

群内开设课程的教师教学计划及教案

目录

群部分课程的教学计划

专业群开设课程教案（部分）

运动训练专业《公共关系学》教学计划

一、 依照大纲要求，制定本教学计划。

二、 教学对象

1、公共关系学是一门应用性很强的综合性边缘学科，因此，一方面要尽量拓宽学生的知识面，另一方面，又要注重学生能力的培养。在教学中，除了理论讲授外，要使用案例教学法、参与实践法，运用现代教育技术，提高教学效果。

2、全期三次作业，全批全改。

三、 教学要求

（一）思想政治素质和德育方面

1. 热爱社会主义祖国，热爱人民，遵纪守法；
2. 有理想、乐观向上，积极进取，具有良好的社会公德、文明习惯、职业道德以及较强的协作精神和团队意识；
3. 具有吃苦耐劳，踏实肯干，勇于开拓，善于创新的精神。

（二）业务方面

1. 知识要求

（1）具有高等技术应用型人才必备的文化、外语及计算机等知识；

（2）熟悉市场经济理论和现代企业管理原理和方法；

(3) 熟悉我国企业管理的有关方针、政策、法律制度，对外经营贸易知识；

(4) 掌握企业财务、统计的基本理论与基本知识；

(5) 掌握人的心理、行为、公关的基本理论与基本理论；

2. 能力要求

(1) 具有较强的人际沟通能力和协调能力；

(2) 具有熟练的计算机应用能力，熟悉常用管理软件；

(3) 具有企业财务、统计的管理能力，技术经济分析初步能力；

(4) 具有企业生产、经营、决策、计划工作的能力；

(5) 具有质量管理、产品的市场开发能力

(6) 具有较强的人力资源管理能力

3. 职业素质

具有市场意识、质量意识、法规观念、开拓创新精神、敬业精神、团队协作精神。

四、教学目的

通过教学，使学生掌握公共关系学的基本理论，形成现代公关观念，把握公共关系的运作程序，培养学生的公关实务能力。

五、课时安排

《公共关系学》:总学时 24 课程学分 : 6

六、考试安排

考试为理论知识（90 分钟）

七、教学方法：此课程为面授课为主，集中答疑为辅、现场学习。

八、教材说明

教材：1、公共关系原理与实务（第二版） 陶应虎（主编）清华大学出版社

2、公共关系理论与实务 李泓欣 冀鸿 冯春华编著 北京大学出版社

3、公共关系与现代礼仪（第三版） 周晓编著 清华大学出版社

本课程总学时数： 32（理论）+16（上机）

本学期上课周数： 16

平均每周学时数： 2

课程性质：专业基础课

九、技能操作考试重点

徐州安保中等专业学校

《语文》教学计划

(2018---2019 学年度第一学期)

一、指导思想

坚持德育为先，加强以爱岗敬业、诚实守信为重点。坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为核心，面向市场，面向现代化、面向全国，围绕经济社会发展和职业岗位能力的要求，确定教学内容。要着眼于职业学校的培养目标，加强实用语文能力的培养，在“做中学、做中教”，突出培养语言应用能力。坚持“低难度、高品位”的教学思路，加强文化底蕴的培养。高度重视实践和实训教学环节，强化学生的实践能力培养，提高学生的实际动手能力，确保语文教学目标的实现。

二、教学目标

中等职业学校培养德、智、体、美全面发展，具有综合职业能力，在生产、服务一线工作的高素质劳动者和技能型人才。他们应当具有基本的科学文化素养、继续学习的能力和创新精神；具有良好的职业道德，掌握必要的文化基础知识、专业知识和比较熟练的职业技能，具有较强的就业能力和一定的创业能力；培养“身心特别健康，特别有礼貌、技术特别过硬”的高素质职业人才。

三、情况分析

1、学生情况分析

我所任教班级为 2018 级运动训练班。这些学生学习习惯不是很好，自觉、自律、自控性较差。语文的基础知识也不扎实，部分学生不喜欢朗读，书写欠端正、工整，习作字数较少，不能正确使用标点符号，更谈不上讲究写作的方法和技巧。而且学生大都来自农村，受

地域、环境等因素的影响，学生基本素质普遍不高。

根据学生的特点及不同专业的特殊性，既要训练语文的基本功，又要注重培养学生感受鉴赏文学的审美趣味。既要养成独立思考、质疑探究的习惯；又要拓展语文学习的范围，要通过采取一系列的强化措施，提高语文综合应用能力，为专业知识人的学习和职业技能的培养奠定基础，以适应就业和创业的需要。

2、教材分析

教材使用语文（第一册），本教材以教学单元为载体，科学的组合了实用阅读能力训练、实用写作能力训练、文学作品欣赏能力培养、浅易文言文阅读能力培养、口语交际训练、语文综合实践活动等基础性内容，注重基本技能的训练和思维发展，让学生在职业场景中学习语文，提高语文的应用能力，努力做到为工作、为生活而学习。

本教材有以下特点：

- A、内容丰富，要求具体。
- B、学生主体，“教本”“学本”统一
- C、品读结合，突出语文感悟
- D、练习设计，符合文本学习规律

该教材更突出了职业教育的特点。全书分六个单元，内容分别是：飞扬的诗情、自然的心迹、格物而致知、千古流芳-诗心、精神的追求、悲喜人生。课文安排上也分必读和选读两部分，突出了中职语文的素养提升和技能的培养。

四、具体措施

- 1、做好扭转学生以往不良学习习惯的工作。
- 2、对学生进行双基教育，做到既教书又育人。

3、每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。

4、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。

5、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同层次学生的特点。

五、教学进度安排表

周次	时间	教学内容	课时	备注
1—2	8.31——9.11	学生报到、军训及入学教育		军训
3	9.14——9.18	口语交际：自我介绍	2	
		语文第一课：沁园春 长沙	2	
4	9.21——9.25	再别康桥	2	国庆节放假
5	9.28——10.2	致橡树	2	
6	10.5——10.9	荷塘月色	2	
7	10.12——10.16	长江三峡	2	
		我的空中楼阁	2	
8	10.19——10.23	晚秋佳日	2	
		故乡的榕树	2	
9	10.26——10.30	景泰蓝的制作	2	
		伯格曼法则在北极	2	
10	11.2——11.6	现代自然科学中的基础学科	4	
11	11.9——11.13	神通广大的纳米材料	2	
		静女	2	
12	11.16——11.20	归田园居五首（其一）	2	
		将进酒	2	
13	11.23——11.27	旅夜书怀	2	
		买花	2	
14	11.30——12.4	在马克思墓前的讲话	2	
		拿来主义	2	
15	12.7——12.11	获得教养的途径	2	
		不自由，毋宁死	2	
16	12.14——12.18	药	2	
			2	
17	12.21——12.25	警察与赞美诗	2	

			2	
18	12.28——1.1	荷花淀	4	
19	1.4——1.8	期末综合复习	3	元旦放假
20	1.11——1.15	期末考试	3	

2018-2019 学年下学期数学教学计划

本学期我担任中职 18 级运动训练班数学教学工作，从学生的入学成绩上学生的数学基础很差，所以本学期的教学任务非常艰巨，但我仍有信心迎接这个新挑战。为了能更出色地完成教学任务，特制定计划如下：

一、本学期教材分析，学生现状分析

本学期教学内容是初中数学知识补习课本，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

二. 确立本学期的教学目标及实施目标的具体做法

本学期的教学目标是中职《数学》（第二册）课本第 6 章至第 10 章的内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。在前期的数学教学实践中，常常发现相当一部分学生一开始不适应中学教师的教法，出现消化不良的症状，究其原因，就学生方面主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。我以为施教之功，贵在引导，重在转化， 妙在开窍。因此为防止过早出现两极分化，我准备具体从以下几方面入手：

（一）掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性

学生由小学进入中学，心理上发生了较大的变化，开始要求“独立自主”，但学生环境的更换并不等于他们已经具备了中学生的诸多能力。因此对学习道路上的困难估计不足。鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

（二）努力提高课堂 40 分钟效率

(1) 在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程度教师更要掌握。同时作业也要

分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2) 重视学生能力的培养 中职 18 级运动训练班的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养，充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三) 加强对学生学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

三. 教学研究计划

周次	课堂教学内容的安排	备注
1—4	第 6 章 数列	
5—8	第 7 章 平面向量	
9—12	第 8 章 直线与圆的方程	
13—15	第 9 章 立体几何	
16—18	第 10 章 概率统计	
19	复习考试	

《英语》（第二册）课程教学计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，结合职业教育的教学特点，深入开展教学研究，培养学生具有一定的英语基础知识和基本技能。着重研究教学模式和教学方法，以培养学生的创造精神和创新精神为主要目标。让学生更好地了解英语国家文化，开阔国际视野，更好地完善与发展自我，并具有今后在生活 and 工作中运用英语的能力。

二、教材分析

本教材为中等职业学校英语教材编写组主持编写，江苏教育出版社出版的《英语》（第二册）。本册教材有 10 个教学单元和 2 个复习单元，采用单元式为主编排内容，功能、语法、话题等在各个单元之间循环编排。每单元由 Lead-in, Listening and Speaking, Reading and Writing, Language in Use, Unit Task, Pronunciation Practice, Self-check 和 Life and Culture 等部分组成。

三、学情分析

学生存在以下问题：

- 1、英语基础总体较差，英语水平参差不齐。部分学生英语基础很差且学习目的不明确，认为英语学习没必要或畏难而有厌学情绪。
- 2、有些学生的学习方法欠佳，也没有养成良好的英语学习习惯。

四、教学目标

- 1、学习 300 个左右行业通用的专业词汇及缩略语。

2、要求学生能在某种特定情景下能用英语交流：如打电话、求职等。

3、培养学生正确的阅读、写作习惯，掌握基本的语法结构。

4、在英语能力提高的同进，培养学生高尚的道德情操。

五、教学重点与难点

重点：教材中所涉及的语言交际项目和所列出的用于该项目的交际用语，词汇和句型的意义及用法，语法的学习及具体应用，听力及阅读方面的系统训练。

难点：英语口语训练、词汇的识记、听力理解、阅读理解及语法。

六、具体措施及教学方法

1、端正学生学习英语的态度，使其认识到该阶段学英语的重要性及实用性。

2、尽力根据学生的英语水平创设良好的英语课堂气氛，可采用英语游戏、竞赛和播放影音等形式使学生轻松地学好英语。

3、教学中以学生为主体，兼顾个体，使不同层次的学生各有所得。

4、适时进行德育教育。在教书的同时做到育人，提高学生的职业素养。

七、考核方式

课程考核成绩=平时形成性考核（30%）+期末终结性考（70%）

八、教 学 进 度 安 排		
本学期总课时 70 、周课时 4		
周次	教学内容	课时
第一周	Unit 1 I laughed till I cried!	4
第二周	Unit 2 Listening and Speaking	4
第三周	Unit 2 Reading and Writing 应用能力 考试习题讲解	4
第四周	Unit 3 Listening and Speaking 应用 能力考试习题讲解	4
第五周	Unit 3 Reading and Writing 应用能力 考试习题讲解	4
第六周	Unit 4 Listening and Speaking 应用 能力考试习题讲解	4
第七周	Unit 4 Reading and Writing 应用能力 考试习题讲解	4
第八周	Unit 5 It' s time to change. 应用能 力考试习题讲解	4
第九周	Review unit 1-5 期中质量检测	4
第十周	Unit 6 Listening and Speaking 应用 能力考试习题讲解	4

第十一周	Unit 6 Reading and Writing 应用能力 考试习题讲解	4
第十二周	Unit 7 Listening and Speaking 应用 能力考试习题讲解	4
第十三周	Unit 7 Reading and Writing 应用能力 考试习题讲解	4
第十四周	Unit 8 Listening and Speaking 应用 能力考试习题讲解	4
第十五周	Unit 8 Reading and Writing 应用能力 考试习题讲解	4
第十六周	Unit 9 Everything is made in China. 应用能力考试习题讲解	4
第十七周	Unit 10 Why was it built? 应用能力 考试习题讲解	4
第十八周	应用能力水平考试	2
第十九周		
第二十周		
合计		70

