

徐州安保中等专业学校 专业建设标志性成果（或优秀案例）

现代农艺技术专业建设优秀案例

努力搭建“四大平台”创建优秀名师工作室教师团队

一、名师工作室概况

江苏省徐州安保中等专业学校现代农艺工作室，成立于 2014 年，成员 10 人，均具有本科及以上学历中级以上职称，其中硕士生 2 人，外聘教师 2 人，7 人具有高级讲师专业技术职称。

二、建设理念思路和举措

围绕“服务农村，致富农民”的办学宗旨，以国家及省相关文件为指引，以创建国家改革发展示范校、高水平示范校及高水平专业等活动为契机，以搭建农业生产实践平台、为农服务培训平台、校企合作平台、教科研水平提升平台“四大平台”为载体，创建一个既能在校教书育人，又能走进乡村服务“三农”的集教育教学、生产经营、技术推广、项目开发、培训提升“五位一体亦师亦农”的农业教师团队，助推当地农村经济和学校发展。

三、效能发挥

专业建设方面，近年来，圆满完成国家改革发展示范校现代农艺技术重点专业的创建工作；顺利完成国家示范性职业学校数字化资源共建共享计划科研课题项目；牵头完成江苏省现代农艺技术专业指导性人才培养方案和课程标准的开发工作，并结合产业发展升级改造了

实训基地，把本专业实训基地建成江苏省高水平示范性实训基地。

教学改革方面，形成了“一平台三方向”的人才培养方案；推行做中学、做中教、理实一体“农学交替”的教学模式；建设过程中，取得市级以上教学奖 3 项，省级以上课题结题 2 项，省级以上论文发表 15 篇，市级以上技能竞赛获奖十几项。

资源建设方面，通过积极参与省农林牧渔资源库及国家数字化资源共建共享精品课程建设工作，建成资源丰富互动方便的教学资源库及教学平台；高水平完成了 6 门课程标准、4 门优质特色教材、4 门实训指导书的开发任务。团队发展方面，扎实开展“青蓝工程”，相互促进、共同提高。

四、特色创新

农业生产实践平台、为农服务培训平台、校企合作平台、教科研水平提升平台四个平台的搭建，有效促进“五位一体亦师亦农”的农业师资团队的发展，也突显了学校“服务农村，致富农民”的办学宗旨。

中职“亦师亦农”实践应用型农业师资团队建设探索

江苏省徐州安保中等专业学校发轫于农业，长成在农村，育才于农民，“三农”是学校与生俱来的文化基因。多年来，“三农”文化长期熏陶而成长起来的江苏省徐州安保中等专业学校教师团队由于其先进的教育理念、精湛的专业技术、周到的技术服务、贴心的工作态度享誉徐州，被老百姓誉为“庄稼户的贴心人”。

一、实施背景

（一）打造“亦师亦农”农业师资团队是适应区域经济发展的应时之举

徐州市是农业大市，农业产业化一直走在江苏省前列，设施农业总面积、新增设施农业面积、高效农业面积占耕地比重在“十一五”期间位列全省第一。“十二五”以来，徐州市重点做大做强高效设施农业基地和林果、肉鸭、奶业、大蒜、食用菌五大产业体系，继续保持农业产业的稳定、持续、健康发展。区域经济的发展对以满足当地经济发展需要为己任的职业教育提出了要求，也对开展农业推广产生了现实而迫切的需求。

（二）打造“亦师亦农”农业师资团队是培养技能人才的需要

现代农业不再满足传统意义上的自给自足，呈现出“以市场为导向，遵循市场规律，实现产供销一体化”的特色，尤其强调通过提高农业信息化水平而实现规模经济目标，因此现代农业的发展迫切需要懂技术、会经营的农民，而良好的农业职业教育师资团队是培养新农民、做好为农服务工作的前提，积极引导农业职业教育师生主动参与

农业生产和农技推广，有利于适应新农村建设培养新型农民的需要。

（三）打造“亦师亦农”农业师资团队是提升专业服务能力的需要

近年来，农业职业教育发展陷入困顿，农业专业教师流失严重，学校发展前景堪忧。农业职业教育要走出困境，需要根据经济和社会发展新常态，充分发挥人的主观能动性，加强以师资队伍建设为核心要旨的专业建设，赋予团队建设新的精神内涵，推动人才培养模式改革和课程体系改革，强化辐射社会能力建设，努力提升传统优势专业服务育人、回报社会、壮大自我的能力。

二、主要目标

围绕“服务农村，致富农民”的办学宗旨，采取多种途径，强化教师们亲农、学农、强农的思想观念，努力打造一支集教育教学、生产经营、技术推广、项目开发、禽病防治“五位一体”的实践应用型农业职业教育教师团队。

三、工作过程

（一）积极营造服务“三农”的校园氛围，强化真诚为农的文化基因

1. 理念引领，价值导向

集思广益，博采众长，提炼出具有“三农”特色的办学宗旨和办学方向。学校的办学宗旨是“服务农村，致富农民”，办学目标是“选准一个专业、培养一批人才、带动一个产业、致富一方农民”，集中体现江苏省徐州安保中等专业学校不断成长、发展、壮大的光辉历程，凝聚几代江苏省徐州安保中等专业学校人为之终生奋斗的精神追求。

