

徐州安保中等专业学校 保安实训基地建设方案

为贯彻国家、省中长期教育改革和发展规划纲要精神，落实《江苏省“十三五”教育发展规划》中关于实施“职业教育基础能力提升工程”的有关要求，我校积极开展校企共建保安实训基地建设工作，不断加大资金投入力度，优化资金管理模式。

学校自建校以来，为沛县及苏北地区培养了大量的技能型服务性人才，尤其是我校的保安专业在 2015 年被评为优质特色专业，2007 年办学，至今已有 10 届毕业生，共培养毕业生一千多人。该专业连续多年在校生，规模稳定。根据市场发展对保安专业人才的需求和我校保安专业实训基地的建设水平和建设规模的需求，现申报该专业实训基地为江苏省职业学校现代化实训基地。该基地所依托的保安专业属司法服务类专业大类，为把该专业建成生产性实习实训（师资培训、职业技能鉴定）基地，我校将加强基地体制机制、硬件环境、现代化环境、师资队伍、实践教学体系、实践教学资源、教学模式及评价体系的改革创新，不断提升基地服务本区域支柱产业和社会服务的能力。为了确保在两年内实现上述目标，特制定本建设方案。

一、建设背景与基础

（一）建设背景

1. 行业背景

随着我国经济的快速发展和人民对办公居住环境服务要求的日

益提高，以及国家和谐社会建设的广泛开展，人们对保安服务的需求迅速扩展，保安服务与管理行业正逐步成为一个迅速发展的朝阳行业。

2. 当地产业发展人才需求

根据《保安服务管理条例》我国的保安服务范围包括：一是保安服务公司根据保安服务合同，派出保安员为客户单位提供的门卫、巡逻、守护、押运、随身护卫、安全检查以及安全技术防范、安全风险评估等服务；二是机关、团体、企业、事业单位招用人员从事的本单位门卫、巡逻、守护等安全防范工作；三是物业服务企业招用人员在物业管理区域内开展的门卫、巡逻、秩序维护等服务。

目前，我国保安服务业仍处于以门卫、守护、巡逻、押运、人群控制等人力防范业务为主，随身护卫、技术防范、安全咨询业务较少的状况，安全调查等专业领域还是空白，这与发达国家保安业的发展初期类似。我国保安服务公司的规模较小，就保安服务业整体而言，其业务范围相对狭窄，但就一家保安服务公司而言，其业务范围则相当宽泛，多为综合型公司，在人力防范、技术防范、咨询评估业务上缺少具有核心竞争力的专业化、品牌化服务产品。

（二）建设基础

1. 实训基地建设与地方产业相对接

基地通过“校企合作”等方式，与上海圣泰保安服务公司、北京雪豹卫士安全有限公司、徐州天骄安全咨询有限公司等多家较大规模企业开展深度合作，引企入校、校企共建实训基地。按照“共建”“共

享”“共赢”的原则共建生产基地，为学校提供设备，负责技术指导，共同进行管理，实行订单式培养，并为该专业提供毕业顶岗实习岗位。企业专家与学校专业教师共同制定教学计划和实训计划，共同对学生实习实训进行考核。企业与学校实行人才共育、过程共管、责任共担、成果共享。实习实训和师资培训按照企业管理形式组织，借鉴企业管理规范进行组织和管理。企业专家负责指导实习实训和师资培训，以企业标准，按项目、按模块的培训标准对实训教学和师资培训进行评价，形成校企共同管理、共同评价的机制。

2. 有较好的硬件环境

本基地共有 8 个保安实训室，总建筑面积 1948.4 平方米，设备设施总价值 476.877 万元，基本满足学生实习实训和师资培训的需要。该基地按照模块教学和项目教学要求，逐步将上述实习实训室改造为能满足教学的技能教室。进一步开展相关工种的职业技能培训与鉴定工作。

3. 有较好的师资队伍

我校保安专业创办于 2007 年，现有全日制教学班级 11 个，在校生,780 人，全校教职工 88 人，文化基础课教师 32 人，占比 36.4%；专业课教师 56 人，占比 63.6%；硕士研究生学历 14 人，占比 15.9%；其余全部达到本科学历；其中高级职称 31 人，高级职称占比 35.2 %；兼职教师 21 人，占比 23.8%初步建设起了一支数量足够、质量较高、相对稳定的兼职教师队伍。

4. 初步建立了实践教学体系

本基地的实习实训课程采用实践性的教学手段。在课程的教学过程中，专业教师与实训指导教师已开始采取给学生设计实训项目，布置实训任务，规定上交作品的规格与质量要求，再由学生动手操作的教学方法。目前，本基地的教学计划中，实践课程课时比例已经达到 50% 以上，融入了考证必须的理论与实践内容。

