

徐州安保中等专业学校 2017 年工作计划

一、全力构建安保及现代服务专业群

按照市职社处“品牌特色”的工作思路，今年学校围绕保安品牌专业建设，逐步推进以安保管理专业为核心，整合航空服务与管理、物业管理、酒店管理、中餐烹饪、城铁乘务等专业，建设以安保专业为龙头的现代服务业专业群，年内力争创建省级中职安保专业现代化实训基地，创建运动训练、中餐烹饪两个市级特色专业和市级高水平实训基地，创建国家高水平运动员后备人才基地，力争建成以安保专业为龙头的省级现代服务业专业群。在 11 位老师考取高级保安师获取安保专业“双师型”教师的基础上，学校一方面申请招聘一批具有双师型教师资格的现代服务业专业教师，今年加大支持、鼓励本校老师向专业方向努力，使安保专业“双师型”教师比例达 100%。

二、推进现代学徒制工程

根据安保专业及现代服务业的就业特点，我校一直坚持“围绕产业办专业、结合专业联企业、联好企业保就业”办学模式，加强与民航、铁路、保安、物业等大型企业的合作，引进企业专业人才直接指导学生，为学生提供实习、就业的直通渠道，今年学校将与江苏圣泰保安服务公司、万科物业公司联合，实施订单式培养，开办“江苏圣泰”、“万科物业”冠名班，入学之初就联合万科物业发展有限公司、上海圣泰保安服务有限

公司等 10 多家实力雄厚的保安服务公司与学生签订就业协议，并且定期把学生推到各大企业高端岗位见习、实习，促进产教深度融合，也给学生提供边实习边就业的平台。同时利用学校优秀的教师资源和雄厚的安保技防、训练设施设备资源，开展安保技能和安保人文素养培训，将就业创业教育有机融合到文化建设之中，贯穿于培训工作的全过程。学校还要利用省公安厅认定我校的保安培训许可的有利条件，创建全市初级、中级、高级保安员培训考试考级基地，使之进一步升格为省人保部门认定的保安师培训基地、全省最大的保安员培训、高端保安管理和技术人才输出基地，依托校内保安服务公司、县开发区、龙固工业园区和校办徐州汉韵人力资源服务有限公司给学生提供实习实训的场所，力争建成省级安保专业校企共建、产教深度融合的实训平台。

三、加快基础设施建设

2016 年学校二期工程新建两栋学生公寓 10000 平米，与原有两栋累计达 21114 平米，按生均 4.5 平米计算可容纳 4500 名学生住宿及管理之用。今年 8 月新楼全面完工，并且各种设施设备均可安装到位，暑假新生开学就可使用。两栋 18 层 3 万多平米的教师公寓正在打桩，2016 年底完工交付使用。集实训室、实验室、图书室、阅览室、电子阅览室、会议室等多重功能于一体的 5650 平米综合楼、六层 3000 平米教学楼已完成规划设计，最近即可破土动工，按施工计划，2016 年亦可完工投入使用。

暑假期间为建设中餐烹饪实训基地，计划在食堂 2 楼楼顶部分增加 1000 平米钢构建筑，与蓝海学校共同建设现代化中餐烹饪实训室。按计划 2016 年学校可新增基础建设建筑面积 1.8 万平米，学校建筑总面积可达 7.2 万平米，为生源高峰到来做好准备。

四、推进中高职培养

为提升安保专业的办学水平和招生吸引力，学校正在创建与高职校和本科院校联合的中高端人才的培养模式，在学校不具备高职、本科教学资格的情况下，我们业已与北京安保警官学院、江苏经贸学院、南京交通职业技术学院联合开展安保专业、城铁乘务和运动训练等专业的“3+3”中职到高职的联合培养，各项联合办学协议近日即可落实。

五、提升校园文化建设

今年五月份学校即将完成以“武术之乡、大汉之源”为主题，包括汉文化、传统武术文化展示和传统武术兵器库等内容的武术展演文化装饰工程，建成以“冠军摇篮”为主题，由沛县输送的 24 位的冠军浮雕为主要内容的体育训练馆体育文化装饰工程。学校还通过安保技能、传统武术、体育运动的训练课和比赛活动营造校园“勇、韧、诚”的文化育人氛围，利用艰苦的、有规律的传统武术和体育训练提高学生吃苦耐劳和抗打击能力，提高学生团结协作、相互学习、共同提高的能力。通过全封闭半军事化的管理模式，让所有的学生一进入学校就都能感受到严肃、紧张的管理带来的条理和秩序。在规整校容校貌

