

徐州安保中等专业学校 保安专业建设过程性材料

目 录

1. 专业建设指导委员会名单
2. 专业建设指导委员会章程
3. 专业建设工作小组职责
4. 专业建设指导委员会会议记录、访谈记录
5. 保安专业建设“十三五”规划
6. 保安专业建设调研报告
7. 保安专业建设论证报告
8. 安保专业群建设专家推荐意见
9. 保安实训基地建设方案

徐州安保中等专业学校 专业建设指导委员会名单

- 主任：** 高广栋（徐州安保中等专业学校校长）
- 副主任：** 牛彪（徐州安保中等专业学校副校长）
周 锋（徐州市保安协会）
- 成员：** 李士淳（南京警官学院）
权太刚（江苏圣泰保安服务有限公司）
甄忠芳（沛县保安服务公司）
孙尊斌（沛县保安服务公司）
张 军（沛县保安服务公司）
刘忠强（徐州安保中等专业学校）
李 志（徐州安保中等专业学校）
吕永杰（徐州安保中等专业学校）

徐州安保中等专业学校

专业建设指导委员会章程

第一章 总则

第一条 为了切实加强专业建设，使保安专业群更好地对接产业，培养与社会发展和经济建设紧密结合的实用型人才，经研究，决定成立徐州安保中等专业学校保安专业群建设指导委员会。

第二条 专业建设指导委员会是我校确定有关专业建设和发展、审订专业教学计划、加强课程体系建设、提高专业技能的智囊团和指导机构。

第三条 专业建设指导委员会的宗旨是：应用先进的专业建设理念，集中专家的智慧和经验，促进专业建设。

第二章 组织机构和任期

第四条 专业建设指导委员会委员由①具有本专业较扎实的理论功底和较强的动手技能；②在本专业领域工作五年以上，有较丰富的专业经验；③原则上具有本专业高级技术职务资格；④能正确掌握和预见本专业发展趋势。④校外委员应热心职业教育、关心支持学校专业建设和发展。专业指导委员会实行任期制，每届任期三年。

第五条 各专业建设指导委员会由全国知名专业院校教授，经纪公司经理，保安行业知名人士等组成。校外委员不少于二分之一，秘书由学校人员担任，负责委员会的日常事务性工作，并根据主任委员要求，联络和组织各委员召开工作会议。

第六条 专业建设指导委员会委员应具备的条件是：热心中等职业教育的专业建设，工作认真负责，现从事本专业的教学、管理及技术工作，并有较高的学术造诣和较丰富的实践经验。具有本专业中级以上技术职称；目前在本专业领域连续工作二年以上。

第三章 专业指导委员会的职责

第七条 组织专业建设、改革发展的战略研究，提出人才培养目标、人才培养模式、专业设置调整的建议、意见和发展规划。

第八条 为制订和修改专业教学计划、编制专业主干课程教学大纲和实践课教学大纲、调整课程结构提供指导性意见、建议。

第九条 指导、协助校内外实验实训基地建设，积极提供校外实习场所及推荐高级工程技术人员到职教中心各学校讲课，积极开展本专业科技信息方面的讲座，指导、协调产学结合、校企合作。

第十条 为毕业生提供就业信息及就业指导。

第十一条 研究各专业人才培养中出现的重大问题，并探讨解决方案。

第十二条 完成学校委托的其他工作。

第四章 工作制度

第十三条 专业建设指导委员会每年至少召开一次全体委员会议，会议由秘书负责组织，主任委员主持。根据工作需要，可适当扩大参加会议的人员范围和增加会议的次数。

第十四条 专业建设指导委员会工作计划在主任委员主持下，由全体委员讨论，由各专业委员负责实施。

第十五条 专业建设指导委员会建立与校外委员定期联系制度，并通过校外委员联系其所在的工作单位。

第五章 专业建设指导委员会校外委员待遇

第十六条 受聘委员所在单位可优先参与职教中心组织的“产学研结合、校企合作”活动，合作开发应用技术项目，优先挑选毕业生。

第十七条 可利用相关各学校相关专业的教学资料和教学设备，优先安排委员单位的员工轮训及其培训。

第十九条 对社会各行业的专业委员，学校可以聘任其为兼职教师。

第二十条 根据工作实绩，每年给予受聘委员适当的工作津贴。

第六章 附则

第二十一条 本章程由徐州安保中等专业学校专业建设指导委员会解释。

第二十二条 本章程从公布之日起施行。

二〇一七年六月十五日

徐州安保中等专业学校

专业建设工作小组职责

一、组长及副组长职责

1. 承担学校课程改革工作的领导，组织和协调工作。
2. 认真学习研究贯彻学习上级教育行政主管部门、职业教育研究机构对课程改革的意见、制定工作方向提供政策和经费后勤保障，确保研究活动顺利开展。
3. 对课程改革工作进行检查、督导和评价。
4. 每月进行一次例会，调度课程改革试验情况。

二、行业企业专家职责

1. 提供本行业的新知识、新技术、新工艺和新方法的发展动态，通报人才培养需求方面的信息。
2. 向学校专业课程改革领导小组提出课程建设建议。
3. 解答课程改革领导小组和各课程开发改革研究小组的咨询。

三、专业负责人职责

1. 承办课程改革领导小组布置工作，对本专业课程改革提出建议，负责开展本专业课程改革各类研究活动。
2. 负责安排各项目研究小组的项目人员，对各项目小组的研究开发进行指导。
3. 及时向专业指导委员会进行咨询，接受技术培训，到相关企业进行调查考查。

四、骨干教师职责

1. 在课程研发小组领导下，开展本项目范围内的课程研究开发工作。
2. 制定本小组课程研究开发计划，定期开展业务学习，交流，及时向专家进行咨询。做好过程性资料的收集、整理、存档和阶段性研究开发。
3. 及时汇报工作进程，提出意见和建议，保证本专题研究的有效度和可信度。

