



福昕PDF编辑器

· 永久 · 轻巧 · 自由

点击升级会员

点击批量购买



永久使用

无限制使用次数



极速轻巧

超低资源占用，告别卡顿慢



自由编辑

享受Word一样的编辑自由



扫一扫，关注公众号

徐州安保中等专业学校

联合行业企业开发课程标准的证明材料

目 录

- 一、课程教学要求一览表
- 二、联合行业企业开发课程标准
- 三、会议邀请函

一、课程教学要求一览表

课程教学要求一览表

课程名称	课程标准	课程教学要求
《传统武术》	1、本课程是保安现代化里一门选修课程，是为学生进行终身体育锻炼提供了一种选择途径。通过本课程的学习增进学生心理与生理的健康、身体协调能力，促进学生全面发展，陶冶情操，增强综合素质。全面发展学生的身体素质，培养学生的道德情操，自觉锻炼的意识和能力，促进学生身心的健康发展，为终身体育打下良好的基础。 2、传统武术是我国宝贵的文化遗产，具有独特民族风格的传统项目，它历史悠久，内容丰富，深受广大青年学生喜爱。对增进健康，增强体质，陶冶情操，防身卫国都有重大的作用。为继承文化传统，培养学生的民族自信心和责任感开设该课程。 3、学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力。	1、促进学生身体的正常发育和机能的发展，增强对自然环境的适应能力提高他们在建设祖国事业中所必须的基本活动能力。 2、使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义，掌握武术的基本理论知识、技术、技能，学会科学锻炼身体的方法，养成锻炼习惯，不断提高武术运动水平，为终身体育打下了良好基础。 3、培养学生勇敢、顽强、坚韧不拔的意志品质，乐观进取、开拓创新和勇于竞争的精神。对学生进行思想品德教育，遵守武德，树立良好的道德风尚。 4、教学注重理论联系实际，结合电化教学，观看武术录像，使学生了解武术的特点，提高学生的欣赏水平。

《散打实战技巧》	散打是武术动作在实战中的灵活运用，是两人依照一定的规则，以一定的武术技击动作为运动素材，进行徒手对搏的一项对抗性体育竞赛项目。散打是散手的俗称，古称相搏、白打、拍张、手战等，由于徒手相搏相角的运动形式在台上进行，又称“打擂台”。 1、树立“健康第一”的指导思想 2、以学生发展为中心，关注每一位学生的健康成长 3、转换角色，建立新型的师生关系 4、灵活运用各种教法和学法 5、改变传统的教育教学模式，构建新的教学结构	1. 方法能力目标： （1）培养学生具有敢打敢拼的精神。 （2）培养学生形成热爱体育锻炼的习惯，拥有健康、强壮的体魄。 （3）培养学生具备爱党、爱国、爱民族的精神品质。 2. 社会能力目标： （1）培养学生的不畏艰难，勇往直前的精神。 （2）培养学生的反应能力，在工作中具备敏捷的思路。 （3）以“武德”中的“德”字为学习目标，能让学生养成谦虚、向上的能力，具备良好的职业道德。 3. 专业能力目标： （1）掌握和运用散打基本知识和技能，使之成为终身锻炼的有效手段。 （2）了解武术的内涵，继承和发扬民族体育文化。 （3）通过散打专项练习，发展灵敏、力量、速度、耐力等身体素质。 （4）注重武德培养，养成正确的竞争意识与良好的合作精神，形成较强的社会适应能力。
------------------------	--	---

二、部分开发课程的课程标准

《传统武术》课程标准

一、课程的性质和任务

按照《国家学生体质健康标准》，结合学校保安现代化专业群学生特点、教学设施设备状况和社会对专业群各专业中级工身体素质的要求，对课程的教学要求、教学内容及课时进行了适应性的调整 and 安排。

1、本课程是保安现代化里一门选修课程，是为学生进行终身体育锻炼提供了一种选择途径。通过本课程的学习增进学生心理与生理的健康、身体协调能力，促进学生全面发展，陶冶情操，增强综合素质。全面发展学生的身体素质，培养学生的道德情操，自觉锻炼的意识和能力，促进学生身心的健康发展，为终身体育打下良好的基础。