专业群开设课程教案（部分）

《公共关系学》教案

教 案 首 页（第一教学周）

授课题目	第一章 绪论		课时	2 学时
教学目标	1、知识目标：掌握公共关系的基本概念、特征及基本要素； 了解公共关系的职能界定； 2、能力目标：能够识别公共关系，辨析什么是科学的公共关系；			
重点及难点	重点：公共关系的基本概念、特征、基本要素； 难点：公共关系与其他实践活动的区别，能够辨析什么样的活动是科学的公共关系；			
教学方法	启发式教学法、讲授教学法、讨论教学法			
授课班级	工商企业管理	授课时间	3、4 节	
教学步骤	教 学 内 容			
开始部分 15 分钟	第一章 绪 论 一、复习 1、提问了解：是否了解什么是公共关系？有什么作用？ 2、提问了解：你对本课程的期望是什么？ 二、导入案例 怎样理解公共关系？ 北欧航空公司丹麦分公司一位公关经理曾这样说道： “好比一名青年追求伴侣，可以用许多方法，其中大献殷勤就是一种，这不算公共关系，而是推销。努力修饰自己			

	的外貌和风度，讲究谈吐举止，这也是吸引人的办法，不过这也不是公共关系，而是广告。如果这位青年经过周密的研究思考，制定出计划，并且埋头苦干，以成绩来获得他人的称赞，通过他人的口将自己的优良评价传递开，那么这就是公共关系了。” 上述案例形象的说明了什么是公共关系。 三、讲解与讨论 第一节 公共关系的基本概念 1、什么是公共关系？定义是什么。 公共关系是一个组织运用有效的传播手段，使自身适应公众的需要，并使公众适应组织发展需要的一种思想、政策和管理职能。 2、公共关系如何理解[含义]？ 3、公共关系的特征。 人情性、双向性、广泛性、整体性、长期性、创造性、全员性 第二节 公共关系的基本要素 1、公共关系的主体——社会组织（主动者、控制者） 1.1 社会组织的特点： 群体性、导向性、系统性、协作性、变动性、稳定性 1.2 社会组织的分类： 营利性组织、非营利性组织、互利性组织、公益性组织 1.3 社会组织与环境 2、公共关系的客体——公众 2.1 公众的基本特点： 群体性、同质性、变化性、相关性 2.2 公众的分类 3、公共关系的中介——传播 3.1 传播的基本含义 3.2 传播的活动过程 3.3 公共关系传播媒介及传播活动的作用 第三节 公共关系的职能界定 讨论： 1、公共关系与宣传的关系 2、公共关系与广告的关系 3、公共关系与市场营销的关系 4、公共关系与庸俗关系
基本部分 70 分钟	四、总结与练习 本节课学习了公共关系的基本理论知识，其中，“公共关系的构成要素”是本节的重点知识。 1. 公共关系有哪些基本含义？请你为公共关系下一个定义。 2. 公共关系有哪些基本要素？ 3. 公共关系有哪些特征？如何理解？
总结部分 15 分钟	

课后记	
-----	--

(第二教学周)

授课题目	第二章 公共关系的产生与发展	课时	2 学时
教学目标	1、了解公共关系产生的历史过程和发展趋势； 2、剖析公共关系形成和发展的历史条件； 3、准确和科学地把握公共关系的思想和理论； 4、通过对公共关系沿革的了解，深入认识其优势和弱点，开拓有中国特色的公共关系事业。		
重点及难点	重点：公共关系发展的五个阶段、产生的历史条件 难点：公共关系在中国兴起的原因、现状与发展趋势		
教学方法	讲授教学法、讨论教学、指导自学法		
授课班级	工商企业管理	授课时间	3、4 节
教学步骤	教 学 内 容		
开始部分 15 分钟	第二章 公共关系的产生与发展 一、复习 1、提问了解：什么是公共关系？如何定义？特点有哪些？ 2、提问了解：公共关系的要素有哪些？ 二、导入 1、公关是如何兴起的？对企业发展、社会进步起到什么作用？ 2、为什么学公关？不搞公关业要学公关吗？ 三、讲解与讨论		

基本部分 70 分钟	第一节 公共关系的起源 公关为什么在美国兴起[要求学生自查材料]? 1、公共关系的自发阶段 2、公共关系的萌芽阶段——巴纳姆时期 3、公共关系职业化阶段——艾维·李时期 4、公共关系科学化阶段——伯纳斯时期 5、公共关系的发展阶段——斯科特·卡特李普时期 第二节 公共关系产生的历史条件 1、经济基础——商品经济的充分发展 2、社会基础——民主政治制度的产生 3、技术基础——传播手段和通信技术的进步 4、文化基础——现代管理理论的发展 第三节 公共关系的发展 1、公共关系在国外 1.1 美国的公共关系 1.2 其他国家的公共关系 2、公共关系在中国 2.1 引进萌芽时期 2.2 迅速兴起时期 2.3 稳步发展时期 3、我国公共关系发展中的问题与思路 3.1 问题 3.2 思路 四、总结与练习 1. 查找材料，说一说现代公关为什么在美国兴起? 2. 艾维·李与伯纳斯对公共关系的发展各有什么贡献? 3、如何理解“公众应该被告知”这句话的含义?
课后作业	小论文：结合西方公共关系产生、发展的历史条件，谈谈中国公共关系发展的必要性。
课后记	

(第三教学周)

授课题目	第三章 公共关系的主要职能与基本原则		课时	2 学时
教学目标	1、了解公共关系对社会组织所产生的作用及相关职能 2、深刻理解公共关系在组织经营管理的各个环节所发挥的重要职能作用。			
重点及难点	重点：公共关系的职能、作用及基本原则 难点：公共关系的基本原则			
教学方法	讲授教学法、讨论教学法			
授课班级	工商企业管理	授课时间	3、4 节	
教学步骤	教 学 内 容			
开始部分 15 分钟	第三章 公共关系的主要职能与基本原则 一、复习 1、提问了解：公共关系的产生和发展经历了哪几个主要阶段？ 2、提问了解：艾维·李、伯纳斯和卡特李普分别提出过哪些有代表性的观点？ 二、导入 公共关系能解决什么样的问题？			
基本部分 70 分钟	三、讲解与讨论 第一节 公共关系的主要职能 1、信息管理 2、咨询建议 3、宣传推广 4、协调关系 5、提供服务 6、危机处理 第二节 公共关系的作用 1、公共关系对社会组织的作用 2、对个人的作用 3、对社会的作用 第二节 公共关系的基本原则			

总结部分 15 分钟	1、从我做起 2、双向沟通 3、透明公开 4、诚实无欺 5、互惠互利 6、不断创新 四、总结与练习 1. 公共关系有哪些职能？并举例说明其中的某一职能。 2. 简述公共关系的基本原则，试举例说明其中的某一原则。 3. 你是如何理解信息管理和咨询建议这一公共关系职能的？ 4. 对于一家企业来说，如何在公共关系工作中贯彻互惠互利这一基本原则？
课后记	

《队列训练》教案

教学准备：1 清点人数（即报数）

2 整理着装（顺序不要变，指挥员不稍息）

下达科目

科目：单个保安队列动作

内容：立正，稍息、跨立，齐步的行进与停止

目的：通过队列训练，使同志们掌握单个保安动作要领及其组织训练

方法，打牢队列动作基础。

时间：大约 30 分钟

地点：广场前

方法：理论提示，讲解示范，分组练习，小结讲评，考核验收

要求：（全体人员自行立正）

- 1 认真听，仔细看，勤思考，刻苦练
- 2 精神饱满，姿态端正，严格遵守队列纪律
- 3 提倡能者为师，互帮互助，共同进步

第一个训练内容：稍息 立正 跨立

综述：立正是保安的基本姿态，是队列动作的基础。保安在接受命令，进见领导和向领导报告，回答领导问话等严肃庄重的时机和场合，均应当自行立正。

稍息是站法的三种动作之一通常与立正互换，是立正动作的一种调节。

一 动作要领：1 立正：

两脚跟靠拢并齐，两脚尖向外分开约 60 度，两腿挺直；小腹微收，自然挺胸；上体正直，微向前倾；两肩要平，稍向后张；两臂下垂自然伸直，手指并拢自然微曲，拇指尖贴于食指第二关节，中指贴于裤缝；头要正，颈要直，口要闭，下颌微收，两眼向前平视。

2 稍息：

左脚顺脚尖方向伸出约全脚掌的三分之二，两脚自然伸直，上体保持立正姿势，身体重心大部分落于右脚。

3 跨立：

左脚向左跨出约一脚长，两腿挺直，上体保持立正姿势，身体重心落于两脚之间。两手后背，左手握右手腕，拇指根部与

外腰带下沿同高；右手手指并拢自然弯曲，手心向后。

二 动作要领归纳：立正要做到“三挺”“三收”“一睁”“一闭”

即：挺膝，挺胸，挺颈，收腹，收臀，收下颚，眼要睁，口要闭。

稍息要做到：“两快”“两不变”，即：上体保持军姿不变，出脚收脚路线不变，出脚快，收脚快。

跨立听到口令，跨步与背手动作要协调有力，节奏分明；两脚距离要准确；重

心落两脚之间；上体保持立正姿势，两眼向前平视；两手自然后背；右手手型

准确，手心向后，左手拇指根部要与外腰带下沿同高。

三 组织练习

四 常犯毛病及纠正方法：1 立正时上体方向不正，两肩不平

纠正方法：立正时，身体向左或者向右摆动，两肩均匀。

2 稍息时身体下塌

纠正方法：稍息时上体始终保持军姿姿势。

第七个训练内容：齐步的行进与立定

一 动作要领：左脚向正前方迈出约 75 厘米，按照先脚跟后脚掌的顺序着地，同时身体重心前移，右脚照此法动作；上体正直，微向前倾，手指轻轻握拢，拇指贴于食指第二指节，两臂前后自然摆动，向前摆臂时，肘部弯曲，小臂自然向里合，手心向内稍向下，拇指跟部对正衣扣线，

离身体约 30 厘米；向后摆臂时手臂自然伸直，手腕前侧距裤缝线约 30 厘米，行进速度每分钟 116-----122 步。

当听到“立定”的口令以后，左脚再向前大半步，脚尖向外约 30 度，两腿挺直，右脚取捷径迅速靠拢左脚的同时将两臂放下，成立正姿势。

二 要领归纳：“脚腕稍用力，脚跟先着地，膝盖向后压，重心向前移，两臂自然摆，前推后要压”。

三 组织训练：

第一步：原地摆臂练习

用途：通过练习，使同志们掌握齐步的摆臂路线，达到路线正确，位置准确，前后定位。

口令：“原地摆臂”、“一”、“二”、“停”。

要领：听到“原地摆臂，一”的口令，按照摆臂的动作要领，右臂向前自然摆到位，拇指根部对正衣扣线，并与最下方衣扣同高，离身体约 25 厘米。同时，左臂向后摆到位，手臂自然伸直，手腕前侧距裤缝线约 30 厘米。听到“二”的口令，换臂。听到“停”的口令，将手放下，恢复立正姿势。

组织练习：可采用体会练习，互助练习、突出集体合练流水作业。

容易出现的问题及纠正方法：

1、克服四种腕：张腕、压腕、勾腕。

纠正方法：手腕挺直，要用正确的部位擦臂音。

2、四种臂：夹臂、张臂、甩臂、悠臂。

纠正方法：摆臂时要掌握好用力的部位，做到前推后压，即向前摆臂时，用肘部的力量，向前推到位，用手腕的力量压到位。

第二步：腿部动作练习

用途：掌握腿部动作，做到脚跟脚掌顺序明解，步幅准确。

口令：“抱腹齐步”“准备”“齐步——走”“立定”。

要领：当听到当听到“抱腹齐步准备”的口令以后，双手交叉，（左手在下，右手在上）抱于腹部，其余动作，按齐步行进的动作要领实施。

第三步：分解第一步和最后一步。

用途：通过练习掌握一步出脚的速度与最后一步立定的力度和节奏。齐步前进讲究“龙头，凤尾”即开好头，迈好第一步，结好尾，立时要干脆利索，有力度，有节奏。

口令为：“齐步行进分解动作，”“齐步____走，”“二。”“立定”“二”

动作要领：略

组织练习：先体会分组练习（重点），而后集体合练。

第四步：连贯动作训练，

组训方法:个人体会,互助练习,集体合练(间隔两步先进逐个检查纠正),汇操评比.