5. 拥有较丰富的实践教学资源

基地实习实训指导教师、行业企业技术人员、培训教师利用企业现有技术共同开发了工学结合的理想一体化教材。

6. 具备一定的社会服务能力

该专业面向本地产业结构优化升级积极开展职业技能培训、劳动力转移培训、实用技术培训等培训项目，举办培训班，年培训人数在 2000 人次以上。基地与上海圣泰保安服务公司、北京雪豹卫士安全有限公司、徐州天骄安全咨询有限公司等多家较大规模企业开展深度合作，开办与专业相对应的实习实训或培训。实习实训指导教师和培训教师还通过现场指导和网上答疑等多种形式为其他校企合作企业和本专业技术领域就业人员提供了项目和技术改造咨询。

（三）建设必要性

一是满足区域经济建设和人才市场对该专业技能型人才需求的需要。为了保持我县经济持续发展，县委、县政府把“工业强县、创业富民”作为经济建设的核心战略，大力推进第三产业进程，大力推进职业教育改革步伐，以满足沛县打造“苏北强县”的技能型人才需求。据预测，未来三年内，仅我县就需要该专业中高级技能人才 3000

余名，全市约需 20000 名以上。从当前和今后人才市场的需要情况看，该专业人才的缺口巨大。因此，加快我校保安专业实习实训基地改革与发展的步伐，培养培训符合社会急需的、掌握特种技能的技能型人才，积极为地方经济建设服务，是区域产业结构优化升级和区域经济发展的迫切需要。

二是优化区域职业教育资源，实现资源共享的需要。为了确实加强区域职业教育资源整合，实现资源共享，县委县政府于 2015 年将沛县体育中学与徐州安保中等专业学校进行资源整合，资源共享。经过近几年专业发展，目前我校保安专业已建成为江苏省示范专业。因此，建设保安专业高水平示范性实训基地，是优化区域职业教育资源，实现资源共享的需要。

三是提升我县职业教育办学水平与服务能力的需要。我校保安专业实习实训基地在体制机制、硬件环境、信息化水平、师资队伍、实践教学体系、社会服务能力等方面紧跟市场，基地服务能力相对其它学校较高，我校保安专业是江苏省特色专业。建成高水平示范性实训基地后，可以在实习实训、师资培养、课程体系建设和人才培养模式等方面为全县乃至全市中职学校提供更好的服务与示范，从整体上提升我县职业教育的办学水平与服务能力。

二、建设目标与思路

（一）主要问题

1、基地体制机制还不够成熟，校企合作运行机制有待进一步完善，基地和企业的长效合作机制与深度合作机制需要进一步加强。

2、实践教学资源还不能完全满足教学要求，能够满足项目教学、任务驱动教学的实习实训教室还在建设之中，能够满足专业综合实训的真实职业环境的实习实训室尚待进一步建设。网络资源库有待进一步丰富。专业主干课程校本教材有待进一步开发。

3、师资队伍的建设需要进一步加强，生产性实习实训指导能力、实习实训资源整合能力有待加强。

4、基地的培训能力、社会服务能力需要进一步加强。

（二）建设目标

1. 总体目标

遵循中等职业教育规律，基地建设对接沛县安保产业，深度融入产业链，有效服务区域司法服务类产业结构优化升级，有效服务沛县经济社会发展。依托企业，发挥我校联合企业联办基地的优势，依托专业发展的需要，建设先进的硬件环境，构建生产性实习实训教学体系，加强实践教学资源和社会服务能力建设。积极引进和培养较高水平的师资队伍，建设一支业务精干、道德高尚、专兼结合的“双师型”师资队伍，进一步创新基地运行的体制机制，增强社会服务能力。通过两年建设，把本基地建成“产业契合度高、校企合作紧密、社会剪务能力强、管理体制机制完善、信息化水平高、实训师资队伍水平高、教学资源丰富”的现代化实训实习基地。

2. 具体目标

（1）通过保安实训基地建设，将保安技能设备与机房、理论课程与实践课程进行有机的融合，将企业一整套服务流程平移到学校中来，

满足职业教育“工作过程的项目式教学”的课程建设要求。

（2）保安专业实训室的现代化布局及网络化管理集成应用，提升设备使用率及安全性。

（3）通过基地建设，积极引进和培养较高水平的师资队伍，建设一支业务精干、道德高尚、专兼结合的“双师型”师资队伍，进一步创新基地运行的体制机制，增强社会服务能力。

（4）利用保安实训基地建设，提高信息化程度，加强信息化教学水平，实现网络资源优势共享。努力在校园网上搭建学习平台、学习资源库。学生可以利用业余时间在网上相互交流学习心得，查阅相关资料，阅读有关专业书籍，利用试题库进行自我测评。

