

徐州安保中等专业学校 评学评教的过程性材料

学校每学期不少于 2 次邀请企业专家、同行来校参与学校质量监控，每学期开学第一周举行家长开放日活动，2010 年我校成立职业技能鉴定站，每年邀请企业专家与同行参与学生的技能鉴定工作。

一、企业专家参与学校质量监控



邀请保安公司专家交流发言



与企业专家交流



学生与专家技能交流



企业专家莅临指导学生技能

**徐州保安职业技术学校
与淮安安信保安服务公司合作招生培训
协议书**



甲方：徐州保安职业技术学校

乙方：淮安安信保安服务公司

为共同发展计，徐州保安职业技术学校与淮安安信保安公司经友好协商，达成以下协议：

一、甲方授权乙方以甲方的名义在宿迁、盐城、连云港、淮安各个县区乡镇招生。

二、甲方负责培训乙方所招学员培训。

三、短期培训分为两个阶段：第一阶段培训时间4个月，其中在校学习1个月，实习3个月，进行初级保安员的相关知识技能的培训，甲方负责为培训合格学员办理初级保安员资格证书；第二阶段1个月，其中在校学习15天，实习15天，进行消防安全方面的知识技能的培训，学校为有特殊需要的学员协助办理消防员资格证书。

四、在确保甲方和学员整体利益不受损失的情况下，培训学员优先供给乙方。

实习或试用的，乙方退还专项培训费。

7. 因航空行业的特殊性，当学员通过用人单位面试后，此合同即刻终止，学员上岗试用、实习以及与用人单位签订劳动合同等一切事宜与乙方无关。

8. 如学生就读期间发生退费情况，由乙方负责处理，与甲方无关。

八、其他

1) 甲乙双方不得以法定代表人发生变更或名称变更擅自终止本协议。甲乙双方严重违反协议规定的条款、或擅自终止履行本协议，应向守约方补偿有关经济损失，并由违约方负责学生的就业工作。

2) 本协议一式四份，甲乙双方各执两份，双方代表签字盖章生效。本协议中未尽事宜，双方可另行协商补充。

3) 在双方履行本协议期间如发生争议，双方协商解决，协商不成时由乙方所在地的人民法院裁决。

甲方盖章：



代表（签字）：

[Handwritten signature]

乙方盖章：



代表（签字）：

[Handwritten signature]

日期：2016年3月24日

日期：2016年3月24日



NEX Dual Display
vivo AI camera

NEX Dual Display
vivo AI camera

二、学生家长参与学校质量监控



家校联手



班主任与家长交流



学生家长会

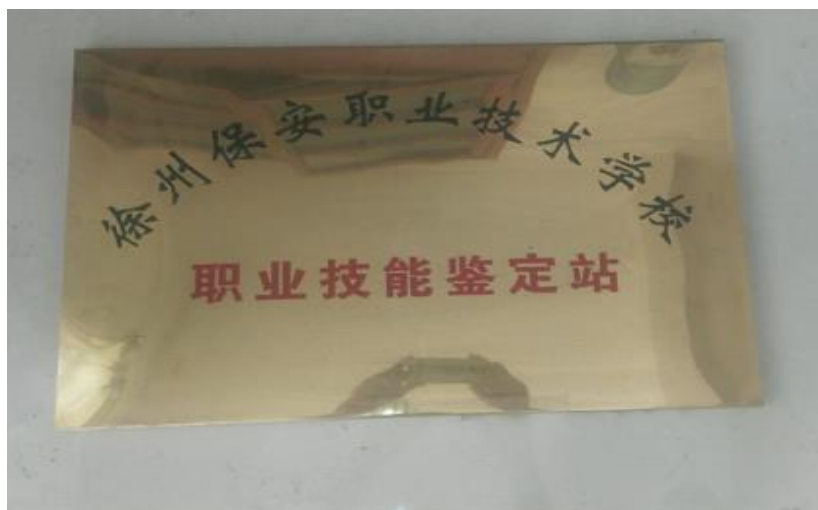


家长开放日



家长开放日

三、职业技能鉴定





保安专业技能鉴定



警棍盾牌操技能鉴定



运动训练武术技能鉴定

四、学业水平测试考核



运动训练专业技能测试



保安专业测试



学业水平考试机考

五、市督学进校园



督学课堂教学



督学教师备课



督学学生学习



督学学生食堂卫生

安保人员定向培养合作协议

甲方：北京市保安服务总公司铁保分公司

(以下简称甲方)