**徐州安保中等专业学校
专业建设指导委员会会议记录**

议题	保安专业建设指导委员会座谈会
时间	2017年6月22日
地点	会议室
主持人	刘忠强
记录人	吕永杰
参加人员	高广栋、牛彪、周峰、李士淳、权太刚、甄忠芳、孙尊斌、张军、刘忠强、李志、吕永杰、专业课教师
会议纪要	<p>周 锋（徐州市保安协会） 专家建议： 建议保安专业与相关大学联合办学，为高校保安相关专业输送高质量的生源，教学与实践要紧密结合，可根据当地保安行业市场，开辟教学实践的新局面。即能提高学生专业素质，以能得到相应的经济效益。专业训练要讲究实效性，采取多种手段教学，调动学生积极性。建立网络资源学习系统，可收看到最新的保安相关知识，了解保安市场的最新资讯。</p> <p>李士淳（南京警官学院） 专家建议： 1、希望能办成国内一流的特色专业学校 2、能否在基础上学历升级，开办专科以上的学历教育 3、增加与外界的交流，甚至可以开辟与国外联合办学的路子 4、在专业设置和培养目标上能够深入研究，注意培养复合型人才 5、和市场接轨，走产业化道路，以学校的人才优势在市场竞争中立住脚跟并发展壮大</p> <p>权太刚（江苏圣泰保安服务有限公司） 专家建议： 做保安服务多年，对安保中专学校有很多了解，相信我校保安专业会越办越好，越办越有特色。学校结合地方武术资源出现许多保安方面的优秀人才，应该发挥人才优势，走产教结合的道路。毕业生的就业工作要努力做好，在徐州这个经济不十分发达的地区，毕业生的就业问题往往是关系到学校发展的大问题。</p>

甄忠芳（沛县保安服务公司）

专家建议：

苏北地区保安市场一向薄弱，保安人员年龄偏大，但保安学校有超强的市场意识，有正确的发展眼光，2007年开始开办保安专业，为淮海经济区乃至苏北地区保安及物业管理等方面的发展都起到了推动作用。作为苏北地区唯一的保安专业，学校与当地及全省乃至全国许多知名保安服务公司建立了深厚的友谊，希望进一步加强联系，在合作的深度上做些文章，我们希望给我们提供优秀的生源，为我们的公司输入新鲜的血液，希望有更多的机会共同开发苏北保安市场，共同为苏北发展做出应有的贡献。

**徐州安保中等专业学校
2017年保安市场调研访谈记录**

议题	保安专业建设与当前保安市场发展的融合
时间	2017年8月25日
地点	江苏圣泰保安服务有限公司
主持人	刘忠强
记录人	吕永杰
参加人员	牛彪、李志、刘忠强、吕永杰、张友峰 江苏圣泰保安服务有限公司代表
会议纪要	<p>权太刚（江苏圣泰保安服务有限公司）</p> <p>专家建议： 目前保安产业的需求与发展更趋向于国际化、职业化、多元化因此对于中等职业教育保安专业的培养模式从素质要求、专业的表现、实用性等方面提出了更高的要求。保安专业的学生自身的身体素质固然重要，但专业化的教育方式以及给予学生不同的知识含量，是提升学生专业水准与文化修养的必要瓶颈。保安专业在培养上依然存在着一定的困惑，首先是入学门槛低，学生凭借自身条件进入校门，是某些具有深度的课程学生难以消化吸收；二是保安专业的学生年轻优势不明显，参与一定的社会实践并取得成绩无可厚非，但却经常辞职改换工作；三是教育的产业化的影响，使得对保安专业的学生的条件要求不慎严格，学生素养良莠不齐，学生的理想与学校的培养愿望难以得以成绩的回报。这些都是学校需要面对并需解决的问题。</p> <p>江苏圣泰保安服务有限公司队长</p> <p>专家建议： 希望能和贵校建立长期的合作关系。江苏圣泰保安服务有限公司是中国著名的保安服务公司，我们希望能从贵校毕业生中选择优秀保安充实我公司，使保安市场不断出现新面孔。希望在保安训练方面和国际接轨。</p>

徐州安保中等专业学校
2018年苏北保安市场调研访谈记录

议题	保安专业建设与当前保安市场发展的融合
时间	2018年8月21日
地点	沛县保安服务公司会议室
主持人	刘忠强
记录人	吕永杰
参加人员	牛彪、李志、刘忠强、吕永杰、张友峰 沛县保安服务公司代表
会议纪要	<p>甄忠芳（沛县保安服务公司 经理）</p> <p>专家建议：</p> <p>苏北各保安公司均由县级以上地方人民政府公安机关负责保安服务活动的监督管理工作。在这种监管下的保安服务市场竞争机制尚不完善；地方保安服务行业协会和民营保安服务公司的发展程度还不够；国有、民营和自招保安等从业单位缺乏相应的规范约束。这一方面造成服务质量和经营管理水平难以提高，另一方面，对于市场来说，将造成市场竞争的无序，甚至是恶性竞争。因而我校要在保安专业教育方面加强专业学习及保安个人素质培养，是的我校保安专业毕业生在工作中有过硬的理论及实践经验。从而使得保安公司能进一步提高社会知名度抢占保安市场。把大批有潜质的学生推向市场，促进校企合作，提升校企双方的知名度。</p> <p>孙尊斌（沛县保安服务公司 队长）</p> <p>专家建议：</p> <p>苏北保安服务业的服务队伍待遇低、人员素质低、流动量大、队伍缺乏相对稳定的状况。因而我校保安专业应加强学历教育，保安专业理论和业务技能方面应多研究，并形成多项专业开发成果。同时，保安员的专业培训显得过于宽泛，专业性和针对性不强，在这些方面学校应加强教育。所以我建议贵校在开设专业时应增加专业技能学习。</p>

徐州安保中等专业学校

保安专业建设“十三五”规划

(2016年—2020年)

专业建设是学校教育教学改革的重要内容，是办学水平的重要标志。根据省教育厅《关于加强职业学校专业建设的意见》，进一步加强专业建设、优化专业结构，构建有竞争优势、特色鲜明、适应社会需求的专业体系，不断提高人才培养质量和专业建设质量，结合我校办学实际，对我校保安专业发展情况作如下分析并对近五年的专业建设进行规划。

一、指导思想与建设目标

1、指导思想 以科学发展观为指导，全面贯彻各级教育方针，基于徐州地区经济社会发展情况和趋势，按照“开放、合作、改革、创新”专业建设原则，以专业和行业、企业对接，深度融合为重点，建立专业设置和动态调整机制；立足本校实际，紧密结合地方经济的发展实际，积极探索应用型人才的培养模式，以提高学生就业能力为目标，利用社会教育资源，走产学研相结合之路，为国家现代化建设培养具有优良职业道德的保安人才。

