

# 推进信息化教学改革的实施意见及 师生运用网络开展教学的证明材料

## 目录

推进信息化教学改革实施意见

运用网络开展教学的证明材料

开展网络教学改革过程性材料---教学教案

开展网络教学改革过程性材料----教学照片

# 徐州安保中等专业学校 推进信息化教学改革实施意见

## 一、信息化教学模式建构的宗旨

信息化教学模式建构的宗旨是通过支持中职学生的学习，以促进中职学生能力的发展。中职学生能力是指为适应信息时代发展需求所偏重的能力，主要包括创新、问题求解、决策、批判性思维、信息素养、团队协作、自我管理和可持续发展等能力。中职学生的学习，是指运用能力，特别是思维进行的有意义的学习。学习是发展能力、思维和知识平台的路径。

学校推进信息化教学模式可以将现有的各种信息化教学模式，根据其学习活动和组织形式的特点，集合在相应的模式类型中：

个体接受的学习模式类型：个别授导、操作与练习、教学测试、智能导师、模拟与游戏。

群体接受的学习模式类型：电子讲稿、情景演示、课堂作业、小组讨论、课堂信息处理。

个体探究的学习模式类型：任务驱动、问题求解、微世界、案例研习、基于资源的学习、模拟与游戏、认识工具、电子学档、概念地图。

群体探究的学习模式类型：基于项目的学习、基于问题的学习、协同实验室、虚拟学习社区、小组学习、知识论坛、头脑风暴。

针对当前我校教育教学实际，提倡探索建构主义倾向的信息化教学模式。这类模式能提供信息技术丰富的学习环境，它有助于学生与信息技术形成智能伙伴关系，利用充裕的学习资源和学习工具，支持学生学习，发展学生能力。

## 二、信息化教学模式改革

目前，我校教学模式改革的基调是从接受型向探究型模式转变。被动的接受和以占有为目的学习，无益于开发人的创造性潜能。开发创新潜能，培育创新人才，促进学生发展是我校教育改革面临的核心目标。

### 1. 教师角色的改革

由控制者转变为帮促者：教师为学生创设和提供丰富的环境、经验和活动，为学生的协作性学习、问题求解活动、真实的任务学习、知识共享和责任共担等方面提供各种机会。在这一过程中，教师应参与协商，激励、监控讨论和专题学习的进展而不是控制。

由知识传授者转变为课程开发者：教师运用信息技术手段，开发课堂教学目标、内容、结构、资源和作业。与其他教师通力协作，改变传统课程中的部分内容和方法。

### 2. 学生角色的改革

由被控制者转变为学习的管理者：学生能有效地计划、监控、调节和反思自己的学习进程与结果，有效地管理自己的学习时间、学习环境、情绪意志、努力程度和寻求他人的支持，有高度的主人翁感。

由被动接受者转变为主动探究者：有充裕的机会探索观点和形成研究。通过与自然界、材料、技术和其他人的互动，学生探究概念、概念之间的相互联系以及运用相关的技能。

### 3. 教学方法改革

教学应能充分激发学生的主动参与，要求教学内容或信息技术内容与学生需要相匹配，并且为学生创设互动的学习机会。

教学要创设有利于促进学生深度的、投入的学习经验和学习环境，重视意义的建构。教师要提供有意义的活动和经验，以激励学生以有意义的方式去建构和生产知识。生成性的教学同时鼓励学生主动地解决问题、从事有意义的探究、积极地反思，以及在不同的社会情境下构建和实施有效的学习策略。

#### 4. 评价方式的改革

学校通过建构知识和创造人工制品来展现学习过程与结果。学生要参与制定学习绩效标准，并在设计、评价和评估报告中有相应的体现。

## 运用网络开展教学的证明材料

### (1) 教师荣获国家级、省级、市级信息化教学设计比赛情况：

**国赛：**我校肖忠锋、牛彪、朱锋老师在2018年全国职业院校教学能力比赛中职组教学设计获得国赛二等奖。







市赛：

关于公示 2019 年徐州市职业学校课堂教学大赛获奖名单的通知

发布时间：2019-05-27      点击： [ 1760 ]      来源：

各职业学校：

根据《关于举办 2019 年徐州市职业学校教学大赛的通知》要求，组织了本市和外市专家对 170 个课堂教学大赛赛项作品进行了网上评审。2019 年课堂教学大赛赛项共评选出一等奖 32 个、二等奖 51 个和三等奖 36 个。现将获奖名单公示如下：

序号	作品标题	单位	作者姓名	奖项
1	EXCEL 软件的使用	江苏省贾汪中等 专业学校	江丽, 刘楠, 张素正	一等奖

2	指数函数	江苏省徐州医药 高等专科学校	蒋婷婷, 车增艳, 梁化增	一等奖
3	三角函数的图形 与性质	徐州机电工程学 校	王颖, 刘晓云, 苏文嘉	一等奖
...	...			
7 3	大型活动突发事 故防控	徐州安保中等专 业学校	孟立, 高寅, 张雷 军	二等奖
9 6	where is your recycling box	徐州安保中等专 业学校	马宜坤, 程夏玲	三等奖

# 开展网络教学改革过程性材料---教学教案

## 《大型活动突发事件防控》教案

课题名称	大型活动突发事件防控		课时数	8 课时
授课班级	17 级保安 1 班	授课时间	2019 年 4 月	
授课地点	智慧教室			
参考教材	教育部职业教育与成人教育司推荐教材 《保安实务——守护》 高等教育出版社 陈利主编			
教学资源	学习平台、智慧保安虚拟仿真系统			
教学目标	知识目标	1. 会列举引发大型活动突发事件的常见原因； 2. 熟记大型活动突发事件应急处置的预案流程。		
	技能目标	1. 能排查常见的大型活动安全隐患； 2. 能按照预案完成对大型活动突发事件的快速联动处置。		
	素质目标	1. 树立“预防为主、防消结合”的观念； 2. 提升团队协作、忠诚勇敢的职业素养。		
教学重点	大型活动突发事件安全隐患的排查			
教学难点	大型活动突发事件中的快速联动			
学情分析	本次授课对象是保安专业中职二年级学生，从平台反馈的前期学习结果来看，他们基本掌握了守护巡逻、值守、安全检查、安全保卫的工作流程和工作规范，以及应急处理的基本技能，但是在联动处置过程中的团队协作能力还有待提升。			

<b>教材处理</b>	<p>本课题选自保安专业核心课程《守护巡逻基础》。选用国家规划教材《保安实务—守护》，根据课程标准和保安员岗位要求，采用项目化教学模式对教学内容进行了重构，分为社区、企事业单位、金融机构、大型公共场所四个项目，其中大型公共场保安是保安业中所需人数多、任务重的岗位。本课题为项目四（任务一：安全保卫, 任务二：安全检查, 任务三：突发事件防控与处置）中的任务三：突发事件防控。</p>
-------------	---

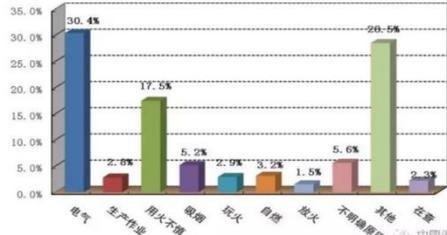
教学设计	<p><b>课前：自主学习</b></p> <p>观看《上海外滩踩踏事件》视频并完成测试，分四组上网调研近五年我国发生的大型活动突发事故基本情况，填写调研报告。</p> <p><b>课中：做中学 做中悟</b></p> <p><b>一、大型活动事故原因分析</b></p> <p>1. 学生分组汇报：2014~2018 年大型活动突发事故调研结果，并围绕大型活动事故调查报告展开讨论。</p> <p>2. 案例视频分析：是什么原因让一起不起眼的意外最终演变成了一场惨重的事故？</p> <p><b>二、大型活动事故隐患排查</b></p> <p>1. 自主学习</p> <p>学生登录《智慧保安虚拟仿真系统》，自主学习各岗位的职责、值守、巡逻要求等。</p> <p>2. 闯关训练</p> <p>学生进入“闯关模块”，排查虚拟大型活动突发事故安全隐患。通过反复训练，强化防患于未然的意识，从而有效地解决了教学重点。</p> <p><b>三、大型活动突发事故的联动处置</b></p> <p>1. 虚拟演练</p> <p>由于真实的大型活动突发事故场景难以重现，借助虚拟仿真系统，以小组分工、角色扮演的方式协作完成大型活动突发事故的联动处置。</p> <p>2. 实操演练（模拟考核）</p> <p>在演练现场实施模拟考核。利用无人机拍摄的实操视频查找错误和疏漏，交流改进建议，最后在平台上进行自评、互评。</p>
------	--

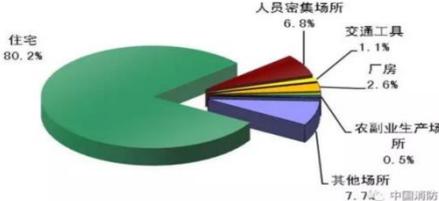
通过虚实结合的交叉训练，学生快速联动处置的能力得到了有效提升，顺利突破了教学难点。

