

目录

职业精神教育活动总结.....	2
职业教育活动照片.....	6

职业精神教育活动总结

一年来在县委、县政府的正确领导下，我校紧紧围绕县域经济发展和社会需求，认真遵循“以服务为宗旨，以就业为导向，以技能为核心，以素质为根本”的原则，为引导学生牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的职业理想教育，我校大力开展职业理想教育活动。活动中我校在职业理想教育师风建设方面做了一些有益的探索，积累了一些经验和教训。现将我校活动情况具体总结如下：

一、主要做法

(一)、学习讨论阶段

1、制定实施方案。根据省教育厅和市教育局有关文件精神结合我校具体实际，制定我校开展“牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会”主题教育活动实施方案。

2、抓好宣传动员。学校于2018年9月9日召开“牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会”教育活动动员大会，在校教学楼前设置职业理想教育宣传专栏，召开班主任会议，下发本校文件、学习内容、主题实践和职业理想教育典型等栏目。

(二)、工作实施阶段

1、加强职业道德教育，树立正确的职业价值观

中职学校要重视职业道德教育，摒弃职业道德课程是副科的传统观念，配备教育教学能力强的干部和教师任教，职业道德课程的课时只能增加不能减少，并要重视对该课程授课教师的教学考核和学生学习情况的考核。进一

步加强职业道德课程的社会实践活动，把一些志愿者活动、各种主题活动和职业道德教育结合起来，从而帮助学生形成正确的职业价值观。

2、加强职业纪律教育，建立牢固的职业规范

我们学校在平时校纪校规的督查中，改变了管理模式，不过分依赖惩罚，把奖惩机制完善起来，对遵守纪律的同学应大力表扬和奖励，形成正向激励，使学生把遵守纪律作为对自己的内在要求，帮助他们形成良好的职业规范。加强了对学生实习实训的纪律管理，例如，去实训场所时提前整队行进，操作前检查工具及机器运行状况，操作结束后填写记录，工具归位、机器复位并做好保洁等，这都是培养学生形成职业行为规范的重要环节。

3、加强合作意识训练，建立团队精神

我校在日常的教育教学和社会实践活动中，有意识地把合作意识融入教育中，在布置任务时以小组为单位，促进小组学生之间的相互合作，使学生具备全局观念、资源共享与运用观念、与人及组织的沟通协调能力、处理问题的能力，逐步培养起学生的团队精神。

4、加强责任意识教育，培养社会责任感

我校通过在平时的学习和生活中贯穿责任意识的教育，要求学生从身边的小事做起。例如，对自己的言行负责，说话算数，做事讲诚信等；进而延伸到对父母负责，对自己的安全负责，对班级的事负责，从做好值日生、维护班级形象做起，逐步强化学生的责任意识。通过组织一些志愿者活动、社会实践、生产实训等，使学生有机会接触社会和工作岗位，让他们处在不同的环境中，体会各种责任，使之逐步形成强烈的社会责任感。

5.加强职业实践活动，培养职业归属感

我校通过实训基地、校企合作平台，大力为中职学生营造职业氛围，让学生在进企见习、顶岗实训、就业实习的过程中，深入感受职业内容，接触职业文化，初步形成职业归属感；通过学校创业园，倡导学生广泛参与校内创业团队，让他们扮演不同的管理角色，使其从管理者的角度理解职业要求，这是培养学生职业归属感的好方法；帮助学生制订个人职业生涯规划，培养他们对未来职业生涯的自我规划，让学生做他们自己想做、喜欢做的工作，他们自然会觉得工作很快乐，从而对未来职业形成较强的归属感。

培养具有职业精神的劳动者是时代对中职教育的客观要求，也是中职教育人才培养目标的具体体现。我们必须完善教育功能、丰富办学内涵，多措并举，充分利用各类教育资源，实实在在地加强中职学生职业精神的培养。只有这样，才能为社会输送更多的高素质劳动者。

（三）、总结提高阶段

1、制定整改方案。针对职业理想教育主题教育活动中查找出来的问题，特别是教职工、学生及家长反映强烈的突出问题，学校制定切实可行的整改方案。

2、健全规章制度。通过职业理想教育主题教育活动，在整改的基础上，学校正在花大气力结合实际建立健全职业理想教育建设的长效机制，如建立职业理想教育建设目标管理责任制，健全职业理想教育建设工作监督制约机制，完善职业理想教育考评奖惩制度等，将教职工的职业理想教育师风形象与职称评定、骨干教师评选、评优晋级等挂起钩来，实行一票否决制。