2、总体建设目标 建设以保安专业为核心，以运动训练、休闲体育服务与管理专业相互支撑、共同发展的保安专业群，并在省内同类学校形成较大影响。

二、加强师资队伍建设

师资队伍建设经过重点专业建设，采取培养与合理引进相结合的方法，建设一支基础理论扎实、技术研发能力强、实践教学能力突出、结构合理并在国内具有一定影响力的专业教学团队。到2016年9月，专任教师达到24人，其中取得硕士学位的教师达到25%以上，具有高级职称教师35%以上，“双师”素质教师占90%以上，两年内具有2个月企业顶岗实践经历教师占100%，从行业企业聘任兼职教师6人。围绕学科与专业建设，加强师资队伍和学术梯队建设，按照培养与引进并举、以培养为重点的原则，保安专业师资队伍的培养主要通过以下方式：

1、通过进修、骨干教师培训等形式，每年外派教师进行骨干课

程或知识的更新和提高；

2、每年外派教师，通过参加在国内组织的各种（国内、国际）学术会议、教学研究会议等，了解和熟悉本专业国内的发展动态；

3、每年指派名教师，参加国内知名高校举办的高校教师学位班学习，参加有关专业研究生的讨论班；

鼓励本系青年教师报考硕士研究生。

4、引进教师:每年引进高学历、高职称优秀教师 1-2 名，重点高等院校应届优秀本科毕业生 2-3 名。

5、聘请企事业单位的专家到学院授课:争取每学期能聘请到 2~3 位企事业单位的专家到我系给学生上专业课，以加强课堂教学与社会岗位能力结合的力度。

三、课程与课程体系建设

1、通过基于工作过程导向的课程体系开发，将课程内容与国家职业资格标准和岗位技能进行有效衔接，注意引进科学技术的最新发展，注重人文与专业技术的结合，改进课程体系与教学内容，继续进行立体化教材和精品课程、网络课程、课程标准、教改项目等方面的建设。

2、实验实训条件建设

根据本专业的能力培养目标，分层次、分功能、有重点的建设校内外实习实训基地。校内实训基地本着能够保证学生专业基本技能、岗位专项能力训练的目标进行建设，满足专业理论和实训课“一体化”教学需要，具有教学、培训、职业技能鉴定、技术研发和生产制造为一体的多功能的、开放型的实训基地。校外实习基地建设本着岗位方向与专业课程内容相对应、为工学结合的人才培养提供了实践环境的原则进行建设，为顶岗实习提供了大量岗位，提供了工学结合、顶岗实习的实践环境。在重点进行实验实训条件硬件建设的同时，还要注重实践教学体系的内涵建设，积极探索以能力为主线的技能训练模块体系化的建设；进行实训课程与实训项目开发；加强实训指导教师的业务培训；加强顶岗实习管理；建立校企合作实训基地运行管理机制等。实训基地的建设要达到如下规模：搭建成一个网络实训教学管理平台，利用平台的支撑，建立保安实训基地、运动训练实训中心等基地。形成集教学、实训、管理、考核于一体的“一个基地，四个中心”的保安专业实训基地体系。在现有已签协议的校外实训基地的基础上，

继续积极寻求合作企业，力争能将每个专业的学生在最后一学期送到对口企业进行顶岗实习，为学生毕业后谋求好的就业岗位做好准备。

四、科研和考核评价体系

1、鼓励教师积极参与课题方面的研究工作，尤其是市级以上的课题研究，争取在 2020 年实现市级以上课题研究 3-5 项，力争 1-2 项省级课题，确保每人在 5 年期间内要完成一项校级课题。

2、加大校本教材的开发力度，争取在年内编写 3-5 本校本教材。

3、结合保安专业的特点研究考核评价体系，使得考核体系更趋于合理、有效。

五、主要措施

“十三五”期间，专业建设的主要任务是加强内涵建设。为此，学校要牢固确立人才培养在一切工作中的中心地位，切实提高人才培养质量；要加强校内外实习基地、课程教材等基本建设；进一步强化实践教学环节，完善实践教学体系；改善师资队结构，提高教师教学水平和强化育人意识；围绕专业能力培养这一核心规范校园文化活动、社会实践活动，构建完备的“三位一体”育人模式，在人才培养上形成明显的专业特色。为确保十三五专业建设目标的顺利完成，学校应采取以下基本措施：

1、加强对专业建设工作的领导

成立专业建设领导小组，负责制订详细的专业建设规划，各专业制订专业建设实施计划。充分发挥专业建设指导委员会、教学指导委员会和教学督导团的指导作用，加强对专业建设工作的规划和质量监控。

2、加强宏观调控，加大专业建设专项经费的投入。

3、加强对专业建设的投入，包括硬件投入与软件投入，特别是专项建设经费的投入和相关政策的配套，确保专业建设经费逐年增长。同时，努力扩大经费筹措渠道，积极争取更多项目经费、上级主管部门对专业建设及实训基地建设的财政投入，加强横向交流和合作、广泛寻求社会支持，确保各类实训场地、教学科研仪器设备、教材和图书资料、等公共平台满足教学和人才培养的需要。

徐州安保中等专业学校
二〇一六年七月

徐州安保中等专业学校 保安专业建设调研报告

一、本专业的人才市场需求和职业岗位发展调研分析

1、专业所在行业的发展状况

随着我国经济的快速发展和人们对办公居住环境服务要求的日益提高，以及国家和谐社会建设的广泛开展，人们对保安服务的需求迅速扩展，保安服务与管理行业正逐步成为一个迅速发展的朝阳行业。

(1) 全国保安行业发展状况

我国保安服务业由国务院公安部门负责全国保安服务活动的监督管理工作。县级以上地方人民政府公安机关负责本行政区域内保安服务活动的监督管理工作。在这种监管下的保安服务市场竞争机制尚不完善；地方保安服务行业协会和民营保安服务公司的发展程度还不够；国有、民营和自招保安等从业单位缺乏相应的规范约束。这一方面造成服务质量和经营管理水平难以提高，另一方面，对于市场来说，将造成市场竞争的无序，甚至是恶性竞争。

2、保安行业的人才需求及职业岗位发展分析

根据《保安服务管理条例》我国的保安服务范围包括：一是保安服务公司根据保安服务合同，派出保安员为客户单位提供的门卫、巡逻、守护、押运、随身护卫、安全检查以及安全技术防范、安全风险评估等服务；二是机关、团体、企业、事业单位招用人员从事的本单位门卫、巡逻、守护等安全防范工作；三是物业服务企业招用人员