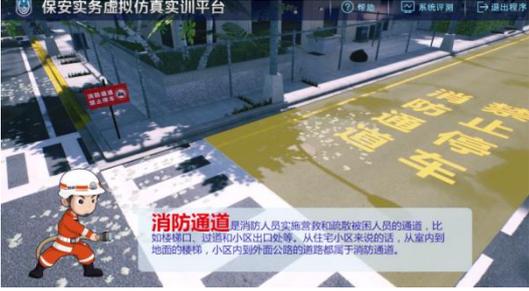
### 课后：社区实践

学生在自己居住的社区附近对群体活动安全隐患进行排查和记录，上传学习平台并及时反馈给社区管理部门，教师给予补充评价。

## 教 学 过 程 实 施

环节（用时）	教 学 内 容	技术手段
教 学 过 程	<p>布置学习任务：</p> <p>（1）学习平台观看视频《上海外滩踩踏事件》</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>上海外滩发生踩踏事故致35人死亡</b></p> <p style="text-align: center;">2014年12月31日晚23时35分许 上海外滩陈毅广场发生群众拥挤踩踏事故</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>踩踏事故发生当晚的上海外滩</p>  </div> <div style="width: 50%;"> <p>目前事故造成</p> <p style="font-size: 1.2em;"><b>死亡 35 人</b></p> <p style="font-size: 1.2em;"><b>受伤 42 人</b></p> <p style="font-size: 0.8em;">新华社记者 孟昭静 编制</p> </div> </div> </div> <p>（2）知识测试</p> <p>完成关于大型活动保安服务安全措施知识测试，平台自动统计成绩。</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;">  </div> <p>（3）网络调查</p> <p>小组分别完成最近四年我国大型活动突发事件网络调查：</p> <div style="text-align: center;"> <p>分起大原因情况</p>  </div>	学习平台

		<p style="text-align: center;">场所火灾亡人分布情况</p>  <table border="1"> <caption>场所火灾亡人分布情况</caption> <thead> <tr> <th>场所类型</th> <th>占比</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>住宅</td> <td>80.2%</td> </tr> <tr> <td>人员密集场所</td> <td>6.8%</td> </tr> <tr> <td>交通工具</td> <td>1.1%</td> </tr> <tr> <td>厂房</td> <td>2.6%</td> </tr> <tr> <td>农副业生产场所</td> <td>0.5%</td> </tr> <tr> <td>其他场所</td> <td>7.7%</td> </tr> </tbody> </table>	场所类型	占比	住宅	80.2%	人员密集场所	6.8%	交通工具	1.1%	厂房	2.6%	农副业生产场所	0.5%	其他场所	7.7%	
场所类型	占比																
住宅	80.2%																
人员密集场所	6.8%																
交通工具	1.1%																
厂房	2.6%																
农副业生产场所	0.5%																
其他场所	7.7%																
	<p>课中：</p> <p>大型活动 突发事故 原因分析 (15min)</p>	<p style="text-align: center;"><b>一、导入新课</b></p> <p>学生分组汇报网络调研结果。各小组围绕大型活动突发事故调查报告展开讨论，引发大型活动突发事故的主要原因包括：人流、环境、管理、人员素质、自然因素等。由此激发学生对大型活动突发事故防范的重要性以及快速处置突发事故的必要性的学习动机，导入新课。</p> <p style="text-align: center;"><b>二、大型活动突发事故原因分析</b></p> <p>播放案例视频，共同分析：是什么原因让一团不起眼的烟雾最终演变成了一场惨重的事故？</p>  <p style="text-align: center;">小组讨论，辩论分析，专家点评：</p> <p>1. 原因分析：</p>	<p style="text-align: center;">学习平台 仿真系统</p>														

		<p>(1) 值守人员玩忽职守</p> <p>(2) 保安人员技能薄弱</p> <p>2. 经验教训：作为一名保安，娴熟的工作技能和认真严谨的工作态度是保障业主生命和财产安全的基础。</p>	
<p>课中： 防患于未然 (30min)</p>		<p><b>三、大型活动突发事故隐患排查</b></p> <p>问题：在大型活动保安勤务工作中如何有效预防突发事故？</p> <p>1. 自主学习：大型活动巡逻、消防职责、值守要求。</p>  <p>学生登录《智慧保安虚拟仿真系统》，在“漫游模块”中，点击相应的工作岗位区域，通过语音或文字的提示自主学习岗位的巡逻、消防职责、值守要求等。</p> <p>2. 闯关训练：隐患类型、特点。</p> 	<p>仿真系统 学习平台</p>

		<p>学生进入“闯关模块”，结合课前学习的安全保卫知识，逐一排查虚拟大型活动中的突发事故安全隐患，学生通过反复训练，熟知了社区常见安全隐患的类型、特点、表现等。系统根据闯关时间给予自动评分。</p> <p>(1) 类型：人员管理、消防设施、易燃易爆物品等。</p> <p>(2) 特点：管理混乱、违规占用、管理缺失等。</p>	
<p>课中： 虚拟演练 ( 155min )</p>		<p>四、大型活动突发事故的联动处置</p> <p>1. 虚拟演练</p> <p>(1) 小组分工、角色扮演进行操演（领班岗一人、值班岗一人、巡逻岗二人）。</p> <p>借助《智慧保安虚拟仿真系统》联动模块完成虚拟演练，磨练各岗位处置流程及配合要点。</p>  <p>(2) 预设“意外”</p> <p>仿真系统中设置大型活动火场背景噪音，夹杂被困人员求救声音，考查学生在演练中的</p>	<p>仿真系统</p>

		<p>识别和应变能力。系统根据各小组操作流程、用时和处理环节进行自动评分。</p> <p>(3) 思想碰撞</p> <p>观看新闻视频《小区保安李到信救火牺牲》</p>  <p>讨论反思：“先救火还是先救人？”</p> <p>归纳：生命高于一切，必须以救人为先；</p> <p>秉承忠诚勇敢的职业道德；</p> <p>注重方式和方法，练就过硬的基本功。</p>	
<p>课中：</p> <p>实操演练</p> <p>( 120min )</p>		<p>2. 实操演练（模拟考核）</p> <p>(1) 安全教育</p> <p>(2) 考核要求</p> <p>纪律严明、团结协作、快速联动、操作规范。</p>  <p>(3) 考核（演练）预案</p>	<p>学习平台</p>

		<p>大型活动突发事故处置演练预案</p> <p>一、管理职责</p> <p>现场负责人：实习指导老师（安全防护、下达任务）</p> <p>二、小组分工</p> <p>原则：各学习小组自主分配。</p> <p>岗位：领班岗 1 人，值守岗 1 人，巡逻岗 2 人。</p> <p>职能：</p> <p>领班岗：现场指挥（应在 3 分钟内完成组织本组同学赶到突发事故现场集结待命组织处置）。</p> <p>值守岗：上传下达各种指令。</p> <p>巡逻岗：根据指令和现场需要，组织引导人员疏散，保持疏散秩序，防止拥挤伤人和踩踏性恶性事件，清除障碍物，保证人员顺利通行，搜救未及时撤离的人员。</p> <p>三、演练流程</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 值守岗或巡逻岗报告发现警情；</li><li>2. 领班命令巡逻岗现场查看；</li><li>3. 巡逻岗确认警情后，立即向中控室报告；</li><li>4. 领班岗命令：</li></ol>	
--	--	--	--

		<p>(1) 巡逻岗就近对相关事故应急处置；</p> <p>(2) 值守岗报警。</p> <p>视情况拨打报警电话“119、110、120”，说明下列事项；</p> <p>①事故位置是……，人流情况为……；起火物质为……；</p> <p>②现在的事故情况……，有无人员被困或所伤；</p> <p>③我是中控室值班员……，电话是……。</p> <p>(4) 演练方式：四组同时进行演练，一组扮演安保人员，其他三组扮演大型活动参加者，一轮结束后，组间角色轮替互换。</p> <p>(5) 课堂上老师进行现场记录和评分。</p> <p>(6) 无人机全程录像。</p> <p>小组互评：</p> <p>回放各组操作视频，开展交流与分享。</p> <p>引导学生进行反思，查找错误和疏漏，交流改进建议，最后在平台上进行自评、互评。</p> <p>提升学生岗位服务意识，树立“预防为主、防消结合”的观念。</p>	
	<p>课后： 社区实践</p>	<p>课后，为了进一步增强学生的社会责任感和使命意识，要求学生在自己居住的社区附近对群体活动突发事故安全隐患进行排查和记</p>	<p>学习平台</p>

		录，上传学习平台并及时反馈给社区管理部门。	
	<b>综合评价</b>	综合课前测试、闯关游戏、虚拟实操和模拟考核测评成绩，按权重分配，得出每位学生本次课的综合成绩，实现了科学的、多元化、全过程的评价。	<b>仿真系统 学习平台</b>
<b>教学反思</b>	<p>在我们的课堂上，智慧保安虚拟仿真系统构建了真实的工作情境，典型的任务让课程连接岗位，丰富的案例让学生从校园走向社会，并在激烈的思想碰撞中逐步提升团结协作、忠诚勇敢的职业素养。但是，本课中，学生只是在虚拟环境中完成了大型活动突发事故防控的全过程联动，未能实现真实环境中与警务、消防、医务人员的配合协作。我们设想，在今后的教学中加强校企合作，能让学生们有机会真实参与大型活动安全保卫工作，进一步提升学生的实战能力。</p>		



# 《足球技术-进攻技术》 教案

教学对象	18 级运动训练班	授课日期	2018 年 10 月	授课类型	新授课
课程名称	专项训练—球类运动 (运动训练专业)	授课内容	足球技术-进攻技术	授课时数	8 课时
使用教材	中等职业教育国家规划教材， 高等教育出版社， 《专项训练—球类运动（运动训练专业）》 虞重干主编				
设计理念	<p>依据当前信息化教学资源丰富、中职生信息化素养较高以及信息化设备较为普及的特点。本课采用融合了实体课堂与在线教育的混合教学模式。</p> <p>依托计算机办公自动化实训室，结合成熟的电子教室系统实现线下的学习。在课题的设计上，课前通过江苏校园足球网、校学习平台、多媒体等教学手段，让学生自己提前完成课前预习，充分调动学生学习的积极性。在课后，学生通过学习平台上传自己的练习视频，教师给予点评。</p> <p>在教学的组织上教师努力做到“精讲多练”，发挥教师主导、学生主体作用，努力做到教学层次清楚，组织张弛有度，给学生留有自主练习的时间和空间。根据学生间的个体差异与不同的技能，分层次教学发展潜能，最终培养具备职业发展基础和终身学习能力的各级、各类运动员，特别是优秀的运动员后备人才。</p>				
教学资源	江苏校园足球网、云班课 APP、校学习平台、计算机办公自动化实训室、多媒体、音频、视频、图片、动画、班级微信群等。				
教材分析	本课题选用的教材是高等教育出版社出版的《专项训练—球类运动（运动训练专业）》。教材共五大项，本课题选用的是第一项足球篇中的第二章足球技术第二节进攻技术，学习脚内侧踢、停球技术、头顶球和掷界外球、运球与过人、抢截球、战术配合。进攻技术，是足球教学的重要部分，所以我们必须高度重视学习和掌握这一技术。因此，本课题着重通过多种不同的进攻技术，提高学生运球、过人、传球、头顶球、射门能力，为以后的足球比赛和学生终身体育打下良好基础。依据教学大纲和运动训练专业培养目标，设计为 8 课时的教学。				