2、传统武术是我国宝贵的文化遗产，具有独特民族风格的传统项目，它历史悠久，内容丰富，深受广大青年学生喜爱。对增进健康，增强体质，陶冶情操，防身卫国都有重大的作用。为继承文化传统，培养学生的民族自信心和责任感开设该课程。

3、学生通过武术基本套路的学习，使其掌握武术运动的简单套路，使学生具备观赏一般武术套路的能力。

二、课程的教学目标

1、促进学生身体的正常发育和机能的发展，增强对自然环境的适应能力提高他们在建设祖国事业中所必须的基本活动能力。

2、使学生正确认识武术在现代社会中的重要意义，掌握武术的基本理论知识、技术、技能，学会科学锻炼身体的方法，养成锻炼习惯，不断提高武术运动水平，为终身体育打下了良好基础。

3、培养学生勇敢、顽强、坚韧不拔的意志品质，乐观进取、开拓创新和勇于竞争的精神。对学生进行思想品德教育，遵守武德，树立良好的道德风尚。

4、教学注重理论联系实际，结合电化教学，观看武术录像，使学生了解武术的特点，提高学生的欣赏水平。

教学方法提示：理论部分通过电化教学的方式让学生通过视听了解武术；实

践部分通过现场授课(语言和形体)的方式,学生掌握武术的基本套路技术动作。

三、本课程的相关课程

武术基本功、初级套路 了解太极拳、散手步伐

四、课程内容及学时分配(总课时 17)

第一单元:理论课 1 课时

- 1、武术的起源与发展
- 2、武术运动的特点与作用
- 3、武术的形式、内容和分类

第二单元:实践教学部分 13 课时

1 、基本功

- (1) 压腿: 正压、侧压、反压
- (2) 踢腿: 正踢、弹踢、斜踢、侧踢、外摆、里合
- (3) 翻腰、甩腰
- (4) 压肩、劈纵叉、劈横叉

2 、基本动作

- (1) 手型: 拳、掌、勾
- (2) 步型: 弓步、马步、虚步、仆步、歇步
- (3) 手法: 冲拳、推掌、架掌、顶肘
- (4) 腿法: 蹬腿、弹腿、踹腿
- (5) 平衡动作: 提膝平衡、燕式平衡
- (6) 跳越动作: 腾空飞脚、大跃步前穿
- (7) 组合动作
 - ① 弓步冲拳—弹腿冲拳—马步冲拳
 - ② 左右单拍脚—腾空飞脚—歇步下冲拳
 - ③ 提膝穿掌—仆步穿掌—虚步挑掌
 - ④ 格挡弓步左冲拳—弹腿冲拳—大越步前穿—侧踹腿—虚步挑拳
 - ⑤ 弓步双推掌—后扫腿—抡臂拍地—并步砸拳—燕式平衡

