

反应专业群设置科学合理的相关证明材料

目录

- 1.专业群设置调研报告
- 2.保安现代化专业群设置论证报告
- 3.保安现代化专业群建设论证会邀请函
- 4.部分校企合作协议
- 5.近三年专业群毕业生获证情况
- 6.近三年毕业生就业率、对口就业率、本地就业率、用人单位满意度调查汇总表

专业群设置调研报告

一、本专业群的人才市场需求和职业岗位发展调研分析

1、专业所在行业的发展状况

随着我国经济的快速发展和人们对办公居住环境服务要求的日益提高，以及国家和谐社会建设的广泛开展，人们对保安服务的需求迅速扩展，保安服务与管理行业正逐步成为一个迅速发展的朝阳行业。

(1) 全国保安行业发展状况

我国保安服务业由国务院公安部门负责全国保安服务活动的监督管理工作。县级以上地方人民政府公安机关负责本行政区域内保安服务活动的监督管理工作。在这种监管下的保安服务市场竞争机制尚不完善；地方保安服务行业协会和民营保安服务公司的发展程度还不够；国有、民营和自招保安等从业单位缺乏相应的规范约束。这一方面造成服务质量和经营管理水平难以提高，另一方面，对于市场来说，将造成市场竞争的无序，甚至是恶性竞争。

2、保安行业的人才需求及职业岗位发展分析

根据《保安服务管理条例》我国的保安服务范围包括：一是保安服务公司根据保安服务合同，派出保安员为客户单位提供的门卫、巡逻、守护、押运、随身护卫、安全检查以及安全技术防范、安全风险评估等服务；二是机关、团体、企业、事业单位招用人员从事的本单位门卫、巡逻、守护等安全防范工作；三是物业服务企业招用人员在物业管理区域内开展的门卫、巡逻、秩序维护等服务。

目前，我国保安服务业仍处于以门卫、守护、巡逻、押运、人群控制等人力防范业务为主，随身护卫、技术防范、安全咨询业务较少

的状况，安全调查等专业领域还是空白，这与发达国家保安业的发展初期类似。我国保安服务公司的规模较小，就保安服务业整体而言，其业务范围相对狭窄，但就一家保安服务公司而言，其业务范围则相当宽泛，多为综合型公司，在人力防范、技术防范、咨询评估业务上缺少具有核心竞争力的专业化、品牌化服务产品。

3、体育市场对运动训练和休闲体育服务与管理专业人才的需求与分析

市场对专业人才的需求状况是专业调研的重点。只有掌握了市场需求的第一手资料才能保证专业人才培养方案的科学性和可行性。换句话说，只有通过尽可能多的渠道了解市场才能掌握市场，顺应市场，开发市场，服务市场，而后才能占领市场。我们对徐州市 34 家健身市场、8 家（徐州地区）有代表性的体育休闲单位、10 家（徐州地区）有代表性的体育产业单位，进行了调研和了解总结起来，归纳为以下方面：

（1）体育市场对从业人员基本要求

体育市场从业人员年龄一般多为 20-30 岁，年龄结构偏年轻化；其中中级、高级技术等级的人员多为单位的管理人员，一线客服人员多为初级技术等级；关于学历大部分认为大、中专生已可以胜任这份工作。

通过与用人单位的访谈、问卷调查得知，大专与中职毕业的学生相比较，他们现在更倾向于聘用中职的学生。首先他们认为中职所学的内容更加实际，更重要的是学生的心态比较好。再者也说明了体育市场（除了小学）年轻人唱主角，这是一个年轻的行业。

（2）从业人员基本素质、知识结构和能力结构分析

目前体育市场对运动训练专业的学生在数量上有一定的需求，

但缺口不大，且用人单位希望录用有一年以上工作经验的员工，他们认为新员工欠缺专业知识、沟通能力欠佳、缺乏技能、技巧和健身常识。从14级开始本专业学生第三学年安排有一年的专业实习和毕业实习时间，这也顺应了市场，为学生的就业提供了有利条件。

在今后的教学中应注重专业知识、技能的培养，增加实践教学的比例，提高学生自身素养，培养具备一专多能的高端技能型人才，满足用人单位实际需求。

二、师资队伍现状分析和专业师资队伍建设计划（3年计划）

1、师资队伍现状分析

根据我校现有的师资状况来看，现有青年教师中有研究生学位的比例需要提高，部分教师尚缺乏保安资格证书，缺乏在行业中实际操练的实际工作经验。推动保安专业群教师开展产学研活动，促进师资队伍整体素质的提高是师资队伍建设必不可少的一方面。现有专业教师队伍缺乏一定科研影响力的教师，导致了目前专业教师产学研活动不活跃，科研成果较少的现状。

2、专业师资队伍建设计划

专业师资队伍建设既要为他们创造进一步提高、深造的机会，又要严格要求，促使他们在师德、教学、学术水平、实践能力等方面得到较快的、较全面的发展。在多方引进高级人才的同时，要加强对现有年轻教师的培养，要为现有青年教师确定主要发展方向，要有计划地安排青年教师外出进修。

实践经验的培养是师资队伍培养的核心之一。创造机会让专业教师有机会参与与教学相关的实践活动，同时根据各位教师所学专业不同，组织相关或相近专业的教师参加国家相关部委的各类执业资格的

培训考试，培养和促进专业教师向“双师型”教师的转型。

有计划地聘请保安管理行业、运动训练专业及休闲体育服务与管理专业的各类专家担任本专业的外聘教师，提高现有师资的科研能力和创新能力。

三、专业群实训室、实训基地现状

1、专业实训室、实训基地现状

校外实习、实训基地的建设是中职教育教学不可或缺的内容。到目前为止，保安专业群已建立了 14 个校外实训基地，校内实训室有 11 个，保安仿真实训室在建设中。保安专业群实习基地的建设比较滞后，已经成为本专业建设发展的当务之急。建成有特色的专业技能实习、实训基地将是实训基地建设的重要目标。

2、专业群实训室、实训基地建设计划

在未来 3 年中，教研室在学校有关实习实训基地建设的各项工作基础上，将进一步拓展校外实训基地的建设，计划在 3 年内再建 3-4 个校外实训基地，为本专业群的学生提供必要的实习实训服务，确保本专业群学生具备保安服务与管理实操经验。在校内实训室建设方面，教研室将根据职业岗位发展方向，进一步规划建设 2-3 校内实训室，为学生的实训实践环节提供更可靠的设施保障。