学 情 分 析	<p>本课题的教学对象是 18 级运动训练班，学生的文化基础比较薄弱，对理论知识的学习兴趣不高。但是，学生总体身体素质都比较好，组织纪律性和集体荣誉感很强，有较强的思维能力，善于学习。同时，大多数学生都会利用手机、电脑进行资料查询、搜索。学生已经学习了足球运动概况及现代足球技术特征，对足球运动产生了浓厚的兴趣，为进一步学习足球的进攻技术打下了良好基础。</p>	
教 学 目 标	<p>依据教学大纲，根据教材分析、学情分析，结合该班学生的专业特点，从三个维度归纳总结出本课题的教学目标：</p> <p>1. 认知目标</p> <p>(1) 初步掌握脚背正面、内侧、外侧运球技术，拨球过人技术。</p> <p>(2) 掌握正脚背踢球和脚内侧踢球、脚内侧停球的技术。</p> <p>(3) 初步掌握跳起头顶球的基本方法。</p> <p>(4) 掌握简单的进攻技术，能在比赛中加以运用。</p> <p>2. 技能目标</p> <p>(1) 通过本课题的学习，能做到会踢足球，能初步掌握足球的基本技术、基本战术、基本规则。</p> <p>(2) 通过不同形式的练习，提高全身协调运动能力，提高身体各系统的代谢水平，促进身体健康发展。</p> <p>3. 情感目标</p> <p>(1) 通过练习使学生对足球产生兴趣，在教师安排的练习和游戏中能体验到足球运动的快乐。</p> <p>(2) 通过练习，注重团队的默契配合，同学之间建立和谐的人际关系，培养学生养成良好的合作精神和体育道德，增强适应未来职业要求的综合素质。</p>	
重 点 与 难 点	重 点	<p>1. 足球的基本技术及应用。</p> <p>2. 进攻技术的动作方法及应用。</p>
	难 点	<p>1. 传球的动作方法。</p> <p>2. 如何掌握基本的战术配合。</p> <p>3. 进攻技术的应用。</p>

1. 教师在校学习平台上以微课的形式发布课前预习内容，学生登录自己的账号进行课前预热，将预习过程中出现的问题及时给教师留言，教师给予答复。利用同学们对足球的爱好，布置一定的任务、场景和出示课件，充分调动学生的积极性，提高学生的学习兴趣，充分体现学生的主体。



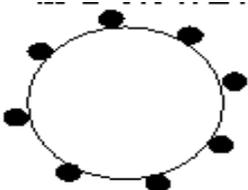
2. 学生打开江苏校园足球网，对将要学习的足球基本技能的动作要领做一个初步的了解。



3. 教师每周在班级微信群发布一些国际足球比赛的精彩视频链接，让学生观看、感受赛场上的比赛氛围，并对一些精彩动作进行分析。



**第一课时**    1、脚背正面运球；  
2、脚背外侧运球

学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织： ..... ..... ..... ..... ⊙ 要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1. 讲解慢跑、合作创业的重要意义和“听数组团”游戏方法与规则：一路纵队沿圆周慢跑，根据教师口号的字数迅速拉手，未拉到手或拉手人数与字数不符者原地做俯卧撑 3 个； 2. 组织学生做游戏； 3. 组织、指导学生做自编徒手操练习	1. 听讲解，了解游戏方法与规则； 2. 一路纵队沿圆周慢跑，做“听数组团”游戏； 3. 在组长带领下自编并练习徒手操 6 节： (1) 上肢运动 (2) 体侧运动 (3) 下肢运动 (4) 体转运动 (5) 躯干前屈运动 (6) 腿都运动	慢跑与游戏组织：  要求：积极参与，遵守规则 徒手操队形：以小组为单位成练习队形 要求：各关节充分得到活动 时 间   ： <u>  5  </u> 次 数： <u>  4*8  </u> 强度： <u>  小  中  </u>

三、基本部分 30'

1、提问：在距球门较远处得球后除守门员外无人防守，守门员又未出击，如何处理球？培养学生思考、分析解决问题的能力；

2、讲解脚背正面运球的特点和动作方法，特点：直线推拨，速度快，但线路单一，运进时前方需有较大的纵深距离；动作方法：自然跑动，步幅稍小，上体稍前倾，两臂协调摆动，运球腿屈膝提起前摆，脚背绷紧，脚跟提起，脚趾下指，用脚背正面推拨球后自然落步；

3、做脚背正面推拨球示范；

4、组织学生做辅助练习；

5、组织学生做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背正面推拨球练习；

6、组织学生做 20 米直线脚背正面运球练习；

7、做 20 米直线脚背正面变速运球练习；

8、讲解脚背外侧运球的特点和动作方法，特点：灵活性、可变性强，可做直线、弧线和向外变向运球，易于控制运球方向和发挥运球速度，并便于对球进行保护。

动作方法：(1) 直线运球时，自然跑动，步幅偏小，上体稍前倾，两臂协调摆动，运球腿屈膝提起前摆，脚趾稍内转斜下指，摆至球体上方时，用脚背外侧推拨球的后中部，重心随球跟进；

1. 回答教师提问；

2. 听讲解、看示范，了解脚背正面运球的特点与动作方法；

3. 做脚背正面运球的辅助练习：2 人一球，脚背正面触球和推拨球；

4. 分组做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背正面推拨球练习；

5. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法的经验；

6. 做练习 4；

7. 做 20 米直线脚背正面运球练习；

8. 做 20 米直线变速脚背正面运球练习；

9. 听讲解、看示范，了解脚背外侧运球的特点与动作方法；

10. 做脚背外侧运球的辅助练习：2 人一球，脚背外侧触球和推拨球；

11. 分组做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背外侧推拨球练习；

12. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法经验；

13. 做练习 10；

14. 做 20 米直线脚背外侧运球练习；

15. 做 20 米直线脚背外侧变速运球练习；

16. 听讲解，了解“快递公司邮件快递(运球)”教学比赛方法与规则；

17. 分成四个小组做“快递公司邮件快递(运球)”的 20 米迎面运球比赛；

18. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺

1. 辅助练习队形：



要求：边练习，边体会动作

2. 20 米运球组织：

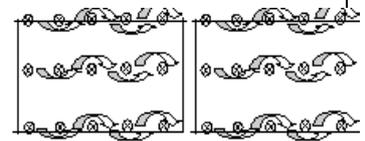


图 1+

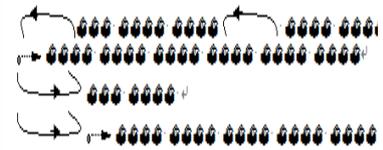


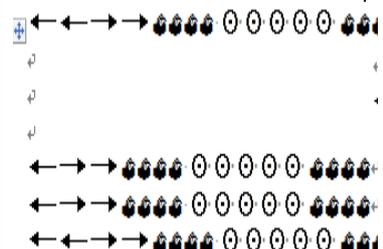
图 2+

要求：注意脚触球部位，推拨球力量恰当

时间：10 次

数：10 强度：中大

3. 教学比赛组织：



要求：互相配合，团结协作

时间：2 次数：

2 强度：中大

(2) 曲线运球时，触球作用力方向应偏离球心，使球呈弧线运行；(3) 变向运球时，应根据变向角度的大小，调整支撑脚的位置、触球部位及运球脚用力方向，以保证蹬摆用力与推拨触球动作一致；

9. 做脚背外侧推拨球示范；

10. 组织学生做 20 米慢速跑动中单脚、双脚脚背外侧推拨球练习；

11. 巡回指导；

12. 组织运球“能手”做正确动作示范，与学生共同点评；

13. 组织学生做 20 米直线脚背外侧运球练习；

14. 组织学生做 20 米直线脚背外侧变速运球练习；

15. 讲解教学比赛“快递公司邮件快递（运球）”的方法；

16. 组织学生进行“快递公司邮件快递（运球）”教学比赛

17. 讲评与表彰



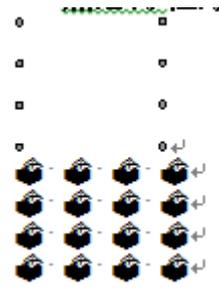


三、基本部分 30'

1. 提出熟悉球性练习的要求;
2. 组织学生做多种形式颠球的熟悉球性的练习;
3. 组织复习 20 米脚背正面、外侧运球;
4. 讲解脚背内侧运球的特点和动作方法, 特点: 控球稳, 速度较慢, 适用于掩护性运球或运球变向; 动作方法: 自然跑动, 步幅稍小, 上体稍前倾并向球侧稍转, 两臂协调摆动, 运球腿屈膝提起, 脚尖稍外转, 前摆用脚背内侧部位向侧前推拨;
5. 做脚背内侧运球示范;
6. 组织学生两人一球做脚背内侧触球、推拨球练习;
7. 组织学生做 20 米慢速单脚脚背内侧推拨球练习;
8. 组织学生做 20 米慢速双脚交换脚背内侧推拨球练习;
9. 讲解拨球过人的动作方法和要点, 方法: 运用脚踝的抖拨动作, 以脚背外侧或内侧触球, 使球向侧前方移动越过对手。动作要点: 先运球逼近对手, 诱使对手伸腿拦截或使对手重心向一侧移动, 然后运用拨球动作从一侧越过;
10. 做拨球过人动作示范;
11. 组织学生做运球绕过 3 个障碍物练习;
12. 组织学生两人一组做一人变向变速运球, 另一人追踪模仿练习;