3 、基本套路

教师自编动作一套

说明：（1）基本功是拳术的基础，基本功练习应贯彻在每堂课中，以便更好地提高教学效果和体现武术的民族风格。

（2）根据实际情况，由教师有计划地安排素质练习，以保证学生的身体素质全面发展。

4、太极拳、散手步伐了解

第三单元：理论课 1 课时

武术套路欣赏

第四单元：考核 2 课时

考核内容：教师自编的动作一套

五、教学原则与教学方法

（一）采用模块教学法，将学期内容分成四大模块来进行。

（二）实践环节的要求

认真听讲看示范做练习，练习时动作要协调一致。

六、考核标准

（一）作业要求：对每次课的内容要及时复习，多加练习。

（二）考核

根据教学的目的和要求，对本课的考核在学期末进行，考核的内容结合学期所学的基本内容进行考核。

综合评分：考试成绩 70% + 平时成绩（出勤等）30%

1. 考试内容：老师教学的自编长拳动作一套

2. 评分标准

自编动作一套完整，学生能够独立、顺畅的完成，占总分的 70%。

A、能基本完成套路，姿势基本正确 30—39 分。

B、套路较熟练，姿势较正确，用力较顺达 40—49 分。

C、套路熟练，姿势正确，用力较顺达 50—59 分。

D、动作方法清楚，姿势正确，节奏明显，劲力顺达，风格突出，手、眼、身法、步法协调 60—69 分。

E、缺少一种拳法或腿法在相应的等级分中再扣除 2 分。

F、每遗忘一次在相应的等级分中再扣除 3 分，重做一次在相应的等级分中再扣除 5 分。

《散打实战技巧》课程标准

一、课程描述

散打是武术动作在实战中的灵活运用，是两人依照一定的规则，以一定的武术技击动作为运动素材，进行徒手对搏的一项对抗性体育竞赛项目。散打是散手的俗称，古称相搏、白打、拍张、手战等，由于徒手相搏相角的运动形式在台上进行，又称“打擂台”。

二、课程目标

1. 方法能力目标：

- (1) 培养学生具有敢打敢拼的精神。
- (2) 培养学生形成热爱体育锻炼的习惯，有健康、强壮的体魄。
- (3) 培养学生具备爱党、爱国、爱民族的精神品质。

2. 社会能力目标：

- (1) 培养学生的不畏艰难，勇往直前的精神。
- (2) 培养学生的反应能力，在工作中具备敏捷的思路。
- (3) 以“武德”中的“德”字为学习目标，能让学生养成谦虚、向上的能力，具备良好的职业道德。

3. 专业能力目标：

- (1) 掌握和运用散打基本知识和技能，使之成为终身锻炼的有效手段。
- (2) 了解武术的内涵，继承和发扬民族体育文化。
- (3) 通过散打专项练习，发展灵敏、力量、速度、耐力等身体素质。
- (4) 注重武德培养，养成正确的竞争意识与良好的合作精神，形成较强的社会适应能力。

三、与前后续课程的关系

武术散打课程为专业后续课程武术套路

四、教学内容与学时分配

课程教学内容结构与学时分配表

项目名称	主要教学知识点	学习目标	学时
散打运动理论知识	散打运动的起源、演变及发展趋势；散打运动的作用和特点	让学生基本了解散打的历史起源及特点	2
散打技术：手型、步型与步法	散打“格斗式”准备时其手型、步型及散打基本步法的技术	让学生基本掌握散打的格斗式准备动作和步法	2
散打技术：拳法技术	散打拳法技术中的直拳，摆拳	通过学习使学生基本掌握拳法技术	4
散打技术：拳法技术	散打拳法技术中的勾拳，转身鞭拳	通过学习使学生基本掌握拳法技术	4
散打技术：腿法技术	散打腿法技术中的鞭腿，侧踹腿	通过学习使学生基本掌握腿法技术	4
散打技术：腿法技术	散打腿法技术中的正蹬腿，勾踢及转身摆腿	通过学习使学生基本掌握腿法技术	4
散打技术：摔法技术	散打腿法技术中接腿摔，下潜摔法等	通过学习使学生基本掌握摔法技术	3
散打进攻与防守技术训练	散打进攻、防守技术意识的培养	通过学习使学生能够了解到散打防守进攻技术的体系	2
散打技术考核及身体素质考核	技术考核： 1. 散打空击 30 秒 2. 一分钟内拳腿打靶 素质考核： 1. 一分钟俯卧撑 2. 一分钟仰卧起坐	检验一个学期学生对散打技术的掌握及身体基本素质的提升	1

五、教材选取

1. 教材选用：校内自编教材

2. 参考书目：《武术》人民教育出版社

六、教师要求

- 1、树立“健康第一”的指导思想
- 2、以学生发展为中心，关注每一位学生的健康成长
- 3、转换角色，建立新型的师生关系
- 4、灵活运用各种教法和学法
- 5、改变传统的教育教学模式，构建新的教学结构