乙方：徐州安保中等专业学校

(以下简称乙方)

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》(国办发【2017】95号)文件精神,同时为北京提供专业安保人力资源供给,经甲乙双方友好协商,本着平等、互赢的原则,强强联合,充分发挥甲方的行业就业优势、乙方的专业办学优势,双方就此达成合作意向,并谨立以下条款,以便共同遵守之。

一、合作项目:

淮海经济区安保人才与北京地区产教融合对接试点

二、合作内容:

1、甲方委托乙方在淮海经济区招收并培养 1000 名安保人员,就业安置到北京市副中心、教育部、工信部、中国银行、中国移动等安保岗位。

2、乙方接受甲方委托,在 3 年内为甲方提供 1000 名安保专业学员。首批输送 20-30 人(限男性)。

3、乙方按照甲方约定的用工标准进行招生与培养。

4、甲方按照本协议约定,为乙方学员提供实习与就业岗位。

5、甲方提供北京市保安服务总公司招工简章,见附件。

三、合作模式:

1、合作办学,定向培养。

采取短训+就业、1+1 定向培养模式。原则上第一年在乙方校内学习,

1/7

NEX Dual Display
vivo AI camera



附件二:

安保人员定向培养合作协议 (财务条款)

甲方：北京市保安服务总公司铁保分公司

(以下简称甲方)

乙方：徐州安保中等专业学校

(以下简称乙方)

甲乙双方在签订《安保人员定向培养合作协议》基础上,签订此财务条款协议。

一、支付标准:甲方承诺,一年期学生按照 1000 元人民币/人标准支付乙方招募培训费用。勤工俭学 30 天及以上的学生按照 100 元人民币/人支付乙方组织费用。

二、支付时间:乙方学员签订就业协议,工作满一个月,甲方按实际在岗人数支付乙方。

三、支付方式:转账及现金方式。

四、乙方收到款项后,提供收款凭据。

五、本财务条款协议一式四份,甲乙双方各执两份,具有同等法律效力,自双方签章之日起生效。

甲方(盖章):

合同专用章

代表(签字):

乙方(盖章):

代表(签字):

签订日期:

年

月

日

2/7

徐州安保中等专业学校
毕业生对学校满意度调查汇总表
（2017）年度

序号	调查项目	满意%	不满意%	备注
1	对学校领导的满意度	90		
2	对任课教师教学质量满意度	86	11	
3	对班主任的满意度	92	5	
4	对校园环境的满意度	95		
5	对学校师资力量的满意度	85	11	
6	对实习设备的满意度	82	15	
7	对学校实习就业工作满意度	85	8	
8	对师德师风的满意度	80	10	
9	对学风校风的满意度	83	4	
10	对学校业余文化生活满意度	95		
11	对学校教学管理及课程满意度	89	2	
12	对学生管理工作 的满意度	93	1	
13	对校团委、团支部活动满意度	95		
14	对学校治安环境的满意度	94		
15	对宿舍的满意度	89	2	
16	对食堂的满意度	82	12	

附：评价及分析：

从总体来看，学生对学校的评价满意度较高，在对学校领导、班主任、校园环境、学校文化生活、学生管理工作、校团委、团支部活动、学校治安环境等最为满意，对学风校风、宿舍、食堂、师资力量、教学管理较为满意。反映出我校的凝集力和办学实力，办学生满意的教育初现成效。

存在问题：由于种种原因，部分实训室规模小，满足不了学生的实习需要，影响了实训效果和学习效果。

建议：学校领导及相关部门重视此项工作，加强实训室扩充改造，满足学生正常使用，取得最大化实训效果。

2017.7

徐州安保中等专业学校
学生对学校满意度调查汇总表
（2016）年度

序号	调查项目	满意%	不满意%	备注
1	对学校领导的满意度	95		
2	对任课教师教学质量满意度	84	7	
3	对班主任的满意度	95	5	
4	对校园环境的满意度	98		
5	对学校师资力量的满意度	88	8	
6	对实习设备的满意度	89	5	
7	对学校实习就业工作满意度	90	8	
8	对师德师风的满意度	88	10	
9	对学风校风的满意度	89	4	
10	对学校业余文化生活满意度	86		
11	对学校教学管理及课程满意度	87	2	
12	对学生管理工作 的满意度	91	1	
13	对校团委、团支部活动满意度	89		
14	对学校治安环境的满意度	98		
15	对宿舍的满意度	91	2	
16	对食堂的满意度	88	12	