1. 听讲解和要求;
2. 做多种形式颠球的熟悉球性练习; 总计 50 次 3'
3. 两人一球复习脚背正面、外侧运球; 6 次 1'
4. 听讲解、看示范, 了解脚背内侧运球的特点与动作方法;
5. 两人一球, 做脚背内侧触球和推拨球练习; 6 次 1'
6. 分组做 20 米慢速单脚脚背内侧推拨球练习; 4 次 1'
7. 做 20 米慢速双脚交换脚背内侧推拨球练习; 4 次 1'
8. 看同伴正确示范, 共同做分析, 吸收同伴正确动作做法的经验;
9. 做 20 米慢速双脚交换脚背内侧推拨球练习; 4 次 2'
10. 听讲解、看示范, 了解拨球过人的动作方法和要点;
11. 做运球绕过 3 个障碍物练习; 4 次 1'
12. 两人一组做一人变向变速运球, 另一人追踪模仿练习; 4 次 1'
13. 两人一球做无对抗的拨球过人练习; 4 次 1'
14. 两人一组做拨球过人练习; 8 次 2'
15. 两人一组做一人消极防守一人运球过人练习; 4 次 1'

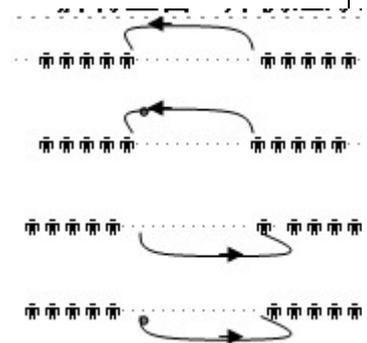
1. 熟悉球性练习队形:



要求: 边练习, 边体会动作

时间: 3' 次数: 50 强度: 小中

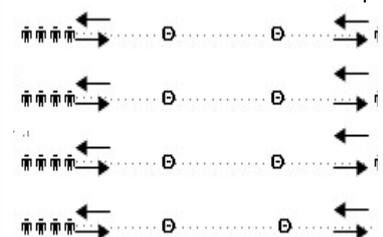
2. 脚背正面、外侧运球, 20 米脚背内侧运球队形:



要求: 注意脚触球部位, 推拨球的力量恰当

时间: 14' 次数: 50 强度: 中大

3. 教学比赛组织:



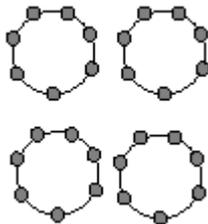
要求: 互相配合, 团结协作

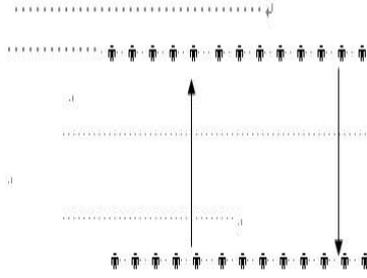
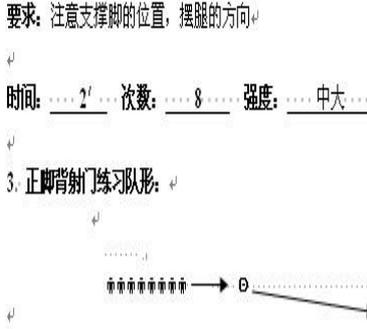
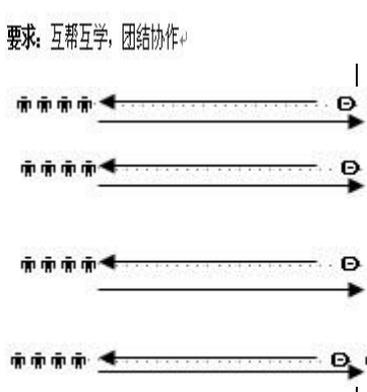
	<p>13. 组织学生做无对抗的拨球过人练习；</p> <p>14. 组织学生两人一组做拨球过人练习；</p> <p>15. 组织学生两人一组做一人消极防守一人运球过人练习；</p> <p>16. 组织学生两人一组做一人积极防守一人运球过人练习；</p> <p>17. 巡回指导；</p> <p>18. 组织拨球过人动作“名星”做正确示范，与学生共同点评；</p> <p>19. 组织学生两人一组做一人积极防守一人运球过人练习；</p> <p>20. 讲解教学比赛“急件快运”20米脚背内侧运球比快的方法；</p> <p>21. 组织学生进行“急件快运”20米脚背内侧运球比快的教学比赛；</p> <p>22. 讲评，提出改进意见；</p> <p>23. 讲解教学比赛“灾区急件快运”20米运球拨球过人比快的方法与规则；</p> <p>24. 组织学生进行“灾区急件快运”20米运球拨球过人比快的教学比赛；</p> <p>25. 讲评与表彰</p>	<p>16. 两人一组做一人积极防守一人运球过人练习； 4次 1’</p> <p>17. 看同伴正确示范，共同做分析，吸收同伴正确动作做法经验；</p> <p>18. 两人一组做一人积极防守一人运球过人练习； 4次 1’</p> <p>19. 听讲解，了解“急件快运”20米脚背内侧运球比快的教学比赛方法与规则；</p> <p>20. 分成四个小组进行“急件快运”20米脚背内侧运球比快的教学比赛； 2次 1’</p> <p>21. 听讲评，思考成功与不足之处；</p> <p>22. 听讲解，了解“灾区急件快运”20米运球拨球过人比快教学比赛的方法与规则；</p> <p>23. 分成四个小组进行“灾区急件快运”20米运球拨球过人比快比赛；2次 1’</p> <p>24. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺</p>	<p>时间： 2’ 次数： 4 强度： 中大</p>
<p><b>四、结束部分 5’</b></p>	<p>1. 召集学生成体操队形排列；</p> <p>2. 组织做放松练习；</p> <p>3. 小结、与学生交流</p>	<p>1. 成体操队形站立；</p> <p>2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动；</p> <p>3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会</p>	<p>组织：</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p>

			<p>⊙</p> <p>要求：呼吸自然，动作轻快</p> <p>时 间： 2 ' 次</p> <p>数： 4*8 强度： 小</p> <p>场地、器材：足球场半片、足球若干</p> <p>预计课的密度： 50%—55% 预计课的强度： 120~125 次/分</p>
--	--	--	---

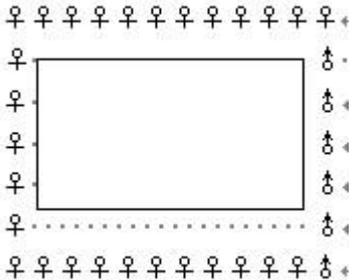
<b>第三课时</b>	<b>1. 学习正脚背、脚内侧踢球；</b> <b>2. 学习脚内侧停球；</b> <b>3. 踢球—停球—踢球综合练习</b>
-------------	--

学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
<b>一、开始部分 2'</b>	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织： ..... ..... ..... ..... ⊙ 要求：精神饱满，思想集中
<b>二、准备部分 8'</b>	1、讲解慢跑、“我来当师傅”——复习球性练习方法； 2. 将学生分成四个小组，指定学生	1. 听讲解，了解游戏方法； 2. 分成四组由学生骨干利用已学球性练习方法组织同伴练习；也可以用自编自	慢跑与游戏组织：

	<p>轮流带领小组同学进行慢跑，做“我来当师傅”游戏——复习球性练习；</p> <p>3. 关节活动操；</p>	<p>创动作带领同伴练习；</p> <p>3. 消除胆怯心理，在教师帮助下大胆尝试独立带领本组同伴球性练习，培养自信心和组织能力，努力提高自己的职业素养；</p> <p>4. 做关节活动操：（1）上肢运动（2）体侧运动（3）体转运动（4）腹背运动（5）膝关节运动（6）踝关节运动</p>	 <p>要求：积极参与，勤于思考</p> <p>徒手操队形：两臂间隔，成圆形排列</p> <p>要求：各关节充分得到活动</p> <p>时 间： 4 次</p> <p>数： 4*8 强度： 小 中</p>
<p>三、基本部分 30'</p>	<p>1. 讲解踢球技术在足球运动中的重要作用；</p> <p>2. 讲解、示范正脚背踢地滚球的动作方法和要点：支撑脚踏在球侧约 15 厘米处，脚趾指向出球方向，膝微屈，眼睛注视球。踢球腿大腿后摆，小腿后屈。踢球腿大腿前摆，当膝关节摆近球体上方时，小腿加速前摆，脚背绷直，脚趾扣紧，以脚背正面击球的后中部。击球后，踢球腿前摆落地；</p> <p>3. 组织学生做原地和上一步正脚背踢球模仿练习，体会支撑脚的位置、摆腿的方向、正确的脚型；</p> <p>4. 组织学生做助跑正脚背踢球的模仿练习，体会助跑的方向，摆腿的路线、方法及两腿的配合；</p>	<p>1. 听讲解，了解踢球技术的重要作用和正脚背踢地滚球的动作方法及要点；</p> <p>2. 做原地和上一步正脚背踢球模仿练习，体会支撑脚的位置、摆腿的方向、正确的脚型； 8 次 1'</p> <p>3. 做助跑正脚背踢球的模仿练习，体会助跑的方向，摆腿的路线、方法及两腿的配合； 8 次 1'</p> <p>4. 两人一组轮流做原地和上一步正脚背踢固定球练习； 6 次 1'</p> <p>5. 两人一组轮流做助跑正脚背踢固定球练习； 6 次 1'</p> <p>6. 两人一组迎面做助跑正脚背踢定位球练习； 4 次 1'</p> <p>7. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；</p>	<p>1. 正脚背、上一步、助跑踢球模仿练习、踢固定球练习队形：</p>  <p>要求：边练习，边体会动作</p> <p>时 间： 4 ' 次</p> <p>数： 30 强度： 小中</p> <p>2. 迎面助跑正脚背踢定位球练习队形：</p>