在物业管理区域内开展的门卫、巡逻、秩序维护等服务。

目前，我国保安服务业仍处于以门卫、守护、巡逻、押运、人群控制等人力防范业务为主，随身护卫、技术防范、安全咨询业务较少的状况，安全调查等专业领域还是空白，这与发达国家保安业的发展初期类似。我国保安服务公司的规模较小，就保安服务业整体而言，其业务范围相对狭窄，但就一家保安服务公司而言，其业务范围则相当宽泛，多为综合型公司，在人力防范、技术防范、咨询评估业务上缺少具有核心竞争力的专业化、品牌化服务产品。

二、师资队伍现状分析和专业师资队伍建设计划（3年计划）

1、师资队伍现状分析

根据我校现有的师资状况来看，现有青年教师中有研究生学位的比例需要提高，部分教师尚缺乏保安资格证书，缺乏在行业中实际操练的实际工作经验。推动保安专业教师开展产学研活动，促进师资队伍整体素质的提高是师资队伍建设必不可少的一方面。现有专业教师队伍缺乏一定科研影响力的教师，导致了目前专业教师产学研活动不活跃，科研成果较少的现状。

2、专业师资队伍建设计划

专业师资队伍建设既要为他们创造进一步提高、深造的机会，又要严格要求，促使他们在师德、教学、学术水平、实践能力等方面得到较快的、较全面的发展。在多方引进高级人才的同时，要加强对现有年轻教师的培养，要为现有青年教师确定主要发展方向，要有计划地安排青年教师外出进修或攻博。

实践经验的培养是师资队伍培养的核心之一。创造机会让专业教师有机会参与教学相关的实践活动，同时根据各位教师所学专业不同，组织相关或相近专业的教师参加国家相关部委的各类执业资格的培训考试，培养和促进专业教师向“双师型”教师的转型。

有计划地聘请保安管理行业内外的各类专家担任本专业的外聘教师，提高现有师资的科研能力和创新能力。

三、专业实训室、实训基地现状

1、专业实训室、实训基地现状

校外实习、实训基地的建设是中职教育、教学不可或缺的内容。到目前为止，保安专业教研室已建立了6个校外实训基地，校内实训室有6个，保安仿真实训室在建设中。保安专业实习基地的建设比较滞后，已经成为本专业建设发展的当务之急。建成有特色的专业技能实习、实训基地将是实训基地建设的重要目标。

2、专业实训室、实训基地建设计划

在未来3年中，教研室在学校有关实习实训基地建设的各项工作基础上，将进一步拓展校外实训基地的建设，计划在3年内再建3-4个校外实训基地，为本专业的学生提供必要的实习实训服务，确保本专业学生具备保安服务与管理实操经验。在校内实训室建设方面，教研室将根据职业岗位发展方向，进一步规划建设2-3校内实训室，为学生的实训实践环节提供更可靠的设施保障。

四、课程和人才培养模式现状及改革设想

1、课程和人才培养模式现状

目前，保安专业的各门课程大多数已采用多媒体教学，人才培养模式已全面实行“2.5+0.5”教学模式，相关课程已根据“2.5+0.5”人才培养方案的需要进行了系统的调整和修订。但由于与“2.5+0.5”教学模式相适应的各类教材特别是实习实训类教材比较缺乏，真正落实“2.5+0.5”教学模式和达到预期效果有一定难度。

2、课程和人才培养模式改革设想

教研室将着重调查了解本专业在社会和市场中的发展趋势，选择适合中职学生的各门教材，鼓励专业教师因地制宜的自编教材，增强教材的实用性和适宜性。各个专业教师需要非常熟悉各门课程教学大纲的内容，不断推动教学与实习的更新和改革，定期检查和更新专业课程和实践教学内容，力求专业课程、实习内容与本专业的发展趋势相适应。

五、专业特色建设说明

根据专业建设指导思想和我校的办学定位，保安专业的专业特色主要反映在人才培养定位、服务面向定位和专业特色定位三个方面。

1. 人才培养定位

本专业的人才培养定位是培养安保服务与管理、高端保安人才等一线的职业操作型、技术应用型人才。强调以职业培养为根本，以技能实训为手段，以素质教育为目标，以培养计划为规范，培养符合社会和行业需求的高端管理、技能操作型人才。

2. 服务面向定位

本专业的服务面向定位是安保服务与管理 and 高端保安人才，辐射

全省乃至全国各个领域。强调以服务学生为根本，满足企业人才需求为目标，服务社会发展为根本宗旨，为本地区、本省乃至全国培养安保管理和高端保安技能型人才。

六、专业建设目标

根据徐州安保中等专业学校的整体规划，保安专业近三年的总体目标如下：

1. 专业办学规模

保安专业今年计划招生 30 人，明年、后年计划每年增长 40%。

2. 专业办学质量与建设水平

逐步建立完善的专业办学质量体系，建立完善的教学质量评估体系，制定合理具体的培养计划，建设 1-2 门精品课程，确定 3-4 门专业核心课程，建设 1-2 个具有较先进水平的专业实训（实验）室，建立 2-3 个企业实训基地。

3. 建设水平

到 2020 年把本专业建设成苏北地区中职院校具有明显特色和先进性的专业，学生就业率名列前茅。

徐州安保中等专业学校

2016 年 6 月

徐州安保中等专业学校 保安专业建设论证报告

保安人员作为协助公安机关维护社会治安的重要力量在预防犯罪、维护社会稳定工作中，发挥着极其重要的作用。发展至今，国外安防行业已经形成了较高的准入门槛，对行业内现有企业而言，收入来源和经营模式都实现了较大的转变，企业在市场的地位也相对稳定，其风险程度和经营难度较第一阶段更易控制。国外安防企业转变过程表现为：从收入来源来看，由以设备销售、工程安装收入为主变为收取联网服务费为主；从经营规模来看，由以小型单体的监控中心转变为以大型联网监控中心为主，实现了以联网报警为主线的“大串联”。中等职业学校正逐渐成为我国保安人员的重要的培养基地，我校正是抓住这个机遇，准备开设保安专业。

