

# 徐州安保中等专业学校

## 现代职教体系建设工作情况介绍

徐州安保中等专业学校是全国唯一一所保安员为主要培养目标的全日制公办中等专业学校，学校坚持特色立校兴校的办学思路，已建成以保安专业为主，运动训练、物业管理、酒店管理、中餐烹饪等 10 多个专业为辅的现代服务业专业群。校园占地 180 亩，建筑面积 10 万平方米，12000 平米的训练馆和 6000 平米武术馆是学校标志性建筑，可承接国内外各种体育武术训练和赛事。

学校开设保安、运动训练、休闲体育服务与管理、现代农艺技术、市场营销、美术设计与制作等 10 个专业，其中保安专业在 2015 年被评为省特色专业。

我校的现代职业教育体系建设试点项目始于 2012 年，后与无锡科技职业学院、江苏农牧科技职业学院等多家院校联合办学，开展“中职与高职 3+3”分段培养项目。根据江苏省教育厅下发的关于开展现代职业教育体系建设试点项目的文件精神，我校严格按照文件精神执行。

### 一、建构课程体系，严格规范实施

学校不断加强课程体系建设，与合作学校积极探索 3+3 中高职衔接的课程体系研究，目前已建立了以能力为本位，以工作过程为导向，基于典型工作任务、理论实践一体化、与职业资格标准、行业规范相融合的专业课程体系。德育课、文化基础课使用国家规划和省推荐教

材，专业技能课程实行国家、地方、自编教材相结合，70%以上使用国家规划和省推荐教材。积极开发校本实训教材，大力推动仿真、多媒体课件等数字化教学资源的利用。近年来，专业老师通过自编实用讲义、特色教案与学案等方式，渗透和体现本专业新知识、新技术、新设备、新工艺、新方法。根据专业特点，制定了相应的课程标准，加强基础和实践性教学环节，突出学生实践技能的培养培训，做到以文化课为基础，以专业课为重点，以专业技能的实习操作为核心，以达到岗位合格为目标。

我校在现代职教体系工作中能够认真贯彻落实《江苏省职业学校教学管理规范》、《教育部关于制定中等职业学校教学计划的原则意见》、《江苏省教育厅关于制定中等职业教育和五年制高等职业教育人才培养方案的指导意见》（苏教职[2012]36号）等文件精神，结合现代职业教育体系试点项目的要求制定科学规范的课程管理制度，完善实施性人才培养方案和课程标准，按规定开齐开足公共基础课，按岗位要求合理开设专业技能课，满足学生终身发展开好选修课。

经过我校和合作学校的沟通与研讨，学生在完成中职阶段2.5年在校课程学习后，将在第六学期继续强化专业课程的学习衔接，运动训练专业：体育文化与基础、社会体育学基础、运动心理学基础与运动训练学基础等四门专业课，并完运动训练技术实习6周。现代农艺技术专业：生物学、植物生产与环境、农作物生产技术和植物保护技术等四门专业课，并完成农艺工实训4周，市场营销专业、计算机应用等专业也要学习相应的与高职相衔接的课程。课程执行过程中坚持

每学期有教学进程安排，实习实训安排表。每门课程教研组或备课组有统一的学期授课计划，保障组织到位、安排到位、落实到位。

## 二、优化师资结构，提升师资水平

我校按照试点要求调整师资队伍结构，重点培养中间力量和青年教师。三年内相关专业的高级职称比例要由原来的 30%提高到 35%；研究生学历的比例由原来的 13%提高到 16%；“双师型”教师比例由原来的 70%提高到 80%。不断提高师资水平，使骨干教师、优秀青年教师比例达到 30%，培养专业教学与实训、科研名师 1 人以上，现已有保安名师工作室 1 个；培养教学与实训能手 6 人。聘请社会、企业名师，15 人。

目前保安专业专任专业教师 12 人。专任专业教师 100%为本科及以上学历，研究生学历或学位 5 人（包括在读）。专任专业教师在提高专业理论知识的同时，注重技能的训练，技师以上“双师型”专业教师数 10 人。专任专业教师在提高专业理论知识的同时，注重技能的训练。

学校积极聘请行业企业技术专家、能工巧匠担任兼职教师。保安专业、运动训练专业、休闲体育服务与管理专业兼职教师共有 10 人。兼职教师均具有技师以上职业资格或中级以上技术职称。

## 三、加大设备投入，搭建技能训练平台

学校建成了保安专业省级实训基地，特色学校在 2017 年被国家体育总局定位“国家高水平体育后备人才基地”，近三年争取省市财政支持经费，连续多年递增为我校各专业实训基地添置高标准的实习