<p>5. 组织学生两人一组轮流做原地和上一步正脚背踢固定球练习；</p> <p>6. 组织学生两人一组轮流做助跑正脚背踢固定球练习；</p> <p>7. 组织学生两人一组迎面做助跑正脚背踢定位球练习；</p> <p>8. 巡回指导；</p> <p>9. 挑选2名学生做助跑正脚背踢定位球动作示范并与学生共同分析优缺点；</p> <p>10. 组织学生做练习7；</p> <p>11. 组织学生做正脚背踢地滚球射门练习；</p> <p>12. 讲解、示范正脚背踢凌空球的动作：支撑脚选位稍远抽击、弹击或摆击；</p> <p>13. 组织学生两人一组迎面做正脚背踢凌空球练习；</p> <p>14. 讲解、示范脚背内侧踢球的动作方法和要点；</p> <p>15. 组织学生两人一组做脚背内侧踢球练习；</p> <p>16. 讲解、示范脚内侧停球的动作方法及要点；</p> <p>17. 组织学生做脚内侧停球的模仿练习，体会脚内侧停球的动作方法和要领；</p> <p>18. 组织学生做自抛自停凌空球练习；</p> <p>19. 组织学生两人一球做互抛互停空中球练习；</p> <p>20. 巡回指导；</p>	<p>8. 做练习6； 4次 1'</p> <p>9. 听要求，做正脚背踢地滚球射门练习； 4次 2'</p> <p>10. 听讲解、看示范，了解正脚背踢凌空球的动作方法及要领；</p> <p>11. 两人一组迎面做正脚背踢凌空球练习； 4次 1'</p> <p>12. 听讲解、看示范，了解脚背内侧踢球的动作方法和要领；</p> <p>13. 两人一组做脚背内侧踢球练习； 4次 1'</p> <p>14. 听讲解、看示范，了解脚内侧停球的动作方法及要领；</p> <p>15. 做脚内侧停球的模仿练习，体会脚内侧停球的动作方法和要领； 8次 1'</p> <p>16. 做自抛自停凌空球练习； 8次 1'</p> <p>17. 两人一球做互抛互停空中球练习； 8次 2'</p> <p>18. 两人一球做15米脚内侧、脚背内侧传地滚球或空中球给对方，另一人用脚内侧停球练习； 4次 1'</p> <p>19. 听讲解，了解踢球—停球—踢球综合练习方法和要求；</p> <p>20. 分成四个小组做踢球—停球—踢球综合练习； 2次 1'</p> <p>21. 听讲评</p>	 <p>要求：注意支撑脚的位置，摆腿的方向。</p> <p>时间： 2' 次数： 8 强度： 中大</p> <p>3. 正脚背射门练习队形：</p>  <p>要求：互帮互学，团结协作。</p>  <p>要求：踢球脚型正确，停球主动迎球、及时后引</p> <p>时间： 10' 次数： 42 强度： 中大</p>
---	--	---

	<p>21. 组织学生两人一球做 15 米脚内侧、脚背内侧传地滚球或空中球给对方，另一人用脚内侧停球练习；</p> <p>22. 讲解踢球—停球—踢球综合练习方法和要求；</p> <p>23. 组织学生分组进行踢球—停球—踢球综合练习；</p> <p>24. 讲评及介绍胸部停球方法</p>		
<p><b>四、结 束部 分 5'</b></p>	<p>1. 召集学生成体操队形排列；</p> <p>2. 组织做放松练习；</p> <p>3. 小结、与学生交流</p>	<p>1. 成体操队形站列；</p> <p>2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动；</p> <p>3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会</p>	<p>组织：</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p style="text-align: center;">⊙</p> <p>要求：呼吸自然，动作轻快</p> <p>时 间： 2 ' 次</p> <p>数： 4*8 强度： 小</p> <p>场地、器材：足球场半片、足球若干</p> <p>预计课的密度： 50%—55% 预计课的强度： 120~125 次/分</p>
<p><b>第四课时 1. 运球—传球；</b></p> <p><b>2. 运球—过人—传球</b></p>			

学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织： ..... ..... ..... ..... ⊙ 要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1. 讲解慢跑、慢跑中做熟悉球性的练习方法； 2. 组织学生一路纵队沿长方形慢跑，在慢跑中做熟悉球性练习； 3. 关节活动操；	1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 一路纵队沿长方形慢跑，在慢跑中做熟悉球性练习： （1）自由耍球（2）脚前掌拉球后退 （3）脚前掌推球前进（4）脚内侧左右拨球等； 3. 做关节活动操：（1）上肢运动（2）体侧运动（3）踢腿运动 （4）腹背运动（5）膝关节运动（6）踝关节运动	熟悉球性练习队形：  要求：两脚轮流练习，边做边想 徒手操队形：两臂间隔，成长方形排列 要求：各关节充分得到活动 时间：4次 数：4*8 强度：小中

三、基本部分 30'

1. 讲解运球—传球组合技术在足球比赛进攻中的重要作用；

2. 挑选一位学生配合，讲解、示范运球—传球组合技术动作做法：用脚背正面或外侧或内侧向前运球，5—8 米后用脚背正面或外侧或内侧做短距离传地滚球或平直球动作；

3. 组织学生三人一组做 20 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧运球练习；

4. 组织学生四人一组做 10—15 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧传球练习；

5. 组织学生分组做 20 米运球—传球组合练习；

6. 巡回指导；

7. 挑选“先进劳动班组”（三位学生）做 20 米运球—传球组合动作示范，师生共同分析优缺点；

8. 组织学生做练习 5；

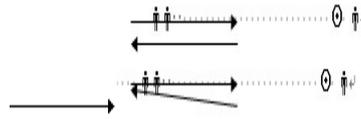
9. 挑选二位“技能新星”学生配合，讲解、示范运球—过人—传球的组合动作做法：运球逼近防守者用脚背外侧拨球“外拨”过人或脚背内侧拨球“里拨”过人后用脚背正面或外侧或内侧做短距离传地滚球或平直球给同伴；

10. 组织学生做 20 米运球过标杆返回至传球线传地滚球或平直球给第二人并依次进行练习；

11. 组织学生分组做 20 米运球—过人

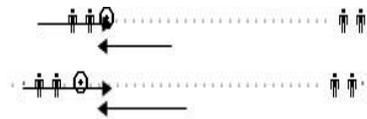
1. 听讲解，看示范，了解运球—传球组合技术动作做法；

2. 三人一组做 20 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧运球练习； 8 次 2'



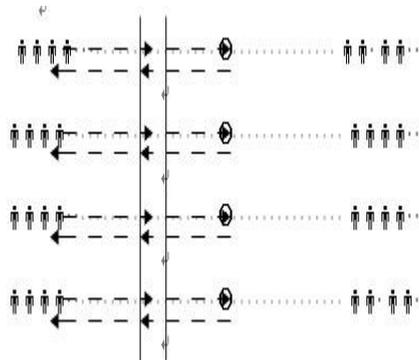
要求：步幅稍小，推拨力量适中

3. 四人一组做 10—15 米脚背正面、脚背外侧、脚背内侧传球练习； 18 次 3'



要求：支撑脚位置准确，小腿爆发式前摆

4. 分四组做 20 米运球—传球组合练习； 4 次 2'



5. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

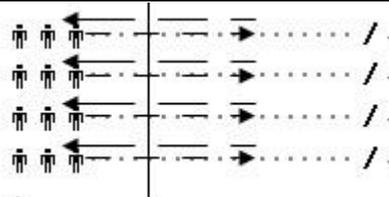
6. 做练习 4； 4 次 2'

7. 听讲解、看示范，了解运球—过人—传球的组合动作做法；

8. 分四组做 20 米运球过标杆返回至传球线传地滚球或平直球给第二人并依次进行练习； 4 次 2'

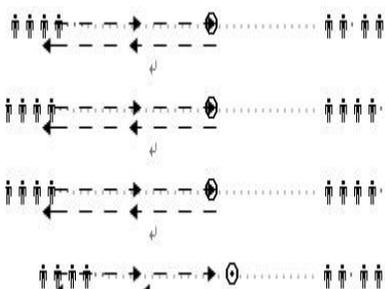
见学生活动

- 一传球组合动作练习；
12. 巡回指导；
  13. 挑选“先进劳动班组”(四位学生)做 20 米运球—过人—传球组合动作示范，师生共同分析优缺点；
  14. 组织学生做练习 11；
  15. 讲解 20 米运球—过人—传球组合动作比赛方法与规则；
  16. 组织学生分成 4 组做 20 米运球—过人—传球比赛；
  17. 讲评与表彰



要求：用脚背内侧“里拨”过标杆

9. 分四组做 20 米运球—过人—传球组合动作练习； 4 次 2'



要求：用脚背正面推拨、脚背内侧“里拨”、脚背外侧“外拨”过人

10. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

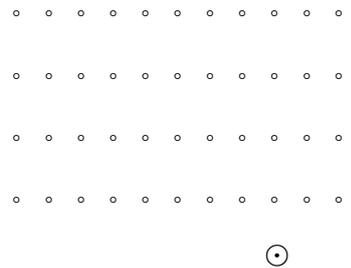
11. 做练习 9； 4 次 2'

12. 听讲解，了解 20 米运球—过人—传球比赛方法与规则；

13. 分成四组进行 20 米运球—过人—传球比赛； 2 次 1'

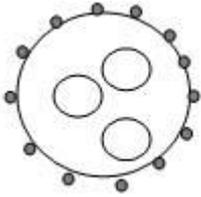
14. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺

时间： 16 次数： 48 强度： 中大

<p>四、结束部分 5'</p>	<p>1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织学生做放松练习； 3. 小结、与学生交流</p>	<p>1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会</p>	<p>组织：               要求：呼吸自然，动作轻快            时间： 2 ' 次数： 4*8 强度： 小            场地、器材：足球场半片、足球若干            预计课的密度： 45%—50% 预计课的强度： 120~125 次/分</p>
------------------	--	---	--