的同时，通过橱窗、展板、标语、提醒牌等形式，提炼、宣传学校的办学思想、办学理念及校训、教风、学风等，突出“忠诚勇敢敬业奉献”的保安精神的宣传，形成自己的办学特色和文化育人方式。在实习实训过程中，学校充分利用宣传平台对优秀毕业生进行宣传，进一步增强学生对安保行业的认识和信心，增强学生在安保岗位上就业创业的决心和勇气。

六、提升教学质量

学校在今年的工作计划中明确坚持以教学为中心的工作思路，决定采取“正面激励抓教学，负面清单抓管理”的教育教学模式，融管理入教学，以管理促教学，把教学和管理有机融合起来，相互促进、相得益彰。教学以奖励成绩优秀为主、过程管理为辅，同学科老师纵向比，同班级的老师横向比；管理以日常学生违规违纪扣分为主、各种评比为辅，学生违规班主任、教练员、导师、分管校干人人有责按层次扣分，打造“工作人人有压力、教师人人有对手”奖勤罚懒、争先创优的工作格局。

学校为充分调动教师的教学积极性，促进教师积极进取、争创先进的良好风气的形成，一方面关注学生考试结果，制定出《教师学期教学业绩考核方案》，学期末根据一线任课教师的学期教学业绩对徐州市职业教育期末统考科目、江苏省职业教育学业水平测试科目、对口单招科目进行考评，并实施相应的奖惩措施。另一方面关注教学过程，从学校、系部两个层面对教学常规的进

行全面督查，加强教师课堂教学、作业批改、学生辅导等工作的过程管理和掌控，并把督查结果作为教职工绩效考核的重要内容。

七、创新德育育人模式

为提高学校德育工作的针对性、实效性，形成全员育人的学校德育工作格局，根据我校实际情况，经过反复研究论证，学校根据学校是实际情况，实施以班主任、教练员为核心，任课教师全员参与的导师制度，辅以原有常规德育工作办法，为学生提供全方位、个性化的保姆式的指导和帮助。学校按季度制定出导师制工作节点进度，并出台《学生成长导师制实施方案》、《导师制工作考评细则》两个制度，对导师工作进行跟踪督查，每周有考核，每月有评比，每学期有综合表彰，在阶段性的奖优罚劣的基础上不断完善这项教育方式。这种德育管理和教育模式的最大特点是，动员全校 210 名教职员工共同参与德育教育工作，又以导师作为学生思想、道德教育的枢纽联系和整合学校、社会、家庭三个方面的教育力量，形成全方位、多渠道监管和教育学生的合力，弥补传统班级管理模式下的不足，真正做到德育工作无盲点、无死角，学生人人有导师，老师人人有学生，真正做到“把德育工作做到学生的心里去”。

八、加强招生工作

学校招生工作一直在低水平徘徊，也一直是困扰学校发展的瓶颈。今年招生建议市教育局能否统筹安排全市普通高中和中高

职业学校的招生工作，严格控制普职招生比例，科学制定并严格控制死档线？能否把招生工作的压力传递到各初中生源学校，把职业学校招生工作列入初中学校考核的主要内容？能否对招生工作出现严重问题的初中学校实行末尾淘汰？当然我们学校本身仍要通过专业建设、实习就业内强素质，利用工程建设、德育育人外树形象，凭学校专业就业的吸引力招收学生。我们各县区学校也请示县委县政府，规范县内招生秩序，制止招生工作中的无序竞争，特别是控制省内外民办中高职院校的恶性竞争。学校还要采取切实可行的招生办法，第一是广泛征求广大教职员工的意见和建议，全体动员，全员参与，提前做好各项调查摸底工作。第二是根据安保特色专业的特点，利用整合体育、武术资源的基础，把招生的生源范围扩大到扩大到省外，打好职业教育、体育教育和武术教育联合推介的组合拳，广泛吸引有武术、体育特长和爱好的初中学生来校就读。三是抢抓几个关键时间段，中考前学生流失时间段，中考报名时间段，中考考后成绩公布之间时间段，中考成绩公布时间段。四是做好短期培训和输出工作，主要是吸引一些农村闲置劳动力掌握一项技能，通过参加短期培训取得安保职业上岗证，到各大中城市的联办保安服务公司就业。今年学校准备在开办四期保安员培训班，通过培训考试合格，办理了保安员证，选送一批人员到上海、南京等大中城市就业。就业人员一般月薪多在 4000 元以上，可以保证一人就业，全家脱贫。短期培训班常年招生，常年开班，

实行“三包”，包培训、包就业、包相对高薪收入。