附：评价及分析：

从总体来看，学生对学校的评价满意度较高，在对学校领导、班主任、校园环境、校风、学生管理工作、校团委、团支部活动、学校治安环境等最为满意，对宿舍、食堂、师资力量、教学管理较为满意。

存在问题：由于学校搞基础建设，操场无法使用，加之校园面积不大，影响了学生正常的课间操、室外体育课和集会升旗活动，文体活动受到影响，化整为零的现状影响了学生的活动效果，造成满意率下降。

建议：学校领导及相关部门重视此项工作，积极创新活动形式和载体，进一步提高育人实效。

2016--06

徐州安保中等专业学校
学生对学校满意度调查汇总表
（2017）年度

序号	调查项目	满意%	不满意%	备注
1	对学校领导的满意度	95		
2	对任课教师教学质量满意度	89	3	
3	对班主任的满意度	95	5	
4	对校园环境的满意度	96		
5	对学校师资力量的满意度	89	6	
6	对实习设备的满意度	90	3	
7	对学校实习就业工作满意度	92	8	
8	对师德师风的满意度	91	3	
9	对学风校风的满意度	89	4	
10	对学校业余文化生活满意度	85		
11	对学校教学管理及课程满意度	90	2	
12	对学生管理工作 的满意度	91	1	
13	对校团委、团支部活动满意度	87		
14	对学校治安环境的满意度	97		
15	对宿舍的满意度	96		
16	对食堂的满意度	87	11	

附：评价及分析：

两校合并深度融合跨越发展之际，在校领导的正确领导下，各项教育教学工作取得较大进步，从总体来看，学生对学校的评价满意度较高，不满意率呈逐年下降趋势，基础改建后校舍焕然一新，尤其是对校园环境、宿舍满意度上升。

存在问题：基建工作的影响，场地受限，学生集体受限，客观上影响了校园文化活动。

建议：学校领导及相关部门重视此项工作，尽快给学生创建环境优良的德育活动园地。

2017 年 6 月

徐州安保中等专业学校

毕业学生对学校满意度调查汇总表

(2018) 年度

序号	调查项目	满意%	不满意%	备注
1	对学校领导的满意度	95		
2	对任课教师教学质量满意度	84	7	
3	对班主任的满意度	95	5	
4	对校园环境的满意度	98		
5	对学校师资力量的满意度	88	8	
6	对实习设备的满意度	89	5	
7	对学校实习就业工作满意度	90	8	
8	对师德师风的满意度	88	10	
9	对学风校风的满意度	89	4	
10	对学校业余文化生活满意度	86		
11	对学校教学管理及课程满意度	87	2	
12	对学生管理工作 的满意度	91	1	
13	对校团委、团支部活动满意度	89		
14	对学校治安环境的满意度	98		
15	对宿舍的满意度	91	2	
16	对食堂的满意度	88	12	

附：评价及分析：

评价与分析：

从总体来看，学生对学校的评价满意度较高，在对学校领导、班主任、校园环境、校风、学生管理工作、校团委、团支部活动、学校治安环境等最为满意，对宿舍、食堂、师资力量、教学管理较满意。

存在问题：由于学校实训楼、武术馆尚未建好，无法投入使用，影响了学生技能培训，造成满意率下降。

建议：学校领导及相关部门重视此项工作，积极创新活动形式和载体，进一步提高育人实效。

2018--10

徐州安保中等专业学校
家长对学校工作满意度调查报告
(2016-2017 年度)