**第五课时 头顶球**

学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
<p>一、开始部分 2'</p>	<p>1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学</p>	<p>1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系</p>	<p>组织：                  要求：精神饱满，思想</p>

			集中
<p>二、准备部分 8'</p>	<p>1、讲解慢跑、“听数竞争上岗”游戏方法与规则：分四组报数，每人记住自己的号数，然后排成一路纵队，沿内有3个小圈的大圆周慢跑，听到教师叫到的号数后，每组同一号数的同学迅速竞争抢占小圈“上岗”，其中一位因动作慢不能抢先进圈而“无岗位”者则淘汰出局，最后比哪组“上岗”者多；</p> <p>2. 组织学生做“听数竞争上岗”游戏；</p> <p>3. 领做行进间徒手操；</p>	<p>1. 听讲解，了解游戏意义、方法与规则；</p> <p>2. 在慢跑中听教师信号做“听数竞争上岗”游戏；</p> <p>3. 跟做行进间徒手操（1）扩胸运动（2）体侧运动（3）体转运动（4）腹背运动（5）摆体练习（6）颈部运动</p>	<p>慢跑与游戏组织：</p>  <p>要求：积极参与，自觉遵守规则</p> <p>行进间徒手操练习队形：一路纵队</p> <p>要求：各关节充分得到活动</p> <p>时间：4次</p> <p>数：4*8 强度：小中</p>

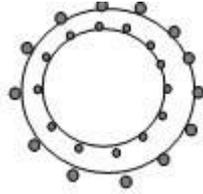
三、基本部分 30'

1. 讲解头顶球技术在足球运动中的作用；
2. 讲解、示范头顶球的动作方法和要点：正对来球，两脚开立，膝关节微屈，重心在后，两眼注视来球。顶球时用力蹬地，收腹，上体由后向前摆动，借用腰腹和颈部力量，用前额顶击球的后中部，击球瞬间，颈部收紧；
3. 组织学生做原地和挑起无球模仿头顶球练；
4. 组织学生做用头部触悬吊球练习；
5. 组织学生原地顶吊球或经同伴手托举的球；
6. 组织学生进行自抛自顶练习，体会摆体和甩头的用力动作；
7. 组织学生做互抛互顶练习，体会头部触球的正确部位，并做到移动选位，迎击顶球；
8. 巡回指导；
9. 挑选2名学生做互抛互顶动作示范并与学生共同分析优缺点；
10. 组织学生做练习7；
11. 组织学生做三人一组成三角形，一人抛，一人顶，一人接练习；
12. 讲解、示范头顶传球练习方法；
13. 组织学生分四组做头顶传球练习；
14. 讲解、头顶球射门练习方法并做示范；

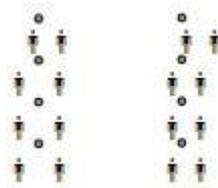
1. 听讲解，了解头顶球技术的作用和头顶球的动作方法及要点；

2. 做原地和挑起无球模仿头顶球练； 8次 1'

3. 做用头部触悬吊球练习； 8次 1'

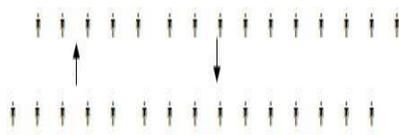


4. 做原地顶吊球或经同伴手托举的球练习； 6次 1'



5. 做自抛自顶练习，体会摆体和甩头的用力动作； 6次 1'

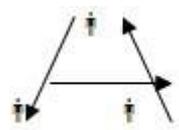
6. 两人一组做互抛互顶练习，体会头部触球的正确部位，并做到移动选位，迎击顶球； 8次 2'



7. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

8. 做练习6； 4次 1'

9. 三人一组成三角形，做一人抛，一人顶，一人接练习； 6次 3'



见学生活动

15. 组织学生做头顶抛来的球射门练习;

16. 组织学生做三人以上的合作头顶球射门练习;

17. 讲解头顶球射门比赛方法与规则;  
方法: 各组 A1 听信号出发后接 B1 抛球头顶球射门后再跑至 C 处接球, B1 抛球后跑至 A 处与 A2 击掌, C1 跑至 B 处, 依次循环练习。定时 3 分钟累计小组总进球数计胜负。规则:

(1) 在规定区域完成头顶球射门。

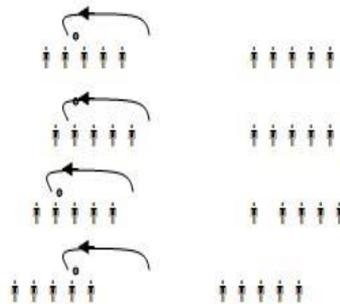
(2) 击掌后才能出发。(3) 非头顶球技术射门进球不计。

18. 组织学生分组进行头顶球射门比赛;

19. 讲评与表彰

10. 听讲解、看示范, 了解头顶传球练习方法及要求;

11. 分四组做头顶传球练习; 6 次 3'

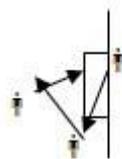


要求: 边练习, 边体会动作

12. 听讲解、看示范, 了解头顶球射门练习方法和要求;

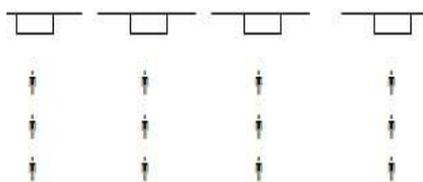
13. 分四组做头顶抛来的球射门练习; 4 次 1'

14. 做三人以上的合作头顶球射门练习; 4 次 1'



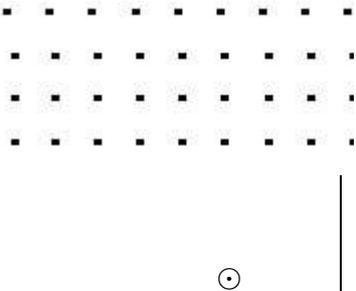
15. 听讲解, 了解头顶球射门比赛方法与规则;

16. 分成四组进行头顶球射门比赛; 2 次 1'

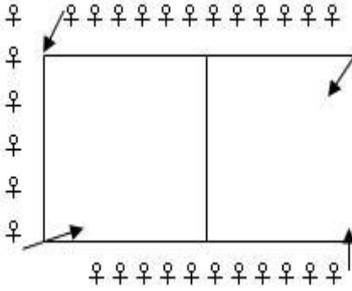


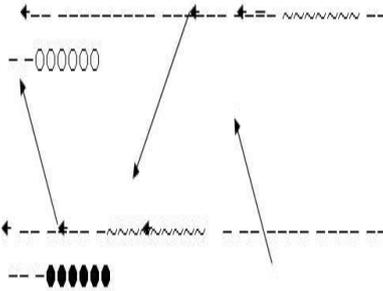
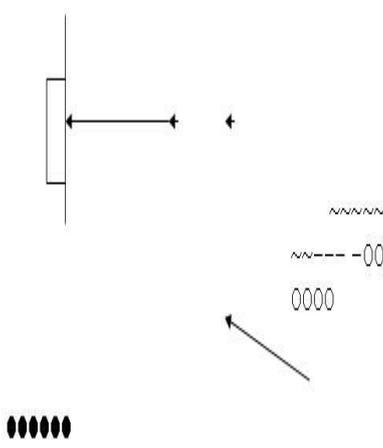
17. 听讲评、受表彰, 享受成功乐趣

时间: 16' 次数: 54 强度: 中

		大	
四、结束部分 5'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 召集学生成体操队形排列；</li> <li>2. 组织做放松练习；</li> <li>3. 小结、与学生交流</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成体操队形站列；</li> <li>2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动；</li> <li>3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会</li> </ol>	<p>组织：</p>  <p>要求：呼吸自然，动作轻快  时间： 2 ' 次  数： 4*8 强度： 小  场地、器材：足球场半片、足球若干  预计课的密度： 45%—50% 预计课的强度： 115~120 次/分</p>

第六课时 1. 接球——运球——传球或射门；  
2. 接球——运球——过人——传球或射门

学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学	1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系	组织：  ..... ..... ..... .....  ⊙  要求：精神饱满，思想集中
二、准备部分 8'	1、讲解慢跑、慢跑中做熟悉球性的练习方法； 2. 组织学生在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习； 3. 组织学生做关节活动操；	1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习：（1）拨球练习（2）拉球练习（3）拖球练习； 3. 在组长带领下做关节活动操：（1）腕踝运动（2）体侧运动（3）体转运动（4）踢腿运动（5）腹背运动（6）压腿运动	慢跑、熟悉球性练习队形：   要求：两脚轮流练习，边做边想 徒手操练习队形：两臂间隔，横队排列 要求：各关节充分活动时间：4次

			数： 4*8 强度： 小 中
<p>三、基本部分 30'</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 讲解接球—运球—传球或射门组合技术在足球比赛进攻中的重要作用；</li> <li>2. 挑选一位学生配合，结合图示讲解、示范接球—运球—传球或射门组合动作做法：用脚内侧接地滚球后用脚背正面或外侧或内侧向前运球，5—8米后用脚背正面或外侧或内侧做短距离传地滚球或平直球动作，如射门尽可能踢凌空球射门；</li> <li>3. 组织学生二人一组做接球—运球—传球组合动作练习；</li> <li>4. 组织学生二人一组做接球—运球—射门组合动作练习；</li> <li>5. 巡回指导；</li> <li>6. 挑选“先进劳动班组”（二位学生）做接球—运球—射门练习组合动作示范，师生共同分析优缺点；</li> <li>7. 组织学生做练习 4；</li> <li>8. 挑选二位学生配合讲解、示范接球—运球—过人—传球或射门组合动作做法；</li> <li>9. 组织学生三人一组做接球—运球—过人—传球组合动作练习；</li> <li>10. 组织学生三人一组做接球—运球—过人—射门组合动作练习；</li> <li>11. 巡回指导；</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 听讲解、看示范，了解接球—运球—过人—传球或射门组合技术在足球比赛进攻中的重要作用和动作做法；</li> <li>2. 二人一组做接球—运球—传球练习； 6次 2'</li> </ol> <p>组织形式：</p>  <p>要求：传球力量适中、方向准确</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. 二人一组做接球—运球—射门练习； 6次 2'</li> </ol> <p>组织形式：</p>  <p>要求：传球者传球方向要准，运球者运球力量适中，便于控球，射门要果断</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. 观察同伴的正确示范，共同分析，学</li> </ol>	见学生活动