3、总结评优表彰。在总结和评估的基础上，学校将于今年教师节前后评选表彰一批职业理想教育标兵、先进处室、先进年级组、先进教研组；

并利用宣传栏、校园网等载体大力宣传优秀教师和职业理想教育标兵的先进事迹，弘扬职业理想教育精神，发挥示范作用。

二、努力方向

1、加强职业理想教育教育，提高职业理想教育教育工作的实效性。结合职业理想教育建设存在的问题有针对性地开展职业理想教育教育活动，加强和改进教师思想政治教育、职业理想教育、职业道德教育，重视法制教育和心理健康教育，加强学风和规范教育。

2、加大职业精神的宣传力度，推广和交流职业精神教育建设经验。大力弘扬牢固树立立足岗位、增强本领、服务群众、奉献社会的优良传统，借助报刊、电视、网络等媒体大力宣传我校优秀教师、职业理想教育标兵先进典型的模范事迹，增强广大教师的职业荣誉感和自豪感，为职业理想教育建设营造良好的舆论氛围，引导全社会关心和支持职业理想教育建设工作。

3、提高职业理想教育规范在教育教学中的地位，发挥职业理想教育规范在教学管理中的作用。高尚的职业理想教育，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。重视职业理想教育在教学中的重要作用，把职业理想教育纳入课堂教学评价体系。学校将加强教师教学工作管理的规范性，构建以职业理想教育为灵魂的教学评价标准，定期进行检查。同时在组织各种形式的教研活动中强调职业理想教育的重要作用。

4、把职业理想教育建设融入校园文化建设之中，构建和谐校园。把职业理想教育建设与校园文化建设结合起来。要在良好的学风、校风建设基础上开展职业理想教育建设。坚持在弘扬时代精神、集成社会先进文化的基础上，开展职业理想教育建设活动。

活动照片



牛彪副校长在做“职业教育的发展”讲座



“职业精神培训” 培训



“职业精神”教育活动签名会



职业精神---“团队合作”社团活动



职业精神讲座



深入企业感受“职业精神”



“职业精神教育”主题班会

关于向徐州市“美德少年”关天波同学 学习的倡议书

同学们：

作为安保中专的学生，你可知道这样一位同学：她，在遇到市民昏倒无人问津的情况下，主动伸出了援手；她，不顾众人善意的劝阻，毅然地登上了前往医院的救护车；她，没有中途抽身离开，而是默默陪同，一直到老人得到了妥善处理；她，甘于付出，不求回报，以真诚的微笑谢绝了一切感谢的礼物；她，淡然平和，从不张扬，将热心助人视为生活中的常事；她，善良淳朴，孝顺长辈，尊重师长，真诚待人，得到老师和同学的一致称赞；她就是被公众评为徐州“美德少年”的，我校2015级市场营销班的学生——关天波。虽然她没有出众的外貌，华丽的语言，但正是这样的一个人，她平凡而崇高的事迹、善良而坚韧的品格，感动了我们，感动了社会。

她用行动为我们做出了榜样，作为承载未来和向往明天的当代中专生，当秉承中华民族助人为乐、自立自强、尊老爱幼、逆境成才、奉献社会的宝贵精神，以顽强的意志、务实的行动书写合格的青春答卷。在此，我们向全校同学发出如下倡议：

一、学习关天波这位普通中专生与人为善、乐于助人的生活态度，尊老爱幼、勤俭节约的优秀品德，做一个知礼向善、乐于助人的人。

二、学习关天波这位普通中专生平和质朴，甘于奉献的人生态度，和真诚勇敢，乐于承担的主人翁精神，做一个勇于担当、乐于奉献的人。

三、学习关天波这位普通中专生乐观向上、积极进取的人生态度和高尚的思想品德；讲责任、讲原则的做人准则，做一个有理想、有信念、有抱负的人。

她，是我们新时代中专生学习的楷模，是21世纪文明新风的实践者，让我们共同向她学习，以真诚的爱心去关心别人，以奉献的情怀去面对社会，让我们的青春更加绚丽，生活更加美好，社会更加和谐。

同学们，让我们把感动与钦佩化作自己的实际行动，学习关天波同学的精神，从自己做起，从现在做起，从身边小事做起，树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉服务他人、服务社会，为促进学校的精神文明建设，为促进国家的发展和社会的进步做出自己应有的贡献。我们相信，关天波的精神能像种子一样，广为播种，开花结果。

感 后 语 :