四、课程和人才培养模式现状及改革设想

1、课程和人才培养模式现状

目前，保安专业群的各门课程大多数已采用多媒体教学，人才培养模式已全面实行“2.5+0.5”教学模式，相关课程已根据“2.5+0.5”人才培养方案的需要进行了系统的调整和修订。但由于与“2.5+0.5”教学模式相适应的各类教材特别是实习实训类教材比较缺乏，真正落实“2.5+0.5”教学模式和达到预期效果有一定难度。

2、课程和人才培养模式改革设想

教研室将着重调查了解本专业群在社会和市场中的发展趋势，选择适合中职学生的各门教材，鼓励专业教师因地制宜的自编教材，增强教材的实用性和适宜性。各个专业教师需要非常熟悉各门课程教学大纲的内容，不断推动教学与实习的更新和改革，定期检查和更新专业课程和实践教学内容，力求专业群课程、实习内容与本专业的发展趋势相适应。

五、专业群特色建设说明

根据专业建设指导思想和我校的办学定位，保安专业、运动训练专业和休闲体育服务与管理专业的专业特色主要反映在人才培养定位、服务面向定位和专业特色定位三个方面。

1. 人才培养定位

本专业的人才培养定位是培养安保服务与管理、高端保安、运动训练等复合型人才的职业操作和技术应用型人才。强调以职业培养为根本，以技能实训为手段，以素质教育为目标，以培养计划为规范，培养符合社会和行业需求的高端管理、技能操作型人才。

2. 服务面向定位

本专业群的服务面向定位是安保服务与管理 and 高端保安人才以及体育相关行业的企业，辐射全省乃至全国各个领域。强调以服务学生为根本，满足企业人才需求为目标，服务社会发展为根本宗旨，为本地区、本省乃至全国培养安保管理和高端保安技能型人才。

六、专业建设目标

根据徐州安保中等专业学校的整体规划，保安专业近三年的总体目标如下：

1. 专业办学规模

保安专业今年计划招生 30 人，明年、后年计划每年增长 40%。

2. 专业办学质量与建设水平

逐步建立完善的专业办学质量体系，建立完善的教学质量评估体系，制定合理具体的培养计划，建设 1-2 门精品课程，确定 3-4 门专业核心课程，建设 1-2 个具有较先进水平的专业实训（实验）室，建立 2-3 个企业实训基地。

3. 建设水平

到 2020 年把本专业建设成苏北地区中职院校具有明显特色和先进性的专业，学生就业率名列前茅。

徐州安保中等专业学校

2016 年 6 月

保安现代化专业群设置论证报告

保安现代化专业群由保安、运动训练、休闲体育服务与管理 3 个专业构成。经过多年专业建设与发展，保安专业在学校中已经处于领先地位，具有较高的影响力；2015 年保安专业被评为江苏省特色专业；保安现代化专业群核心专业创办于 2007 年 8 月，现有学生 184 名在校生，主任专业教师 11 人，12 个校内实验室、8 个校外实训基地。根据建设有基础，队伍有保障，经验可辐射等建设原则，我校拟建设以保安专业为核心的保安现代化专业群，项目建成后将对相关专业群的建设与发展起到一定推动作用。

一、论证需求

1. 专业群建设的必要性

依托产业办专业，为区域经济发展提供人才保障，是职业学校的根本任务。保安现代化专业群建设必须坚持优化专业布局结构原则，不断增强职业学校专业设置与区域经济、产业发展的匹配度。职业学校要围绕本地区或行业对技术技能型人才的市场需求，充分发挥自身的专业优势与行业特色，本着同一区域院校间特色发展、错位发展、差别化竞争的理念，进一步优化专业布局结构。

保安、运动训练及休闲体育服务与管理人员成为了行业的不可缺少的服务人员，作为江苏经济发展洼地的苏北沛县，大力发展保安、运动训练、休闲体育服务与管理行业，已成为新形势下推动县域经济新一轮改革发展的战略机遇和重要举措。因此保安现代化专业群人才的需求会越来越大，专业素质要求也会越来越高。

我校保安专业为核心专业属于省级特色专业，在保安相关专业中起到示范和引领作用，保安、运动训练、休闲体育服务与管理三大专

业方向有许多资源共享的地方，所以共同纳入保安现代化专业群进行建设，有利于学校专业建设统一规划、协调发展，有利于专业结构的优化。专业群在课程体系构建、核心课程开发、实训基地完善、教学团队建设、社会服务拓展等方面实现教学资源、教学成果可以共享，有利于促进资源整合。保安现代化专业群的专业有共同的专业技能，技能训练常抓不懈，突出实践教学，与岗位技能“零距离”，在突出岗位必备能力培养的基础上，加强专业群通用能力的培养，增强学生的岗位迁移能力与可持续发展能力，增强学生的就业竞争力，拓宽学生的岗位适应性，提升学生可持续发展能力，有利于形成育人特色。

保安现代化专业群建设有利于坚持面向人的发展的原则。各专业严格执行江苏省公共基础课程标准，注重学生思想品质、文化素养目标的达成。通过组织文化艺术节、心理健康节、青年志愿者、学生社团等活动，丰富学生的校园生活，为学生营造和创设了严谨生动的学习环境、民主和谐的人际环境和健康向上的文化环境。

2. 专业群建设的可行性

（1）人才培养模式与课程体系改革已初见成效

专业教学已经走出以学校和课堂为中心的传统教学模式。市内外多家合作企业参与专业教学活动。基本做到了校企合一。校内建有消防与逃生虚拟实训室、模拟驾驶实训室、模拟指挥中心实训室、模拟消防报警实训室、模拟监控实训室、体能训练实训室、紧急救助实训室、武术训练中心、自由搏击实训室、健身与形体训练中心、跆拳道训练实训室、乒羽训练实训室等 12 个单体实训室，实验实习设备齐全，生均仪器设备价值达 13594 元，拥有校内校企合作企业多个。

（2）学校拥有一支结构比较合理的专业教师队伍

本专业群现有专任专业教师 20 人，其中高级教师 9 人，中级教师 11 人，双师型教师比例 85%，外聘教师 6 人占专任教师的 23%，其中有 2 人是高级技师。