实训设备。根据人才培养模式的需要，经专门考察，学校选择规模较大、经营管理规范的企业作为校外实训基地，签订协议，实行联合办学。近三年来与上海圣泰保安服务公司、北京雪豹卫士安全有限公司、徐州金鹰保安服务公司、徐州天骄安全咨询有限公司、沛县鹤林体育文化传播有限公司、上海申舞文化传播有限公司等多家公司、企业建立了良好的长期合作关系，成为我校保安专业、运动训练专业、休闲体育服务与管理等专业稳定的校外教学和实习基地。

为保障实训基地运行有序、有效，学校以保安实训基地项目建设为契机，根据人才培养目标，按照 5S 管理要求，建立健全了各种管理制度，从基地的设备管理制度、操作规程、实验项目、实验指导书、实验报告，到实习计划、实习大纲、实习任务书和实习用校本教材以及考核管理办法。学校优化整合资源，健全管理机构，完善运行制度，先后制定了各项管理、教学、实训、考核等制度文件，不断推进基地管理水平的提升。同时，进一步完善了学校实训基地的实验室安全制度、学生实验规则、实训室管理制度、实训基地设备使用登记表、实训基地管理员岗位职责等系列管理措施，加强对实训教学的日程管理监控，使实训基地管理责任明确，运行安全，保证基地作用的充分发挥。

#### 四、密切校企合作，强化职业资格证书制度

围绕沛县保安服务业对人才培养的要求，学校创新“学校对接产业、专业对接企业、团队对接项目、学生对接岗位”对接校企合作人才培养模式，在加强基地建设的同时，坚持专业教学改革，大力推行

工学交替、校企结合的专业教学模式，面向行业岗位群，以各专业岗位通用技能与专门技能训练为基础，系统设计实训体系，形成满足相关专业共性需求与专门化需求的、校内校外相结合的实训体系。积极探索基于岗位技能的训练模式，基于工作过程的授课模式，基于任务驱动、项目导向的学习模式，基于企业工作现场的实训模式，基于企业岗位的考核模式，重在做中教、做中学，教学做合一。

#### 五、近三年现代职教体系项目汇总表

| 序号 | 合作学校         | 前段专业   | 后续专业     | 试点开始时间  |
|----|--------------|--------|----------|---------|
| 1  | 徐州生物工程职业技术学院 | 现代农艺技术 | 园艺技术     | 2019.9. |
| 2  | 建东职业技术学院     | 保安专业   | 民航空中安全保卫 | 2019.6  |
| 3  | 无锡科技职业学院     | 市场营销   | 市场营销     | 2018.12 |
|    |              | 计算机应用  | 物联网技术    | 2018.12 |
| 4  | 江苏农牧科技职业学院   | 现代农艺技术 | 动物医学     | 2016.9  |
|    |              |        | 园艺技术     | 2016.9  |

#### 六、近三年对口升学情况汇总表

| 序号 | 年份   | 对口升学人数 | 对口升学率 |
|----|------|--------|-------|
| 1  | 2017 | 44     | 97.7% |
| 2  | 2018 | 40     | 95%   |
| 3  | 2019 | 35     | 97.1% |

2017 届学生对口单招升入高校名单

| 姓名  | 专业     | 升入院校       |
|-----|--------|------------|
| 屯志会 | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |
| 付正根 | 市场营销   | 南通科技职业学院   |
| 张广洋 | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |
| 周晨颖 | 市场营销   | 徐州工业职业技术学院 |
| 孙涛  | 市场营销   | 徐州工业职业技术学院 |
| 孙波  | 市场营销   | 徐州工业职业技术学院 |
| 魏静  | 市场营销   | 南京信息职业技术学院 |
| 邱子豪 | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |
| 韦婉  | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |
| 高杰  | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |
| 李广滕 | 市场营销   | 江阴职业技术学院   |
| 石化化 | 市场营销   | 徐州工业职业技术学院 |
| 刘迪  | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |
| 毛苗苗 | 市场营销   | 南京信息职业技术学院 |
| 张洪丽 | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |
| 尚迪  | 市场营销   | 徐州工业职业技术学院 |
| 马宏文 | 市场营销   | 徐州工业职业技术学院 |
| 邵颖  | 市场营销   | 江苏财经职业技术学院 |
| 梁寰寰 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |

|      |         |            |
|------|---------|------------|
| 张创   | 现代农艺技术  | 南通科技职业学院   |
| 梁渊麒  | 现代农艺技术  | 江苏农牧职业学院   |
| 李彤   | 现代农艺技术  | 江苏农林职业技术学院 |
| 刘庆业  | 现代农艺技术  | 南通科技职业学院   |
| 张珍珍  | 现代农艺技术  | 江苏农林职业技术学院 |
| 马响响  | 现代农艺技术  | 南通科技职业学院   |
| 朱天浩  | 现代农艺技术  | 江苏农林职业技术学院 |
| 田梦雨  | 现代农艺技术  | 南通科技职业学院   |
| 刘小莉  | 现代农艺技术  | 江苏农牧职业学院   |
| 吴憾   | 现代农艺技术  | 江苏农牧职业学院   |
| 欧阳德跃 | 美术设计与制作 | 常州纺织职业技术学院 |
| 韩亚倩  | 美术设计与制作 | 徐州工业职业技术学院 |
| 牟烈汉  | 美术设计与制作 | 江苏农牧职业学院   |
| 魏文清  | 美术设计与制作 | 徐州工业职业技术学院 |
| 吕本强  | 美术设计与制作 | 徐州工业职业技术学院 |
| 林德辉  | 运动训练    | 成都体育学院     |
| 陈蝶   | 运动训练    | 扬州大学       |

|     |      |         |
|-----|------|---------|
| 孟鑫  | 运动训练 | 北京体育大学  |
| 陈欣  | 运动训练 | 扬州市职业大学 |
| 徐香香 | 运动训练 | 扬州市职业大学 |
| 蔡冉冉 | 运动训练 | 扬州市职业大学 |
| 李小凡 | 运动训练 | 扬州市职业大学 |
| 李嘉敏 | 运动训练 | 扬州市职业大学 |
| 郝兰芝 | 运动训练 | 扬州市职业大学 |
| 赵跃  | 运动训练 | 扬州市职业大学 |

2018 届学生对口单招升入高校名单

| 姓名  | 专业     | 升入院校       |
|-----|--------|------------|
| 丁歧歧 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 杜超凡 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 孔允  | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 刘天翔 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 陆广超 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 孙若冰 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 王宪闯 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 燕超男 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 杨倩  | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 张驰  | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 常敬杰 | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |



|     |      |            |
|-----|------|------------|
| 丁红亚 | 市场营销 | 无锡商业职业技术学院 |
| 冯家璇 | 市场营销 | 无锡商业职业技术学院 |
| 冯文静 | 市场营销 | 无锡商业职业技术学院 |
| 付英明 | 市场营销 | 无锡商业职业技术学院 |
| 关天波 | 市场营销 | 南京信息职业技术学院 |
| 罗念  | 市场营销 | 无锡商业职业技术学院 |
| 马广博 | 市场营销 | 徐州工业职业技术学院 |
| 苗帅  | 市场营销 | 江苏旅游职业技术学院 |
| 闵胜  | 市场营销 | 江苏旅游职业技术学院 |
| 师含  | 市场营销 | 无锡商业职业技术学院 |
| 徐文  | 市场营销 | 江苏旅游职业技术学院 |
| 张傲  | 市场营销 | 江苏旅游职业技术学院 |
| 张彤  | 市场营销 | 江苏旅游职业技术学院 |
| 张薇  | 市场营销 | 无锡商业职业技术学院 |
| 张玉  | 市场营销 | 徐州工业职业技术学院 |
| 张子逸 | 市场营销 | 无锡商业职业技术学院 |
| 赵成磊 | 市场营销 | 无锡商业职业技术学院 |
| 郑子龙 | 市场营销 | 无锡商业职业技术学院 |
| 李贺千 | 运动训练 | 宿迁学院       |
| 吴运龙 | 运动训练 | 扬州市职业大学    |
| 杨璐维 | 运动训练 | 扬州市职业大学    |
| 徐信权 | 运动训练 | 扬州大学       |

|     |         |            |
|-----|---------|------------|
| 朱学虎 | 运动训练    | 扬州大学       |
| 陈梦楚 | 运动训练    | 云南民族大学     |
| 冯文迪 | 美术设计与制作 | 无锡工艺职业技术学院 |
| 郭孟倩 | 美术设计与制作 | 无锡工艺职业技术学院 |
| 刘运直 | 美术设计与制作 | 无锡工艺职业技术学院 |
| 山钰  | 美术设计与制作 | 无锡工艺职业技术学院 |
| 于相文 | 美术设计与制作 | 无锡工艺职业技术学院 |