四 作业讲评:这次的训练,同志们比较认真,但也有不足之处:

- 1 好的方面:积极性比较高,动作领悟比较快,纠正动作时能够认真体会,队列纪律遵守较好。
- 2 不足之处:精神面貌不佳,军容不严整,希望同志们在以后的训练中能够克服。

《跆拳道-前踢练习》第二课时

教学内容	跆拳道 前踢练习	场地 器材	体育馆 跳格、跨栏、脚靶
教学目标	认知目标:通过跆拳道前踢动作的教学,渗透相关的运动知识。 技能目标:通过教学,使 90%以上的学生掌握前踢动作,80%以上的学生初步了解正确的前踢动作要领。 情感目标:通过教与学并结合主题,采用协调练习和相互协作的形式培养学生团队协作和自我锻炼能力,增强集体荣誉感,提高学生对跆拳道学习的兴趣。		
教学重难点	重点:提膝弹腿鞭打 难点:击打位置准确		
教学程序	时间	组织、教法、学法与要求	
		教 学 内 容	教 师 活 动 学 生 活 动

开始部分	1	一、课堂常规内容 1、体育委员集合整队。 2、检查出勤人数、报告教师及考勤。 3、师生问好，宣布本课的内容导入主题。	一、执行常规 1、迎候学生 2、检查着装 3、布置任务 4、激发情绪 要求：眼神、语言亲切富有号召力。	一、组织：指定场地集合 ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ △ 要求：明确本课学习内容，集队做到静、齐、快。
准备部分	18	二、准备活动： 1、绕场慢跑 3 圈 2、徒手操 3、高抬腿 4、前踢跑 5、跳跃后抻腰 6、跳跃前拍脚 7、单脚跳格 8、双脚跳跃跨栏 9、行进间压腿 10、行进间踢腿	二、教法： 1、教师示范 2、口令提醒、跟从纠正	二、组织： 1、队形同上 要求：动作连贯有力，精神饱满

基本部分	20	前踢动作要领： 1、前踢动作开始之前的实战式站位，两脚前后开立约与肩膀同宽，两腿膝关节微屈，左脚在前右脚在后，双手握拳右手高于左手，眼睛目视前方同时发声。 2、右腿提膝弹腿鞭打，脚落在前方保持实战式动作。	三、教法与步骤 1、讲解要求、动作示范、调整队伍、宣布要求。 2、组织练习、节奏控制、激发兴趣、检查协调。 3、两人一组，相互配合 4、分组练习 5、比一比	三、组织和练习形式 ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ △ 1、两人一组对练 2、分组准确性练习由老师带领安排
结束部分	6	1、调整并集合队伍。 2、放松 3、小结 4、师生道别、下课。		

2019年徐州职业学校教学大赛

专业四组（司法服务）

(教案)

锻造智慧保安

—— 大型活动突发
事故防控

文明服务 忠诚勇敢

WEN MING FU WU ZHONG CHENG YONG GAN

《大型活动突发事故防控》教案

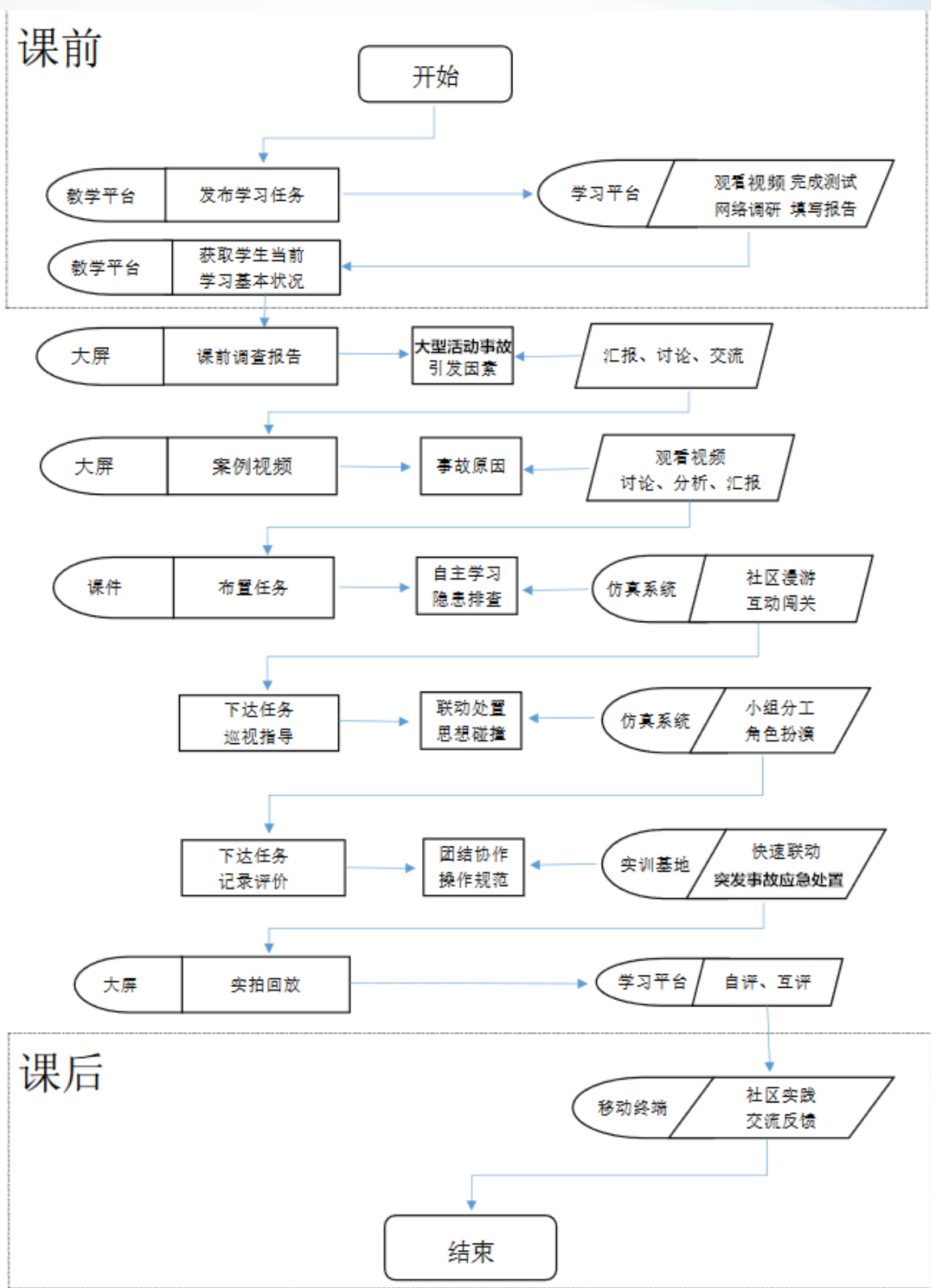
课题名称	大型活动突发事件防控		课时数	8 课时
授课班级	17 级保安 1 班	授课时间	2019 年 4 月	
授课地点	智慧教室			
参考教材	教育部职业教育与成人教育司推荐教材 《保安实务——守护》 高等教育出版社 陈利主编			
教学资源	学习平台、智慧保安虚拟仿真系统			
教学目标	知识目标	1. 会列举引发大型活动突发事故的常见原因； 2. 熟记大型活动突发事件应急处置的预案流程。		
	技能目标	1. 能排查常见的大型活动安全隐患； 2. 能按照预案完成对大型活动突发事故的快速联动处置。		
	素质目标	1. 树立“预防为主、防消结合”的观念； 2. 提升团队协作、忠诚勇敢的职业素养。		
教学重点	大型活动突发事故安全隐患的排查			
教学难点	大型活动突发事故中的快速联动			
学情分析	本次授课对象是保安专业中职二年级学生，从平台反馈的前期学习结果来看，他们基本掌握了守护巡逻、值守、安全检查、安全保卫的工作流程和工作规范，以及应急处理的基本技能，但是在联动处置过程中的团队协作能力还有待提升。			

教材处理	本课题选自保安专业核心课程《守护巡逻基础》。选用国家规划教材《保安实务一守护》，根据课程标准和保安员岗位要求，采用项目化教学模式对教学内容进行了重构，分为社区、企事业单位、金融机构、大型公共场所四个项目，其中大型公共场保安是保安业中所需人数多、任务重的岗位。本课题为项目四（任务一：安全保卫,任务二：安全检查,任务三：突发事件防控与处置）中的任务三：突发事件防控。
-------------	---

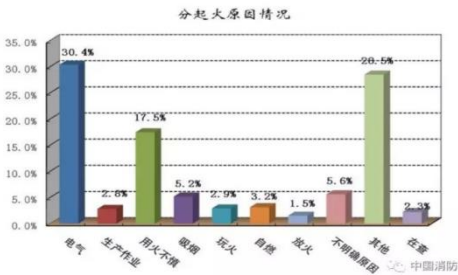
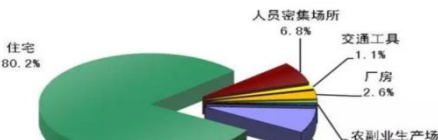
教学设计	课前：自主学习 观看《上海外滩踩踏事件》视频并完成测试，分四组上网调研近五年我国发生的大型活动突发事故基本情况，填写调研报告。 课中：做中学 做中悟 一、大型活动事故原因分析 1. 学生分组汇报：2014~2018 年大型活动突发事故调研结果，并围绕大型活动事故调查报告展开讨论。 2. 案例视频分析：是什么原因让一起不起眼的意外最终演变成了一场惨重的事故？ 二、大型活动事故隐患排查 1. 自主学习 学生登录《智慧保安虚拟仿真系统》，自主学习各岗位的职责、值守、巡逻要求等。 2. 闯关训练 学生进入“闯关模块”，排查虚拟大型活动突发事故安全隐患。通过反复训练，强化防患于未然的意识，从而有效地解决了教学重点。 三、大型活动突发事故的联动处置 1. 虚拟演练 由于真实的大型活动突发事故场景难以重现，借助虚拟仿真系统，以小组分工、角色扮演的方式协作完成大型活动突发事故的联动处置。 2. 实操演练（模拟考核） 在演练现场实施模拟考核。利用无人机拍摄的实操视频查找错误和疏漏，交流改进建议，最后在平台上进行自评、互评。
-------------	--

	通过虚实结合的交叉训练,学生快速联动处置的能力得到了有效提升,顺利突破了教学难点。 课后：社区实践 学生在自己居住的社区附近对群体活动事故安全隐患进行排查和记录,上传学习平台并及时反馈给社区管理部门,教师给予补充评价。
--	---

教学设计流程图



教 学 过 程 实 施

环节（用时）	教 学 内 容	技术手段
教学 学 过 程	布置学习任务： （1）学习平台观看视频《上海外滩踩踏事件》  （2）知识测试 完成关于大型活动保安服务安全措施知识测试，平台自动统计成绩。  （3）网络调查 小组分别完成最近四年我国大型活动突发事件网络调查：  场所火灾死亡人分布情况 	学习平台

	课中： 大型活动 突发事件 原因分析 (15min)	一、导入新课 学生分组汇报网络调研结果。各小组围绕大型活动突发事件调查报告展开讨论，引发大型活动突发事件的主要原因包括：人流、环境、管理、人员素质、自然因素等。由此激发学生对大型活动突发事件防范的重要性以及快速处置突发事件的必要性的学习动机，导入新课。 二、大型活动突发事件原因分析 播放案例视频，共同分析：是什么原因让一团不起眼的烟雾最终演变成了一场惨重的事件？  小组讨论，辩论分析，专家点评： 1. 原因分析： （1）值守人员玩忽职守 （2）保安人员技能薄弱	学习平台 仿真系统

	2. 经验教训：作为一名保安，娴熟的工作技能和认真严谨的工作态度是保障业主生命和财产安全的基础。	
课中： 防患于未然 (30min)	三、大型活动突发事故隐患排查 问题：在大型活动保安勤务工作中如何有效预防突发事故？ 1. 自主学习：大型活动巡逻、消防职责、值守要求。 学生登录《智慧保安虚拟仿真系统》，在“漫游模块”中，点击相应的工作岗位区域，通过语音或文字的提示自主学习岗位的巡逻、消防职责、值守要求等。 2. 闯关训练：隐患类型、特点。 学生进入“闯关模块”，结合课前学习的安全保卫知识，逐一排查虚拟大型活动中的突	仿真系统 学习平台

	发事故安全隐患，学生通过反复训练，熟知了社区常见安全隐患的类型、特点、表现等。系统根据闯关时间给予自动评分。 （1）类型：人员管理、消防设施、易燃易爆物品等。 （2）特点：管理混乱、违规占用、管理缺失等。	
课中： 虚拟演练 (155min)	四、大型活动突发事故的联动处置 1. 虚拟演练 （1）小组分工、角色扮演进行操演（领班岗一人、值班岗一人、巡逻岗二人）。 借助《智慧保安虚拟仿真系统》联动模块完成虚拟演练，磨练各岗位处置流程及配合要点。  （2）预设“意外” 仿真系统中设置大型活动火场背景噪音，夹杂被困人员求救声音，考查学生在演练中的识别和应变能力。系统根据各小组操作流程、用时和处理环节进行自动评分。	仿真系统

