

# 徐州安保中等专业学校

## “十三五”德育工作专项规划

### (2016年-2020年)

为全面贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人，促进学生全面发展，不断提高中职教育人才培养质量，根据教育部《关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》、《中等职业学校德育大纲》、江苏省委、省政府《关于全面加强中小学德育工作的若干意见》，立足我校实际，现就十三·五期间我校德育工作作出如下规划。

#### 一、指导思想

全面贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向和中职教育办学宗旨，紧紧围绕立德树人根本任务，遵循学生身心成长规律，以促进学生全面发展和终身发展为根本目标，着力加强学生的德育工作，使学生逐步成长为德智体美全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。德育工作关系到中职教育“培养什么人”的根本问题，是学校办学方向的关键所在，是加强和改进中职学校思想政治工作的重大政治任务 and 战略工程，也是适应职业教育改革发展趋势、提升职业教育影响力的迫切需要。学校全员上下要充分认识到加强学生德育工作的重要性、必要性和紧迫性，充分发挥积极性、主动性和创造性，全力加强学生德育工作。

#### 二、工作目标

我校学生德育工作的工作目标是：品德优良、人文扎实、技能精湛、身心健康。德育工作坚持以立德树人为根本，坚定理想信念，锤

炼道德情操，强化法治纪律，促进文明养成；以持续发展为目标，夯实文化基础，提升人文修养，加强生涯规划；以工匠精神为核心，厚植匠心文化，强化专业技能，培植双创意识；以身心健康为基础，锻造强健体魄，培育健康心理，加强社会实践。

### 三、工作思路与措施

#### （一）以立德树人为根本，培育学生优良品德

1. 坚定理想信念 扎实开展社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑“三进”活动，把培育和自觉践行社会主义核心价值观贯穿于培育德育工作的全过程。加强爱党爱国爱社会主义教育，规范“升国旗、唱国歌、向国旗敬礼”仪式，开展“五四”青年节、“七一”建党节、“十一”国庆节等重大节庆主题教育实践活动，弘扬中国梦和新江苏精神，树立学生正确的人生目标和积极向上的理想信念。加强时事政治教育，牢固树立中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，引导学生心中有祖国、心中有集体、心中有他人，做有梦、追梦、圆梦，有担当精神的新青年。

2. 锤炼道德情操 强化全科德育理念。按照要求开齐开足开好德育课，培育一批精品德育课。积极推动“德育课程”向“课程德育”转变，努力使每门课程都渗透育人内容，培育一批德育功能明显的“课程德育”优秀示范课。鼓励全体教师立足时代特征、地方特点，开发开设有校本特色的德育课程和教材。大力推广“生活化+活动化”的德育模式，开设道德讲堂等平台，开展“做一个有道德的人”等为主题的道德实践活动，增强学生的道德意识，提升学生的道德品质，规范学生的道德行为，使学生成为具有较高道德情操的好公民。

3. 强化法治纪律 培养学生明辨是非、遵纪守法、依法办事的意

识，使每个学生都能自觉敬畏和遵守法律和纪律。加强学校法治建设和法治教育，贯彻落实《青少年法治教育大纲》，开好法制课，提升法治课堂效果，不断提高法治教育的针对性和实效性。丰富法治实践活动，充分利用国家宪法日、安全教育日、消防日、禁毒日等，开展形式多样、内容丰富的主题教育活动，普及相关法律知识，使学生掌握禁毒、自救、消防、道路交通安全等基本知识和能力，自觉远离毒品和校园欺凌。

4. 促进文明养成 贯彻落实《中小学生守则》、《中等职业学校学生公约》，引导学生从细节入手，从身边小事做起，做到上好每一堂课、完成好每一次作业、规范好每一个实训动作，培育学生良好学习习惯。加强学生行为规范养成和文明礼仪教育，穿好校服（工作服），养成言谈有礼、举止有度、待人有诚、行事有信、尊重他人的良好行为习惯。组织学生开展多形式的环保等集体活动以及力所能及的校园劳动，引导学生养成勤俭节约、艰苦朴素、低碳环保、热爱劳动的良好生活习惯。全面开展文明学生、文明宿舍、文明班级竞赛创优活动。