在教育市场竞争渐趋激烈的今天，好的学校生源滚滚、财源滚滚，差的学校门前冷落鞍马稀，面临被合并的危险。对于中等学校最大的困惑是：为什么自己的学校总是很难在教育市场脱颖而出？什么时候我们学校才能在区域教育里领跑？一句话，学校发展，路在何方？我们认为，每所学校发展之路各不相同，但家长对学校的满意度是至关重要的，因为学校的上帝——学生家长的择校行为，决定着学校发展的市场空间。基于这种认识，我们学校在 2016 至 2017 学年度对高一至高二的三个班的 80 名学生家长进行了干部队伍、教师队伍、德育工作、教学工作、体育卫生工作、心理健康工作、校园文化建设、家校协作、学生综合素质发展共九个大项若干个小项的问卷调查，目的是了解学校在学校干部、教师队伍、学生的发展等方面取得的成绩和存在的问题，为学校下一步的发展，指明出路。调查结果显示，我们学校在教师队伍工作、德育工作、校园文化、学生素质发展水平、家校协作等方面取得了很大成绩，得到了家长的一致认同，家长评价都非常高，但也有很多地方不满意或者不太满意，我们认为，家长不满意的或者不太满意的地方，就是我们学校发展的方向。

一、学校发展的核心——有口皆碑的教学质量

教学质量是学校生存之本,是学校的生命线。因此,对于一个学校而言,要想立足于教育之林就必须努力提高教学质量;对于一个教师

而言，要想立足于教坛就必须全力以赴提高自己的教学质量。根据2016-2017 学年度家长对我学校教育质量现状总体评价的统计结果可以看出：

2016-2017 学年度家长对初中学校教育质量现状总体评价的统计结果

评价内容	学年度	赋值得分平均值	备注
干部队伍工作现状	2016-2017	79.3	
教师队伍工作现状	“	82.8	
德育工作现状	“	85.9	
教学工作现状	“	77.8	
体育卫生工作现状	“	81.5	
园文化现状	“	82.5	
学生素质发展水平现状	“	85.1	
家校协作情况	“	83.2	

在调查的八大项中，学生家长对我们学校的教学工作现状的满意度只有 77.8%，是所有调查项中最低的，说严重一点就是最不满意的。这也难怪家长，谁都希望自己的孩子进一个好学校，谁都希望自己的孩子成绩出类拔萃，没有好的教学工作，就没有好的声誉，就没法吸引家长的目光，家长对教学的苛求就理所当然了。面对调查结果，我们唯一能做的就是今后发展的核心是狠抓教学质量。具体建议:一是充分调动师生积极性、规范师生课堂行为；二是坚持科学发展观，以人为本；三是制定相应的管理制度，狠抓教风和学风。

二、学校发展的前提--教师队伍工作

国家的富强主要靠社会；社会的好坏主要看主宰它的人们；而那些人们的好坏就是所受的教育的好坏；受教育的好坏，主要看老师。对于一个学校来说，教育质量的高低主要看教师，根据 2016-2017 学年度家长对教师队伍工作现状评价的统计结果我们可以看出：

2014-2016 学年度家长对教师队伍工作现状评价的统计结果

序号	项 目	很 符 合	较 符 合	不 太 符合	不 不 符合	赋 值 得分
1	老师很关心经常与孩子沟通交流	51.6	35.8	9.5	3.2	84
2	老师从不挖苦和讽刺我的孩子	53.7	32.6	8.4	5.3	83.8
3	我的孩子认为大部分老师都很公平	44.2	43.2	9.5	3.2	83.5
4	我的孩子有不懂的问题老师能给予解答	63.2	34.7	1.1	1.1	91
5	大部分老师讲课我的孩子都喜欢	42.1	43.2	12.6	2.1	80.3

6	我的孩子反映大部分老师 讲课清楚明白	36.8	51.6	7.4	4.2	80.3
---	-----------------------	------	------	-----	-----	------

84%的家长认为老师很关心我的孩子，经常与孩子进行沟通交流。90.1%的家长认为我的孩子有不懂的问题老师能给予解答。说明我校教师队伍品德素质还是非常好的，这和我们在教师队伍建设中，坚持师德为首，通过各种学习、培训、活动，使“关爱每一个学生”、“以学生的发展为本”的思想深入到每一名教师心中有关，但只有80.3%的家长认为我的孩子反映大部分老师讲课清楚明白，在教师队伍这几项中满意度最低，说明我校教师的业务素质还很薄弱，教师是一个学校发展的前提，好的教师才能上出好的课，才能让学生听得明白，学校声誉不好，学生成绩上不去，很大程度上在于教师，今后学校发展的方向就是培养高素质的教师队伍，特别是教师的业务素质，具体建议：一是引进省市级骨干教师和学科带头人，充实教师队伍，在他们的带动下，提高整个教师队伍的素质和水平，同时提供必要的财政支持，让老师走出去或请进名师来提高教师水平；二是淘汰一些素质差的教师。