2019 届学生对口单招升入高校名单

| 姓名  | 专业     | 升入院校       |
|-----|--------|------------|
| 邓杨  | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 许晴晴 | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 沈甜甜 | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 闫雪纯 | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 李淑娟 | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 陈兴运 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 李洁  | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |

|     |        |            |
|-----|--------|------------|
| 耿畅  | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 孟凡雪 | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 赵成长 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 蔡锦锦 | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 吴长昊 | 现代农艺技术 | 江苏农林职业技术学院 |
| 时继梁 | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 沈苏艳 | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 张兆喜 | 现代农艺技术 | 江苏农牧科技职业学院 |
| 毕雪雨 | 市场营销   | 江苏旅游职业技术学院 |
| 陈奥  | 市场营销   | 无锡科技职业学院   |
| 陈艳秋 | 市场营销   | 江苏旅游职业技术学院 |
| 付倩文 | 市场营销   | 无锡科技职业学院   |
| 马晓龙 | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |
| 王新龙 | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |
| 王敏  | 市场营销   | 江苏旅游职业技术学院 |
| 贺锦中 | 市场营销   | 江苏旅游职业技术学院 |
| 杜康  | 市场营销   | 无锡商业职业技术学院 |
| 邱备  | 运动训练   | 扬州市职业大学    |
| 甄永志 | 运动训练   | 扬州市职业大学    |
| 郭增增 | 运动训练   | 扬州市职业大学    |
| 周奔  | 运动训练   | 扬州市职业大学    |
| 李新耀 | 运动训练   | 扬州市职业大学    |

|     |         |            |
|-----|---------|------------|
| 黄海  | 运动训练    | 扬州市职业大学    |
| 王衍威 | 美术设计与制作 | 无锡工艺职业技术学院 |
| 黄宇涵 | 美术设计与制作 | 常州纺织职业技术学院 |
| 刘岩  | 美术设计与制作 | 常州纺织职业技术学院 |
| 张文韬 | 美术设计与制作 | 常州纺织职业技术学院 |
| 张真  | 美术设计与制作 | 常州纺织职业技术学院 |

1.与徐州生物工程职业技术学院建立“3+3”分段培养

# 江苏省教育厅

---

苏教职函〔2020〕9号

## 省教育厅关于公布 2020 年现代职业教育 体系贯通培养项目的通知

各设区市教育局，昆山市、泰兴市、沭阳县教育局，各有关高等院校：

根据《省教育厅关于做好 2020 年现代职业教育体系贯通培养项目的通知》（苏教职〔2020〕3 号）要求，在各地各校申报的基础上，经我厅审核并研究，现同意实施现代职教体系贯通培养项目 887 个，其中中职与高职“3+3”分段培养项目 637 个，中职与应用本科“3+4”分段培养项目 63 个，高职与应用本科“3+2”分段培养项目 135 个，高职与应用本科“4+0”联合培养项目 52 个。现予以公布（详见附件），并将有关事项通知如下。

一、严格招生录取工作。各设区市教育局要严格按照苏教职〔2020〕3 号文件要求，做好“3+3”和“3+4”项目的中招录取工作，其中“3+4”项目录取分数不得低于当地四星级普通高中录取分数线，“3+3”项目录取分数参照当地三星级普通高中录取分数线确

---

定。技工学校的“3+3”项目学生必须在“江苏省中等职业教育综合管理系统”进行电子学籍注册。

二、进一步明确项目学校双方职责。牵头高校要会同合作学校共同制定项目前段与后段有机衔接贯通的人才培养方案、专业核心课程标准和考试大纲，明确项目前段和后段教学、考务、档案、学籍管理的相关要求。牵头高校要定期对合作学校的日常教学管理工作进行指导，安排教师参与前段专业理论和实践课程教学，全程参与项目前段过程性考核考试。合作学校要配合牵头高校做好项目实施，规范招生宣传，严格教学管理，规范学生学习行为，严肃课程考核与成绩评定。中职学校要统一组织“3+3”项目和“3+4”项目学生参加全省中等职业学校学生学业水平考试。“4+0”项目合作双方要合理分担教学成本，本科高校不得提取合作高职院校的学费收入。

三、进一步明确转段升学要求。严格按照《省教育厅关于进一步完善现代职业教育体系建设试点项目转段升学工作的意见》（苏教职〔2014〕31号）要求，由牵头高校与合作学校共同制定项目学生的转段升学方案，并由合作学校在新生入学后的第一学期内公布转段升学方案，转段升学方案一经公布不得随意更改。要加强过程性考核，不得设置转段升学通过率，不得采用以一次考试成绩决定学生能否转段的简单做法，要及时将分段培养项目学生的每次考试成绩以及能否继续跟班就读等信息及时告知相关高校、学生及家长，对在过程性考核中未能通过的学生须及时转出项目班或作留级处理。“3+3”项目中，对招生人数较少

未能正常开班的学生须在第一学期及时转入非项目班或并入相近项目班，并做好学生及家长工作。“3+4”项目学生转段时须参加全省普通高校对口单独招生的统一文化课考试。“3+2”项目学生转段时须参加全省普通高校专转本考试。