一、专业情况概述

我国现代保安业始于 20 世纪 80 年代，1984 年深圳创办了我国第一家有 100 名员工的保安公司。中职保安专业创办于 1993 年左右，学校类型主要是全日制普通中专、职业中专、职业高中、技校等，以各省市人民警察学校和警官学校为主，也有一些职业高中。

中国现代保安服务业是在改革开放的背景下，为适应三资企业和社会各界对安全需求的迅猛增加和日益多样化而兴起的。经过几年的发展，保安服务业在企业数量、人员规模方面有了很大发展。在实现社会效益的同时经济效益显著增长，保安服务业现在已经成为具有一

定吸引力的劳动力密集型的社会职业种类。1999 年，劳动和社会保障部把保安人员列入国家职业序列（编号：3—02—02—01），保安已经明确成为一个职业类别。保安服务业已经正式获得了国家法律和社会公众的认可。

二、相关行业背景

自 80 年代中期在我国出现首家以向客户提供商业性安全服务为宗旨的保安服务公司之后，保安服务业的发展异常迅猛，主要表现为以下几个方面的特征：

1、保安服务公司从专业化不断向社会化方向发展，形成了以政府主管的保安服务公司为龙头、社会各种力量开办的保安服务企业为辅助的多种所有制、多种管理模式的保安服务主体的大格局。我国的保安服务公司最初是依附于公安机关的，正式的保安服务公司都是由公安机关组建的，虽然有关法律规定要求其与举办单位实行职能分离，不能成为公安机关的下属机构，但是迄今为止也没有从法律上完全明确两者之间的关系。保安服务公司是为客户承担保安服务和提供安全防范咨询业务的服务型企业，经济上实行独立核算自负盈亏。保安服务公司的主管部门是公安机关，业务活动由公安机关指导和监督。组建的保安服务公司是我国目前保安服务企业的最核心的组成部分。

随着社会主义市场经济的不断发展，社会公众对自身的人身安全、财产安全等日益关注，对保安服务的市场需求也越来越大。

三、相关行业、企业或事业单位人才需求情况

1、我市对专业化人才的需求更是迫切，我校与本地很多保安服

务公司进行合作，为其输送优秀的专业人才，面向社会需求培养专业化人才。我校培养的大部分保安专业的学生、运动训练专业的学生、休闲体育服务与管理专业学生还可参加征兵入伍，作为武装部的预备役部队，在学校学习专业的文化知识与技能，不断提升自身能力，以更好地满足征兵入伍的要求以及条件。随着经济的不断发展，人们的安全意识越来越强，相关企事业单位对专业人才的需求也越来越高，除特警队、武装部预备役部队以外，我校学生毕业后还可进入消防大队工作。我校在这样的背景下开设保安专业极具现实意义。

2、保安专业群服务的范围来看，从一般性的社会安全服务逐渐扩展到特殊形式的安全服务，形成了多种形式的保安服务并存的保安服务业务体系。传统的保安服务业务主要是提供人防服务，即通过向客户提供保安人员的方式，来帮助客户解决安全防护的问题。保安人员所提供的安全服务一般限于警戒、巡逻和协助客户维持安全秩序等。随着保安服务业务的拓展，技防业务和咨询、培训等业务也逐渐成为保安服务的重要项目。我市的保安服务的服务范围目前也已经拓展到以人防服务为主，以技防服务为辅的一系列的综合性的保安服务产品体系。保安业务已由单一的人力防范，发展为人防、技防、犬防、保安咨询、劳务输出等为一体的全方位的保安服务网络。不过，总的看来，目前我市保安服务公司所提供的保安服务业务中，人防服务的比重比较大。以我市保安服务公司为例，劳动力密集型的保安劳务收入占相当大的比例；技术和资金密集型的技术防范业务收入只占很小一部分比例；押运服务业务比重更小。因此，我市的保安服务企业基本

上还是劳动密集型的服务企业，所提供的产品服务种类虽然齐全，但不同类型的产品种类分布比例还不均衡，企业自我发展的内在潜力还不是很大，还需要进一步优化保安服务企业的产品服务结构和经济效益，增加企业自身的造血功能。

3、保安服务的服务对象的规模、数量也不断增加。目前已经基本上涵盖了各类性质的社会客户。保安服务最初的服务对象是一些三资企业、居民社区以及宾馆、娱乐场所等安全问题比较突出、依靠自身的保安力量无法有效地解决安全防护的单位和场所。随着社会主义市场经济的不断发展，社会公众对商业性的安全服务形式逐渐予以认可，越来越多的领域开始产生对商业性保安服务的需求。目前，保安服务公司或者是其他保安服务组织可以向客户提供的服务范围涉及到门卫验证、内部安全巡视检查、目标守护人型活动会议秩序维护、物资押运、安全产品的设计研究开发、安全工程施工、设施监护（报警服务）等。保安服务公司通过与客户之间签订安全服务合同和劳务服务合同的方式，已经建立了与社会各界紧密联系的保安服务客户网络。在保安服务客户普及化的过程中，也出现了一些以保护民营企业老板人身安全为主要任务的“私人保镖”等现象，引发了一些新的社会问题，导致了社会公众对私保镖问题的不同认识，这是需要认真研究和对待的。

四、专业论证结果

通过以上对我市以及苏北保安行业背景的分析和人才需求的调研，我们认为：保安专业是一个极具专业技术与现实意义的专业，也

是一个劳动密集型产业，它需要大量的具有文化、有专业技术的人员，随着社会经济的发展，人们安全意识的增强以及对安保服务与管理需求的增加，保安专业在就业方面极具发展前景，因此，我校开设保安专业已刻不容缓。

我校的保安专业将着重培养学生具有坚实的理论基础和较强的专业技能；适应我国保安专业发展的方向和趋势。

经过论证，2015年我校将以3年制的办学模式，开设保安专业。

2015年5月6日

徐州安保中等专业学校 安保专业群专家推荐意见

推荐意见：

近年来，学校坚持走特色发展之路，能主动对接全省及周边地区安保服务业发展，积极打造以“保安专业”为核心专业的“安保服务”专业群。

1. 专业群结构合理，目标定位准确。根据未来建设规划，该专业群有望能建成省内独具一格的现代化品牌专业群。

2. 能根据安保服务业发展的需要，设置“群平台课程”、“专业方向课程”和“群选修课”，专业群课程体系构建基本合理，具有“共享开放”的显著特征。

3. 专业群负责人在省内同一领域有较高的知名度和影响力，曾主持制定了《江苏省中等职业教育保安专业人才培养方案》及相关核心课程标准的开发，参与了省保安专业技能教学标准和学业水平考纲的研究开发。专业教学团队业务能力强、素质高。