（3）校企合作、工学结合的运行机制建设已初具雏形

学校与北京市保安服务总公司铁保公司、沛县保安服务公司、上海圣泰保安服务公司、徐州天骄特卫安全咨询有限公司、徐州金鹰保安服务公司等 15 家企业建立了比较稳定的合作关系，校企共同制定教学计划，根据企业用工需求，设置不同工作岗位，利用场景教学、项目任务驱动等手段逐步培养和提升学生能力，专业办学层次不断提升。随着各合作企业的不断发展壮大，企业参与合作的功能越来越强，每年接受我校 80% 以上的学生顶岗实习。

3. 专业群建设存在的问题

（1）人才培养的质量标准不能与企业工作岗位很好对接。

（2）师资队伍的整体水平有待进一步提高，专业教师要不断学习保安现代化专业群专业的新知识。

（3）随着专业规模的不断扩大，本专业群的现有实训设备及实习基地的实习岗位难以满足实习需要。

（4）课程体系及教学内容与现代企业的岗位要求存在一定的差异，需要开发与工作岗位标准对接的教学资源。

二、建设目标

1. 人才培养模式与课程体系改革目标

构建基于“职业活动导向”的“校企合一”的工学结合人才培养模式。每年为社会培养 500 余名合格的应用型人才。自主开发校本教材 4 本，建设 1 门市级精品课程，新建 1 个仿真实训室，努力实现专业教学数字化。

2. 教师队伍建设目标

双师型教师由现在 85%提高到 90%，新增 2 名学科带头人，力争有 1 名教师成为地市级以上的名师，4 名教师成为市级以上骨干教师，外聘教师队伍素质提高到中高级以上，人数达到 10 人，教师管理机制进一步完善。

3. 校企合作、工学结合运行机制建设目标在进一步深化与现有企业合作的基础上，新增 3 家县内外合作企业，使合作企业由县内拓展至沿海地区和经济发达地区；学校设立企业专家办公室，企业设立教师办公室，开创“优势互补、资源共享、双赢共进”的合作新局面；构建“校企合作”办学长效运行机制，成立校企合作委员会，订立建设方案进一步建立工学结合运行机制，并签订工学结合协议。

三、建设思路

以北京市保安服务总公司铁保公司、沛县保安服务公司、上海圣泰保安服务公司、徐州天骄特卫安全咨询有限公司、徐州金鹰保安服务公司等校内外实习基地为平台大力开展工学结合，突破关键环节，坚持分步实施，突出重点，强化流程管理，确保人才培养模式和课程体系改革计划的全面落实。

以校本培训为抓手提升教师团队素质，以打造行业冒尖人才为平台培养学科带头人，以掌握专业各个方向的新知识为要求培养骨干教师，通过“送出去、请进来”等途径全面提升教师队伍素质。

四、主要建设内容

1. 改革人才培养模式和课程体系

(1) 构建“教、学、做”一体的校企合一人才培养模式改革以学校和课堂为中心的传统培养模式，大力实施“教、学、做”一体的校企合一的人才培养模式，把教学课堂与工作岗位相对接，将理论

认知与技能操作对接，将操作技能与岗位工种对接，进一步完善“校企合一”的人才培养模式。继续开展与上海圣泰保安服务公司、徐州天骄特卫安全咨询有限公司、徐州金鹰保安服务公司等公司深层次的校企合作，逐步扩大与相关专业群建设的合作企业数量，增加工学结合的项目。

(2) 建设基于“职业活动导向”的课程体系着眼学生个体职业生涯发展，重构专业课程体系，制定专业课程标准，优化专业教学内容，建设基于“职业活动导向”的课程体系。

①按照职业活动要求，设置课程体系标准。结合企业人才需求的调研，明确保安现代化专业群专业人才的培养规格和质量要求，制定符合市场需求的人员培养目标，按人才培养目标要求确定课程质量标准。

②按照职业活动导向的要求调整课程结构。我校的保安现代化专业群专业课程体系建设要紧贴行业需求，在专业指导委员会的指导下，明确培养目标（学生就业的岗位工种），从职业岗位过程分析入手，弄清每个岗位的工作项目、工作任务、工作行为，并对岗位职业能力、工作项目进行优化整合，形成以就业为导向、以能力为本位的职业活动导向课程体系。建设期内逐步调整基础课、专业理论、专业技能课的比例为 3：3：4。

③按照职业活动导向确定课程内容。做到文化课程与职业活动的基本素质要求对接，按照上述要求调整语文、数学、英语及职业道德等基础课程的内容。专业课程与职业岗位要求对接，按照上述要求调整《运动训练学基础》、《紧急救助》、《公共关系学》、《法律实务》等 7 门课程的教学内容。

(3) 开发基于职业工作岗位特点的校本教学资源

①按照文化课对接职业活动基本素质的要求，自编 3 本讲义，形成文化课教材的内容，更多增加职业素养基本要求的相关内容，形成校本特色的文化课教学资源。

②在专业指导委员会的指导下，组织专业教师，对保安现代化专业群各专业核心课程教材进行方案论证和教材开发，建设期内优化校本教材。开发课程的多媒体教学课件，力争专业教材做到数字化、网络化。努力建好本专业的 1 个精品课程，以此带动其它专业课程的建设发展。

(4) 实施“模拟生产经营过程的项目教学”模式改革，构建与服务环节相对接的教学模式。

①以服务过程为导向。把企业服务过程案例引进课堂，根据学生专业能力形成规律，系统化地设计从虚拟仿真→模拟训练→真实服务的渐进性训练过程。让学生在学习期间不仅可以掌握所需要的专业技能，而且参与、体验企业服务的全过程，给学生技能发展奠定一个较高起点。在教学中使学生体会从“虚拟→模拟→真实”的过度，完成技能人才培养从学校到企业的无缝对接。

②创新教学环境。进一步加强对项目教学、场景教学、案例教学、任务教学等教学模式的改革。A、充分利用现有的实训室搞好项目教学法。B、以工学结合岗位为载体，以工作流程和角色模拟为背景开展场景教学。C、聘请企业的骨干 2—3 名，对保安现代化专业群专业的 1—2 门专业课进行案例教学，建成视频案例教学资源库。项目建设期内还将建成一个教室视频会议系统，进一步促进教学资源的共享。