		(3) 思想碰撞 观看新闻视频《小区保安李到信救火牺牲》  讨论反思：“先救火还是先救人？” 归纳：生命高于一切，必须以救人为先； 秉承忠诚勇敢的职业操守； 注重方式和方法，练就过硬的基本功。	
课中： 实操演练 (120min)		2. 实操演练（模拟考核） (1) 安全教育 (2) 考核要求 纪律严明、团结协作、快速联动、操作规范。  (3) 考核（演练）预案 大型活动突发事故处置演练预案 一、管理职责	学习平台

	现场负责人：实习指导老师（安全防护、下达任务） 二、小组分工 原则：各学习小组自主分配。 岗位：领班岗 1 人，值守岗 1 人，巡逻岗 2 人。 职能： 领班岗：现场指挥（应在 3 分钟内完成组织本组同学赶到突发事件现场集结待命组织处置）。 值守岗：上传下达各种指令。 巡逻岗：根据指令和现场需要，组织引导人员疏散，保持疏散秩序，防止拥挤伤人和踩踏性恶性事件，清除障碍物，保证人员顺利通行，搜救未及时撤离的人员。 三、演练流程 1. 值守岗或巡逻岗报告发现警情； 2. 领班命令巡逻岗现场查看； 3. 巡逻岗确认警情后，立即向中控室报告； 4. 领班岗命令： （1）巡逻岗就近对相关事故应急处置； （2）值守岗报警。	
--	--	--

	视情况拨打报警电话“119、110、120”，说明下列事项； ①事故位置是……，人流情况为……；起火物质为……； ②现在的事故情况……，有无人员被困或所伤； ③我是中控室值班员……，电话是……。 （4）演练方式：四组同时进行演练，一组扮演安保人员，其他三组扮演大型活动参加者，一轮结束后，组间角色轮替互换。 （5）课堂上老师进行现场记录和评分。 （6）无人机全程录像。 小组互评： 回放各组操作视频，开展交流与分享。 引导学生进行反思，查找错误和疏漏，交流改进建议，最后在平台上进行自评、互评。 提升学生岗位服务意识，树立“预防为主、防消结合”的观念。	
课后： 社区实践	课后，为了进一步增强学生的社会责任感和使命意识，要求学生在自己居住的社区附近对群体活动突发事故安全隐患进行排查和记录，上传学习平台并及时反馈给社区管理部门。	学习平台
综合评价	综合课前测试、闯关游戏、虚拟实操和模	仿真系统

		拟考核测评成绩，按权重分配，得出每位学生本次课的综合成绩，实现了科学的、多元化、全过程的评价。	学习平台
教学反思	在我们的课堂上，智慧保安虚拟仿真系统构建了真实的工作情境，典型的任务让课程连接岗位，丰富的案例让学生从校园走向社会，并在激烈的思想碰撞中逐步提升团结协作、忠诚勇敢的职业素养。但是，本课中，学生只是在虚拟环境中完成了大型活动突发事件防控的全过程联动，未能实现真实环境中与警务、消防、医务人员的配合协作。我们设想，在今后的教学中加强校企合作，能让学生们有机会真实参与大型活动安全保卫工作，进一步提升学生的实战能力。		

2019 年徐州市职业学校课堂教学大赛



专业六组 体育与健身类

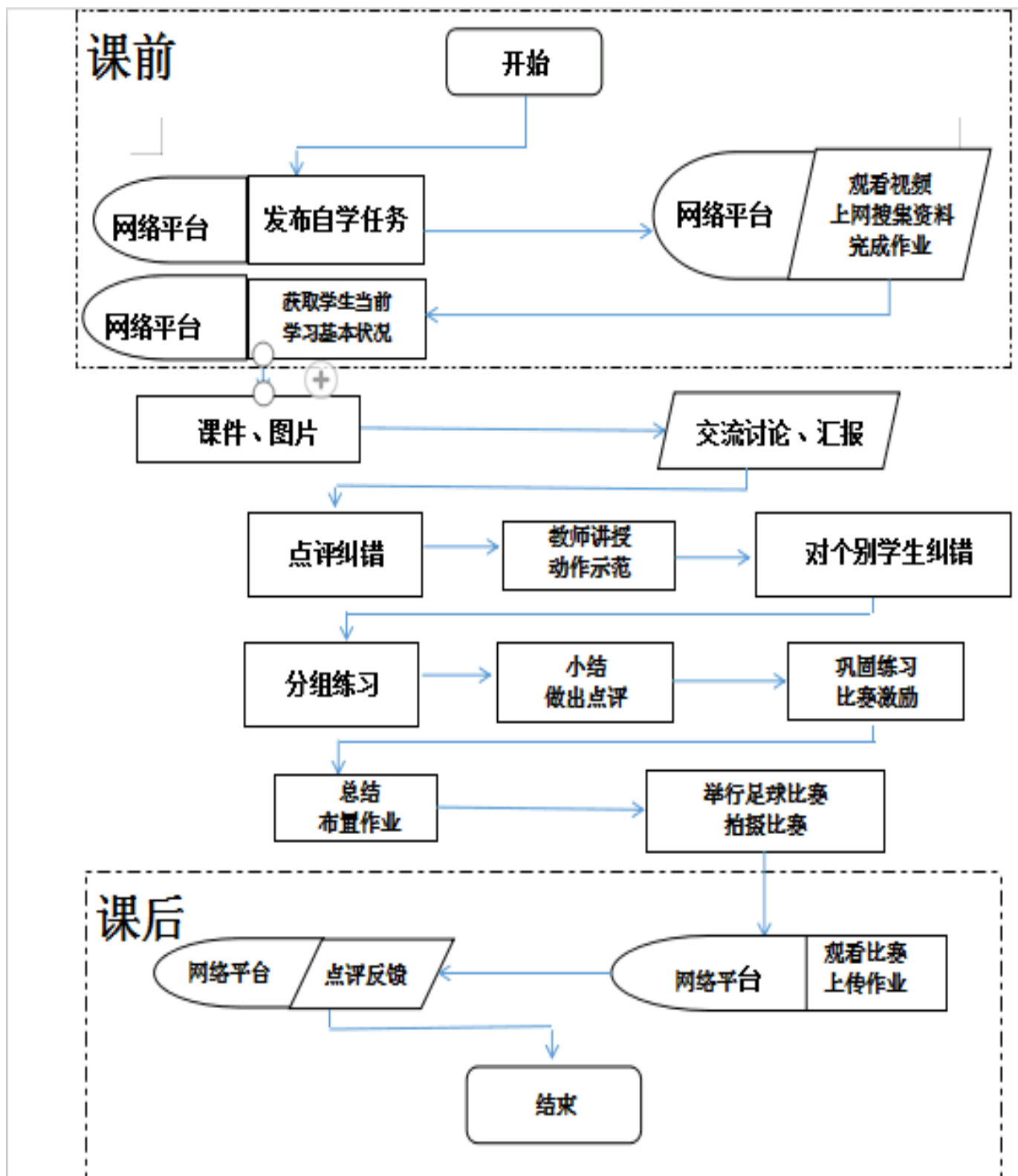
《足球技术-进攻技术》

教案

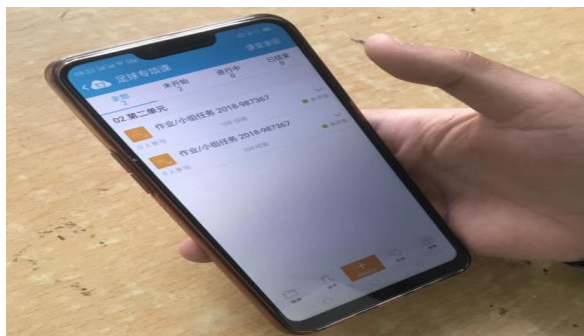
教学对象	18 级运动训练班	授课日期	2018 年 10 月	授课类型	新授课
课程名称	专项训练—球类运动 (运动训练专业)	授课内容	足球技术—进攻技术	授课时数	8 课时
使用教材	中等职业教育国家规划教材， 高等教育出版社， 《专项训练—球类运动（运动训练专业）》 虞重干主编				
设计 计 理 念	依据当前信息化教学资源丰富、中职生信息化素养较高以及信息化设备较为普及的特点。本课采用融合了实体课堂与在线教育的混合教学模式。 依托计算机办公自动化实训室，结合成熟的电子教室系统实现线下的学习。在课题的设计上，课前通过江苏校园足球网、校学习平台、多媒体等教学手段，让学生自己提前完成课前预习，充分调动学生学习的积极性。在课后，学生通过学习平台上传自己的练习视频，教师给予点评。 在教学的组织上教师努力做到“精讲多练”，发挥教师主导、学生主体作用，努力做到教学层次清楚，组织张弛有度，给学生留有自主练习的时间和空间。根据学生间的个体差异与不同的技能，分层次教学发展潜能，最终培养具备职业发展基础和终身学习能力的各级、各类运动员，特别是优秀的运动员后备人才。				
教 学 资 源	江苏校园足球网、云班课 APP、校学习平台、计算机办公自动化实训室、多媒体、音频、视频、图片、动画、班级微信群等。				
教 材 分 析	本课题选用的教材是高等教育出版社出版的《专项训练—球类运动（运动训练专业）》。教材共五大项，本课题选用的是第一项足球篇中的第二章足球技术第二节进攻技术，学习脚内侧踢、停球技术、头顶球和掷界外球、运球与过人、抢截球、战术配合。进攻技术，是足球教学的重要部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课题着重通过多种不同的进攻技术，提高学生运球、过人、传球、头顶球、射门能力，为以后的足球比赛和学生终身体育打下良好基础。依据教学大纲和运动训练专业培养目标，设计为 8 课时的教学。				

学 情 分 析	本课题的教学对象是 18 级运动训练班，学生的文化基础比较薄弱，对理论知识的学习兴趣不高。但是，学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有较强的思维能力，善于学习。同时，大多数学生都会利用手机、电脑进行资料查询、搜索。学生已经学习了足球运动概况及现代足球技术特征，对足球运动产生了浓厚的兴趣，为进一步学习足球的进攻技术打下了良好基础。
教 学 目 标	依据教学大纲，根据教材分析、学情分析，结合该班学生的专业特点，从三个维度归纳总结出本课题的教学目标： 1. 认知目标 （1）初步掌握脚背正面、内侧、外侧运球技术，拨球过人技术。 （2）掌握正脚背踢球和脚内侧踢球、脚内侧停球的技术。 （3）初步掌握跳起头顶球的基本方法。 （4）掌握简单的进攻技术，能在比赛中加以运用。 2. 技能目标 （1）通过本课题的学习，能做到会踢足球，能初步掌握足球的基本技术、基本战术、基本规则。 （2）通过不同形式的练习，提高全身协调运动能力，提高身体各系统的代谢水平，促进身体健康发展。 3. 情感目标 （1）通过练习使学生对足球产生兴趣，在教师安排的练习和游戏中能体验到足球运动的快乐。 （2）通过练习，注重团队的默契配合，同学之间建立和谐的人际关系，培养学生养成良好的合作精神和体育道德，增强适应未来职业要求的综合素质。

重点与难点	重点	1. 足球的基本技术及应用。 2. 进攻技术的动作方法及应用。
	难点	1. 传球的动作方法。 2. 如何掌握基本的战术配合。 3. 进攻技术的应用。
教学策略	教法设计	本课题采用的教法有：讲解法、影像图像资料展示法、完整与分解教学法、错误动作纠错法、个别对待法、游戏法。
	学法指导	1. 自主学习法：课前学生上网搜索资料、自主学习。 2. 分组学习法：上课时，把学生分为几个小组，学生进行小组内讨论，有利于学生对动作要领的掌握。 3. 比赛激励法：让学生进行小组比赛，增加学生的学习兴趣。



1. 教师在校学习平台上以微课的形式发布课前预习内容，学生登录自己的账号进行课前预热，将预习过程中出现的问题及时给教师留言，教师给予答复。利用同学们对足球的爱好，布置一定的任务、场景和出示课件，充分调动学生的积极性，提高学生的学习兴趣，充分体现学生的主体。