4. 目前专业实训基地的基础条件在同类专业中处于领先，各项管理制度基本健全，能够确保今后专业群实训基地的有效运行。

建议：学校在建设现代化专业群时，要不断丰富专业群建设的现代化内涵，彰显专业服务经济社会发展的优势，发挥保安专业的品牌示范效应。

推荐人：杨晓敏

徐州安保中等专业学校

保安实训基地建设方案

为贯彻国家、省中长期教育改革和发展规划纲要精神，落实《江苏省“十三五”教育发展规划》中关于实施“职业教育基础能力提升工程”的有关要求，我校积极开展校企共建保安实训基地建设工作，不断加大资金投入力度，优化资金管理模式。

学校自建校以来，为沛县及苏北地区培养了大量的技能型服务性人才，尤其是我校的保安专业在 2015 年被评为优质特色专业，2007 年办学，至今已有 10 届毕业生，共培养毕业生一千多人。该专业连续多年在校生，规模稳定。根据市场发展对保安专业人才的需求和我校保安专业实训基地的建设水平和建设规模的需求，现申报该专业实训基地为江苏省职业学校现代化实训基地。该基地所依托的保安专业属司法服务类专业大类，为把该专业建成生产性实习实训（师资培训、职业技能鉴定）基地，我校将加强基地体制机制、硬件环境、现代化环境、师资队伍、实践教学体系、实践教学资源、教学模式及评价体系的改革创新，不断提升基地服务本区域支柱产业和社会服务的能力。为了确保在两年内实现上述目标，特制定本建设方案。

一、建设背景与基础

（一）建设背景

1. 行业背景

随着我国经济的快速发展和人们对办公居住环境服务要求的日益提高，以及国家和谐社会建设的广泛开展，人们对保安服务的需求迅速扩展，保安服务与管理行业正逐步成为一个迅速发展的朝阳行业。

2. 当地产业发展人才需求

根据《保安服务管理条例》我国的保安服务范围包括：一是保安服务公司根据保安服务合同，派出保安员为客户单位提供的门卫、巡逻、守护、押运、随身护卫、安全检查以及安全技术防范、安全风险评估等服务；二是机关、团体、企业、事业单位招用人员从事的本单位门卫、巡逻、守护等安全防范工作；三是物业服务企业招用人员在物业管理区域内开展的门卫、巡逻、秩序维护等服务。

目前，我国保安服务业仍处于以门卫、守护、巡逻、押运、人群控制等人力防范业务为主，随身护卫、技术防范、安全咨询业务较少的状况，安全调查等专业领域还是空白，这与发达国家保安业的发展初期类似。我国保安服务公司的规模较小，就保安服务业整体而言，其业务范围相对狭窄，但就一家保安服务公司而言，其业务范围则相当宽泛，多为综合型公司，在人力防范、技术防范、咨询评估业务上缺少具有核心竞争力的专业化、品牌化服务产品。

（二）建设基础

1. 实训基地建设与地方产业相对接

基地通过“校企合作”等方式，与上海圣泰保安服务公司、北京雪豹卫士安全有限公司、徐州天骄安全咨询有限公司等多家较大规模企业开展深度合作，引企入校、校企共建实训基地。按照“共建”“共享”“共赢”的原则共建生产基地，为学校提供设备，负责技术指导，共同进行管理，实行订单式培养，并为该专业提供毕业顶岗实习岗位。企业专家与学校专业教师共同制定教学计划和实训计划，共同对学生实习实训进行考核。企业与学校实行人才共育、过程共管、责任共担、成果共享。实习实训和师资培训按照企业管理形式组织，借鉴企业管理规范进行组织和管理。企业专家负责指导实习实训和师资培训，以企业标准，按项目、按模块的培训标准对实训教学和师资培训进行评价，形成校企共同管理、共同评价的机制。

2. 有较好的硬件环境

本基地共有 8 个保安实训室，总建筑面积 1948.4 平方米，设备设施总价值 476.877 万元，基本满足学生实习实训和师资培训的需要。该基地按照模块教学和项目教学要求，逐步将上述实习实训室改造为能满足教学的技能教室。进一步开展相关工种的职业技能培训与鉴定工作。

3. 有较好的师资队伍

我校保安专业创办于 2007 年，现有全日制教学班级 11 个，在校生 780 人，全校教职工 88 人，文化基础课教师 32 人，占比 36.4%；专业课教师 56 人，占比 63.6%；硕士研究生学历 14 人，占比 15.9%；其余全部达到本科学历；其中高级职称 31 人，高级职称占比 35.2%；兼职教师 21 人，占比 23.8%初步建设起了一支数量足够、质量较高、相对稳定的兼职教师队伍。

4. 初步建立了实践教学体系

本基地的实习实训课程采用实践性的教学手段。在课程的教学中，专业教师与实训指导教师已开始采取给学生设计实训项目，布置实训任务，规定上交作品的规格与质量要求，再由学生动手操作的教学方法。目前，本基地的教学计划中，实践课程课时比例已经达到 50% 以上，融入了考证必须的理论与实践内容。

5. 拥有较丰富的实践教学资源

基地实习实训指导教师、行业企业技术人员、培训教师利用企业现有技术共同开发了工学结合的理想一体化教材。

6. 具备一定的社会服务能力

该专业面向本地产业结构优化升级积极开展职业技能培训、劳动力转移培训、实用技术培训等培训项目，举办培训班，年培训人数在 2000 人次以上。基地与上海圣泰保安服务公司、北京雪豹卫士安全有限公司、徐州天骄安全咨询有限公司等多家较大规模企业开展深度合作，开办与专业相对应的实习实训或培训。实习实训指导教师和培训教师还通过现场指导和网上答疑等多种形式为其他校企合作企业和本专业技术领域就业人员提供了项目和技术改造咨询。