③创新教学手段。教学手段的现代化是教育现代化的一项重要内容和标志。现代化教学手段包括电化教学（投影、幻灯、音像、语音室等）和计算机辅助教学等手段。使用现代化教育技术与手段，有利

于改进教学方法，促进教学观念的转变、教学内容的改革，提高教学效率和效果，有利于高技能人才的培养。

在未来两年，学校通过不断补充、更新图书和软件等资源来完善教学资源库，为教与学提供必需平台，多利用仿真、模拟等新技术开展教学，培养具有创新性技能型人才。

（5）构建以弹性学分制为核心的“双证书”学校评价体系

①完善本专业弹性学分制。按照“理论够用，技术实用”的原则，逐步完善本专业的弹性学分评价机制，成立由企业学校组成的学分评价委会，形成较完善的学分制评价方案，搭建科学的学分制评价体系平台。专业考试评价采用“理论考试分散化”、“实际操作+答辩”、“技能大赛分值化”等相结合的方式，来评定学生的成绩，折算学分，从分调动学生学习积极性。

②建立社会、行业参与的多元评价机制。加强与企业的联系和沟通，聘请 1—2 名企业骨干和人力资源部经理与我校专业教师一起，建立学生技能教学评价体系，分等次评价和考核学生；订立考核方案，建立学生评价结果资源库；加强与劳动部门合作，定期由劳动部门对学生进行职业资格评价鉴定，实现“学历证书+职业资格证书”的双证书评价体系，项目期内学生双证书持有率达到 30%以上。

（6）建立保安现代化专业群信息化教学资源库

依托新课程教学模式的改革，引进企业生产管理机制，优化教学资源；加强教学硬件建设，创建适应工作过程导向的课程模式的学习环境；创建工作过程导向教学情境，建设满足教学需要的多媒体教室；建设学习资源库，建成供学生查找资料的平台，培养学生主动学习自觉学习的习惯。开发建设专业学习资源库，结合课程任务进行课件、视频的制作，提供多样化多媒体教学手段；开发各专业的教学资源库。

2. 加强教师队伍建设

通过项目实施，建成一支能满足专业群各专业教育教学改革与发展需要的高水平的专业与兼职相结合的教师队伍。力争在本专业教师中，能应用多媒体技术教学的教师在 95%以上，能用实践法教学的教师达 100%。双师型教师的比例达到 85%以上，专业带头人达到 2 人，新增骨干教师 4 人。创建一个由企业专家、技术骨干组成的高水平外聘教师人才库。师资队伍建设具体内容如下：

（1）学科带头人的建设

培养 2 名具有先进教学理念、掌握先进教学方法的“双师型”教师成为学科带头人，培养熟练掌握专业新知识、新技术的专家型教师 1 人，逐步形成以专家型教师和学科带头人为核心的教学研究团队，承担并完成学校教研教改课题。

（2）骨干教师队伍建设

在打造“创新、效能、品牌”的基础上，进行专业群的骨干师资队伍的建设，紧紧围绕新的教学模式、教学方法进行，新增 4 名骨干教师。每个骨干教师要成为各个专业方向的引领者，成为专业教学改革创新的中坚力量。

（3）专业教学团队建设

在项目建设期内，我们将开展多种形式的培训，转变教师的教育理念，提升教师的专业技术水平；组织专业教师以现场考察观摩、接受企业组织的技能培训、在企业的岗位上操作演练等灵活多样的形式到企业实践，提高教师专业技能水平和实践教学能力。项目期内完善专业教师培养规划与实施方案，逐步培养一支专业教学的优秀团队，使双师型专业教师比例达 90%以上。

（4）兼职教师队伍建设

积极吸收有企业工作背景的专业人员充实兼职教师队伍，聘请具有丰富工作经验的企业专家、大师、管理人员增加 4 人到学校授课，建立由市内外本行业专家组成的兼职教师人才资源库。

（5）建立教师培训制度

对教师进行每学期不少于 5 人/次的新课程、新教法校本培训；有计划地安排中青年教师到对口企业、实习基地实践锻炼；继续实施教师校本培训工作，选派 2 名教师参加国家、省举办的专业骨干教师培训学习；邀请企业管理人员、专家来校进行专题讲座和现场指导工作。每年安排 1 名专业教师到校企合作的国内外知名企业挂职学习。

3. 校企合作、工学结合运行机制建设

（1）构建校企合作和定岗实习长效运行机制

①深化校企合作，建立深度合作关系。A、合作企业挂牌；B 安排一、二年级学生每学期见习 2 次，每次 2 天；C、聘请企业人员担任见习指导老师；D、见习有计划、有记录、有报告、有小结。

②实现校企人才交流。学校每年选派 4 名专业基础课及专业实训课教师到合作企业参与实践，每年从合作企业聘请不少于 4 名技术骨干到校担任实训指导教师。选派和聘请的人员实行协议、合同管理，确保合作交流的成效。

③结合企业管理制度制定校外顶岗实习及相关的管理制度，并逐步建立完善校企合作的章程，建立顶岗实习长效机制。

（2）继续扩大校企合作的外延，创新校企合作新模式。

改过去单一的学校主动为企业培训人才为学校、企业联合培训，并逐步过渡到企业依托学校建培训基地，实施订单培养，使学校成为企业的人才资源库。

（3）构建校企资源共享平台

企业文化和校园企业文化有机结合，校企资源共享，促进知识学习、技能训练、实训实习、职业鉴定的有机结合。过努力，使本专业群的实训基地成为本地一流、辐射周边的能满足应用型人才培养和对外技术服务要求的实训基地。

（4）校企共建实习基地、培训基地

实施基于“职业活动导向”的项目式教学，实现理论教学与实践教学一体化。

（5）校企共建专业

校企合作共建专业群，共建课程、师资、场地、能力、评价、招生就业、学生管理等，形成专业设置的动态调整机制，订单培养学生。

江苏省徐州安保中等专业学校

保安现代化专业群建设论证会邀请函

尊敬的领导（专家）：您好！

为探索校企合作的持续发展机制，建立学校和企业之间长期稳定的组织联系制度，实现互惠互利、合作共赢，广泛听取区域内外行业、企业专家对我校保安专业群的发展及校企合作各项制度建设的意见和建议，特召开本次专业群建设论证会。