三、学校发展的保障——学习风气

学校的名声在于教学质量，教学质量的保障在于校园文化建设，其中特别是学习风气，好的学习风气可以使不爱学习的学生主动学习，坏的学习风气可以使一个好的学生放弃学习。

2016-2017 学年度家长对校园文化建设现状评价的统计

序号	项 目	很 符 合	比 较 符 合	不 太 符合	不符 合	赋 值 得分
1	学校的环境整洁、美观，富有教育性	42.6	42.6	12.8	2.1	81.5
2	学校的学习风气良好	29.5	49.5	11.6	9.5	74.8
3	老师和家长关系融洽	48.4	41.1	8.4	2.1	84
4	教师之间关系融洽，工作中密切合作	50.5	41.1	8.4	0	85.5
5	师生关系和谐、民主、平等	45.3	43.2	7.4	4.2	82.5
6	同学之间关系融洽，相互帮助	52.7	35.5	9.7	2.2	84.7

我校的校园文化建设总体情况良好，85.5%的家长认为教师之间关系融洽，工作中能密切合作；84%的家长认为学校老师和家长关系融洽；但是只有74.8%的家长认为学校的学习风气良好，在校园文化建设这一大项中，学校的学习风气是家长满意度最低的。如何形成良好的学习风气，是今后我们学校发展要好好考虑的问题。具体建议：

一是激励与教育相结合，树立榜样，对喜欢学习，乐于学习，进步明显的学生进行奖励；对学风浓郁，表现良好的班集体进行表彰。二是强化课堂教学，狠抓师生的课堂常规，形成良好的教风和学风；三是努力营造幸福的教师生活和学生生活，使之感受到“我成长我快乐”的幸福的内心体验。

四、学校发展的重任--德育教育

“百年大计，教育为本；教育大计，德育为本”。青少年是祖国的未来，是建设有中国特色的社会主义现代化的新一代，他们肩负的重任直接关系到国家兴衰与民族的希望。如何育人，育什么样的人，是当今社会最关注的教育热点和焦点。总而言之，只有能培养出有理想，有文化，有道德，有纪律的社会主义新型劳动者，才能迎接知识经济时代的挑战，适应社会主义市场经济建设的需要。

2016-2017 学年度家长对学生综合素质发展现状评价的统计结果

序号	项目	很符合	比较符合	不太符合	不符合	赋值得分
1	对孩子思想道德素质发展现状的满意程度	32.6	54.7	10.5	2.1	79.4
2	对孩子文化科学素质发展现状的满意程度	35.1	50	14.9	0	81.1
3	对孩子身体健康素质发展现状的满意程度	48.4	45.3	5.3	1.1	85.3
4	对孩子心理健康素质发展现状的满意程度	47.4	40	11.6	1.1	83.5
5	对孩子审美意识发展现状的满意程度	47.4	44.2	6.3	2.1	94.8
6	对孩子劳动技能发展现状的满意程度	41.4	44.2	9.5	5.3	83.3

85.3%的家长对孩子身体健康素质发展现状满意，84.2%的家长对孩子

审美意识发展现状满意，83.5%的家长对孩子心理健康素质发展现状满意。但只有79.4%的家长对孩子思想道德素质发展现状满意，是各项综合素质中满意度最低的，说明我校德育工作抓得还不够。

2016-2017 学年度家长对德育工作现状评价的统计结果

序号	项目	很符合	比较符合	不太符合	不符合	赋值得分
1	我的孩子经常参加学校组织的德育活动	50	33	11.7	5.3	81.9
2	学校经常要求我的孩子通过多种途径了解国家大事	41	41	14.7	4.8	78.7
3	学校重视学生文明礼貌行为的养成	63.1	30.2	5.3	3.2	87.7
4	学校要求孩子做事要认真负责	63.2	35.1	5.3	2.1	88.5
5	学校重视培养学生的团结、合作精神	55.8	36.8	4.8	2.1	86.6
6	学校对学生进行过环保、节能教育	52.9	37.9	8.3	1.1	85.5
7	我的孩子喜欢参加学校组织的德育活动	48.6	38.3	9.6	3.3	81.9
8	我的孩子觉得学校的德育活动对其影响较大	37.8	39.8	15.2	4.4	78