（三）建设必要性

一是满足区域经济建设和人才市场对该专业技能型人才需求的需要。为了保持我县经济持续发展，县委、县政府把“工业强县、创业富民”作为经济建设的核心战略，大力推进第三产业进程，大力推进职业教育改革步伐，以满足沛县打造“苏北强县”的技能型人才需求。据预测，未来三年内，仅我县就需要该专业中高级技能型人才 3000 余名，全市约需 20000 名以上。从当前和今后人才市场的需要情况看，该专业人才的缺口巨大。因此，加快我校保安专业实习实训基地改革与发展的步伐，培养培训符合社会急需的、掌握特种技能的技能型人才，积极为地方经济建设服务，是区域产业结构优化升级和区域经济发展的迫切需要。

二是优化区域职业教育资源，实现资源共享的需要。为了确实加强区域职业教育资源整合，实现资源共享，县委县政府于 2015 年将沛县体育中学与徐州安保中等专业学校进行资源整合，资源共享。经过近几年专业发展，目前我校保安专业已建成为江苏省示范专业。因此，建设保安专业高水平示范性实训基地，是优化区域职业教育资源，实现资源共享的需要。

三是提升我县职业教育办学水平与服务能力的需要。我校保安专业实习实训基地在体制机制、硬件环境、信息化水平、师资队伍、实践教学体系、社会服务能力等方面紧跟市场，基地服务能力相对其它学校较高，我校保安专业是江苏省特色专业。建成高水平示范性实训基地后，可以在实习实训、师资培养、课程体系建设和人才培养模式等方面为全县乃至全市中职学校提供更好的服务与示范，从整体上提升我县职业教育的办学水平与服务能力。

二、建设目标与思路

（一）主要问题

1、基地体制机制还不够成熟，校企合作运行机制有待进一步完善，基地和企业的长效合作机制与深度合作机制需要进一步加强。

2、实践教学资源还不能完全满足教学要求，能够满足项目教学、任务驱动教学的实习实训教室还在建设之中，能够满足专业综合实训的真实职业环境的实习实训室尚待进一步建设。网络资源库有待进一步丰富。专业主干课程校本教材有待进一步开发。

3、师资队伍的建设需要进一步加强，生产性实习实训指导能力、实习实训资源整合能力有待加强。

4、基地的培训能力、社会服务能力需要进一步加强。

（二）建设目标

1. 总体目标

遵循中等职业教育规律，基地建设对接沛县安保产业，深度融入产业链，有效服务区域司法服务类产业结构优化升级，有效服务沛县经济社会发展。依托企业，发挥我校联合企业联办基地的优势，依托专业发展的需要，建设先进的硬件环境，构建生产性实习实训教学体系，加强实践教学资源和社会服务能力建设。积极引进和培养较高水平的师资队伍，建设一支业务精干、道德高尚、专兼结合的“双师型”师资队伍，进一步创新基地运行的体制机制，增强社会服务能力。通过两年建设，把本基地建成“产业契合度高、校企合作紧密、社会剪务能力强、管理体制机制完善、信息化水平高、实训师资队伍水平高、教学资源丰富”的现代化实训实习基地。

2. 具体目标

(1) 通过保安实训基地建设,将保安技能设备与机房、理论课程与实践课程进行有机的融合,将企业一整套服务流程平移到学校中来,满足职业教育“工作过程的项目式教学”的课程建设要求。

(2) 保安专业实训室的现代化布局及网络化管理集成应用,提升设备使用率及安全性。

(3) 通过基地建设,积极引进和培养较高水平的师资队伍,建设一支业务精干、道德高尚、专兼结合的“双师型”师资队伍,进一步创新基地运行的体制机制,增强社会服务能力。

(4) 利用保安实训基地建设,提高信息化程度,加强信息化教学水平,实现网络资源优势共享。努力在校园网上搭建学习平台、学习资源库。学生可以利用业余时间在网上相互交流心得体会,查阅相关资料,阅读有关专业书籍,利用题库进行自我测评。

(5) 通过二年建设,能使得基地的功能足以保障保安、运动训练、休闲体育服务与管理相关专业的实训需求,并且每年能对社会培训职工 1200 人以上,具有职业技能鉴定,为苏北企业提供技术服务,促进教师专业技能水平提高,争取技能大赛水平在苏北领先,省内具有一定影响力。

(6) 进一步加强深层次的校企合作,在原有的深度合作企业的基础上,再引进一批深度校企合作企业,争取开发更多的适合教学的项目课程和精品课程。

(三) 基本思路

以体制机制改革为突破口,以加强硬件环境建设和改革实践教学体系为重点,以全面提高人才培养培训质量为目标,培养培训职业技能强、综合素质高、具有可持续发展能力和创新思维的数控技术技能应用型人才。坚持校企合作,产、学、研结合,形成“基地+岗位”的基地建设模式,通过硬件投入、软件配套和相关信息技术培训,实现信息化班班通、人人用,实现专业技能课教学信息化,通过进一步深化校企合作,实现资源共享,优势互补、提高设备使用率。通过教师参与企业服务流程开发,不断提高教师的业务水平,从而真正实现学校、企业、社会共赢的局面,把该基地建设成体制机制先进、硬件环境好的基地。

三、主要举措与建设进度

(一) 主要举措

1. 加强组织领导。

(1) 学校成立“实训基地建设领导小组”，由校长高广栋担任组长，沛县公安局副局长王伦任顾问，分管校级领导担任副组长，相关中层干部和本专业骨干教师担任小组成员。领导小组负责全面统筹项目建设的各项工作，并实行岗位责任制，做到事事有人管，确保项目建设顺利实施。

组 长：高广栋

顾问：王伦

副组长：潘加磊 牛彪

成 员：刘志永 张友峰 李明 刘忠强

职 责：全面领导保安专业实训基地项目建设工作，对建设项目的规划及重大事项进行决策。

(2) 成立项目建设评建办公室及工作小组

主 任：潘加磊 牛彪

副主任：燕俊 刘志永 张友峰 刘忠强

成 员：朱信锋 杨敬河 吕永杰 李良 张钊硕 李友 郭良

职 责：项目建设办公室负责贯彻执行项目建设领导小组做出的重大决策和决定，具体负责建设项目的组织、实施、管理和检查。组织对各项目的建设内容和年度投资计划进行论证、审核和统筹。制定项目建设的有关管理文件，并监督实施，协调解决项目实施过程中出现的有关问题。汇总上报项目建设的相关动态数据材料及项目进展情况，并通报有关部门及学校各部门。负责项目建设绩效考核工作。