鉴于您为我市、县保安服务行业的发展所做出的杰出贡献，我们真诚邀约，请您以专业群建设论证会成员的身份出席本次会议，请您在百忙中关注、支持并指导本次会议。

一、会议时间：

2016 年 11 月 22 日上午 9：00

二、会议地点：

徐州安保中等专业学校综合楼二楼会议室

三、会议内容：

1. 徐州安保中等专业学校副校长牛彪介绍与会专家、领导及专业群建设指导委员会成员。
2. 徐州安保中等专业学校党总支书记、校长高广栋介绍学校发展近况及下一步学校在校企合作方面的举措。
3. 教务处刘志永主任介绍保安专业群校企合作工学结合各

项制度的概况。

4. 专家针对校企合作工学结合各项制度提出意见和建议。

四、联系人及联系方式：

联系人：孙彬

电 话：0516-89655772 手 机：15335119806

部分校企合作协议

序号	企业名称	对接专业	办学形式
1	上海圣泰保安服务有限公司	保安	实习就业
2	北京雪豹环球卫士安全防范咨询有限公司	保安	实习就业
3	徐州金鹰保安服务有限公司	保安	实习就业
4	北京市保安服务总公司铁保分公司	保安	实习就业
5	沛县保安服务有限公司	保安	实习就业
6	刘兵散打训练中心	运动训练	实习就业
7	沛县欧雅俱乐部	运动训练	实习就业
8	沛县恒丰俱乐部	运动训练	实习就业
9	沛县旭日搏击健身俱乐部	运动训练	实习就业
10	徐州天骄特卫安全咨询有限公司	运动训练	实习就业
11	沛县威特尔健身俱乐部	休闲体育服务 与管理	实习就业
12.	上海申舞文化传播有限公司	休闲体育服务 与管理	实习就业
13	沛县鹤林体育文化传播有限公司	休闲体育服务 与管理	实习就业
14	沛县绅士丽人健身俱乐部	休闲体育服务 与管理	实习就业
15	沛县雨熙休闲健身俱乐部	休闲体育服务 与管理	实习就业
16	江苏宏盾保安服务有限公司	保安	实习就业
17	南京华侨城实业发展有限公司	保安	实习就业

18	淮安安信保安服务有限公司	保安	实习就业
19	中保华安投资有限公司	保安	实习就业
20	扬州扬杰电子科技有限公司	保安	实习就业
21	中关村加一战略新兴产业人才发展中心	保安	实习就业
22	上海浩溪实业有限公司	保安	实习就业
23	徐州鑫宇光伏有限公司	保安	实习就业
24	徐州银盾保安服务有限公司	保安	实习就业
25	徐州博大体育文化发展有限公司	休闲体育服务 与管理	实习就业

安保人员定向培养合作协议

甲方：北京市保安服务总公司铁保分公司

(以下简称甲方)

乙方：徐州安保中等专业学校

(以下简称乙方)

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发【2017】95号)文件精神,同时为北京提供专业安保人力资源供给,经甲乙双方友好协商,本着平等、互赢的原则,强强联合,充分发挥甲方的行业就业优势、乙方的专业办学优势,双方就此达成合作意向,并谨立以下条款,以便共同遵守之。

一、合作项目:

淮海经济区安保人才与北京地区产教融合对接试点

二、合作内容:

1、甲方委托乙方在淮海经济区招收并培养 1000 名安保人员,就业安置到北京市副中心、教育部、工信部、中国银行、中国移动等安保岗位。

2、乙方接受甲方委托,在 3 年内为甲方提供 1000 名安保专业学员。首批输送 20-30 人(限男性)。

3、乙方按照甲方约定的用工标准进行招生与培养。

4、甲方按照本协议约定,为乙方学员提供实习与就业岗位。

5、甲方提供北京市保安服务总公司招工简章,见附件。

三、合作模式:

1、合作办学,定向培养。

采取短训+就业、1+1 定向培养模式。原则上第一年在乙方校内学习, 年



附件二：



NEX Dual Display
Vivo AI camera

安保人员定向培养合作协议（财务条款）

甲方：北京市保安服务总公司铁保分公司

（以下简称甲方）

乙方：徐州安保中等专业学校

（以下简称乙方）

甲乙双方在签订《安保人员定向培养合作协议》基础上，签订此财务条款协议。

一、支付标准：甲方承诺，一年期学生按照 1000 元人民币/人标准支付乙方招募培训费用。勤工俭学 30 天及以上的学生按照 100 元人民币/人支付乙方组织费用。

二、支付时间：乙方学员签订就业协议，工作满一个月，甲方按实际在岗人数支付乙方。

三、支付方法：转账及现金方式。

四、乙方收到款项后，提供收款凭据。

五、本财务条款协议一式四份，甲乙双方各执两份，具有同等法律效力，自双方签章之日起生效。

甲方（盖章）：

代表（签字）：

乙方（盖章）：

代表（签字）：

签订日期：

年 月 日



NEX Dual Display
vivo AI camera

校企合作协议书

甲方：徐州保安职业技术学校

乙方：上海圣泰保安服务有限公司

为更好服务社会，满足市场对保安服务的要求，加快发展徐州保安职业技术学校，壮大上海圣泰保安服务公司，双方本着平等、自愿、诚信的原则，达成校企合作协议书。

一、甲方权利义务

- 1、按乙方的要求，及时足额输送符合下列条件的保安员。
 - (1) 年龄 18-35 周岁，身高 1.72m 以上，无残疾。
 - (2) 具备本人有效身份证，具备初级保安员或高级保安员证。
 - (3) 身体健康，无传染病。
 - (4) 无违法犯罪记录。
- 2、推荐持有甲方中专毕业证的保安员，一线工作满一年应优先参与乙方管理事务。
- 3、监管乙方落实乙方输送的保安员享有同地区、同级别、同岗位保安员工资和生活待遇，并免费提供住宿。
- 4、有权跟踪输送的保安员就业及收入情况，并提出意见和建议。