（5）通过二年建设，能使得基地的功能足以保障保安、运动训练、休闲体育服务与管理相关专业的实训需求，并且每年能对社会培训职工 1200 人以上，具有职业技能鉴定，为苏北企业提供技术服务，促进教师专业技能水平提高，争取技能大赛水平在苏北领先，省内具有一定影响力。

（6）进一步加强深层次的校企合作，在原有的深度合作企业的基础上，再引进一批深度校企合作企业，争取开发更多的适合教学的项目课程和精品课程。

（三）基本思路

以体制机制改革为突破口，以加强硬件环境建设和改革实践教学体系为重点，以全面提高人才培养培训质量为目标，培养培训职业技能强、综合素质高、具有可持续发展能力和创新思维的数控技术技能

应用型人才。坚持校企合作，产、学、研结合，形成“基地+岗位”的基地建设模式，通过硬件投入、软件配套和相关信息技术培训，实现信息化班班通、人人用，实现专业技能课教学信息化，通过进一步深化校企合作，实现资源共享，优势互补、提高设备使用率。通过教师参与企业服务流程开发，不断提高教师的业务水平，从而真正实现学校、企业、社会共赢的局面，把该基地建设成体制机制先进、硬件环境好的基地。

三、主要举措与建设进度

（一）主要举措

1. 加强组织领导。

（1）学校成立“实训基地建设领导小组”，由校长高广栋担任组长，沛县公安局副局长王伦任顾问，分管校级领导担任副组长，相关中层干部和本专业骨干教师担任小组成员。领导小组负责全面统筹项目建设的各项工作，并实行岗位责任制，做到事事有人管，确保项目建设顺利实施。

组 长：高广栋 顾问： 王伦

副组长：牛彪 潘加磊

成 员：刘志永 张友峰 李明 刘忠强

职 责：全面领导保安专业实训基地项目建设工作，对建设项目的规划及重大事项进行决策。

（2）成立项目建设办公室及工作小组

主 任：牛 彪 潘加磊

副主任：燕 俊 刘志永 张友峰 刘忠强

成 员：朱信锋 杨敬河 吕永杰 李良 张钊硕 李友
郭良

职 责：项目建设办公室负责贯彻执行项目建设领导小组做出的重大决策和决定，具体负责建设项目的组织、实施、管理和检查。组织对各项目的建设内容和年度投资计划进行论证、审核和统筹。制定项目建设的有关管理文件，并监督实施，协调解决项目实施过程中出现的有关问题。汇总上报项目建设的相关动态数据材料及项目进展情况，并通报有关部门及学校各部门。负责项目建设绩效考核工作。

①基地项目建设组

负责人：牛 彪

组 长：刘忠强

副组长：刘志永 张友峰

成 员：朱信锋 杨敬河 付泽成 李明 徐军

职责：组织实施项目建设工作，制定项目建设的有关管理规定和实施细则。制定年度项目实施计划，落实建设进度和建设质量。及时报告和研究解决项目建设过程中出现的问题。组织编写项目验收申请报告、总结报告，并做好评估、验收的各项准备工作。

②基地项目财务组

组 长：牛彪

副组长：刘忠强

成 员：周忠侠 杜建军

职责：负责项目建设的财务管理、资金使用的监督。负责工程项目预算的审核，负责工程项目的结算、统计与审计工作。参与工程项目建设过程中的招投标工作。

③基地项目联络宣传组

组 长：牛彪

副组长：燕俊

成 员：孟立 高寅 张雷军

职责：负责建设项目和国家及省、市、县相关政策的内外宣传工作，及时发布建设信息，向省教育厅有关部门上报相关信息。及时跟踪建设项目进展，汇总与审核建设项目的建设信息，并及时发布。

④基地项目监控组

组 长：潘加磊

副组长：刘西夏

成 员：孙彬 封新海

职责：项目建设监控组，负责检查项目资金的筹集与使用，督导总体项目的执行。

明确各小组、成员的职责及分工细则，制订严格的考核办法和奖惩制度，加大领导和管理的力度。

2. 健全工作机制。一是制定科学的工作计划、工作制度，并实施责任追究，确保项目建设在制度的规范下实施。二是建立工作班子，成立工作小组，保项目建设项项有人抓。三是建立项目建设监督机制，校委会对项目建设的质进行全程监督，发现问题，及时整改。四是