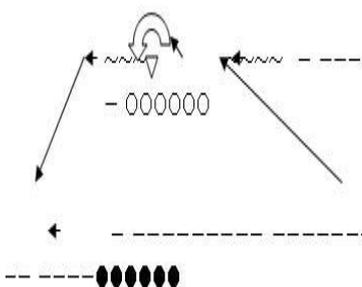
12. 挑选三位“技能新星”配合，做接球—运球—过人—射门组合动作示范，师生共同分析优缺点；
13. 组织学生做练习 9，在球门前增加一名守门员，提高进攻难度；
14. 讲解接球—运球—过人—射门教学比赛方法与规则；
15. 组织学生分成 4 组做接球—运球—过人—射门教学比赛；
16. 组织学生进行小组讨论，分析比赛中的优缺点，研究确定对策；
17. 组织学生做练习 14，在球门前增加一名守门员，提高进攻难度；
18. 集合队伍，讲评与表彰

习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

5. 做练习 3； 3 次 1’

6. 三人一组做接球—运球—过人—传球练习； 6 次 3’

组织形式：



要求：用“里拨”或“外拨”动作过人，动作果断

7. 三人一组做接球—运球—过人—射门组合动作练习； 6 次 3’

要求：跑动速度适中，传、接球配合默契，射门果断

8. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

9. 做练习 7，在球门前增加一名守门员，提高进攻难度； 6 次 3’

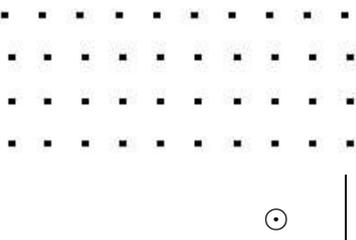
要求：传球到位，运球逼近防守队员后，果断过人，果断射门

10. 听讲解，了解接球—运球—过人—射门教学比赛方法与规则；

11. 分四组进行接球—运球—过人—射门教学比赛； 2 次 1’

12. 听讲评，小组讨论，分析比赛中的优缺点，研究确定对策；

13. 分四组进行接球—运球—过人—射

		门教学比赛, 每组增加一名守门员守门; 2次 1' 14. 听讲评与表彰, 向获胜队鼓掌祝贺 时间: 16 次数: 37 强度: 中大	
四、结束部分 5'	1. 召集学生成体操队形排列; 2. 组织学生做放松练习; 3. 小结、与学生交流	1. 成体操队形站列; 2. 做放松身心练习 (1) 上下肢运动 (2) 全身运动; 3. 听小结, 与教师和同伴交流学习体会	组织:  要求: 呼吸自然, 动作轻快 时间: 2' 次数: 4*8 强度: 小 场地、器材: 足球场半片、足球若干 预计课的密度: 45%—50% 预计课的强度: 120~125次/分
第七课时 1 “二攻一” 战术; 2. 7人制足球教学比赛			
学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求

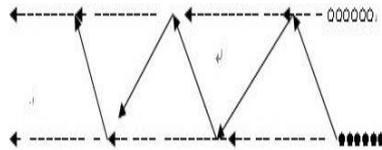
<p>一、开始部分 2'</p>	<p>1. 组织教学，检查课堂常规执行情况； 2. 礼仪教育，向学生问好； 3. 讲解课的内容，导入教学</p>	<p>1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数； 2. 向教师回礼问好； 3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系</p>	<p>组织： ..... ..... ..... ..... ◎ 要求：精神饱满，思想集中</p>
<p>二、准备部分 8'</p>	<p>1. 讲解准备活动的练习方法； 2. 组织学生在组长带领下做抢球游戏和关节活动操</p>	<p>1. 听讲解，了解准备活动方法； 2. 在组长带领下做抢球游戏； 3. 在组长带领下做关节活动操：（1）腕踝运动（2）体侧运动（3）体转运动（4）踢腿运动（5）腹背运动（6）压腿运动</p>	<p>抢球游戏队形：在20x10cm的长方形场地内进行五对二、六对三抢传游戏，触到球者与传球失误者调换。 要求：传球者触球次数不超过2次 徒手操练习队形：两臂间隔，横队排列 要求：各关节充分活动时间：6' 次数：4*8 强度：小中</p>

三、基本部分 30'

1. 讲解“二攻一”战术在足球比赛进攻中的重要作用；
2. 挑选二位学生配合，结合图示讲解、示范“二攻一”战术动作做法：进攻者带球遇防守者，将球传给同伴并迅速插至防守者身后，同伴立即做短距离传地滚球或平直球于传球者；
3. 组织学生做短传练习；
4. 组织学生二人一组做固定防守（标杆）“二过一”战术配合练习；
5. 组织学生做固定第二传球者“二过一”配合练习；
6. 组织学生做斜传直插“二过一”配合练习；
7. 组织学生做直传斜插“二过一”配合练习；
8. 组织学生做回传反切“二过一”配合练习；
9. 组织学生做踢墙式“二过一”配合练习；
10. 巡回指导；
11. 挑选“先进劳动班组”（三位学生）做踢墙式“二过一”配合练习示范，师生共同分析优缺点；
12. 组织学生做练习 9；
13. 组织学生做踢墙式“二过一”后带球射门练习；
14. 讲解 7 人制足球教学比赛方法与规

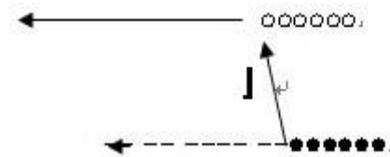
1. 听讲解、看示范，了解“二攻一”战术在足球比赛进攻中的作用及练习方法；

2. 二人一组做短传练习； 3 次 1'
- 组织形式：



要求：传球力量适中、方向准确，先用脚内侧传球，六次对传不失误后换脚背正面传球，接换脚背外侧传球

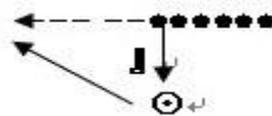
3. 二人一组做固定防守（标杆）“二过一”战术配合练习； 3 次 1'
- 组织：



要求：传球力量适中、方向准确

4. 做固定第二传球者“二过一”配合练习； 3 次 1'

组织：



要求：传球力量适中、方向准确

5. 做斜传直插“二过一”配合练习； 4 次 2'

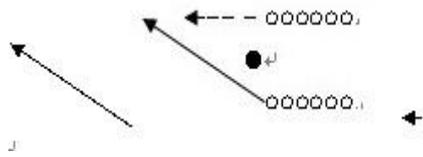
组织：

见学生活动

则；

15. 组织学生分组进行 7 人制足球教学比赛；

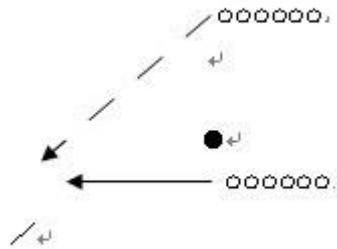
16. 集合队伍，讲评与表彰



要求：出球方向准确，力量适宜

6. 做直传斜插 “二过一” 配合练习； 4 次 2'

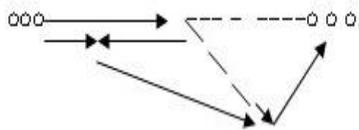
组织：



要求：传球方向准确，力量适宜

7. 做回传反切 “二过一” 配合练习； 4 次 2'

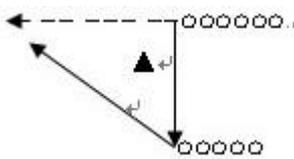
组织：



要求：传球方向准确，跑位积极

8. 做踢墙式 “二过一” 配合练习； 4 次 2'

组织：

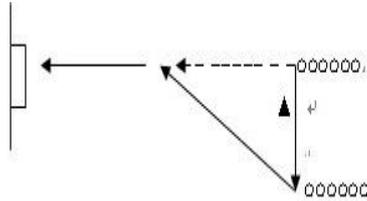


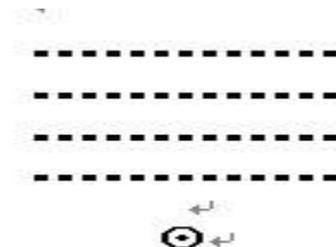
要求：传球方向准确，跑位积极

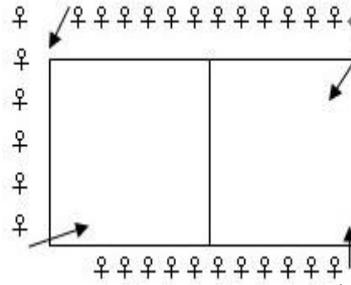
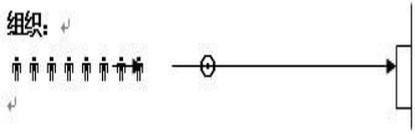
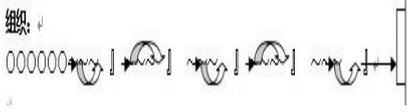
9. 观察同伴的正确示范，共同分析，学习、借鉴同伴正确动作做法的经验；

10. 做练习 8； 2 次 1'