附件：2020 江苏省现代职教体系贯通培养项目名单



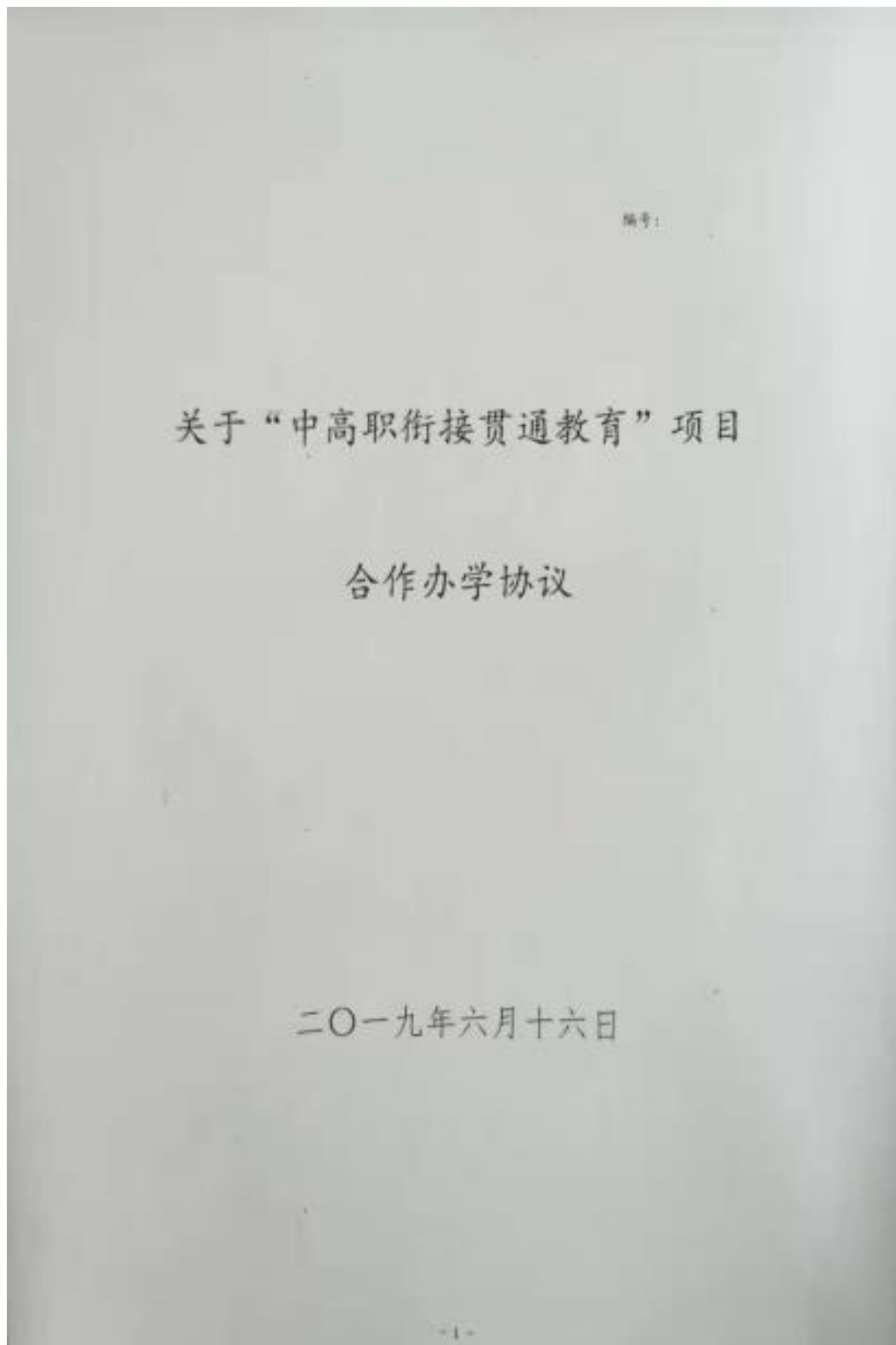
（此件主动公开）

2020江苏省现代职教体系“3+3”贯通培养项目（含4+2卫生类项目）

| 序号  | 项目形式 | 牵头院校-高职院校    | 合作院校-中职       | 合作企业            | 前段专业     | 后继专业      | 计划招生人数 |
|-----|------|--------------|---------------|-----------------|----------|-----------|--------|
| 1   | 3+3  | 江苏海事职业技术学院   | 江苏省高淳中等专业学校   | 南京金牛机械制造有限公司    | 机电技术应用   | 机械制造与自动化  | 40     |
| 2   | 3+3  | 无锡职业技术学院     |               | 南京豪泓科技有限公司      | 电子技术应用   | 电子信息工程技术  | 40     |
| 3   | 3+3  | 江苏卫生健康职业学院   |               | 南京市高淳人民医院       | 电子技术应用   | 医疗设备应用技术  | 20     |
| 4   | 3+3  | 南京机电职业技术学院   |               | 南京第五十五所技术开发有限公司 | 计算机应用    | 云计算技术与应用  | 40     |
| 5   | 3+3  | 常州工程职业技术学院   | 江苏省溧水中等专业学校   | 江苏天启建设有限公司      | 建筑工程施工   | 建筑工程技术    | 30     |
| 6   | 3+3  | 江苏农牧科技职业学院   |               | 江苏牧青园林科技有限公司    | 现代农艺技术   | 园林技术      | 30     |
| 7   | 3+3  | 扬州工业职业技术学院   |               | 扬州集团股份有限公司      | 数控技术应用   | 机械制造与自动化  | 30     |
| 8   | 3+3  | 南京城市职业学院     |               | 南京金龙客车制造有限公司    | 汽车制造与检修  | 新能源汽车技术   | 30     |
| 9   | 3+3  | 南京城市职业学院     | 江苏省徐州市中等专业学校  | 南京溧水智选假日酒店      | 旅游服务与管理  | 旅游管理      | 30     |
| 194 | 3+3  | 徐州幼儿师范高等专科学校 |               | 徐州九如城养老服务管理有限公司 | 社区公共事务管理 | 社区康复      | 30     |
| 195 | 3+3  | 徐州生物工程职业技术学院 | 徐州安保中等专业学校    | 徐州山崎农产品技术研发公司   | 现代农艺技术   | 园艺技术      | 40     |
