

徐州安保中等专业学校

校本专业群技能课程一览表

序号	课程名称	主编	主编单位
1	散打实战技巧	孟宪军	徐州安保中等专业学校
2	传统武术	邓守超	徐州安保中等专业学校
3	《队形队列及交通指挥》	孟立、李友	徐州安保中等专业学校
4	《消防安全技能》	孟立	徐州安保中等专业学校
5	《紧急救助与现场保护》	吕永杰	徐州安保中等专业学校
7	《徒手防卫与控制技能》	李良、张钊硕	徐州安保中等专业学校



A 安保文化学习与研究系列校本教材
ANBAOWENHUA XUEXI YU YANJIU XILIE JIAOBEN JIAOCAI

徒手防卫与控制技能

徐州安保中等专业学校

A_B 安保文化学习与研究系列校本教材
ANPAWENHUA XUEYU YANJIU XILIE JIAO BEN JIAOCAI

紧急救助与现场保护

徐州安保中等专业学校

A_B 安保文化学习与研究系列校本教材
ANBAIWENHUA XUEXI YU YANJIU XILIE JIBEN JIAOCAI

队形队列 及交通指挥基础

徐州安保中等专业学校

A 安保文化学习与研究系列校本教材

消防安全基础

徐州安保中等专业学校

AB 安保文化学习与研究系列校本教材
ANBAOWENHUA XUEXI YU YANJIU XILIE JIAO BEN JIAO CAI

职业道德与法律 法规基础

徐州安保中等专业学校

徐州安保中等专业学校

校本教材编写方案

一、指导思想

为进一步深化我校教育教学改革，以服务为宗旨，以就业为导向，按照国家改革发展示范学校的要求，构建校本化的课程体系，尽快形成课程完整的教材系列。在合理选用教育部与市教委推荐的优秀中职教材的基础上，鼓励教师开发反映专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法以及体现“任务引领”理念的特色教材，力求做到统筹规划、全员参与、全程实施、整体推进、重点突破，提升教育教学实效，推进学校发展。

二、校本教材编写领导小组

组 长：高广栋

副组长：牛彪

成 员：刘忠强 李良 张钊硕 郭良 吕永杰 付泽成

由教务处、教研室完成校本教材编写方案，提供选题指南，完成教师校本教材编写申报，负责校本教材实施的监控，课堂教学听说评活动。由各教研组组建骨干力量，成立某学科的校本教材编写小组，按时完成阶段性的编写工作以及校本教材初稿、修改稿、定稿的审核；校本教材的展示等工作。校本教材编写小组每个小组设主编一人负责编写的具体工作，另选定 2—3 人参与编写工作。

三、编写要求

1、基于学校教学需要，能体现学校办学及专业特色、资源优势和学生需求，与国家教材、地方教材紧密配合，具有多样性、灵活性和可选择性，并以学校为开发主体（包括自主开发或联合行业、企业和其他学校共同开发）。

2、是部颁或行业教材以及地方教材的补充或拓展，能满足学生个性发展的需要，显示丰富教学内容、增强教学手段的有效性。可以由学校自行设计、“量身定做”的个性化教材，也可以是通过选择、改编、整合、补充、拓展等方

式，对国家教材和地方教材进行再加工、再创造的教材。

3、包括专业课（含基础课、实训课等）教材、文化基础课（含语文、数学、英语、就业指导等）教材与其他探究、拓展教材及课外读物等。

4、与“六位一体”相结合。教材内容做到“素质、能力、知识”合一和“教、学、做”合一。

四、编写指南

（一）、文化课程类：语文、数学、英语针对就业班编写第三册、第四册。

（二）、专业课程类：根据学生专业不同主要针对专业技能编写。

（三）、具体负责编写成员：各教研组主要成员。

五、编写工作步骤及工作流程

1、各教研组组织编写小组

2、工作流程：编写——总结反馈——完善修改——校本教材定稿——印刷——校本教材开发总结

教 务 处

2017 年 9 月 1 日