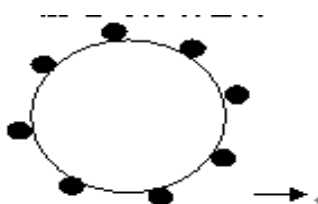
2. 学生打开江苏校园足球网，对将要学习的足球基本技能的动作要领做一个初步的了解。



3. 教师每周在班级微信群发布一些国际足球比赛的精彩视频链接，让学生观看、感受赛场上的比赛氛围，并对一些精彩动作进行分析。



第一课时 1、脚背正面运球；
2、脚背外侧运球

学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织： ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ⊙ 要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1、讲解慢跑、合作创业的重要意义和“听数组团”游戏方法与规则：一路纵队沿圆周慢跑，根据教师口号的字数迅速拉手，未拉到手或拉手人数与字数不符者原地做俯卧撑 3 个； 2. 组织学生做游戏； 3. 组织、指导学生做自编徒手操练习	1. 听讲解，了解游戏方法与规则； 2. 一路纵队沿圆周慢跑，做“听数组团”游戏； 3. 在组长带领下自编并练习徒手操 6 节： （1）上肢运动（2）体侧运动（3）下肢运动 （4）体转运动（5）躯干前屈运动（6）腿都运动	慢跑与游戏组织：  要求：积极参与，遵守规则 徒手操队形：以小组为单位成练习队形 要求：各关节充分得到活动 时间：__5__ 次数：__4*8__ 强度：__小__ <u>中</u>

1、提问：在距球门较远处得球后除守门员外无人防守，守门员又未出击，如何处理球？培养学生思考、分析解决问题的能力；

2、讲解脚背正面运球的特点和动作方法，特点：直线推拨，速度快，但线路单一，运进时前方需有较大的纵深距离；动作方法：自然跑动，步幅稍小，上体稍前倾，两臂协调摆动，运球腿屈膝提起前摆，脚背绷紧，脚跟提起，脚趾下指，用脚背正面推拨球后自然落步；

3、做脚背正面推拨球示范；

4、组织学生做辅助练习；

5、组织学生做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背正面推拨球练习；

6、组织学生做 20 米直线脚背正面运球练习；

7、做 20 米直线脚背正面变速运球练习；

8、讲解脚背外侧运球的特点和动作方法，特点：灵活性、可变性强，可做直线、弧线和向外变向运球，易于控制运球方向和发挥运球速度，并便于对球进行保护。

动作方法：（1）直线运球时，自然跑动，步幅偏小，上体稍前倾，两臂协调摆动，运球腿屈膝提起前摆，脚趾稍内转斜下指，摆至球体上方时，用

1. 回答教师提问；

2. 听讲解、看示范，了解脚背正面运球的特点与动作方法；

3. 做脚背正面运球的辅助练习：2 人一球，脚背正面触球和推拨球；

4. 分组做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背正面推拨球练习；

5. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法的经验；

6. 做练习 4；

7. 做 20 米直线脚背正面运球练习；

8. 做 20 米直线变速脚背正面运球练习；

9. 听讲解、看示范，了解脚背外侧运球的特点与动作方法；

10. 做脚背外侧运球的辅助练习：2 人一球，脚背外侧触球和推拨球；

11. 分组做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背外侧推拨球练习；

12. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法经验；

13. 做练习 10；

14. 做 20 米直线脚背外侧运球练习；

15. 做 20 米直线脚背外侧变速运球练习；

16. 听讲解，了解“快递公司邮件快递（运球）”教学比赛方法与规则；

1. 辅助练习队形：



要求：边练习，边体会动作

2. 20 米运球组织：

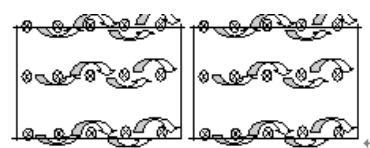


图 1

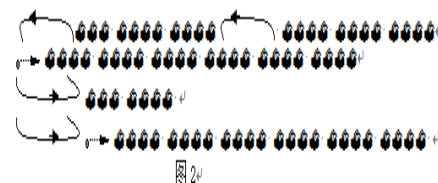
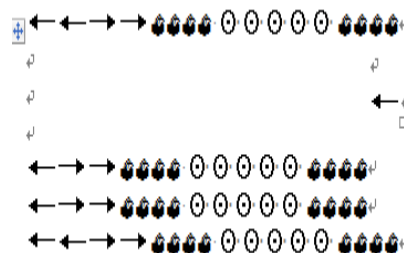


图 2

要求：注意脚触球部位，推拨球力量恰当

时间： 10 次数： 10 强度： 中大

3. 教学比赛组织：



要求：互相配合，团结协作

时间： 2 次数： 2 强度： 中大

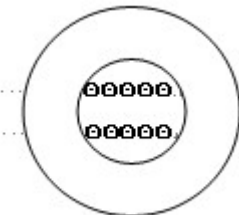
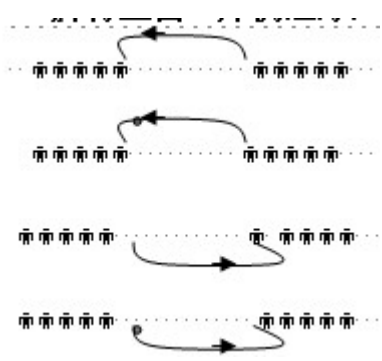
	脚背外侧推拨球的后中部，重心随球跟进； （2）曲线运球时，触球作用力方向应偏离球心，使球呈弧线运行；（3）变向运球时，应根据变向角度的大小，调整支撑脚的位置、触球部位及运球脚用力方向，以保证蹬摆用力与推拨触球动作一致； 9. 做脚背外侧推拨球示范； 10. 组织学生做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背外侧推拨球练习； 11. 巡回指导； 12. 组织运球“能手”做正确动作示范，与学生共同点评； 13. 组织学生做 20 米直线脚背外侧运球练习； 14. 组织学生做 20 米直线脚背外侧变速运球练习； 15. 讲解教学比赛“快递公司邮件快递（运球）”的方法； 16. 组织学生进行“快递公司邮件快递（运球）”教学比赛 17. 讲评与表彰	17. 分成四个小组做“快递公司邮件快递（运球）”的 20 米迎面运球比赛； 18. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺	
--	---	--	--

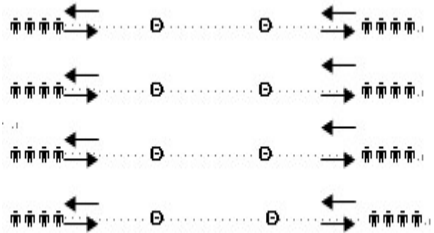
四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织做放松练习； 3. 小结、讲评考核情况	1. 成体操队形站立； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织： 。 ⊙ 要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：50%—55% 预计课的强度：120~125 次/分
--------------	--	--	--

第二课时

1. 脚背内侧运球；
2. 拨球过人

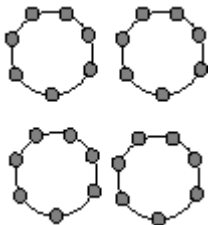
学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及对提高职业素养的关系	组织： 。 ⊙ 要求：精神饱满，思想集中

1. 讲解慢跑、“抢占市场”游戏 “听数触球”的游戏方法与规则：一路纵队沿圆周慢跑，根据教师口号的字数迅速跑向圈内用脚触球（圈内放置 1/2 人数的足球）“抢占市场”，未触到球者原地做俯卧撑 3 个； 2. 组织学生做游戏； 3. 领做关节活动操；	1. 听讲解，了解游戏方法与规则； 2. 一路纵队沿圆周慢跑，做“抢占市场”“听数触球”游戏； 3. 跟做活动操：（1）上肢运动（2）体侧运动（3）体转运动（4）腹背运动（5）膝关节运动（6）踝关节运动	慢跑与游戏组织：  要求：积极参与，遵守规则 徒手操队形：两臂间隔，成圆形排列 要求：各关节充分得到活动 时间： 5' 次数： 4*8 强度： 小 中
1. 提出熟悉球性练习的要求； 2. 组织学生做多种形式颠球的熟悉球性的练习； 3. 组织复习 20 米脚背正面、外侧运球； 4. 讲解脚背内侧运球的特点和动作方法，特点：控球稳，速度较慢，适用于掩护性运球或运球变向；动作方法：自然跑动，步幅稍小，上体稍前倾并向球侧稍转，两臂协调摆动，运球腿屈膝提起，脚尖稍外转，前摆用脚背内侧部位向侧前推拨； 5. 做脚背内侧运球示范； 6. 组织学生两人一球做脚背内侧触球、推拨球练习； 7. 组织学生做 20 米慢速单脚脚背内侧推拨球练习；	1. 听讲解和要求； 2. 做多种形式颠球的熟悉球性练习； 总计 50 次 3' 3. 两人一球复习脚背正面、外侧运球； 6 次 1' 4. 听讲解、看示范，了解脚背内侧运球的特点与动作方法； 5. 两人一球，做脚背内侧触球和推拨球练习； 6 次 1' 6. 分组做 20 米慢速单脚脚背内侧推拨球练习； 4 次 1' 7. 做 20 米慢速双脚交换脚背内侧推拨球练习； 4 次 1' 8. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法的经验； 9. 做 20 米慢速双脚交换脚背内侧推拨球练习； 4 次 2'	1. 熟悉球性练习队形：  要求：边练习，边体会动作 时间： 3' 次数： 50 强度： 小 中 2. 脚背正面、外侧运球，20 米脚背内侧运球队形： 

8. 组织学生做 20 米慢速双脚交换脚背内侧推拨球练习； 9. 讲解拨球过人的动作方法和要点，方法：运用脚踝的抖拨动作，以脚背外侧或内侧触球，使球向侧前方移动越过对手。动作要点：先运球逼近对手，诱使对手伸腿拦截或使对手重心向一侧移动，然后运用拨球动作从一侧越过； 10. 做拨球过人动作示范； 11. 组织学生做运球绕过 3 个障碍物练习； 12. 组织学生两人一组做一人变向变速运球，另一人追踪模仿练习； 13. 组织学生做无对抗的拨球过人练习； 14. 组织学生两人一组做拨球过人练习； 15. 组织学生两人一组做一人消极防守一人运球过人练习； 16. 组织学生两人一组做一人积极防守一人运球过人练习； 17. 巡回指导； 18. 组织拨球过人动作“明星”做正确示范，与学生共同点评； 19. 组织学生两人一组做一人积极防守一人运球过人练习； 20. 讲解教学比赛“急件快运”20 米脚背内侧运球比快的方法；	10. 听讲解、看示范，了解拨球过人的动作方法和要点； 11. 做运球绕过 3 个障碍物练习； 4 次 1' 12. 两人一组做一人变向变速运球，另一人追踪模仿练习； 4 次 1' 13. 两人一球做无对抗的拨球过人练习； 4 次 1' 14. 两人一组做拨球过人练习； 8 次 2' 15. 两人一组做一人消极防守一人运球过人练习； 4 次 1' 16. 两人一组做一人积极防守一人运球过人练习； 4 次 1' 17. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法经验； 18. 两人一组做一人积极防守一人运球过人练习； 4 次 1' 19. 听讲解，了解“急件快运”20 米脚背内侧运球比快的教学比赛方法与规则； 20. 分成四个小组 进行“急件快运”20 米脚背内侧运球比快的教学比赛； 2 次 1' 21. 听讲评，思考成功与不足之处； 22. 听讲解，了解“灾区急件快运”20 米运球拨球过人比快教学比赛的方法与规则；	要求：注意脚触球部位，推拨球的力量恰当 时间： 14' 次数： 50 强度： 中大 3. 教学比赛组织：  要求：互相配合，团结协作 时间： 2' 次数： 4 强度： 中大
--	---	--

	21. 组织学生进行“急件快运”20米脚背内侧运球比快的教学比赛； 22. 讲评，提出改进意见； 23. 讲解教学比赛“灾区急件快运”20米运球拨球过人比快的方法与规则； 24. 组织学生进行“灾区急件快运”20米运球拨球过人比快的教学比赛； 25. 讲评与表彰	23. 分成四个小组进行“灾区急件快运”20米运球拨球过人比快比赛；2次 1’ 24. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺	
四、结束部分 5’	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站立； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织： 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 ⊙ 要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2’ 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：50%—55% 预计课的强度：120~125次/分

