

徐州安保中等专业学校

校企一体化育人实施方案

根据国家劳动和社会保障部校企合作培养高技能人才工作会议精神,结合我校的实际情况,特制定校企合作实施方案。开展校企合作,是专业快速发展,提高办学综合实力的重要举措;是加强师资队伍建设,培养高素质高技能人才的重要途径。为进一步推动该项工作,使校企合作向深层次发展,提高我校办学水平和技术应用能力,提高人才培养质量,为社会经济发展做出更大的贡献,制定该校企合作工作方案。

一、指导思想

为顺应江苏省经济发展和省委、省政府关于加快职业教育现代化发展的要求,为社会主义现代化建设培养技能型专门人才的教育方针;培养具有良好职业道德与创新精神的高素质、高技能人才的专业定位要求,进一步加强校企合作,加快推进我校人才培养模式的根本性改变,扩展和密切行业、企业的联系,加强教育与生产劳动和社会生产实践相结合;找准专业与企业的利益共同点,建立与企业之间长期稳定的组织联系制度,实现互惠互利、合作共赢的目标。

二、合作原则

1. 服务企业原则

为企业服务是学校的指导思想,也是打开校企合作大门的前提和基础,决定着合作成败和成功率的高低。学校主动深入企业调研,了解企业人才需要状况、用人标准、技术需求,积极为企业开展培训,急企业之所急。

2. 校企互利原则

校企合作双方互利是校企合作的基础。企业有权优先选拔留用学生,有权根据学生能力对学生就业进行部分淘汰。

3. 统一管理原则

校企合作是双项活动,校企双方的利益与责任必须高度统一,必须统一领导、统一管理、统一规划、统一实施、统一检查考评。

4. 校企互动原则

学校定期组织专业理论教师到企业现场培训,请企业高级技师或能工巧匠来学校讲座。通过校企互动,学校教师在企业学到了实践知识和能力,企业技术人员增长理论知识,实现理论与实践互补,实现理论与实践一体化。

三、领导组织机构

成立以校长为组长,副校长为副组长,以各科室正、副科长为成员的领导小组。

领导小组主要职责:

1. 研究、确立校企合作的指导思想、方式及步骤;
2. 领导、组织校企合作的实施工作;
3. 建立、完善校企合作的相关制度、机制,加大宣传力度;
4. 及时总结经验,加以改进,保证持续提高。

四、基本任务

根据学校的要求,每一专业方向要至少建立五家有实质性合作、专业对口、相对稳定的校外合作基地。校外合作基地应是该行业有一定规模和影响力的企事业单位,技术、生产、经营、管理等方面处于同行业领先的地位。

校外合作基地的基本任务:

- 1、接受学生参观、生产实习、顶岗实习等实践教学环节;
- 2、接受教师参观、调研、双师型教师的培养;
- 3、实现资源共享,互派专业人员讲学、培训;
- 4、共同参与人才的培养;
- 5、优先满足合作基地的用人需求;
- 6、其它方面的合作。

五、合作育人模式

校企合作,其根本目的在于通过学校和合作企业的合作,实现资源共享、优势互补,共同发展。合作模式可以灵活多样,检验的标准是是否促进了双方共同发展,是否双方满意。以下是几种合作模式。

1. “订单”合作模式

招生前与企业签订联合办学协议,录取时与学生、家长签订委培用工协议,录用时与学生综合测评成绩挂钩,实现了招生与招工同步,实习与就业联体。校企双方共同制订教学计划、课程设置、实训标准;学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成,学生的生产实习、顶岗实习在企业完成,毕业后即参加工作实现就业,达到企业人才需求目标;具体设有定向委培班、企业订单班等。

2. 工学交替模式

是企业因用工需求,向学校发出用人订单,并与学校密切合作,校企共同规划与实施的职业教育。其方式为学生在校上理论课,在合作企业接受职业、工作技能训练,每学期实施轮换。学分制专业为企业员工优先录取,实施阶段性教学。

3. 教学见习模式

是学生通过一定的在校专业理论学习后,为了解合作单位的先进理念及管理制度,提前接受企业文化职业道德和劳动纪律教育,培养学生强烈的责任感和主人翁意识,到合作企业对企业工作过程、工作方式等进行现场观摩与学习;并安排学生实地参与相关工作、参与管理,较为系统地掌握岗位工作知识,有效增强协作意识、就业意识和社会适应能力。

4. 顶岗实习模式(2+1 模式)

2.5+0.5 模式是指在校专业学习 2.5 年,第三年下学期专业顶岗实习,即学生前二年半在校完成教学计划规定的全部课程后,采用学校推荐与学生自荐的形式,到用人单位进行为期半年以上的顶岗实习。建立标准化的流程(教学—实习—就业,它的实质是:一是注重实用技术;二是毕业可拿双证(毕业证和资格证;三是保障就业。学校和用人单位共同参与管理,合作教育培养,使学生成为用人单位所需要的合格职业人。

5. 合作建立职工培训基地

根据各企业职工培训特点及不同培训方向或培训教学的需要,与相关企业建立三种合作模式的职工培训基地,一是企业独立设定的职工培训基地(培训地点在企业或学校;二是不同企业同类工种的职工培训基地(培训地点在学校或企业;三是特殊工种的职工培训基地。

6. 成立专业教学指导委员会

根据学校专业的不同特点,聘请行业专家、企业领导与学校教师共同组建“专业教学指导委员会”。明确专业人才的培养目标,确定专业教学计划的方案,提供市场人才需求信息,参与学校教学计划的制定和调整,根据企业、行业的用工要求及时调整学校的专业计划和实训计划,协助学校确立校外实习、实训基地。

7. 举办校企联谊会及企业家报告会。学校每年举办校企联谊会, 聘请有较高知名度的企业家来校为学生作专题报告, 让学生了解企业的需要, 尽早为就业做好心理和技能准备。

六、保障措施

1. 合作企业实行挂牌, 签订协议, 仪式明确职责, 规范双方的行为。

学校保证人才培养质量, 保证企业用人的优选权, 为企业提供培训、技术等方面的支持。企业保证在设备、场地等条件上的支持及人员的支持, 保证学生实训任务的安排。

对已签订合作协议书的单位, 建立定期联系, 了解校企合作信息(包括合作内容、模式、进展情况、顶岗实习情况、招工信息等, 实现资源共享。

2. 全面推行劳动就业引入制度和职业资格证书制度, 调动学生参与校企合作的主动性。

3. 学校制定相关制度规范校企合作工作, 明确各部门职责, 建立校企合作考核指标和奖惩措施。将开展校企合作工作情况纳入学校教学质量保障体系中, 不断检验、改进校企合作工作。