2. 环境打造，文化熏陶

学校把办学宗旨和办学目标写在纸上、挂在墙上、说在口中、做在实处，多维度营造亲农、学农、强农的校园氛围，使师生每日浸润在浓厚的专业文化中。

（二）精心做好顶层设计，贯通服务“三农”精神要旨到教师培养全过程

1. 认真领会教育部颁布的《关于建立中等职业学校教师到企业实践制度的意见》等文件精神，结合学校自身特点制定实施了《江苏省徐州安保中等专业学校教师社会实践锻炼制度》等规章制度，明确规定所有教师必须在 2 年内结合自身专业有不少于 44 个工作日，以各种形式参加服务“三农”的活动，服务方式包括参与示范园管理、对外技术咨询、农业推广、劳动力转移培训等，对完不成任务的教师在职称评定、评先评优等方面实行一票否决。

2. 在教师业务素质提高方面建立适度倾斜的激励机制，鼓励教师参与为农服务。与学校其他工作相比，为农服务是一项异常艰辛的工作，由于产业性质，无论是从事生产、教学、研发、推广还是技术咨询，其付出都要大得多，针对实际情况，学校制定实施了《江苏省徐州安保中等专业学校教学科研奖励办法》，通过提供科研与推广经费等方式适度向涉农工作倾斜，激励教师积极参与新品种开发推广以及技术咨询等工作。

（三）着力搭建“三大平台”，提高教师服务“三农”专业素质

1. 搭建“校企合作”师资培训平台，创新师资培训合作模式

基于农业专业教学的特殊性，在“优势互补、互利共赢”的基础上，

学校与维维集团农牧公司、江苏联农等在地大型农牧企业合作，共同建立校外教师培养实践基地。校方承诺以多种形式为企业提供技术和智力支援，并与企业建立实践教学基地合作委员会，企业方承诺按照校方安排保证接纳教师来企锻炼，并按照最新的专业技术能力需求对教师进行培训，给出“所有岗位对受训者无条件开放”等系列优惠条件。

2. 搭建科研能力、教研水平的发挥和展示平台，促进教师能力提质

第一，学校鼓励教师积极申报课题，发挥科研课题在推动教育教学改革方面的独特作用，对开发和研究涉农方面的教育教研以及应用型课题在研究经费、人员调配等方面给予特别照顾。第二，积极支持教师在有关专业学术刊物上发表成果、在学术会议上交流成果，并通过名师工作室等方式为教师建立了沟通和交流平台。

第三，以“五课评比”“两课教研”评选等活动为契机，抓好各级公开课、研究课工作，促进教师教学水平迅速提升。

3. 搭建农业生产实践平台，累积教师实战经验

第一，“做给农民看”，老师们通过在具有示范作用的现代农业示范基地培植引进新品种，试验新技术，将大批的农民吸引到学校来，让他们感受现代农业科技的魅力；

第二，“带着农民干”，老师们改变以往等人上门的做法，把“农业科技大篷车”开到县里的每一个乡镇，将编写的农村实用技术等方面的知识印成农业科技小册子、宣传单发到农民手中，老师们既是教书育人的教师，又是农技员，对农民进行面对面的培训；

第三项举措就是“帮着农民赚”，老师们通过农业合作社上引下联建起了多个技术辐射村、近千户技术辐射户，开展结对帮扶活动，让老百姓能看得见、摸得着、搞得懂。

四、条件保障

（一）制度保障

学校非常重视农业职教教师团队的培养工作，让每个教师都能找到适合自己的企业实践形式。进一步完善了《教师教学质量考核办法》，从制度上规范和保障教师参与生产和社会服务的实践。

（二）经费保障

教师团队培养所需经费按照“方案明确、支出规范、注重绩效”的原则进行管理，将经费纳入我校财务经常性预算支出，按照教师年工资总额的一定比例列支，由学校会计室设立专账，实行统一管理，单独核算，专款专用，年末结余资金转下一年度按规定继续使用，不得挪作他用。

五、实际成果、成效及推广情况

多年来，通过推动广大教师结合专业实际开展形式多样的为农服务活动，一个理论水平高、实践能力强的、既能上台讲课又下地能干农活的、具有高度亲农、学农、强农意识的“亦师亦农”的教师团队已经成长起来。

（一）成效

1. 人才培养质量进一步提高 我校的毕业生活跃在广大农村，现已成为农村科技致富的带头人，他们为农村产业结构调整、农业产业化经

营做出了突出的贡献，一大批优秀人才脱颖而出。

2. 为当地农业发展做出了积极贡献

老师们的“农业科技大篷车”走遍全区各地，以促进农民致富奔小康为工作着眼点，采取多种途径普及科学知识，推广农业科技成果

3. 学校知名度、美誉度持续提升

老师们以其出色的组织管理、精湛的技术指导取得同行们的一直认同；多年来，学校每周都能接待领导、同行访问考察 3-4 次，他们对学校老师的精神风貌印象极深。

六、体会与思考

通过“亦师亦农”农业师资团队建设，广大教师尝到了通过服务“三农”而提升自我专业能力的甜头，今后我们将进一步完善制度设计，构建把为“三农”服务和教师的专业成长结合起来的激励机制，让更多的专业以及更多的教师参与到社会服务中去。同时，我们将进一步总结经验，更新办学理念，牢固树立为农办学思想，坚守为农服务阵地，真心实意把学办到农民心坎上，使我们的工作更加顺民心、符民意。