第三课时 1. 学习正脚背、脚内侧踢球；
2. 学习脚内侧停球；
3. 踢球—停球—踢球综合练习

学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织： ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ⊙ 要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1、讲解慢跑、“我来当师傅”——复习球性练习方法； 2. 将学生分成四个小组，指定学生轮流带领小组同学进行慢跑，做“我来当师傅”游戏——复习球性练习； 3. 关节活动操；	1. 听讲解，了解游戏方法； 2. 分成四组由学生骨干利用已学球性练习方法组织同伴练习；也可以用自编自创动作带领同伴练习； 3. 消除胆怯心理，在教师帮助下大胆尝试独立带领本组同伴球性练习，培养自信心和组织能力，努力提高自己的职业素养； 4. 做关节活动操：(1)上肢运动(2)体侧运动(3)体转运动 (4)腹背运动(5)膝关节运动(6)踝关节运动	慢跑与游戏组织：  要求：积极参与，勤于思考 徒手操队形：两臂间隔，成圆形排列 要求：各关节充分得到活动时间：4 次数：4*8 强度：小 中

1. 讲解踢球技术在足球运动中的重要作用；
2. 讲解、示范正脚背踢地滚球的动作方法和要点：支撑脚踏在球侧约 15 厘米处，脚趾指向出球方向，膝微屈，眼睛注视球。踢球腿大腿后摆，小腿后屈。大腿带小腿前摆，当膝关节摆近球体上方时，小腿加速前摆，脚背绷直，脚趾扣紧，以脚背正面击球的后中部。击球后，踢球腿前摆落地；
3. 组织学生做原地和上一步正脚背踢球模仿练习，体会支撑脚的位置、摆腿的方向、正确的脚型；
4. 组织学生做助跑正脚背踢球的模仿练习，体会助跑的方向，摆腿的路线、方法及两腿的配合；
5. 组织学生两人一组轮流做原地和上一步正脚背踢固定球练习；
6. 组织学生两人一组轮流做助跑正脚背踢固定球练习；
7. 组织学生两人一组迎面做助跑正脚背踢定位球练习；
8. 巡回指导；
9. 挑选 2 名学生做助跑正脚背踢定位球动作示范并与学生共同分析优缺点；
10. 组织学生做练习 7；
11. 组织学生做正脚背踢地滚球射门练习；

1. 听讲解，了解踢球技术的重要作用 and 正脚背踢地滚球的动作方法及要点；
2. 做原地和上一步正脚背踢球模仿练习，体会支撑脚的位置、摆腿的方向、正确的脚型； 8 次 1'
3. 做助跑正脚背踢球的模仿练习，体会助跑的方向，摆腿的路线、方法及两腿的配合； 8 次 1'
4. 两人一组轮流做原地和上一步正脚背踢固定球练习； 6 次 1'
5. 两人一组轮流做助跑正脚背踢固定球练习； 6 次 1'
6. 两人一组迎面做助跑正脚背踢定位球练习； 4 次 1'
7. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；
8. 做练习 6； 4 次 1'
9. 听要求，做正脚背踢地滚球射门练习； 4 次 2'
10. 听讲解、看示范，了解正脚背踢凌空球的动作方法及要领；
11. 两人一组迎面做正脚背踢凌空球练习； 4 次 1'
12. 听讲解、看示范，了解脚背内侧踢球的动作方法和要领；
13. 两人一组做脚背内侧踢球练习； 4 次 1'

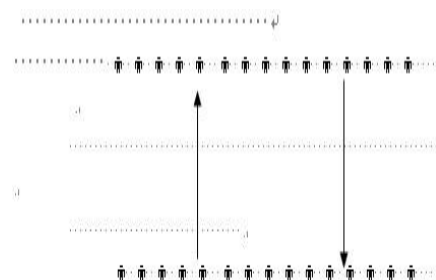
1. 正脚背、上一步、助跑踢球模仿练习、踢固定球练习队形：



要求：边练习，边体会动作

时间： 4' 次数： 30 强度： 小中

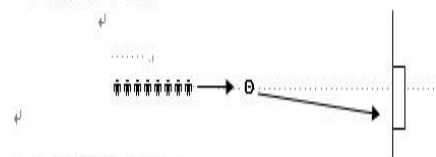
2. 迎面助跑正脚背踢定位球练习队形：



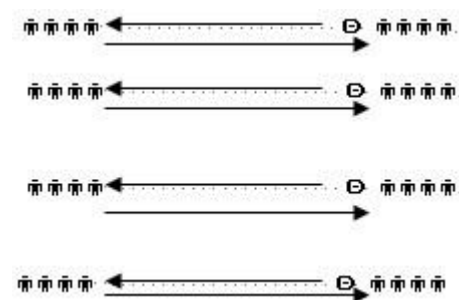
要求：注意支撑脚的位置，摆腿的方向

时间： 2' 次数： 8 强度： 中大

3. 正脚背射门练习队形：



要求：互帮互学，团结协作



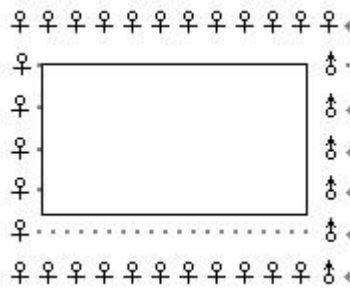
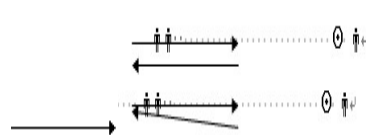
要求：踢球脚型正确，停球主动迎球、

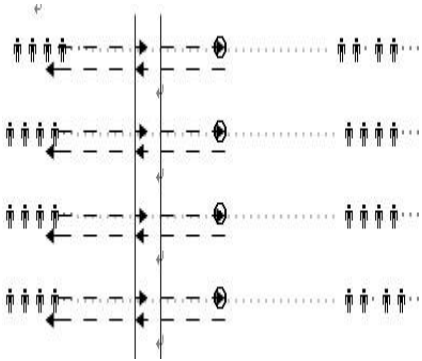
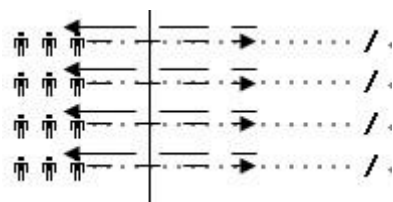
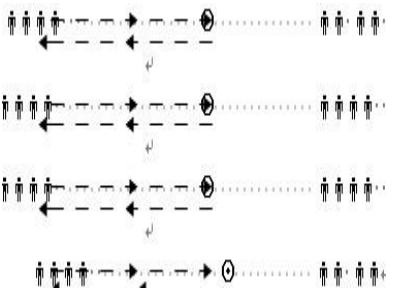
12. 讲解、示范正脚背踢凌空球的动作：支撑脚选位稍远抽击、弹击或摆击； 13. 组织学生两人一组迎面做正脚背踢凌空球练习； 14. 讲解、示范脚背内侧踢球的动作方法和要点； 15. 组织学生两人一组做脚背内侧踢球练习； 16. 讲解、示范脚内侧停球的动作方法及要点； 17. 组织学生做脚内侧停球的模仿练习，体会脚内侧停球的动作方法和要领； 18. 组织学生做自抛自停凌空球练习； 19. 组织学生两人一球做互抛互停空中球练习； 20. 巡回指导； 21. 组织学生两人一球做 15 米脚内侧、脚背内侧传地滚球或空中球给对方，另一人用脚内侧停球练习； 22. 讲解踢球—停球—踢球综合练习方法和要求； 23. 组织学生分组进行踢球—停球—踢球综合练习； 24. 讲评及介绍胸部停球方法	14. 听讲解、看示范，了解脚内侧停球的动作方法及要领； 15. 做脚内侧停球的模仿练习，体会脚内侧停球的动作方法和要领； 8 次 1' 16. 做自抛自停凌空球练习； 8 次 1' 17. 两人一球做互抛互停空中球练习； 8 次 2' 18. 两人一球做 15 米脚内侧、脚背内侧传地滚球或空中球给对方，另一人用脚内侧停球练习； 4 次 1' 19. 听讲解，了解踢球—停球—踢球综合练习方法和要求； 20. 分成四个小组做踢球—停球—踢球综合练习； 2 次 1' 21. 听讲评	及时后引 时间： 10' 次数： 42 强度： 中大
--	---	--

四、 结 束 部 分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织： 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 ◎ 要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2' 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：50%—55% 预计课的强度：120~125 次/分
------------------------------	---	--	--

第四课时
 1. 运球—传球；
 2. 运球—过人—传球

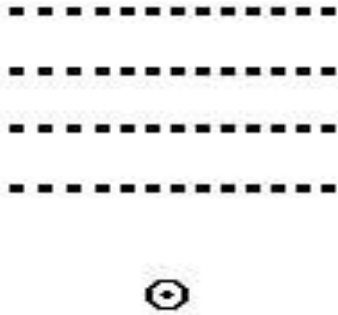
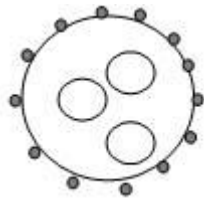
学 习 环 节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、 开 始 部 分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织： 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 ◎ 要求：精神饱满，思想集中

二、准备部分 8'	1. 讲解慢跑、慢跑中做熟悉球性的练习方法； 2. 组织学生一路纵队沿长方形慢跑，在慢跑中做熟悉球性练习； 3. 关节活动操；	1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 一路纵队沿长方形慢跑，在慢跑中做熟悉球性练习： （1）自由耍球（2）脚前掌拉球后退 （3）脚前掌推球前进（4）脚内侧左右拨球等； 3. 做关节活动操：（1）上肢运动（2）体侧运动（3）踢腿运动 （4）腹背运动（5）膝关节运动（6）踝关节运动	熟悉球性练习队形：  要求：两脚轮流练习，边做边想徒手操队形：两臂间隔，成长方形排列 要求：各关节充分得到活动 时间： 4 次数： 4*8 强度： 小 中
三、基本部分 30'	1. 讲解运球—传球组合技术在足球比赛进攻中的重要作用； 2. 挑选一位学生配合，讲解、示范运球—传球组合技术动作做法：用脚背正面或外侧或内侧向前运球，5—8米后用脚背正面或外侧或内侧做短距离传地滚球或平直球动作； 3. 组织学生三人一组做 20 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧运球练习； 4. 组织学生四人一组做 10—15 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧传球练习； 5. 组织学生分组做 20 米运球—传球组合练习； 6. 巡回指导；	1. 听讲解，看示范，了解运球—传球组合技术动作做法； 2. 三人一组做 20 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧运球练习； 8 次 2'  要求：步幅稍小，推拨力量适中 3. 四人一组做 10—15 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧传球练习； 18 次 3'  要求：支撑脚位置准确，小腿爆发式前摆	见学生活动

7. 挑选“先进劳动班组”（三位学生）做 20 米运球—传球组合动作示范，师生共同分析优缺点； 8. 组织学生做练习 5； 9. 挑选二位“技能新星”学生配合，讲解、示范运球—过人—传球的组合动作做法：运球逼近防守者用脚背外侧拨球“外拨”过人或脚背内侧拨球“里拨”过人后用脚背正面或外侧或内侧做短距离传地滚球或平直球给同伴； 10. 组织学生做 20 米运球过标杆返回至传球线传地滚球或平直球给第二人并依次进行练习； 11. 组织学生分组做 20 米运球—过人—传球组合动作练习； 12. 巡回指导； 13. 挑选“先进劳动班组”（四位学生）做 20 米运球—过人—传球组合动作示范，师生共同分析优缺点； 14. 组织学生做练习 11； 15. 讲解 20 米运球—过人—传球组合动作比赛方法与规则； 16. 组织学生分成 4 组做 20 米运球—过人—传球比赛； 17. 讲评与表彰	4. 分四组做 20 米运球—传球组合练习； 4 次 2'  5. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验； 6. 做练习 4； 4 次 2' 7. 听讲解、看示范，了解运球—过人—传球的组合动作做法； 8. 分四组做 20 米运球过标杆返回至传球线传地滚球或平直球给第二人并依次进行练习； 4 次 2'  要求：用脚背内侧“里拨”过标杆 9. 分四组做 20 米运球—过人—传球组合动作练习； 4 次 2'  要求：用脚背正面推拨、脚背内侧
---	---

