动扣 1 分)

4、执行教学计划,按新课标要求上好课,按计划完成教学任务。(5 分/随机抽查)

5、老教师要善于从年轻教师身上吸取新鲜知识和活力,年轻教师要主动向老教师学习优良的传统和丰富的经验,勤于切磋,相互促进,互相协调,紧密配合。(5 分/组长评价,不协调配合的不得分)

6、合理做好学生学科质量评价，客观公正地对学生学习进行评价，注意全程性综合评价，有资料记录。(5 分/做不到不得分，不符合课改精神要求不得分)

二、教改工作(40 分)

1、积极参与教改，能够深入领会张集中等专业学校课堂教学改革的总体模式----“做学教思合一”理念引领下的“六环节”课堂教学模式”的精神实质，并按照六环节的基本操作流程来实施教学。(10 分/随堂听课检查，教学流程不合要求且随意性大，每发现一次扣 2 分，各部专业实践课程除外)

2、常态教学过程中坚持学习任务单先行，备课认真，严格按照《课堂教学基本操作流程》的有关要求及步骤编写任务单。(10 分/教学月查月报，学案每缺少一次扣 2 分，不合要求一次扣 1 分)

3、积极参与学校承担的各级课题的研究工作，认真组织开展课题的实验研究工作，积极撰写刊发教育教学论文。(5 分/按获奖等级分别记分)

4、设计好所任学科教改实验计划，包括实验的目的和内容，实验班级情况的分析，规定研究时序，选择研究的方法、手段和工具，明确每一阶段的工作任务和要求，工作得力，不出现重大失误。(5 分/一项不合要求扣 1 分)

5、加强教改理论学习，积极参加学校及区市教研部门组织的各种研讨交流、培训活动，不得缺勤。做好课改工作会议的记录，总结经验，随时收集教改实验材料，写好实验反思札记。(5 分/每缺勤一

次扣 1 分，每缺一次记录扣 1 分，一项不合要求扣 0.5 分)

三、学生测评(权重 30 分，折算方式为:实际得分 $\times$ 30%)每学期组织两次学生调查测评，测评按项目得分累计折合成百分制实际得分，然后 $\times$ 30%记入总分。

四、奖励加分(此项加分累计记分，不封顶)

1、在优质课做课说课，课件制作、观摩课、学科带头人、教学能手、信息化大赛、技能大赛等评选中获国家级 1、2、3 等奖加 5 分;获省级 1、2、3 等奖加 4 分;获市级 1、2、3 等奖加 3 分;获区级 1、2、3 等奖加 2 分。

2、课堂教学、教育教学论著及研究成果获国家级 1、2、3 等奖加 5 分;获省级 1、2、3 等加 4 分;获市级 1、2、3 等奖加 3 分;获区级 1、2、3 等奖分别加 2 分;在国家级、省级、区级刊物上发表 3 分，教学专业论文加 5 分;教学专业论文参加正式论文评选活动，获国家级 1、2、3 等奖加 5 分;获省级 1、2、3 等奖加 4 分;获市级 1、2、3 等奖加 3 分;获区级 1、2、3 等奖加 2 分。

五、考评办法

1、本细则由学校教务处具体负责组织考评。按照考评细则内容，依据平时检查、座谈了解、学生评教、问卷调查、个别走访、随堂听课等情况，每学期对每位教师进行量化记分，年终总评，将结果列入教师业务及年度考核之内，作为奖励教师的重要依据。

2、校领导、教研组长带头深入一线听课，要求听课课后利用课堂

评价表当场评议判分，并与授课老师交流，共同做好反思，向教务处反馈信息。教务处每学期对课堂评价表进行分析统计。

3、教改组每月组织一次课改研讨交流会，一月一次学生情况调研。学校每学期进行一次教改教师综合评价，分等给予奖励，一等奖 500 元，二等奖 300 元，三等奖 100 元。