二、乙方的权利和责任

- 1、甲方按照用工标准接纳乙方输送人员，妥善安置生活、工作和再



NEX Dual Display
vivo AI camera

教育。

- 2、依法依规管理乙方输送的保安员，确保工资及生活待遇落实
- 3、及时反馈输送人员工作、生活情况，并提出合理化的意见和建议。

三、其他事宜

本协议未尽事宜，有甲乙双方共同协商解决。本协议一式两份，双方各执一份，从双方签章之日起生效。

甲方（盖章）

2015年5月22日

王洪

乙方（盖章）

2015年5月22日

王洪

校企合作联合办学就业协 议书

甲方：徐州安保中等专业学校

乙方：中关村加一战略新兴产业人才发展中心

实习或试用的，乙方退还专项培训费。

7. 因航空行业的特殊性，当学员通过用人单位面试后，此合同即刻终止，学员上岗试用、实习以及与用人单位签订劳动合同等一切事宜与乙方无关。

8. 如学生就读期间发生退费情况，由乙方负责处理，与甲方无关。

八、其他

1) 甲乙双方不得以法定代表人发生变更或名称变更擅自终止本协议。甲乙双方严重违反协议规定的条款、或擅自终止履行本协议，应向守约方补偿有关经济损失，并由违约方负责学生的就业工作。

2) 本协议一式四份，甲乙双方各执两份，双方代表签字盖章生效。本协议中未尽事宜，双方可另行协商补充。

3) 在双方履行本协议期间如发生争议，双方协商解决，协商不成时由乙方所在地的人民法院裁决。

甲方盖章：



代表（签字）：

[Handwritten signature]

日期：2016年3月24日

乙方盖章：



代表（签字）：

[Handwritten signature]

日期：2016年3月24日

校外实训基地共建协议书

甲方：徐州保安职业技术学校（简称“徐州保安学校”）

乙方：上海浩溪泵业有限公司（简称“浩溪泵业”）

为了进一步加强学校与用人单位的合作，适应产业发展的需要，共同做好毕业生就业工作，向企业输入所需应用型技术人才，建立长期的人力资源供需协作关系，经双方友好协商，甲、乙双方达成以下协议：

一、合作总则

适应市场发展需要，大力发展职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的实用型人才，经双方同意建立校企合作关系，甲方在乙方建立“徐州保安学校实训基地”。

二、责任和义务

（一）乙方责任：

- 1、乙方作为甲方的实训基地，应将接待甲方学生实习常规化，优先安排甲方输送的学生实习。
- 2、按照甲方教学计划，结合单位实际情况，提供实习岗位，安

2、如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。



甲方（盖章）：

徐州保安职业技术学校

代表（签字）：

乙方（盖章）：



上海浩溪泵业有限公司

代表（签字）：

2011.12.

2011年12月8日

校外实习实训基地协议书

甲方：徐州保安职业技术学校

乙方：徐州银盾保安公司

为加强我校的实践教学工作，充分利用校外实习、实训基地培养学生的实践能力和创新精神，全面推进校、企间的“产、学、研”合作，双方本着互惠互利、优势互补、共同发展的原则，就建立实习、实训基地和人才培养、技术合作事宜达成如下协议。

一、甲方的责任与义务

- 1、负责制定实习、实训大纲，安排实习、实训指导老师，提前三个月提出实习实训计划，并于实习、实训前一个月提供实习、实训学生名单；
- 2、负责实习、实训学生的政治思想教育和安全教育，要求学生遵守乙方的保密制度、安全制度和其它相关规章制度；
- 3、派遣责任心强的教师带队指导实习、实训。如果学生需要在乙方住宿的，带队教师必须同住；
- 4、实习、实训师生要严格遵守乙方的保密制度；
- 5、优先为乙方提供有关专业信息、技术咨询，并开展技术协作；
- 6、为乙方在职人员的继续教育提供帮助和方便；

二、乙方的责任与义务

- 1、为甲方相关专业学生提供实习条件；
- 2、对到乙方实习、实训的学生进行必要的安全及行业纪律教育，对违反有关规章制度的学生有权终止其实习、实训活动；
- 3、安排思想政治素质好、实践经验丰富、有一定业务水平的人员指导学生实习、实训及参与实习、实训考核评议工作；

三、其它

- 1、甲乙双方可在实习、实训基地合作的基础上，不断探索新的校企合作形式，在条件成熟时形成产、学、研战略联盟，实现教学、生产、科研全面合作；
- 2、本协议自签定之日起生效，有效期为 5 年；

甲方代表签字：

单位公章：

乙方代表签字：

单位公章：

2012 年 8 月 25 日

合 作 协 议

甲方： 南京华侨城实业发展有限公司 （以下简称甲方）

乙方： 徐州安保中等专业学校 （以下简称乙方）

为充分发挥校企双方的优势，切实发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，实现学习就业的无缝对接，本着平等、互利的原则，通过友好协商，经甲、乙双方共同协商，就乙方学生赴甲方实习就业事宜达成如下协议：

一、合作时间：2018 年 7 月—2019 年 7 月

二、合作内容：

1、乙方根据甲方岗位设定、用工需求及实习生身体素质条件，计划于 2018 年 10 月 15 日向甲方提供实习生，进行顶岗实习。

2、乙方实习生实习期结束，表现优良并获得毕业证书后可免试用期转为正式员工。

三、实习生招收人数及条件：

身体健康，身高 170 米及以上，双眼裸眼视力均达 1.0，年满 17 周岁—30 周岁的男性 30 名。

四、实习岗位：

(1) 秩序维护员；(2) 救生员

甲方可根据实习生具体身体条件及个人意向安排上述岗位，并负

责安排救生员相关培训及考取救生证的工作

应由甲乙双方通过友好协商进行解决。协商不能解决的，均可向南京仲裁委员会申请仲裁。

4、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，自双方签字盖章后生效。

甲方：南京华侨城实业发展有限公司

代表（或授权）人：

日期：2018年 月 日

地址：南京经济技术开发区红枫科技园A3栋4层

乙方：徐州安保中等专业学校

代表（或授权）人：

日期：2018年 8 月 12 日

地址：徐州沛县新城区汉源大道7号

合作协议

协议编号: _____

甲 方: 徐州安保中等专业学校

法定代表人: 高广栋

地址: 江苏省沛县汉源大道 7 号

联系电话: 051689655776

乙 方: 上海申舞文化传播有限公司

法定代表人: 吴新科

地址: 上海浦东新区万祥镇宏祥北路 83 弄 1—42 号

联系电话: 18521055443

鉴于甲方拥有开展运动训练(跆拳道方向)课程及招收各初级、高级中学学员的资质,乙方拥有跆拳道课程老师的资源。为明确甲乙双方责任和保障双方权益,根据中华人民共和国之有关法律规定,在平等自愿、协商一致的基础上,甲乙双方就开展跆拳道定向班的合作事宜,达成以下协议:

第一部分: 合作内容

1. 合作方式:

甲方与乙方合作开展跆拳道定向班办学培训合作,甲方负责提供办学场地,并负责招收接受培训的学员;乙方负责安排老师为学员提供专业技能课教学培训。甲乙双方应在法律允许的范围内,合法经营,不得擅自开展经营范围之外的业务。

2. 合作期限:

自 2018 年 1 月 1 日开始至 2021 年 1 月 1 日结束。

根据国家有关政策,本次合作为临时性的,合作到期后如需延期,需另行签订新的合作协议,方可生效,乙方具有优先续约权。

3. 课程内容:

(1) 一年制高中起点班课程内容: 学员入学第 1 至 3 个月由甲方负责体能和文化基础课程教学;学员入学第 4 至 6 个月由乙方提供的课程老师负责跆拳道



NEX Dual Display
vivo AI camera

支付的费用（含律师费、诉讼费、差旅费、材料费、调查费、评估费、鉴定费等）。

第五部分：不可抗力条款

因地震、海啸、台风、政策调整原因等不可抗力造成甲乙双方任何一方无法履行本协议的，甲乙双方均不对此承担违约责任，但是甲乙双方遇到不可抗力时，应及时通知对方以减少更大的损失，若未及时通知，应就损失扩大部分承担赔偿责任。

第六部分：其他

1. 就本次合作甲乙双方指定对接人如下：

甲方对接人：牛彪，联系电话：051689655575，邮箱：867353501@qq.com。

乙方对接人：吴新科，联系电话：18521055443，邮箱：124135295@qq.com。

2. 合作期间，甲方不再与其他公司在学校内开展相同专业的合作。

3. 除本协议另有约定外，双方可以书面的补充协议的方式对本协议进行变更。若补充协议的内容互相矛盾或与本协议矛盾的，以在后签订的补充协议为准。

4. 甲乙双方对本协议的效力或履行有不一致的，双方应进行友好协商，经过友好协商仍无法达成一致的，双方均有权向乙方所在地有管辖权的法院提起诉讼。

5. 本协议自双方盖章时生效，协议一式两份，甲乙双方各持一份，具有同等法律效力。

（以下无正文）

甲方：（盖章）



签署时间： 年 月 日

乙方：（盖章）



NEX Dual Display
vivo AI camera

徐州安保中等专业学校 徐州博大体育文化发展有限公司

校企合作协议书

甲方：徐州安保中等专业学校

乙方：徐州博大体育文化发展有限公司

为充分发挥校企双方的优势，发挥职业技术教育为社会、行业、企业服务的功能，加强学校教学、科研及人才培养工作与地方经济社会发展的紧密联系，更好地为地方经济建设和社会发展服务，同时借助于地方和企业的优势，为校企合作提供更大空间，以培养高质量的人才。徐州安保中等专业学校（以下简称甲方）与徐州博大体育文化发展有限公司（以下简称乙方）在平等自愿、友好协商的基础上，同意建立合作关系，并达成如下协议：

一、合作原则

本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，甲乙双方建立长期、紧密的合作关系。

二、甲方的责任与义务

1. 根据乙方对人力资源的需求，甲方应为乙方优先推荐相关专业的优秀毕业生。在不影响学校正常教学科研的前提下，应乙方要求，为企业生产经营活动提供人力资源方面的支持。

3. 本协议有效期年三年，协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4. 本协议履行中出现纠纷，双方应尽力协商解决。协商不成，提交徐州仲裁委员会仲裁。

5. 本协议一式三份，甲方二份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

甲方：徐州安保中等专业学校



签字代表：

年 月 日

乙方：徐州博大体育文化发展有限公司



签字代表：

年 月 日



NEX Dual Display
vivo AI camera

联合办学协议书

甲方：徐州保安职业技术学校

乙方：沛县武术学校（原沛县马元武术初级中学校）

为了响应县政府的号召，传承武术文化，支持沛县武术事业的发展，整合两校的教学资源、贯通武术训练和保安培训，本着互惠互利、共同发展的原则，甲乙双方就合作办学事宜达成以下协议：

一、办学内容：

1. 甲方允许乙方在甲方挂牌“沛县武术学校”。
2. 甲方向乙方提供办学用办公室（甲方提供办公桌椅，其它办公用品乙方自理）、教室（暂定为教学楼一楼西半部，不超过5口，课桌学生自理）和寝室（甲方提供吊柜、床架、床板等）及训练场地（主要器材需乙方自备）。乙方使用甲方的所有财物，均须有清单交接，凡有财物损坏（除正常损耗外），均由乙方照价赔偿。
3. 乙方是独立法人、自主经营、独立核算、自负盈亏、独立管理、单独招生，乙方应参与甲方的大型活动，接受甲方的统一管理。
4. 甲方可提供部分文化课老师担任乙方的文化教员（不超过11人），课时津贴由甲方从乙方上缴费用中支出；甲方也可聘请乙方的教练参与甲方的保安培训或普通专业的武术课教学，按甲方的标准给予一定的岗位补助。
5. 甲方操场、武术馆、食堂提供为乙方使用；卫生责任区由甲乙双方协商后划定，双方按时清扫卫生责任区，确保校园清洁卫生。若甲方无在校学生就读时，卫生均由乙方负责。
6. 乙方需按甲方的作息时间安排工作；不得干预和扰乱甲方教学工作秩序。
7. 甲方不干预乙方办学和工作管理，乙方必须遵守国家法律法规，依法合法办学，乙方单独承担一切违规违法办学行为的后果。
8. 乙方需实事求是的宣传招生，不得虚假宣传，乙方所有的广告、信息、

一、双方义务：

1. 乙方自主招生的学历教育学生，上级财政补助经费全部归甲方所有（补贴到达乙方账户后一周内完成），折抵乙方应向甲方交纳的场所、设施、水电等费用。业余训练的学生按每期每生 50 元的标准向甲方缴纳使用费（每期开始训练后的一周内完成）。