| 631 | 4+2  | 江苏医药职业学院     | 江苏省宿迁卫生中等专业学校 | 宿迁市第一人民医院       | 护理       | 护理        | 40     |
| 632 | 4+2  | 镇江市高等专科学校    |               | 宿迁市第一人民医院       | 护理       | 护理        | 40     |
| 633 | 4+2  | 镇江市高等专科学校    |               | 宿迁市第一人民医院       | 助产       | 助产        | 40     |
| 634 | 4+2  | 江苏护理职业学院     |               | 宿迁市第一人民医院       | 护理       | 护理        | 30     |
| 635 | 4+2  | 江苏护理职业学院     |               | 宿迁市第一人民医院       | 护理       | 呼吸治疗技术    | 30     |
| 636 | 4+2  | 江苏护理职业学院     |               | 宿迁市第一人民医院       | 助产       | 生殖健康服务与管理 | 30     |
| 637 | 4+2  | 徐州生物工程职业技术学院 |               | 徐州市矿山医院         | 护理       | 护理        | 40     |



2.与建东职业技术学院合作



本协议由

甲方：建东职业技术学院（以下简称甲方）

乙方：徐州安保中等专业学校（以下简称乙方）

共同签署。

鉴于

- 1.1 为适应新形势下教育市场发展的需要，积极开展多渠道办学，是院校提高综合竞争力，扩大办学规模的重要举措。
- 1.2 甲方为江苏省教育厅批准建立的具有独立法人资格的普通高等职业技术学院，相关合作专业已经开展招生、教学等工作。
- 1.3 乙方为徐州市人民政府批准具有独立法人资格举办学历教育的中职学校。目前乙方相关合作专业已经开展招生、教学等工作。

为此，甲乙双方经友好协商，本着提高学生职业技能水平，拓宽就业渠道，充分利用双方资源优势，积极合作，共同发展。甲乙双方就有关合作内容达成以下协议。

#### 一、声明与保证

甲方声明、保证如下：

- 1.1 甲方为国家教育部备案的具有独立法人资格的教育机构；
- 1.2 甲方拥有签订本协议及履行本协议义务的全部权利；
- 1.3 在本协议上签字的甲方授权代表，已根据有效委托书被授予全权签署本协议；
- 1.4 一经双方授权代表签署，本协议即构成对甲方合法有效和有约束力的义

务，并可根据本协议的条款对甲方强制执行。

乙方声明、保证如下：

- 1.6 乙方为政府批准的具有独立法人资格的学历教育机构；
- 1.7 乙方拥有签订本协议及履行本协议义务的全部权利；
- 1.8 在本协议上签字的乙方授权代表，已根据有效委托书被授予全权签署本协议；
- 1.9 一经双方授权代表签署，本协议即构成对乙方合法有效和有约束力的义务，并可根据本协议的条款对其强制执行。