①基地项目建设组

负责人：牛彪

组 长：刘忠强

副组长：刘志永 张友峰

成 员：朱信锋 杨敬河 付泽成 李明 徐军

职责：组织实施项目建设工作，制定项目建设的有关管理规定和实施细则。制定年度项目实施计划，落实建设进度和建设质量。及时报告和研究解决项目建设过程中出现的问题。组织编写项目验收申请报告、总结报告，并做好评估、验

收的各项准备工作。

②基地项目财务组

组 长：牛彪

副组长：刘忠强

成 员：周忠侠 杜建军

职责：负责项目建设的财务管理、资金使用的监督。负责工程项目预算的审核，负责工程项目的结算、统计与审计工作。参与工程项目建设过程中的招投标工作。

③基地项目联络宣传组

组 长：牛彪

副组长：燕俊

成 员：孟立 高寅 张雷军

职责：负责建设项目和国家及省、市、县相关政策的内外宣传工作，及时发布建设信息，向省教育厅有关部门上报相关信息。及时跟踪建设项目进展，汇总与审核建设项目的建设信息，并及时发布。

④基地项目监控组

组 长：潘加磊

副组长：刘西夏

成 员：孙彬 封新海

职责：项目建设监控组，负责检查项目资金的筹集与使用，督导总体项目的执行。

明确各小组、成员的职责及分工细则，制订严格的考核办法和奖惩制度，加大领导和管理的力度。

2. 健全工作机制。一是制定科学的工作计划、工作制度，并实施责任追究，确保项目建设在制度的规范下实施。二是建立工作班子，成立工作小组，保项目建设项项有人抓。三是建立项目建设监督机制，校委会对项目建设的质量进行全程监督，发现问题，及时整改。四是建立奖惩机制，制定基地管理办法，把该项目建设纳入相关责任人年度考核内容，与政治、经济待遇挂钩，实行奖惩。

3. 提供经费保障。

学校将对资金统一管理，专款专用，确保资金到位及时，使用节约、高效。

4. 加强过程管理。

加强建设项目过程管理，建立过程管理制度及运行机制。按照“及时跟踪、随机抽查、年度评价、项目验收、项目整改和变更”的过程管理模式，及时向学校主管部门汇报项目建设进展情况，包括项目建设状态数据和阶段性建设成果，随时接受有关专家检查和指导。

（二）建设进度

本建设项目分三个阶段，在二年时间内完成。

第一阶段（2018年6月——2018年7月）编制建设方案、进行可行性论证、填写建设申报书。依托专业，加大校企合作的力度，引进企业联合办基地，加大硬件环境建设的力度，建立适应实践教学和人才培养模式的体制机制。

第二阶段（2018年8月——2018年9月）巩固基地建设的成果，依托专业，加强与企业的深度合作，优化实践教学体系，丰富实践教学资源，建设实践教学资源。加强师资队伍建设，广泛调研，优化基地运行的体制机制，购置实习实训设备。

第三阶段（2018年10月——2019年12月）总结并推广基地建设的成果，依托专业，进一步加强与企业的深度合作，建立较为完善的适合专业特点的实践教学体系、实践教学资源。完善、推广各种基地运行的管理体制机制，开展生产性实习实训、师资培训和生产经营与技术服务，扩大实习实训、生产经营与师资培训效益。

四、预期效益

（一）将数控实训基地建设成为教学中心

实训基地建成后，将建立科学、有效、严格的队伍建设和人员管理制度，有明确的岗位职责及分工细则，有严格的考核办法和奖惩制度，有落实的师资队伍建设计划，实训基地人员，特别是实训指导教师要有合格的学历、技术职务和技能结构，以保证实训工作质量的不断提高和实训基地建设的不断加强。加强“双师型”师资队伍建设，造就一批具有较高技能的“双师型”实践教学教师队伍，聘请一批来自企业的工程师、专家、高级管理人员作为兼职教师，以便及时更新教学内容，促进产学合作，提高教师的实践能力。

1. 实习实训条件建设

学校在现有保安专业实训基地的基础上，进一步完善保安专业各实训室的设备，使学生实训及培训能力再提高 20%。在原有的两个机房的基础上又新建了两个机房，配备了高性能计算机，为学生搭建了一个数字化实训平台。

2. 课程建设

基地的建成，校企合作的深入推进，特别是进入学校校企合作企业的增加，使得校企合作开发项目课程成为可能，校企双方以合作的企业产品开发项目课程，以项目课程为载体进行教学实训，一方面提高实训的针对性，另一方面可提高实训的质量。经过一到二年试验，校企合作开发的项目课程可出版成为我校保安专业学生实训的实训教学用书。

3. 师资队伍建设

随着基地设备的投入，必然使教师技能水平的提升有了硬件保障。我校在现有的教师团队基础上，逐步打造一支省级教学团队基础乃至成为国家级教学团队。我们将按照专业方向培养省级专业带头人 2 名，1 名省级教学名师和 3 名省级优秀青年骨干教师；按照优质核心课程建设的需要，培养骨干教师 5 名，其中 1 名成为省级优秀青年骨干教师；教学团队中新培养高级教师 1 名，中级以上专业技术职称达到 80%以上，“双师”素质教师达到 90%以上。

4. 学生技能水平建设

我校现有保安专业学生在基地建成后实训建筑面积将大大增加，教学能力也将得到加强，本专业学历教育在校生将大幅度提高，实训课时将达到 60%左右，有效的实训时间保障将有力地提升学生的技能水平，为地方经济培养更多更好的安管理方面的人才。

（二）将保安实训基地建设成为技术服务中心

强化实训中心的资源共享，为教师队伍建设、安管理人才培养、企业职工素质提高作出贡献。

1. 基地运用合理安排，加快双师型教师队伍建设，让教师参与保安实训基地的实训教学、管理、技术攻关等。培养教师自身的实践能力和技能。同时积极组织分期分批对沛县及苏北地区的相关企业学习、培训，提高他们的实践教学能力和技能，为技能型人才培养创造更好的条件。

2. 为企业员工提供培训服务，主动与沛县及周边保安公司联系，为企业的在岗和转岗员工进行培训。既提高了企业员工的技术水平又为基地提高了创收。

以“高起点、高标准、高效益”为原则，通过不断增加投入，优化管理机制，建立高效运行体系，创建一流的数控技术培养、培训、鉴定、科研的示范实训基地。