2. 乙方的学生如需住宿者，由学生本人按甲方的住宿收费标准直接向甲方缴费（学生住宿管理由乙方负责）。

3. 乙方拖欠缴费超过一个月，甲方有权终止本协议。若乙方执行本协议，甲方违约，则由甲方赔偿乙方直接损失。

4. 甲方聘请乙方教练参与武术课教学的培训费，每年结算一次，由甲方汇入乙方办公账户中。

5. 本协议到期后，乙方如数归还甲方财物，损坏照价赔偿，乙方中途添置的财物归乙方所有，甲方不负责管理。

三、其他事项：

1. 本协议书未尽事宜，由甲乙双方共同协商，作为补充协议执行。

2. 本协议书一式两份，甲、乙双方各执一份。

3. 本协议书自签订之日起生效，有效期十年，到期后，若需继续联合办学，则由甲乙双方另行协商和签订协议书执行。若因政府行为，导致合同终止，甲乙双方均不负连带责任。在本协议执行期间，乙方不得将甲方提供的教室、寝室、活动场所及财物挪作他用或租赁给第三方否则，甲方有权终止本协议，并追究乙方相应责任。

甲方：

法定代表人：

单位盖章

日期 二〇一二年十月十日

乙方：

法定代表人：

单位盖章

NEX Dual Display
vivo AI camera

近三年专业群毕业生获证情况

专业名称	毕业生获证情况				
	职业资格证书（执业资格证书）名称	获证人数		获证率	
		级别	人数	级别	比例
保安	保安员	四级	173	四级	100%
	体育场地工	四级	40	四级	23%
运动训练	教练员	四级	64	四级	100%
	体育场地工	四级	15	级	23%
休闲体育服务与管理	社会体育指导员	四级	9	四级	100%
	体育场地工	四级	2	四级	22%

近三年毕业生就业率、对口就业率、本地就业率、满意度

专业名称	毕业生就业情况			
	就业率	本地就业率	对口就业率	用人单位满意度

保安	98%	93%	96%	100%
运动训练	100%	95%	98%	100%
休闲体育服 务与管理	100%	100%	100%	100%



学生对学校满意度调查表

姓名	高绪昌	班级	13级学安班
性别	男		
您的来源是: A 大中城市 B 县镇(县级市) C 乡村	C		
毕业时间	2016.7		
你愿意推荐你的亲戚朋友就读母校吗	是 ☒ 否 ☐		
1、你对学校的教学计划、开设的课程满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
2、你对学校的教学实践的安排满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
3、你对专业的计划以及实践对未来就业的针对性满意么	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
4、你对每学期教学组织安排(教师、时间、地点、课外活动等)满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
5、你对系各级教学管理人员在日常教学管理工作中体现出来的责任心满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
6、给你上课的老师,就大多数而言,他们的学科知识水平你满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
7、你接触过的老师,就大多数而言,他们的职业道德水平你满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
8、你对教学设施包括教学设备、器材、实验室、专用教室等满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
9、你对学校的学习文化氛围满意么	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
10、你对学校各课程使用的教材总体满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
11、你对自己所学专业知识的掌握程度满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
12、你对自己的实践动手能力满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
13、你对学校所开展学术活动满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
14、你对学校所开展的课外文体活动满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
15、你对学校专业前沿学术动态有所了解吗	很多 ☐ 一般 ☒ 不了解 ☐		
16、你对学校总体满意吗	很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐		
以上16个问题,对你而言,哪项最重要(只能选一项)	12		



学生对学校满意度调查表

姓名	杨成平	班级	14级5班
性别	男		
您的来源是: A 大中城市 B 县镇(县级市) C 乡村			C
毕业时间			2017.8
你愿意推荐你的亲戚朋友就读母校吗			是 ☒ 否 ☐
1、你对学校的教学计划、开设的课程满意吗			很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐
2、你对学校的教学实践的安排满意吗			很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐
3、你对专业的计划以及实践对未来就业的针对性满意么			很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐
4、你对每学期教学组织安排(教师、时间、地点、课外活动等)满意吗			很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐
5、你对系各级教学管理人员在日常教学管理工作中体现出来的责任心满意吗			很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐
6、给你上课的老师,就大多数而言,他们的学科知识水平你满意吗			很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐
7、你接触过的老师,就大多数而言,他们的职业道德水平你满意吗			很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐
8、你对教学设施包括教学设备、器材、实验室、专用教室等满意吗			很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐
9、你对学校的学习文化氛围满意么			很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐
10、你对学校各课程使用的教材总体满意吗			很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐
11、你对自己所学专业知识的掌握程度满意吗			很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐
12、你对自己的实践动手能力满意吗			很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐
13、你对学校所开展学术活动满意吗			很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐
14、你对学校所开展的课外文体活动满意吗			很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐
15、你对学校专业前沿学术动态有所了解吗			很多 ☐ 一般 ☐ 不了解 ☒
16、你对学校总体满意吗			很满意 ☐ 满意 ☒ 不满意 ☐
以上16个问题,对你而言,哪项最重要(只能选一项)			6



学生对学校满意度调查表

姓名	李苏航	班级	15级科班
性别	男		
您的来源是: A 大中城市 B 县镇(县级市) C 乡村	C		
毕业时间	2018-7		
你愿意推荐你的亲戚朋友就读母校吗	是 ☒ 否 ☐		
1、你对学校的教学计划、开设的课程满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
2、你对学校的教学实践的安排满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
3、你对专业的计划以及实践对未来就业的针对性满意么	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
4、你对每学期教学组织安排(教师、时间、地点、课外活动等)满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
5、你对系各级教学管理人员在日常教学管理工作中体现出来的责任心满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
6、给你上课的老师,就大多数而言,他们的学科知识水平你满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
7、你接触过的老师,就大多数而言,他们的职业道德水平你满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
8、你对教学设施包括教学设备、器材、实验室、专用教室等满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
9、你对学校的学习文化氛围满意么	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
10、你对学校各课程使用的教材总体满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
11、你对自己所学专业掌握程度满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
12、你对自己的实践动手能力满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
13、你对学校所开展学术活动满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
14、你对学校所开展的课外文体活动满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
15、你对学校专业前沿学术动态有所了解吗	很多 ☐ 一般 ☒ 不了解 ☐		
16、你对学校总体满意吗	很满意 ☒ 满意 ☐ 不满意 ☐		
以上16个问题,对你而言,哪项最重要(只能选一项)	3		