只有78%的家长认为学校的德育活动对其孩子影响较大，在所有德育指标中是最低的，说明我校德育活动实效性不大。古人云：“百行以德为首”，德育在人生旅途中起着举足轻重的作用，直接关系到学生本人是否成为社会的有用之才的大事。有鉴于此，在今后的学校工作中应把德育作为大事来抓，具体建议是：

第一，学校必须总体要求把德育工作渗透到各项工作和各科教学中去，都要紧紧围绕着“育人”这个中心环节开展；第二，作为教师本人，无论从事什么学科，进行哪一节课教学时，从备课到各个教学环节的落实，德育必须始终体现于整个教学过程中。

只有齐抓共管，德育才能渗透到每位学生的心里；只有德育跟

上了，学校的声誉才能上去。

五、学校发展的希望--创新思路

一个学校好不好，关键看领导，好的领导能建成一所好的学校。对于中等偏下的学校来说，要想从成绩上很快赶上名校，是不现实的，那么怎样才能求发展呢，创特色是很好的办法。要创出学校的特色，领导的创新思路很关键。

2016-2017 学年度家长对干部队伍工作现状评价的统计结果

序号	项目	很符合	比较符合	不太符合	不符合	赋值得分
1	如果我有问题，能很方便地找到相关领导反映	34.7	43.5	16.8	5.3	76.8
2	学校领导每学期向家长介绍学校的办学理念、工作目标和工作措施	40.4	42.9	11.2	28	79.5
3	学校领导的工作思路有新意	32.9	42.9	22.1	3.2	75.4
4	我对学校领导的工作满意	38	52.1	9.9	1.1	81.1

家长对学校领导比较信任，81.1%的家长对学校领导的工作满意。但家长对学校领导工作思路新意的满意度是最低的，只有75.4%，我们已经没有好的教学质量，再也不能没有特色，否则我们拿什么去吸引学生、吸引家长？走出一条新路应是今后我们学校发展的希望。

经过这次对家长的问卷调查，我们知道了家长对学校不满意的地方，也知道了学校的问题，找到了问题，也就找到了学校发展的方向，今后我校应该在教学质量、教师、学习风气、德育、特色等方面努力发展，路，就在我们脚下。

2017.07.05

家长对学校评价调查表

尊敬的家长：

你们好！

为了进一步加强我校教师队伍建设，全面提高教师职业道德水平，促进学校办学水平的提高，了解家长对学校工作的意见，学校决定开展“家长评价教师”的活动。旨在提高教师的思想道德素质和业务素质，树立良好的职业形象。为我们今后的工作提供参考，致力于以教风促学风，营造优良的校风。为此，恳请家长配合支持学校的工作，通过孩子和自己的了解，如实填写调查表。谢谢！

（注：1.家长在对应教师下方方框里按自己和孩子感受给予评价：优秀为A，较好为B，合格为C，较差为D，极差为X。2.希望家长积极、坦诚填写此表，学校存档。

家长评价内容	语文	数学	英语	英特	专业课	思品	微机	音乐	美术	体育
1.能按时上课，不迟到，不拖堂，不早退，上课不接听电话、不玩手机，不抽烟、不做与教学无关的事。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
2.课堂准备充分，对知识的讲授准确，讲解清晰流畅。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
3.善于组织课堂教学，课堂上对学生要求严格，不放纵学生睡觉或做与学习无关的事。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
4.课堂气氛轻松和谐，能充分调动学生学习积极性。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
5.作业量适中，批改及时认真，仔细讲评，无错判漏判现象。	A	A	B	A	B	A	B	A	A	A
6.对学生作业书写、更正严格要求，对不交作业学生能及时教育。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
7.课后能热情耐心帮助学生解答疑难问题并对学进行适当辅导。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
8.对学生一视同仁，能帮助基础较差的学生。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
9.能遵守社会公德和职业道德，言行举止文明，着装得体，符合教师特点和形象。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
10.不索取、收受学生及家长物品，对学生讲话态度谦和、语言文明不说脏话、粗话，与学生保持良好师生关系。	A	A	A	A	A	A	A	A	B	A
11.教学过程中，发现学生错误能及时制止和教育，不强行要求学生离校或将学生撵出教室，做到教书育人。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
12.关爱学生，不歧视，不体罚，不放纵学生。	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A

家长建议：

对学校整体工作感到满意，老师能督促学生完成作业，管理严格。

徐州安保中等专业学校
2018年5月