## （二）以持续发展为目标，夯实学生人文底蕴

1. 夯实文化基础 注重学生文化素养、科学精神与学习能力的培养，为学生的终身学习与可持续发展夯实根基。加强文化课程建设，依据教育部印发的教学大纲与《江苏省中等职业教育课程改革方案》的要求，开齐、开足、开好语文、数学、外语、体育与健康、计算机应用基础等课程。切实推进中职文化课程的教学改革，开展专题教学研究、教学比赛等活动，培育并推广一批高质量的具有职教特色的文化课程，提高文化课的课堂效率。完善文化课标准，积极探索推进中职文化课程的教学改革，确保中职文化课程的教育教学质量。

2. 提升人文修养 注重学生人文知识、人文精神与审美情趣的培养，为学生成为一个有文化、有内涵的社会公民打好基础。丰富人文教育内容，将中华优秀传统文化教育融入中职课程和教材体系。拓展人文实践活动载体，开展好“文明风采竞赛”等活动，引导学生走进文化馆、科技馆、博物馆等场所，接受文化熏陶。加强学校人文社团建设，搭建人文教育平台，开展人文修养“三个一”活动，即人人“读好十本经典，学好一门才艺，做好一次人文演讲”。

3. 加强生涯规划 注重学生自我认知、自我管理 with 规划能力的培养，为学生实现高质量的职业生涯发展奠定基础。加强职业生涯规划教育体系的建设，重点抓好“一课、一周、一规划”，即开好一门生涯教育课程，包括学生的职业生涯规划课与家长的生涯教育辅导课，增强学生及其家长的生涯规划意识；组织开展好一周及以上的职业体验活动，让每位学生对选择专业和课程有基本的职业体验；指导每位学生做好一份切合自身实际的职业生涯规划。统筹资源，加强职业体验基地建设，创建职业体验基地。组织职业生涯规划设计答辩、比赛及展示，让学生在活动中得到交流、启发与提高。

### （三）以工匠精神为核心，打造学生精湛技能

1. 厚植匠心文化 开展“工匠进校园”活动，营造弘扬工匠精神、尊重工匠价值的校园文化氛围，努力将精益求精、精雕细琢、追求极致的精神深植于心。组织学生“走进企业、走近大师”“拜师学艺”，培育学生爱岗敬业、吃苦耐劳的职业精神，树立正确的择业观和就业观。积极吸引校外优秀技术技能大师进中职学校兼课，以大师的言传身教引导学生乐学善思，传承匠心文化。积极推进“一部一品”的校园文化建设，开放校园，向社会展示学生的优秀作品，倡导树立尊重

职业人才的价值观，形成“崇尚一技之长、不唯学历凭能力”的良好氛围。

2. 强化专业技能 突出职业技能导向，加强专业技能培养，提升学生核心技能水平。加强专业课程建设，完善专业课程体系，加快建立与职业资格标准相融通的专业课程标准，积极推进“双证融通”。深入推进现代学徒制试点，切实推进校企融合的人才培养模式。加快推进专业课程教材建设，推行“理实虚一体化”教育教学模式，扎实做好顶岗实习。组织开展学生职业能力大赛，不断完善“面向人人”技能赛事，有效调动学生学习专业技能的积极性，搭建人人出彩的舞台，展现学生专业技能水平。

3. 培植双创意识 加强创新创业教育，完善创新创业课程建设，建立课堂教学、实践教学、自主学习、指导帮扶、文化引领多位一体的双创教育课程体系，在专业教学中渗透双创意识的培养。推进创新创业教育实验室建设，建设一批创新创业教育与专业教育深度融合的示范专业点。开展好创新创业大赛，充分展示学生创新创业成果。建立健全创新创业指导服务机构，组建学生创新创业导师团队，鼓励学生创建双创社团，培育双创项目，鼓励有条件的学校建立众创空间，实现双创教育“五个一”目标，即形成一个模式、建成一批基地、培育一批名师、打造一批项目、成就一批学生。