学生签名：_____

徐州安保中等专业学校 团委
2018年12月3日

关于向“徐州好人”杜建军老师学习的倡议书

各位老师工会会员：

“当时心里只想着赶快救人，根本没有时间考虑其他方面！”杜建军老师接受采访时平淡地说。2017年11月杜建军老师用心肺复苏术救助一位不慎触电导致心跳停止的河边钓鱼人，被救者苏醒之后，杜建军老师只是默默离开，没有留下姓名。杜建军老师因为勇敢救人的行为被评为2017年“沛县好人”，2018年2月“徐州好人”。杜建军是我校保安专业任课教师，他娴熟的专业技能在现实中化成了生命的“仙丹”，铸就其高尚情操的“光环”。

为奉献教育事业，培养有道德、有技能的高素质人才，推进我校职业教育更快更好的发展，学校倡导以杜建军老师为榜样，打造高素质高水平的教师队伍。为此，向全体教师发出如下倡议书：

一、信念坚定，无私奉献。

作为一名教师，要注重职业理想教育建设，注重言传身教，把教书育人贯穿于整个教学工作中，积极学习教育教学理论知识并付诸实践，时时以实际行动影响带动学生。服从学校分配，扎扎实实做好本职教学工作和自身思想素质提升，辛勤耕耘，甘撒汗水，用博大的爱心、不懈的追求和无私的奉献，托起一个个希望的明天。

二、打铁还需自身硬，身怀绝技为他人。

在教育教学中，事事以身作则，时时起到模范带头作用。在业务上孜孜不倦，刻苦钻研，在工作中兢兢业业，迎难而上，把握教育教学规律，拓宽专业知识范围，提高教学水平，爱岗敬业，以专业之技奉献他人，彰显社会主义核心价值观。

三、敢作敢为，不求名利。

坚持以工作为重，以大局为重，相互支持，相互配合，遇事敢作敢为，敢闯敢试。在学校各项工作中“争先创优”“争先进位”，不计较个人得失，不求个人名利，提升办学水平，壮大优质学生群体。

教师们，我们要以身作则，以学校发展为己任，尽职尽责，尽心尽力，发扬主人翁精神，投身教育事业，提升专业水平，强化内在，勇于承担，敢为敢先，为学校发展不辞辛苦，不求名利，奋斗追求永远在路上。

感后语：

教师签名：_____

徐州安保中等专业学校 工会

2018年12月3日

我校重视学生德育的教育，成立了校内和校外名师团队，定期定人给学生开德育讲座。



徐州安保中等专业学校德育名师聘任仪式

徐州安保中等专业学校

德育名师团队基本信息一览表

序号	姓名	性别	出生年月	学历	职称	任教学科	承担主要工作
1	闫云侠	女	1975.1	本科	中高	生物	
2	牛彪	男	1968.7	本科	中高	物理	
3	袁兴泰	男	1968.2	本科	中高	生物	
4	孙彬	男	1967.8	本科	中一	语文	
5	李志	男	1972.6	本科	中高	历史	
6	李明	男	1975.10	本科	中高	体育	
7	朱信峰	男	1965.4	本科	中高	植保	
8	杨敬河	男	1969.3	本科	中高	数学	
9	蒋继跃	男	1976.7	本科	中一	数学	
10	徐军	男	1969.8	本科	中高	数学	
11	郭良	男	1970.12	本科	中一	历史	
12	闫艳丽	女	1984.6	研究生	中一	政治	
13	王心连	女	1979.7	本科	中二	语文	
14	葛玉玲	女	1977.10	本科	中一	语文	
15	肖淑红	女	1975.7	本科	中一	英语	
16	冯素梅	女	1974.10	本科	中一	语文	
17	袁敬耀	男	1979.3	本科	中一	语文	
18	刘培峰	男	1972.5	本科	中高	物理	
19	吴雪莲	女	1974.5	本科	中一	英语	

徐州安保中等专业学校校外德育名师登记表

(2016年9月---2019年7月)

姓名	李向阳
性别	男
年龄	47
工作单位及职务	沛县教育局 教育局德育办主任 徐州市德育教育专家
德育教育研究领域	中小学生德育教育 学校德育管理、学校安全管理
曾获荣誉	徐州市德育工作者 徐州市德育专家 国家德育课题“新心德育”主持人

徐州安保中等专业学校校外德育名师登记表

(2016年9月---2019年7月)

姓名	李 艳
性别	女
年龄	40
工作单位及职务	沛县汉源中学 心理咨询室主任、沛县未成年人教育心理专家
德育教育研究领域	青少年心理健康教育
曾获荣誉	徐州市十佳心理咨询教师 徐州市德育工作者