		“里拨”、脚背外侧“外拨”过人 10. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验； 11. 做练习 9； 4 次 2’ 12. 听讲解，了解 20 米运球一过人—传球比赛方法与规则； 13. 分成四组进行 20 米运球一过人—传球比赛； 2 次 1’ 14. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺 时 间： 16 次 数： 48 强 度： 中大	
四、结 束 部 分 5’	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织学生做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织： 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 ⊙ 要求：呼吸自然，动作轻快 时 间： 2’ 次 数： 4*8 强 度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：45%—50% 预计课的强度：120~125 次/分

第五课时 头顶球

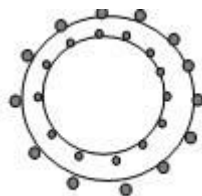
学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织：  要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1. 讲解慢跑、“听数竞争上岗”游戏方法与规则：分四组报数，每人记住自己的号数，然后排成一路纵队，沿内有 3 个小圈的大圆周慢跑，听到教师叫到的号数后，每组同一号数的同学迅速竞争抢占小圈“上岗”，其中一位因动作慢不能抢先进圈而“无岗位”者则淘汰出局，最后比哪组“上岗”者多； 2. 组织学生做“听数竞争上岗”游戏； 3. 领做行进间徒手操；	1. 听讲解，了解游戏意义、方法与规则； 2. 在慢跑中听教师信号做“听数竞争上岗”游戏； 3. 跟做行进间徒手操（1）扩胸运动（2）体侧运动（3）体转运动（4）腹背运动（5）摆体练习（6）颈部运动	慢跑与游戏组织：  要求：积极参与，自觉遵守规则 行进间徒手操练习队形：一路纵队 要求：各关节充分得到活动 时间： 4 次数： 4*8 强度： 小 中

1. 讲解头顶球技术在足球运动中的作用；
2. 讲解、示范头顶球的动作方法和要点：正对来球，两脚开立，膝关节微屈，重心在后，两眼注视来球。顶球时用力蹬地，收腹，上体由后向前摆动，借用腰腹和颈部力量，用前额顶击球的后中部，击球瞬间，颈部收紧；
3. 组织学生做原地和挑起无球模仿头顶球练；
4. 组织学生做用头部触悬吊球练习；
5. 组织学生原地顶吊球或经同伴手托举的球；
6. 组织学生进行自抛自顶练习，体会摆体和甩头的用力动作；
7. 组织学生做互抛互顶练习，体会头部触球的正确部位，并做到移动选位，迎击顶球；
8. 巡回指导；
9. 挑选 2 名学生做互抛互顶动作示范并与学生共同分析优缺点；
10. 组织学生做练习 7；
11. 组织学生做三人一组成三角形，一人抛，一人顶，一人接练习；
12. 讲解、示范头顶传球练习方法；
13. 组织学生分四组做头顶传球练习；
14. 讲解、头顶球射门练习方法并做

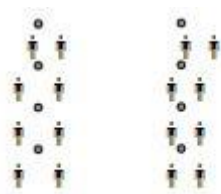
1. 听讲解，了解头顶球技术的作用和头顶球的动作方法及要点；

2. 做原地和挑起无球模仿头顶球练； 8 次 1'

3. 做用头部触悬吊球练习； 8 次 1'

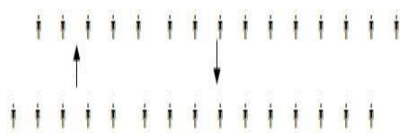


4. 做原地顶吊球或经同伴手托举的球练习； 6 次 1'



5. 做自抛自顶练习，体会摆体和甩头的用力动作； 6 次 1'

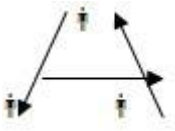
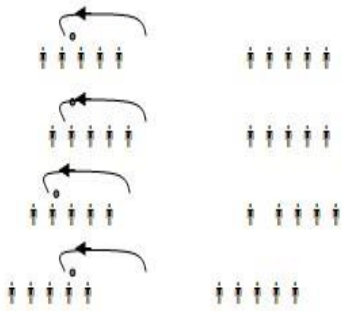
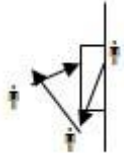
6. 两人一组做互抛互顶练习，体会头部触球的正确部位，并做到移动选位，迎击顶球； 8 次 2'

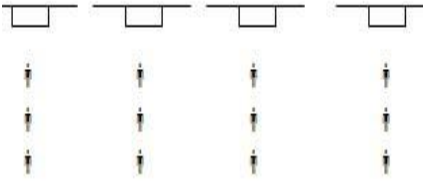
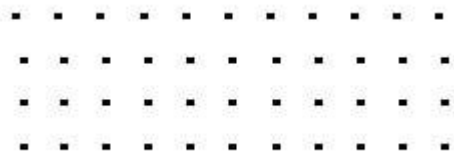


7. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

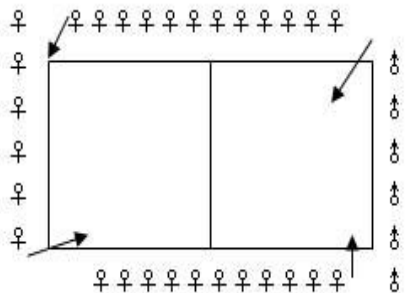
8. 做练习 6； 4 次 1'

见学生活动

示范； 15. 组织学生做头顶抛来的球射门练习； 16. 组织学生做三人以上的合作头顶球射门练习； 17. 讲解头顶球射门比赛方法与规则； 方法：各组 A1 听信号出发后接 B1 抛球头顶球射门后再跑至 C 处接球，B1 抛球后跑至 A 处与 A2 击掌，C1 跑至 B 处，依次循环练习。定时 3 分钟累计小组总进球数计胜负。规则： (1) 在规定区域完成头顶球射门。 (2) 击掌后才能出发。(3) 非头顶球技术射门进球不计。 18. 组织学生分组进行头顶球射门比赛； 19. 讲评与表彰	9. 三人一组成三角形，做一人抛，一人顶，一人接练习； 6 次 3'  10. 听讲解、看示范，了解头顶传球练习方法及要求； 11. 分四组做头顶传球练习； 6 次 3'  要求：边练习，边体会动作 12. 听讲解、看示范，了解头顶球射门练习方法和要求； 13. 分四组做头顶抛来的球射门练习； 4 次 1' 14. 做三人以上的合作头顶球射门练习； 4 次 1'  15. 听讲解，了解头顶球射门比赛方法与规则； 16. 分成四组进行头顶球射门比	
---	---	--

		赛： 2 次 1'  17. 听讲评、受表彰，享受成功乐趣 时间： 16' 次数： 54 强度： 中大	
四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织：  ⊙ 要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2' 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：45%—50% 预计课的强度：115~120 次/分

第六课时 1. 接球——运球——传球或射门；
2. 接球——运球——过人——传球或射门

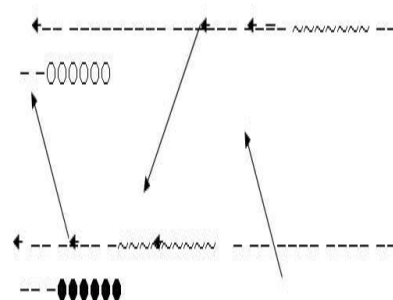
学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2’	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织：  要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8’	1、讲解慢跑、慢跑中做熟悉球性的练习方法； 2. 组织学生在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习； 3. 组织学生做关节活动操；	1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习：（1）拨球练习（2）拉球练习（3）拖球练习； 3. 在组长带领下做关节活动操： （1）腕踝运动（2）体侧运动 （3）体转运动（4）踢腿运动（5）腹背运动（6）压腿运动	慢跑、熟悉球性练习队形：  要求：两脚轮流练习，边做边想 徒手操练习队形：两臂间隔，横队排列 要求：各关节充分活动 时间： 4 次数： 4*8 强度： 小 中

1. 讲解接球—运球—传球或射门组合技术在足球比赛进攻中的重要作用；
2. 挑选一位学生配合，结合图示讲解、示范接球—运球—传球或射门组合动作做法：用脚内侧接地滚球后用脚背正面或外侧或内侧向前运球，5—8米后用脚背正面或外侧或内侧做短距离传地滚球或平直球动作，如射门尽可能踢凌空球射门；
3. 组织学生二人一组做接球—运球—传球组合动作练习；
4. 组织学生二人一组做接球—运球—射门组合动作练习；
5. 巡回指导；
6. 挑选“先进劳动班组”（二位学生）做接球—运球—射门练习组合动作示范，师生共同分析优缺点；
7. 组织学生做练习 4；
8. 挑选二位学生配合讲解、示范接球—运球—过人—传球或射门组合动作做法；
9. 组织学生三人一组做接球—运球—过人—传球组合动作练习；
10. 组织学生三人一组做接球—运球—过人—射门组合动作练习；
11. 巡回指导；
12. 挑选三位“技能新星”配合，做接球—运球—过人—射门组合动作

1. 听讲解、看示范，了解接球—运球—过人—传球或射门组合技术在足球比赛进攻中的重要作用和动作做法；

2. 二人一组做接球—运球—传球练习； 6次 2'

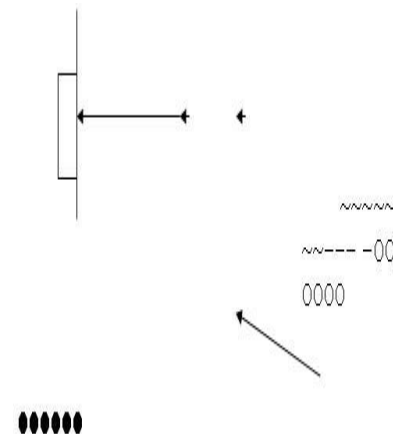
组织形式：



要求：传球力量适中、方向准确

3. 二人一组做接球—运球—射门练习； 6次 2'

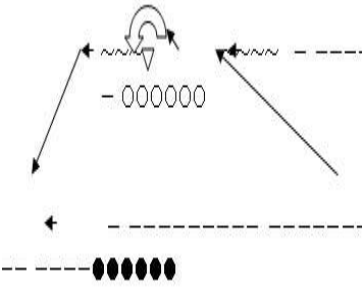
组织形式：

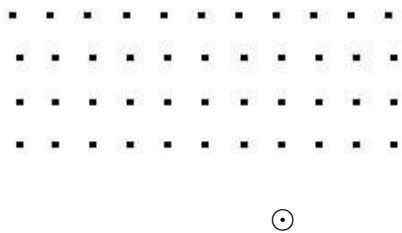


要求：传球者传球方向要准，运球者运球力量适中，便于控球，射门要果断

4. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

见学生活动

示范，师生共同分析优缺点； 13. 组织学生做练习 9，在球门前增加一名守门员，提高进攻难度； 14. 讲解接球—运球—过人—射门教学比赛方法与规则； 15. 组织学生分成 4 组做接球—运球—过人—射门教学比赛； 16. 组织学生进行小组讨论，分析比赛中的优缺点，研究确定对策； 17. 组织学生做练习 14，在球门前增加一名守门员，提高进攻难度； 18. 集合队伍，讲评与表彰	5. 做练习 3； 3 次 1' 6. 三人一组做接球—运球—过人—传球练习；6 次 3' 组织形式：  要求：用“里拨”或“外拨”动作过人，动作果断 7. 三人一组做接球—运球—过人—射门组合动作练习； 6 次 3' 要求：跑动速度适中，传、接球配合默契，射门果断 8. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验； 9. 做练习 7，在球门前增加一名守门员，提高进攻难度； 6 次 3' 要求：传球到位，运球逼近防守队员后，果断过人，果断射门 10. 听讲解，了解接球—运球—过人—射门教学比赛方法与规则； 11. 分四组进行接球—运球—过人—射门教学比赛； 2 次 1' 12. 听讲评，小组讨论，分析比赛中的优缺点，研究确定对策； 13. 分四组进行接球—运球—过人	
---	---	--

		一射门教学比赛，每组增加一名守门员守门；2次 1' 14. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺 时间： 16 次数： 37 强度： 中大	
四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织学生做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织：  要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2' 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：足球场半片、足球若干 预计课的密度：45%—50% 预计课的强度：120~125 次/分