#### （四）以实践活动为载体，促进学生身心健康

1. 锻造强健体魄 引导和帮助学生积极参与体育锻炼，养成体育锻炼习惯，提升身体素质，磨练意志品质。开齐上好体育与健康课，不断改革和创新体育教学，培养学生健康意识与习惯，增长学生体育知识与能力。积极开展“阳光体育”、校园运动会，校园篮球、足球、羽毛球、乒乓球“四大联赛”等形式活泼、内容丰富的校园体育活动，

丰富学生体育生活。加强学生体育社团建设，大力开展太极拳、武术等传统体育及地域特色体育项目活动，积极开展“每天锻炼一小时、每人有一项体育爱好、每校有一个体育品牌”的活动，大力营造校园体育文化。积极推进《国家学生体质健康标准》，学生参与率 100%。

2. 培育健康心理 加强心理健康教育课程建设与教学改革，以培养健全人格为导向，开展心理辅导与援助，加强人文关怀和心理疏导，培养学生良好的心理素质，促进学生健康发展。健全学校、系部、班级三级心理健康教育工作网络，完善学生心理危机干预体系，增强突发事件的处置能力。加强珍爱生命教育和抗挫折教育，教育学生重视、珍惜自己及他人的生命，平衡协调学习与生活，理性认知自身与社会，形成阳光心态和健康人格。

3. 加强社会实践 通过开展形式多样的社会实践教育活动，培养学生日常交往、解决问题、适应挑战的能力，促进学生身心健康成长。加强学生共青团、学生会等学生组织的队伍领导、管理与建设，培养学生的团队意识，提升合作能力和社会交往能力。加强各类学生社团和兴趣小组的建设，开展形式多样、新颖活泼的社团活动，培养学生自我服务、自我管理、自我教育的能力。加强社会服务能力建设，通过 3.15 学雷锋日、五四青年节、职业教育活动周等活动，发挥学生专业技能特长，广泛开展各类社会服务活动，增强学生社会责任感。把社会实践、志愿服务等纳入教育计划，建立完善长效工作机制和活动运行机制。

## 四、工作保障

### （一）加强组织领导

树立“大教育”理念，完善学生德育工作联席会议制度，统筹部

门资源，建立健全德育工作组织体系、保障体系，共筑学校、家庭、社会合力。以“学生管理为抓手，完善学校德育工作工作制度机制，加强学校德育、教学、后勤等各条线的配合。充分发挥党团力量，着力推进中学党组织、共青团、学生会组织创新和工作创新，进一步增强广大学生对党的向心力。

## （二）提升师资水平

高度重视师风师德建设，引导广大教师努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指路者和引路人的责任。加强班主任队伍建设，充分发挥“成长导师”作用，做到全员育人、全程育人、全方位育人、高质量育人。提升双师型教师水平，以“名师”及“名师工作室”建设及教师职业能力大赛为抓手，打造一支高水平的师资队伍。

## （三）完善评价体系

高度重视学生德育工作的培育与评价。扎根课堂，注重过程，积极推进教学改革工作，制定个性化的教育举措。细化学生品德、文化、技能和身心健康发展的评价指标，形成多维度、综合性的学生德育工作评价体系。建立并不断完善以学生德育工作主要内容的学校发展考核评价办法和体系。

## （四）加强宣传力度

结合职业教育活动周等活动，做好学生德育工作的宣传工作，使广大教师、学生全面了解学生德育工作的内容和要求，并加大中职优秀毕业生、阳光学生的宣传力度，通过榜样力量，强化德育工作的价值导向。

徐州安保中等专业学校

二〇一六年二月