

徐州安保中等专业学校

运动训练专业建设工作总结

一、专业简介

运动训练专业是我校核心专业，是我校长期服务行业发展，总结办学经验探索形成的具有鲜明特色的专业，其使命主要是为我省培养优秀运动员、教练员和社会所需要的专门高级体育人才。该专业发展目标定位为，完善专业全面建设，提升专业教学训练及科研水平，积极推进教育教学改革，以质量求生存，创特色求发展，以发展优势竞技运动项（群），带动相关专业群共同发展。在人才培养方面，立足体育行业，以知识、能力、素质协调发展为培养理念，以竞技体育训练、竞赛体制改革和发展为导向，发挥地方优势，培养具有一定文化素养，系统掌握科学训练基本理论与方法，能够胜任1-2个竞技运动项目的训练与教学工作，成为运动技术水平较高、实践操作技能和社会适应能力较强的技能型体育人才。

二、完成情况

对照检查项目建设目标和实施方案，较好地完成了项目建设任务，达到了预期目标。

（一）实施专业人才培养模式改革。根据我校的办学定位和办学实践，确立了人才培养坚持“三个服务”理念，即服务为国为省争光、服务江苏崛起战略、服务人民群众的健身健康需求，全方位构建“以就业为导向、以能力为基础、以服务为宗旨”的人才培养新模式，切实推进“教科训一体化”、“教学做一体化”、“高中初一条龙”的工学结合建设思路，以竞技体育训练、竞技专项技能、竞赛制度掌握为核

心，培养具有一定人文素养，系统掌握科学训练，基本理论与方法，能够胜任竞技运动 1-2 个项目训练及指导中小学体育教学工作，运动技术水平较高、专业职业能力、职业转换能力、实践创业能力和社会适应能力较强的“一专多能”和“多证书”技能型体育人才。

（二）校企合作体制机制建设。明确校企合作体制机制建设目标，根据体育行业校企合作的实际，探索建设符合行业需要和体育人才培养需求的新模式，形成“面向市场设专业、依托行业建专业、校企合作强专业”的专业建设思路和“人才共育、过程共管、成果共享和责任共担”校企合作机制，搭建以共享型专业教学资源库为基础的校企合作信息平台，构建校企合作体制机制建设构架，实现推进“合作办学、合作育人、合作就业、合作发展”，增强办学活力。

（三）师资队伍服务能力建设。校党委高度重视，始终把师资队伍建设放在重要的位置，结合专业建设特点和办学实际，采取培养、培训、引进、挂职锻炼等一系列行之有效的措施，大力加强师资队伍建设，根据教师的实际，实施“青蓝工程”，加大运动训练专兼职教师队伍建设。

（四）课程体系与教学资源库建设

1. 优化课程设置。课程建设与改革是提高教学质量的核心。运动训练专业坚持以高技能为核心，遵循“应用性、职业性、实践性与前瞻性”的原则，构建知识、能力和素质三维结构的模块化课程体系，融“教、学、做”为一体，坚持主干课程、实践模块、能力证书同步开展，实验实训、顶岗实习、毕业设计层层递进，促进了理论与实践的融合以及知识向能力的转化，有效解决学、训、赛矛盾。

2. 修改课程标准。根据市场对人才需求的变化和国际国内大赛竞赛规则的修订，对课程标准进行的相应的修改，共修改和重新编写了各课程标准，推进模块教学。

3. 加强教学资源建设。投资 159 万元建设多媒体教室，投资 30 万元新建模拟健身房，投资 30 余万元建设运动心理实训室，投资 14.8 万元建设体操房，10 万元购买图书音像资料，优化了教学训练条件和手段。

（五）社会服务能力建设

运动训练专业始终坚持“教科训一体化”建设思路，坚持产学合作和服务行业社会为根本宗旨，坚持“人无我有、人有我优、人优我特”的专业定位，主动服务江苏竞技体育的发展，积极促进我省体育强省战略，为我省竞技体育、群众体育、体育产业的发展作出了应有的贡献，培养了一批全国冠军，为国为省争光添彩，同时也培养了一大批高水平体育后备人才，为部队、高校、企业、社区等输送了一批训练、教学专项技能突出的应用型专门体育技能人才，为相关行业多种职业岗位培养了大量合格的高素质劳动者。近年来，学校进一步提升专业建设服务行业和社会能力，成效显著。

三、建设成效

（一）提升专业建设的特色效果

一是专业建设特色鲜明。随着经济社会的快速发展，与体育运动训练相关的新岗位、新职业、新工种不断增加，运动训练专业建设走融职业、行业、专业、事业、产业为一体，既突出运动训练专业人才培养的专项素质、训练水平和比赛能力，以体育科研为先导，以竞赛

带动训练，以实训强化技能；又满足社会大众健身健康需求的运动训练人才，打通“专才”和“通才”的阻隔，注重项目特点和个性发展，调整完善专修和普修的课程结构，改进教学和实训方法，以教学规范管理促进学生人文素养和认知能力的提高。

二是教学训练特色彰显。建立了以专业课实训为主的课程体系，教学内容直接引入行业、职业岗位技能标准，教学训练方法强调从实战出发，教室与训练房、实验室融为一体，教学训练质量检查方法是以赛代考。在教学管理上推行科学先进的教学训练管理制度和运行机制，加强制度建设从人才队伍、训练管理、课程开发、德训并重、比赛奖惩等各个教学管理环节入手，为凸显运动训练专业办学特色和人才培养特色起到了保障作用。

三是人才培养特色显著。近年来，随着人才培养模式的创新，进一步缩短了学生成才周期，对我省竞技体育的贡献度明显提高，我省运动员参加国内大赛大多是我校学生，由于学生综合素质较高，专业水平较好，部分毕业生直接担任省内外高校和运动队教练员，在校学生参加全省各类比赛也多次填补了我校的空白。

（二）形成服务行业的机制效应

运动训练专业为我校核心专业，是生存之本，发展之基，与我省体育事业特别是竞技体育事业发展息息相关。早在建国初期，我省体育事业就是依托省体校，如何服务我省体育事业特别是竞技体育事业的发展，一直是行业发展和办学的核心课题。

（三）发挥专业建设的示范效益

一是本专业建设有优势。通过对运动训练专业的全面建设和重视审视，我们深入总结了运动训练专业的经验，有益促进该专业建设工作。通过建设，明确了专业发展思路，优化了人才培养方案，改革了教学训练模式，发挥了实习实训作用，加强了硬件设施建设，提高了人才的贡献度，生源也明显增加，在校生数连年攀升，就业对扣率和就业质量显著提高。

二是老专业建设有示范。通过运动训练专业的示范辐射作用，我们对部分老专业进行了改造，根据各专业的特点，修改了相关专业的人才培养方案，改革了人才培养模式，灵活了课程考核方式，在我省中职校严峻的招生状况下，体育教育专业保持了良好的招生势头，社会体育专业实现了止滑上升，体育表演专业实现了连续两年的翻番。

四、存在的问题

（一）生源质量不高，学生理论课成绩偏低，学风和学生创新意识、综合能力有待进一步加强。

（二）校外实训实习基地的建设与管理有待加强。

（三）师资队伍建设和有待进一步充实高学历教学训练人员，提高理论研究能力。

徐州安保中等专业学校

2018.12