七、学习场地与设施要求

学习场地：学校武术馆馆内

设施要求：腿靶，拳套，沙袋，散打软垫

八、考核方式与标准

课程考核方式与成绩评定

一、考核内容及要求

类别	考核点	建议考核方式	评分标准	评分比例	备注
过程考核	平时课堂表现	课堂考勤	迟到/早退扣 2 分，旷课扣 5 分。迟到 2 次按旷课处理。旷课 2 次平时成绩计 0 分。事假不扣分。	30%	如果平时表现为“0”分，全部考核成绩按不及格计算
终结性考核	散打动作技术技能的掌握	项目考核	优秀为 36—40 分，良好 32—35 分，一般 28—31 分，及格的为 24—27 分，24 分以下为不及格	40%	
	身体素质测试	专项素质	优秀为 27—30 分，良好 24—26 分，一般 21—23 分，及格的为 18—20 分，18 分以下为不及格	30%	
合计				100%	

二、项目考核评分标准（按成绩的 40%计入总成绩）

分值	动作空击	打靶
100—90 (优秀)	熟练正确完成动作，符合技术要求；动作清晰，力点明确；速度快，无多余动作；气势佳。	动作规格、演练中劲力充足，爆发力强，力点准，两人配合协调、稳定，体现散打风格和特点。
89—80 (良好)	较熟练完成动作，基本符合技术要求；力点较明确；速度较快，无多余动作，气势较好。	动作规格、演练中劲力充足，爆发力强，力点准，两人配合协调、稳定，较好的体现散打风格和特点。
79—70 (中等)	完成动作，动作方向路线有轻微错误；动作稍微符合快、准、狠。	动作规格、攻击方法基本准确，演练中有一定的劲力和速度，整体动作较协调，无明显错误，较体现散打的风格和特点。
69—60 (合格)	完成动作，动作方向路线无明显错误。	动作规格、攻击方法较差，演练中劲力速度一般，两人配合较协调、稳定。
60 分以下 (不合格)	不能完成动作，动作方向路线有明显错误。	动作规格、攻击方法较差，演练中动作不熟练，劲力和速度差，整体协调动作差，经提示不能完成。

三、专项素质评分表（按成绩的 30%计入总成绩）

项目	一分钟仰卧起坐（个数）		俯卧撑（个数）	
	男	女	男	女
100	46	41	50	29
95	43	38	45	26
90	40	33	40	23
85	37	31	35	20
80	34	28	30	17
75	31	25	25	14
70	28	22	22	11
65	25	19	19	8
60	22	16	15	5

九、教学方法和建议

（1）讲授示范法：通过向学生示范讲解，使学生形成动作表象，加深对动作的理解。

（2）指导点拨法：针对教材特点和学生实际。启发思维，教给方法，发展能力。

（3）竞赛法：根据学生争强好胜的性格特点，运用比赛形式，比谁学得快，使学生更好地掌握并及时反馈。

（4）任务驱动法：注意培养学生对知识的掌握、活用和创新能力。

教学建议：学生学习散打不仅要学会其技术，散打作为我国的国粹，我们更应该学习他的民族精神，教师在教学过程中应该推崇“武德”的学习，在今后不论学习还是工作都能虚心向上，更具备拼搏精神。

三、会议邀请函：

会议邀请函

尊敬的 权太刚 先生：

为了进一步加强我校与行业企业开发课程的合作，推动我校保安专业群的发展，由我校举办 “” 2015 年保安专业群课程标准开发研讨会将于 2015 年 5 月 10 日~12 日在徐州安保中等专业学校举行，特邀请您参加会议交流。

1、会议时间:2015 年 5 月 10 日~12 日(5 月 9 日上午 12 点前报道)

2、报道地点:沛县微山湖假日酒店 (沛县新城区萧何路 1 号)

3、会 场:徐州安保中等专业学校二楼报告厅 (沛县汉源大道 7 号)

4、报道联系人:闫艳丽老师

5、联系电话: 0516-89653069, 手机: 15862239125

徐州安保中等专业学校

2015 年 4 月 20 日

请您参照一下交通参考信息：