11. 做踢墙式 “二过一” 后带球射门练

		<p>习： 4次 2'</p> <p>组织：</p>  <p>要求：传球方向准确，跑位积极，射门果断</p> <p>12. 听讲解，了解7人制足球教学比赛方法与规则；</p> <p>13. 分四组进行7人制足球教学比赛；</p> <p>14. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺</p> <p>时间： 18' 次数： 37 强度：中大</p>	
<p>四、结束部分 5'</p>	<p>1. 召集学生成体操队形排列；</p> <p>2. 组织学生做放松练习；</p> <p>3. 小结、与学生交流</p>	<p>1. 成体操队形站列；</p> <p>2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动；</p> <p>3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会</p>	<p>组织：</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p>。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。</p> <p style="text-align: center;">⊙</p> <p>要求：呼吸自然，动作轻快</p> <p>时间： 2' 次数： 4*8 强度：小</p> <p>场地、器材：小足球场、足球若干，标杆12根</p> <p>预计课的密度：50%—55% 预计课的强度：130~</p>

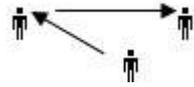
			135 次/分
<p>第八课时</p> <p>1. 复习运球、过人、传球、头顶球、射门等综合技术及“二攻一”战术；</p> <p>2. 小场地五对五教学比赛</p> <p>3. 教学比赛</p>			
学习环节	教师活动	学生活动	组织形式和要求
一、开始部分 2'	<p>1. 组织教学，检查课堂常规执行情况；</p> <p>2. 礼仪教育，向学生问好；</p> <p>3. 讲解课的内容，导入教学</p>	<p>1. 体育委员整队，向教师汇报出勤人数；</p> <p>2. 向教师回礼问好；</p> <p>3. 了解学习内容及其与发展综合职业能力的关系</p>	<p>组织：</p>  <p>要求：精神饱满，思想集中</p>
二、准备部分 8'	<p>1. 讲解慢跑、慢跑中做熟悉球性的练习方法；</p> <p>2. 组织学生在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习；</p>	<p>1. 听讲解，了解准备活动方法；</p> <p>2. 在组长带领下做慢跑及慢跑中的熟悉球性练习：（1）拨球练习（2）拉球练习（3）拖球练习；</p>	<p>慢跑、熟悉球性练习队形：</p>

	<p>3. 组织学生做关节活动操;</p>	<p>3. 在组长带领下做关节活动操: (1) 腕踝运动 (2) 体侧运动 (3) 体转运动 (4) 踢腿运动 (5) 腹背运动 (6) 压腿运动</p>	 <p>要求: 两脚轮流练习, 边做边想</p> <p>徒手操练习队形: 两臂间隔, 横队排列</p> <p>要求: 各关节充分活动</p> <p>时间: 5' 次数: 4*8 强度: 小中</p>
<p>三、基本部分 30'</p>	<p>1. 提出运球、过人、传球、头顶球、射门等练习要求;</p> <p>2. 组织学生做 15—20 米踢定位球及射门练习;</p> <p>3. 组织学生做 20 米运球过标杆射门练习;</p> <p>4. 组织学生做抛顶传球射门练习;</p> <p>5. 提示 “二过一” 配合练习做法;</p> <p>6. 组织学生做连续“二过一”配合练习;</p> <p>7. 结合图示讲解边路传中、前锋斜插边路配合方法;</p> <p>8. 组织学生进行边路传中、前锋斜插边路配合练习;</p> <p>9. 讲解小场地五对五教学比赛方法与要求</p> <p>10. 组织学生进行小场地五对五教学比</p>	<p>1. 听讲解, 了解个人练习要求;</p> <p>2. 做 15—20 米踢定位球及射门练习; 3 次 1'</p> <p>组织: </p> <p>要求: 用正脚背踢凌空球、脚内侧踢平直球或地滚球</p> <p>3. 做 20 米运球过标杆射门练习; 4 次 2'</p> <p>组织: </p> <p>要求: 用“里拨”或“外拨”过标杆</p> <p>4. 做抛顶传球练习; 4 次 1'</p> <p>抛顶传球队形:</p>	<p>见学生活动</p>

赛，将所学技、战术运用比赛之中；

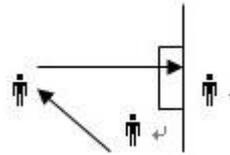
11. 组织学生进行教学比赛；

12. 集合队伍，讲评与表彰



5. 做抛顶射门练习； 4次 1'

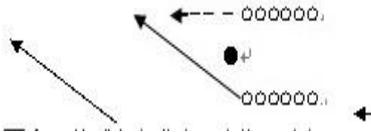
抛顶射门队形：



要求：顶球时上体与头颈协调配合，顶球方向准确

6. 做斜传直插“二过一”配合练习； 3次 1'

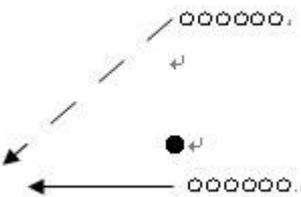
组织：



要求：传球方向准确，跑位及时合理

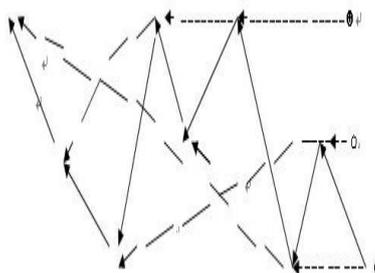
7. 做直传斜插“二过一”配合练习； 3次 1'

组织：



要求：传球方向准确，力量适宜

8. 做连续“二过一”配合练习；

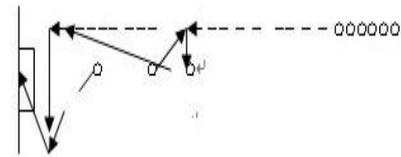
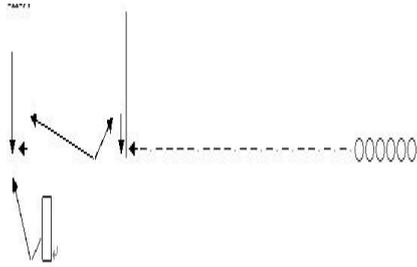


要求：传球方向准确，跑位及时合理

9. 看图示、听讲解，了解边路传中、边路直插、前锋斜插边路配合方法；

10. 做边路直插配合练习； 2次 1'

组织：



要求：跑位方向准确，传球及时

11. 做前锋斜插边路配合练习：前锋回撤到边路拿球，把球敲给接应的前卫，再沿边路直插接前卫的传球，再把球传到中路，中路包抄射门 2次 1'

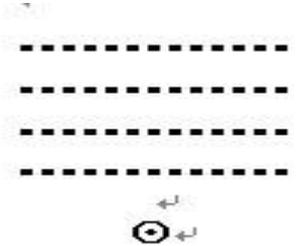
12. 听讲解，了解小场地五对五教学比赛方法与要求；

13. 分组进行教学比赛； 5'

14. 大场地教学比赛； 8'

15. 听讲评与表彰，向获胜队鼓掌祝贺

时间： 24' 次数： 40 强度： 中大

<p>四、结 束部 分 5'</p>	<p>1. 召集学生成体操队形排列； 2. 组织学生做放松练习； 3. 小结、与学生交流</p>	<p>1. 成体操队形站列； 2. 做放松身心练习（1）上下肢运动（2）全身运动； 3. 听小结，与教师和同伴交流学习体会</p>	<p>组织：</p>  <p>要求：呼吸自然，动作轻快 时 间： 2 ' 次 数： 4*8 强度： 小 场地、器材：小足球场、足球若干，标杆 12 根 预计课的密度： 65%—70% 预计课的强度： 130~135 次/分</p>
<p>课后拓展学习</p>	<p>课后学生利用自己课余时间到足球场进行自主练习，并将自己的练习视频上传到校网络学习平台，教师给予点评反馈。同时，学校在每周五的下午举行一场校园足球比赛，让学生学到的基本技术与进攻技术，在实践中得以运用。教师运用多媒体向学生演示了补充资料，激发了学生学习的兴趣，拓宽了学生的视野，丰富了学生的知识。</p> 		

# 开展网络教学改革过程性材料-----教学照片

我校教师进行校内外信息化教学交流研讨活动





教师广泛使用信息化教学



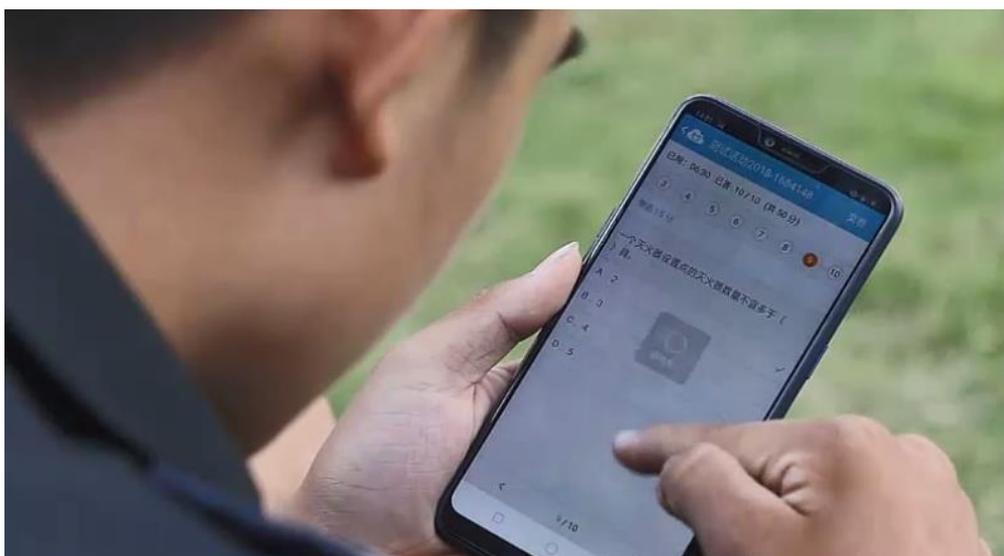
肖忠锋老师在保安虚拟实训室教学



程夏玲、高寅老师开设信息化教学公开课



孟立老师进行理实一体教学



学生课余利用虚拟仿真系统练习、测试



学生利用虚拟仿真系统进行实训演练