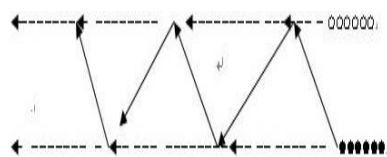
**第七课时 1 “二攻一” 战术；
2. 7 人制足球教学比赛**

学 习 环 节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、 开 始 部 分 2 ,	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织： ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ○○○○○○○○○○ ⊙ 要求：精神饱满，思想集中
二、 准 备 部 分 8 ,	1. 讲解准备活动的练习方法； 2. 组织学生在组长带领下做抢球游戏和关节活动操	1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 在组长带领下做抢球游戏； 3. 在组长带领下做关节活动操： （1）腕踝运动（2）体侧运动 （3）体转运动（4）踢腿运动（5） 腹背运动（6）压腿运动	抢球游戏队形：在 20x10cm 的长方形场地内进行五对二、六对三抢传游戏，触到球者与 传球失误者调换。 要求：传球者触球次数不超过 2 次 徒手操练习队形：两臂间隔，横队排列 要求：各关节充分活动 时间： 6' 次数： 4*8 强度：小 中

1. 讲解“二攻一”战术在足球比赛进攻中的重要作用；
2. 挑选二位学生配合，结合图示讲解、示范“二攻一”战术动作做法：进攻者带球遇防守者，将球传给同伴并迅速插至防守者身后，同伴立即做短距离传地滚球或平直球于传球者；
3. 组织学生做短传练习；
4. 组织学生二人一组做固定防守（标杆）“二过一”战术配合练习；
5. 组织学生做固定第二传球者“二过一”配合练习；
6. 组织学生做斜传直插“二过一”配合练习；
7. 组织学生做直传斜插“二过一”配合练习；
8. 组织学生做回传反切“二过一”配合练习；
9. 组织学生做踢墙式“二过一”配合练习；
10. 巡回指导；
11. 挑选“先进劳动班组”（三位学生）做踢墙式“二过一”配合练习示范，师生共同分析优缺点；
12. 组织学生做练习 9；
13. 组织学生做踢墙式“二过一”后带球射门练习；
14. 讲解 7 人制足球教学比赛方法与

1. 听讲解、看示范，了解“二攻一”战术在足球比赛进攻中的作用及练习方法；
2. 二人一组做短传练习； 3 次 1'

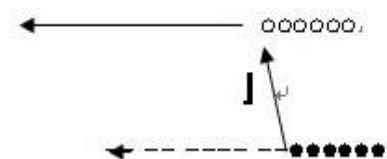
组织形式：



要求：传球力量适中、方向准确，先用脚内侧传球，六次对传不失误后换脚背正面传球，接换脚背外侧传球

3. 二人一组做固定防守（标杆）“二过一”战术配合练习； 3 次 1'

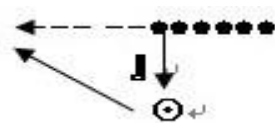
组织：



要求：传球力量适中、方向准确

4. 做固定第二传球者“二过一”配合练习； 3 次 1'

组织：



要求：传球力量适中、方向准确

见学生活动

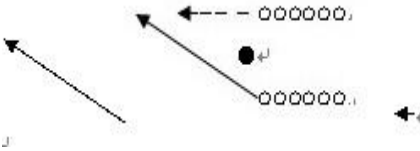
规则；

15. 组织学生分组进行 7 人制足球教学比赛；

16. 集合队伍，讲评与表彰

5. 做斜传直插 “二过一” 配合练习； 4 次 2’

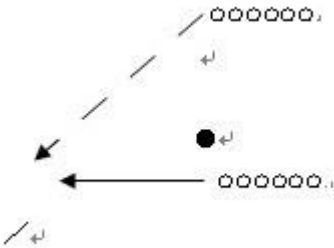
组织：



要求：出球方向准确，力量适宜

6. 做直传斜插 “二过一” 配合练习； 4 次 2’

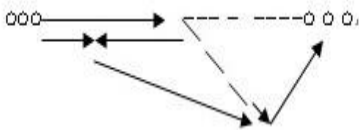
组织：



要求：传球方向准确，力量适宜

7. 做回传反切 “二过一” 配合练习； 4 次 2’

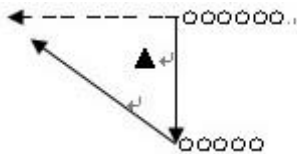
组织：



要求：传球方向准确，跑位积极

8. 做踢墙式 “二过一” 配合练习； 4 次 2’

组织：



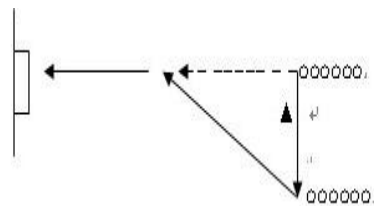
要求：传球方向准确，跑位积极

9. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

10. 做练习 8； 2 次 1'

11. 做踢墙式“二过一”后带球射门练习； 4 次 2'

组织：



要求：传球方向准确，跑位积极，射门果断

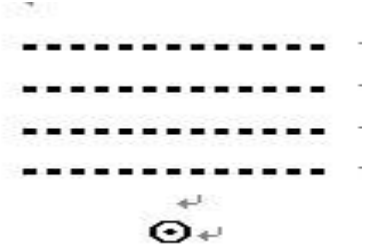
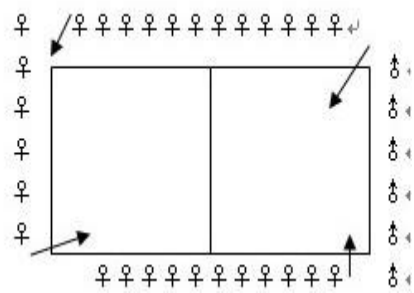
12. 听讲解，了解 7 人制足球教学比赛方法与规则；

13. 分四组进行 7 人制足球教学比赛；

14. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺

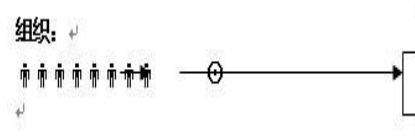
时间： 18' 次数： 37 强度：中大

四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织学生做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织： 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 ⊙ 要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2' 次数： 4*8 强度：小 场地、器材：小足球场、足球若干，标杆 12 根 预计课的密度：50%—55% 预计课的强度：130~135 次/分
----------------------	--	---	--

第八课时 1. 复习运球、过人、传球、头顶球、射门等综合技术及“二攻一”战术； 2. 小场地五对五教学比赛 3. 教学比赛			
学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织：  要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1. 讲解慢跑、慢跑中做熟悉球性的练习方法； 2. 组织学生在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习； 3. 组织学生做关节活动操；	1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习：(1)拨球练习(2)拉球练习(3)拖球练习； 3. 在组长带领下做关节活动操： (1)腕踝运动(2)体侧运动 (3)体转运动(4)踢腿运动(5)腹背运动(6)压腿运动	慢跑、熟悉球性练习队形：  要求：两脚轮流练习，边做边想 徒手操练习队形：两臂间隔，横队排列 要求：各关节充分活动 时间： 5' 次数： 4*8 强度： 小 中

1. 提出运球、过人、传球、头顶球、射门等练习要求；
2. 组织学生做 15—20 米踢定位球及射门练习；
3. 组织学生做 20 米运球过标杆射门练习；
4. 组织学生做抛顶传球射门练习；
5. 提示 “二过一” 配合练习做法；
6. 组织学生做连续 “二过一” 配合练习；
7. 结合图示讲解边路传中、前锋斜插边路配合方法；
8. 组织学生进行边路传中、前锋斜插边路配合练习；
9. 讲解小场地五对五教学比赛方法与要求
10. 组织学生进行小场地五对五教学比赛，将所学技、战术运用比赛之中；
11. 组织学生进行教学比赛；
12. 集合队伍，讲评与表彰

1. 听讲解，了解个人练习要求；
2. 做 15—20 米踢定位球及射门练习； 3 次 1'



要求：用正脚背踢凌空球、脚内侧踢平直球或地滚球

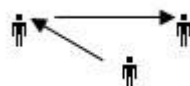
3. 做 20 米运球过标杆射门练习； 4 次 2'



要求：用“里拨”或“外拨”过标杆

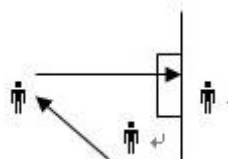
4. 做抛顶传球练习； 4 次 1'

抛顶传球队形：



5. 做抛顶射门练习； 4 次 1'

抛顶射门队形：

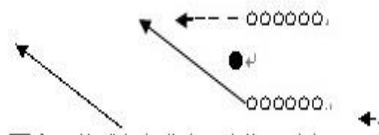


要求：顶球时上体与头颈协调配合，顶球方向准确

6. 做斜传直插 “二过一” 配合练习； 3 次 1'

组织：

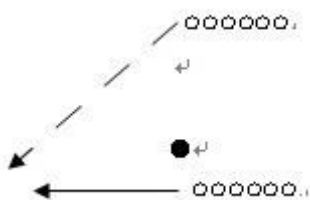
见学生活动



要求：传球方向准确，跑位及时合理

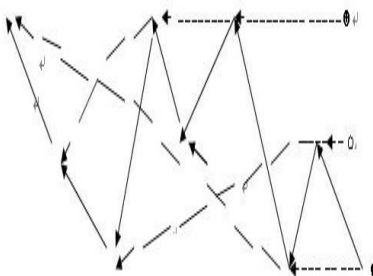
7. 做直传斜插 “二过一” 配合练习； 3 次 1’

组织：



要求：传球方向准确，力量适宜

8. 做连续 “二过一” 配合练习；

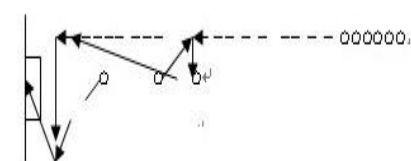
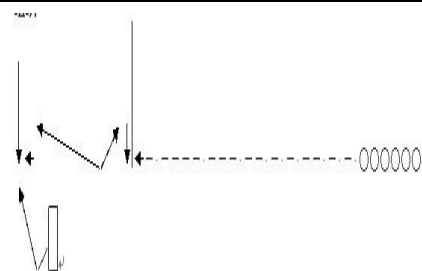


要求：传球方向准确，跑位及时合理

9. 看图示、听讲解，了解边路传中、边路直插、前锋斜插边路配合方法；

10. 做边路直插配合练习； 2 次 1’

组织：



要求：跑位方向准确，传球及时

11. 做前锋斜插边路配合练习：前锋回撤到边路拿球，把球敲给接应的前卫，再沿边路直插接前卫的传球，再把球传到中路，中路包抄射门 2 次 1'

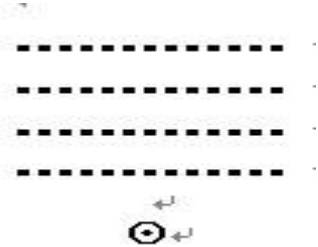
12. 听讲解，了解小场地五对五教学比赛方法与要求；

13. 分组进行教学比赛； 5'

14. 大场地教学比赛； 8'

15. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺

时间： 24' 次数： 40 强度： 中大

四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织学生做放松练习； 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会	组织：  要求：呼吸自然，动作轻快 时间： 2' 次数： 4*8 强度： 小 场地、器材：小足球场、足球若干，标杆 12 根 预计课的密度：65%—70% 预计课的强度：130~135 次/分
课后拓展学习	课后学生利用自己课余时间到足球场进行自主练习，并将自己的练习视频上传到校网络学习平台，教师给予点评反馈。同时，学校在每周五的下午举行一场校园足球比赛，让学生学到的基本技术与进攻技术，在实践中得以运用。教师运用多媒体向学生演示了补充资料，激发了学生学习的兴趣，拓宽了学生的视野，丰富了学生的知识。 		

本课程充分利用信息化教学手段，采用线上与线下、自主探究学习与创新练习相结合的多元混合教学模式。课前，学生充分利用线上资源自主学习，提高了教学内容的针对性。借助江苏校园足球网、校学习平台的辅助教学，实现了让学生提前预习，提高了学习的效率，同时丰富的资源也满足了不同类型的学生自主学习能力的提高。课中，采用启发式教学和循序渐进的教学原则，由易到难，层层深入，这样通过一步步的练习体验，使学生逐步掌握足球的各项技术动作要领，进一步掌握基本的足球进攻战术。课后学生上传自己的练习视频，教师点评，比赛促学，实现了教师、学生、资源三者之间的多方向多渠道的互动，让学生将所学到的技能得以充分练习、巩固、提升。

但是，由于种种原因仍存在的一些问题：由于课的内容安排较多，所以时间显得比较仓促，预计学习内容不能在一个学期内完成。接下来，将继续增强信息化教学手段的运用，激发学生的学习兴趣。