建立奖惩机制，制定基地管理办法，把该项目建设纳入相关责任人年度考核内容，与政治、经济待遇挂钩，实行奖惩。

3. 提供经费保障。

学校将对资金统一管理，专款专用，确保资金到位及时，使用节约、高效。

4. 加强过程管理。

加强建设项目过程管理，建立过程管理制度及运行机制。按照“及时跟踪、随机抽查、年度评价、项目验收、项目整改和变更”的过程管理模式，及时向学校主管部门汇报项目建设进展情况，包括项目建设状态数据和阶段性建设成果，随时接受有关专家检查和指导。

（二）建设进度

本建设项目分三个阶段，在二年时间内完成。

第一阶段（2018年6月——2018年7月）编制建设方案、进行可行性论证、填写建设申报书。依托专业，加大校企合作的力度，引进企业联合办基地，加大硬件环境建设的力度，建立适应实践教学和人才培养模式的体制机制。

第二阶段（2018年8月——2018年9月）巩固基地建设的成果，依托专业，加强与企业的深度合作，优化实践教学体系，丰富实践教学资源，建设实践教学资源。加强师资队伍建设，广泛调研，优化基地运行的体制机制，购置实习实训设备。

第三阶段（2018年10月——2019年12月）总结并推广基地建设的成果，依托专业，进一步加强与企业的深度合作，建立较为完善的

适合专业特点的实践教学体系、实践教学资源。完善、推广各种基地运行的管理体制机制，开展生产性实习实训、师资培训和生产经营与技术服务，扩大实习实训、生产经营与师资培训效益。

四、预期效益

（一）将数控实训基地建设成为教学中心

实训基地建成后，将建立科学、有效、严格的队伍建设和人员管理制度，有明确的岗位职责及分工细则，有严格的考核办法和奖惩制度，有落实的师资队伍建设计划，实训基地人员，特别是实训指导教师要有合格的学历、技术职务和技能结构，以保证实训工作质量的不断提高和实训基地建设的不断加强。加强“双师型”师资队伍建设，造就一批具有较高技能的“双师型”实践教学教师队伍，聘请一批来自企业的工程师、专家、高级管理人员作为兼职教师，以便及时更新教学内容，促进产学合作，提高教师的实践能力。

1. 实习实训条件建设

学校在现有保安专业实训基地的基础上，进一步完善保安专业各实训室的设备，使学生实训及培训能力再提高 20%。在原有的两个机房的基础上又新建了两个机房，配备了高性能计算机，为学生搭建了一个数字化实训平台。

2. 课程建设

基地的建成，校企合作的深入推进，特别是进入学校校企合作企业的增加，使得校企合作开发项目课程成为可能，校企双方以合作的企业产品开发项目课程，以项目课程为载体进行教学实训，一方面提

高实训的针对性，另一方面可提高实训的质量。经过一到二年试验，校企合作开发的项目课程可出版成为我校保安专业学生实训的实训教学用书。

3. 师资队伍建设

随着基地设备的投入，必然使教师技能水平的提升有了硬件保障。我校在现有的教师团队基础上，逐步打造一支省级教学团队基础乃至成为国家级教学团队。我们将按照专业方向培养省级专业带头人 2 名，1 名省级教学名师和 3 名省级优秀青年骨干教师；按照优质核心课程建设的需要，培养骨干教师 5 名，其中 1 名成为省级优秀青年骨干教师；教学团队中新培养高级教师 1 名，中级以上专业技术职称达到 80% 以上，“双师”素质教师达到 90% 以上。

4. 学生技能水平建设

我校现有保安专业学生在基地建成后实训建筑面积将大大增加，教学能力也将得到加强，本专业学历教育在校生将大幅度提高，实训课时将达到 60% 左右，有效的实训时间保障将有力地提升学生的技能水平，为地方经济培养更多更好的安保管方面的人才。

（二）将保安实训基地建设成为技术服务中心

强化实训中心的资源共享，为教师队伍建设、安保管人才培养、企业职工素质提高作出贡献。

1. 基地运用合理安排，加快双师型教师队伍建设，让教师参与保安实训基地的实训教学、管理、技术攻关等。培养教师自身的实践能力和技能。同时积极组织分期分批对沛县及苏北地区的相关企业学习、

培训，提高他们的实践教学能力和技能，为技能型人才培养创造更好的条件。

2. 为企业员工提供培训服务，主动与沛县及周边保安公司联系，为企业的在岗和转岗员工进行培训。既提高了企业员工的技术水平又为基地提高了创收。

以“高起点、高标准、高效益”为原则，通过不断增加投入，优化管理机制，建立高效运行体系，创建一流的数控技术培养、培训、鉴定、科研的示范实训基地。

徐州安保中等专业学校
保安实训基地建设成果

近三年保安员职业技能鉴定统计表

年份	合计人数	高级（三级）	中级（四级）	初级（五级）	备注
2016	125	125			
2017	280	191	85	4	
2018	397	92	130	175	