

徐州安保中等专业学校

专业群课程开发方案

一、项目描述

徐州安保中等专业学校保安专业群课程开发方案根据学校课程改方案，依据保安专业、运动训练专业、休闲体育服务与管理专业实施性人才培养方案，严格按照特色学校项目实施步骤及项目推进计划执行。课程开发方案以提高教学质量为目标，积极与行业、企业合作为目的，开发符合保安专业、运动训练专业、休闲体育服务与管理专业岗位要求的、以典型工作任务为基础的课程，形成与现代职业教育相适应，突出综合职业能力培养的一体化课程体系，编写出基于工作过程的保安专业群课程开发方案。

二、组织机构

1. 成员组成

成立课程设计实施工作小组，负责该项目的实施工作，成员如下：

组 长：高广栋

副组长：牛 彪

成 员：刘志永 张友峰 杨敬河 朱信锋 吕永杰

企业专家：周峰 权太刚 甄忠芳 邓守超 孟宪军

专业教师：朱广建、李建启、李良、孟立、李友

2. 课题小组职责

(1) 组长负责项目实施的组织、监督及协调工作，负责项目评审与

完善工作

(2) 副组长负责研读人才培养模式改革方案、岗位调研报告与国家职业资格标准

(3) 成员负责编写课程标准

(4) 企业专家参与提炼典型工作任务和分析职业工作能力

(5) 课程专家参与指导课程体系的开发，学习任务确定及课程标准编写的指导工作

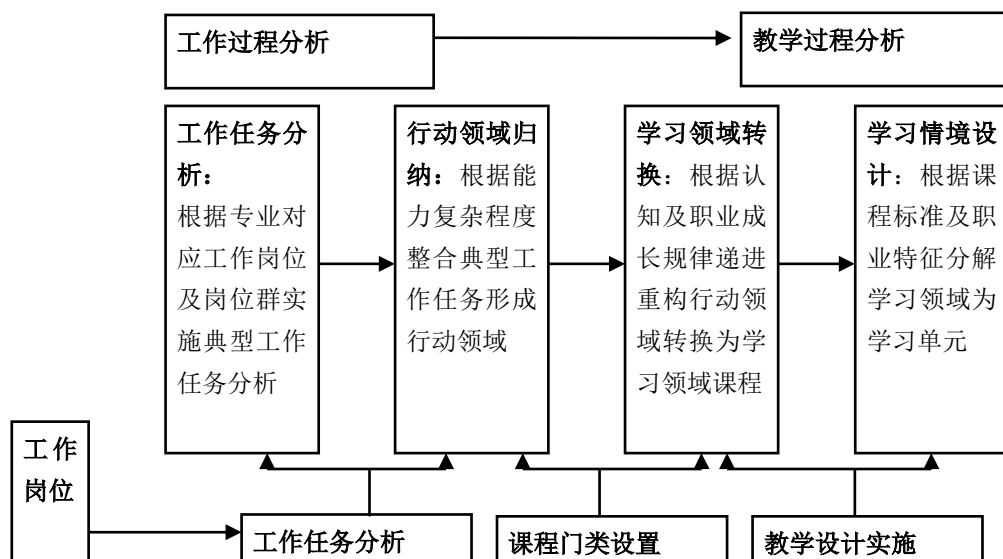
三、重点工作内容

1. 研读课程体系设计相关内容

课程体系设计子项目以人才培养模式改革方案、岗位调研报告与国家职业资格标准为基础。组织课程体系设计实施工作小组，认真研读人才培养模式改革方案确定的专业培养目标、专业培养规格、课程模式、教学模式及评价模式，更加明确本专业人才培养目标及人才培养规格，为课程体系设计奠定基础。

2. 学习课程开发流程

聘请课程开发专家解读课程开发流程，讲解工作任务分析、职业能力分析、学习任务确定、课程转换等方面的方法及相关要求，按照“分析工作过程→提炼典型工作任务→分析工作任务→职业能力分析→转化为学习领域课程→设计教学情境→形成课程体系”的流程完成课程开发，为开发基于工作过程的一体化课程体系提供理论依据。基于工作过程课程体系的开发流程图如下：



3. 提炼典型工作任务，分析职业能力，转换学习领域课程

以企业岗位任务为载体，从实际工作岗位出发提炼典型工作任务，结合国家职业标准对保安专业群对应的工作岗位、工作任务及工作内容实施典型工作任务职业能力分析，并根据能力复杂程度归纳总结知识、技能、素质相关要求，整合典型工作任务，构建体现专业特色的行动体系课程结构，转化为学习领域课程，提交专家委员会评审。

4. 编写基于工作过程的课程标准

依据人才培养模式改革方案确定的人才培养目标及人才培养规格，在课程框架结构确定的课程门类、层次的基础上，构建基于工作过程的一体化课程体系，组织课程专家、项目工作小组研讨课程目标及学习内容，确定课程标准编写案例及规范要求，由项目开发成员分工编写一体化课程标准，初稿完成组织专家委员会评审，根据修改意见修改后提交学校学术委员会评审课程标准，最终定稿，为后续教材开发、教学资源开发、教学情景设计提供依据。

5. 学习情境设计

依据课程标准、地区区域经济发展特征和企业用人需求、学校学生情况、师资队伍和专业的实际办学条件，根据职业特征分解学习领域课程，编写一系列学习单元，设计具体的学习任务，详细描述学习任务，确定学习目标、教学时间、学习内容、教学条件、评价标准。

四、实施步骤

依据学校项目建设实施方案及项目建设任务书要求，按照项目实施步骤及项目推进计划完成课程体系设计子项目，实施步骤如下：

1. 认真研读人才培养模式改革方案、岗位调研报告与国家职业资格标准，更加明确本专业人才培养目标及人才培养规格。（2017 年 5 月）

2. 聘请企业实践专家，召开行动领域分析会，从实际工作任务出发提炼典型工作任务，分析职业工作能力及国家职业标准，归纳总结知识、技能、素质相关要求，转化为学习领域课程，组织专家委员会评审。（2017 年 10-11 月）

3. 构建基于工作过程的一体化课程体系，编写一体化课程标准，组织专家委员会评审。（2018 年 5 月）

4. 提交学校学术委员会评审课程标准（2018 年 9 月）

五、项目成果及其评审

1. 课程体系设计项目分研读人才培养模式改革方案、分析职业工作能力及国家职业标准、编写一体化课程标准几个阶段实施，组织专家委员会进行阶段性自查、评估、小结，发现问题进行补救或改进，编写完成一体化课程标准。

2. 按学校要求，随时迎接项目办公室对项目实施情况的检查，发现问题及时纠正。提供典型工作任务分析表及专业指导委员会佐证材料。

3. 课程标准初稿完成，组织专家委员会评审，提出修改意见，完善课程标准。

4. 将修改完善后的课程标准提交学校学术委员会评审，提出意见修改后，确定终稿，为后续教材编写及教学情景设计提供依据。

六、保障措施

为改革工作小组提供摄像机、照相机、录音笔、扫描仪、打印机，设备由教务统一保管，工作小组借用，需要复印资料，由教务处协助。