

徐州安保中等专业学校

专业群人才培养质量多元评价方案

专业群人才培养质量评价标准是专业群质量建设重要组成，是学校考核专业系（部）教学质量的最基础工作之一。为强化二级管理，进一步规范专业系（部）专业群建设工作，深化多元评价机制的改革，发挥专业群间相关专业与核心专业的优势互补，办出专业特色，提高专业建设水平，结合我校实际，特制定《保安专业群人才培养评价标准》，以下简称标准。

一、专业群人才培养质量评价标准及多元评价机制说明

1. 本《标准》依据《江苏省职业学校现代化专业群评审指标体系（三年制中职）》制定。
2. 本标准以专业群结构、人才培养方案、学生职业素养、技术技能水平、创新创业教育、就业质量、多元评价机制等方面为内容。
3. 本《标准》评价结论为优秀、良好、合格、不合格。采用百分制记分，90-100分为优秀，76-89为良好，60-75分为合格，0-59分为不合格。

二、保安专业群人才培养质量多元评价机制

一级指标	二级指标	三级指标	分值	备注
多元评价机制	监控体系建设	学校专门设有教学质量监督部门，肯有一支认真负责的专兼职督导员队伍	10	
		专兼职督导员认真履行职责，定期召开教学督导联席会议，会诊教学质量	10	
		定期发布教学督导简报	5	
	学生评价	建有一支认真履行职责的学生教学信息员队伍，记录课堂教学过程，实行课堂教学的全监控	5	
		每学年组织学生対任课教师进行课堂教学满意度测评，且满意度达85%以上	5	
	家长、行业评价	定期召开家长会，全方位通报学生在校学习情况	10	
		定期开展教学开放周活动，邀请家长行业企业代表观摩教学活动	10	
	其他社会组织评价	年度进行人大政协等社会组织对学校进行满意度测评，满意度达80%以上	20	
	用人单位满意度	用人单位对专业群学生的满意度达90%以上	25	