## 二、合作内容

- 2.1 甲乙双方以对接专业为基础，开展中高职贯通式教学。该项目学制共六年，前三学年学生学籍在乙方，后三学年学生学籍在甲方。双方在以下两个方面开展合作：

2.1.1 注册类型合作：组织乙方三年级学生进入对接专业学习，通过江苏省注册入学方式第四学年—第六学年在甲方深造，提升学历教育水平；第六学年末，成绩合格，由甲方颁发普通高等专科学历教育文凭，甲方保障学生毕业后100%就业。

2.1.2 预科类型合作：组织乙方二年级或三年级第二学期在校生于第三学年或第三学年的第二学期转入甲方所在地学习大专专业预备课程；第四学年学生通过注册入学方式被甲方注册录取后，学籍转入甲方，学生继续完成剩余大专专业课程，大专预备课程成绩将得到甲方认可；第五学年或第六学年第一学期完成学业；成绩合格者第六学年末由甲方颁发普通高等专科学历教育文凭，甲方保障学生毕业后100%就业。

书面通知后 30 日（或经守约方书面同意的更长时间）内仍未作出有效补救的，守约方有权立即单方终止本协议，违约方应赔偿守约方因此所遭受的全部损失。违约金按违约发生时该学年学生已缴纳的学费视作为违约金。

#### 七、附则

- 7.1 本协议如遇国家政策变更、战争等不可抗拒的原因，甲、乙双方应本着协商一致的原则妥善解决问题。
- 7.2 凡因本协议引起的或与本协议有关的任何争议，由甲、乙双方协商解决。若双方协商不成时，可向当地人民法院起诉，通过法律手段解决。
- 7.3 本协议一式贰份，甲乙双方各执壹份。本协议自双方签字之日起生效。
- 7.4 本协议未尽事宜，由甲乙双方友好协商解决。补充协议及附件具有与本协议同等法律效力。

甲方

授权代表签字：

李以军

单位公章：[盖章]

2019年6月16日



乙方

授权代表签字：



单位公章：[盖章]

2019年6月16日



### 3.与无锡科技职业学院合作

## 中高职衔接合作协议书

**甲方：无锡科技职业学院**

**乙方：徐州安保中等专业学校**

为进一步推进中高职一体化办学，促进资源共享、优势互补、共同发展，根据江苏省《关于加快推进职业教育现代化的若干意见》(苏政发〔2018〕68号)精神，甲、乙双方经过共同协商，达成如下协议：

### 一、合作内容

1. 双方共同制定、实施分层、中高职衔接的人才培养方案，共同开展人才培养质量评价。
2. 双方共享专业实践和实习基地（校内外），互推互荐合作企业，为学生提供更多校际交流、职业技能学习和实习实训的机会。
3. 双方合作开展中高职衔接人才培养模式等职业教育前沿课题研究。
4. 双方开展师资互助培养，通过交叉任课和召开教学研讨会等形式促进交流。

### 二、合作专业

| 科目组 |       | 中职阶段<br>专业名称 | 高职阶段<br>专业名称 | 备注 |
|-----|-------|--------------|--------------|----|
| 代码  | 名称    |              |              |    |
| 19  | 市场营销  | 市场营销         | 市场营销         |    |
| 15  | 计算机应用 | 计算机应用        | 物联网技术        |    |
|     |       |              |              |    |
|     |       |              |              |    |

注：专业名称以当年甲方招生简章信息为准。

### 三、合作形式

1.甲乙双方建立中高职衔接合作项目组，明确甲乙双方项目负责人。

2.乙方负责按照江苏省教育厅有关文件精神，招收初中应（往）届毕业生，设立“中高职衔接班”，完成三年中职学业后，统一通过对口单招（包括中职注册）形式进入甲方学习。

3.学生进入甲方学习期满，成绩合格并达到甲方毕业要求的，可获得由甲方签署、省教育厅核发、教育部备案的全日制大专学历文凭。

4.学生在乙方学习期间按照乙方有关标准缴纳相关费用，在甲方学习期间按甲方有关标准缴纳相关费用。

### 四、双方的权利和义务

#### （一）甲方的权利和义务

1.落实高职专业的单独招生计划，准予乙方就项目合作形



式等进行中职阶段招生宣传，为乙方招生提供宣传资料。

2.负责高职入学录取和学籍管理工作。

3.牵头成立中高职衔接专业建设指导委员会，共同商议人才培养方案，建构课程体系；牵头开展相关教研活动，组织开展相关课题的研究。

4.为乙方的专业建设、师资培训提供资源和便利。

5.乙方为甲方累计输送学生达一定数量时，甲方需向乙方提供相应价值的实训设备。（设备数量可协商）

## **（二）乙方的权利和义务**

1.负责组织中职生源的招生工作，并在学校招生宣传材料中备注合作项目和合作形式；完成中职阶段的学籍注册和教学工作。

2.根据双方共同制定的人才培养方案和课程体系，负责中职阶段学生的教学任务和学生管理。

3.负责组织学生参加学业水平测试、中职注册入学报名与资格审查、体检、填报志愿（网上提交注册入学申请）等工作。

4.2月底前，将本年度本校拟升入甲方学校的学生数及对应专业科目组提前告知甲方，以便甲方拟定相关招生计划数及专业。

## **五、其他**

1.如招生政策调整，双方可在不违反招生政策的前提下协商调整本协议。因不可抗力造成本协议无法履行时，双方免除

违约责任。

2.任何一方不得向第三方泄露本协议所有信息。

3.合作期限自 2019 年开始，拟试行一年。合作期满后，如双方没有异议，可以续约。

4.未尽事宜，双方协商解决。

5.本协议一式两份，甲、乙双方各执一份。

甲方（盖章）：无锡科技职业学院

甲方代表签字：

2018年12月26日

乙方（盖章）：徐州安保中等专业学校

乙方代表签字：

2018年12月26日

株高印广



#### 4.与江苏农牧科技职业学院合作

## 中高职衔接合作办学协议书

甲方：徐州安保中等专业学校

乙方：江苏农牧科技职业学院

为落实《教育部关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》，适应经济和企业转型升级对技能型人才的更高要求，提高职业教育的质量和毕业生的就业能力，探索中高职院校合作培养新模式，充分发挥甲乙双方的办学资源优势，本着合作共赢的原则，经相互考察及平等协商，特制定本协议。

### 一、合作方式

甲、乙双方采用学制“3+3”模式联合办学的方式进行中职学校和高等职业院校（以下简称“高职”）衔接（含专接本）分段培养全日制学历教育。

### 二、合作期限

双方合作有效期为中职毕业三届学生时段（2019级、2020级、2021级），时间到期双方合作愉快可延续合作期限。

### 三、专业计划

| 序号 | 甲方专业名称 | 乙方专业名称 | 培养模式        | 培养层次  | 宣传主体 | 招生计划 |
|----|--------|--------|-------------|-------|------|------|
| 1  | 现代农艺技术 | 动物医学   | 3+3 注册入学 高职 | 全日制大专 | 甲方   | 实际招生 |
| 2  | 现代农艺技术 | 园艺技术   | 3+3 注册入学 高职 | 全日制大专 | 甲方   | 实际招生 |

### 四、计划报批

1. 初中起点招生列入中职招生计划，甲方负责到相关部门备案和

报批，如若出现合法性问题，均由甲方负责解释并承担责任。

2. 合作班注册入学招生计划由乙方在江苏省教育厅备案和报批，如若出现合法性问题，均由乙方负责解释并承担责任。

### 五、招生录取

1. 甲乙双方共同做好招生宣传工作。

2. 合作班学生初中升中职时，由甲方负责学生录取工作。

3. 合作班学生中职升高职时，由甲方组织学生参加中职注册入学报名、体检及相关考试，符合条件的由乙方直接录取。

### 六、学籍管理

1. 学生前三学年学籍在甲方为中职学籍，按期接转到乙方学习，后三学年学籍在乙方为高职学籍（专接本为乙方对应本科院校学籍）。

2. 甲方有权利对本协议中不能注册取得学籍的学生，劝其在规定的时间内离校。

3. 甲方有权利对本协议中取得学籍的学生，因在校期间严重违反学校的规定、纪律造成较大影响的，或触犯法律受到公安机关处罚的，作退学处理。

4. 乙方有权确认学籍、学习成绩、档案等材料是否符合中职毕业要求，不能毕业的学生不得进入乙方学习。

### 七、教学管理

1. 甲乙双方明确各自教学重点，推进专业课程体系和教材的有机衔接，避免课程与教学的脱节、断层或重复现象，共同完善各项教学环节。

2. 中职段教学由甲方负责，乙方提供部分课程教学；高职段教学由乙方负责全部课程教学。

特别是，乙方因建设卓越高职院校、冲刺特高高职院校，被教育行政部门取消注册入学计划，则本协议失效。

4. 本协议未尽事宜，经双方协商一致后，可另行签订补充协议，补充协议与本协议不一致处，以补充协议为准。

5. 甲方可指派合作班在甲方所属系部全面负责本协议中与乙方全部合作事宜商定与落实工作。

6. 本协议一式两份，甲乙双方各执一份，由双方代表签字盖章后生效。

甲方：徐州安保中等专业学校

地址：沛县汉源大道2号

法定代表人（授权）人：

电话：18921799888

乙方：江苏农牧科技职业学院

地址：泰州市凤凰东路8号

法定代表人（授权）人：

电话：18860898266

签定时间：2016年9月2日

签定地点：