

徐州安保中等专业学校 校本专业技术课程一览表

序号	课程名称	主编	主编单位
1	《服务用语》	蒋萍	徐州安保中等专业学校
2	《文明礼仪》	付泽承	徐州安保中等专业学校
3	《队形队列及交通指挥基础》	孟立、李友	徐州安保中等专业学校
4	《消防安全基础》	孟立	徐州安保中等专业学校
5	《紧急救助与现场保护》	吕永杰	徐州安保中等专业学校
6	《职业道德与法律法规基础》	张雷军	徐州安保中等专业学校
7	《徒手防卫与控制技能》	李良、张钊硕	徐州安保中等专业学校



服 务 用 语

徐州安保中等专业学校

A 安保文化学习与研究系列校本教材
ANBAOWENHUA XUEXI YU YANJIU XILIE JIAOBEN JIAOCAI

文 明 礼 仪

徐州安保中等专业学校

A_B 安保文化学习与研究系列校本教材
ANBAIWENHUA XUEXI YU YANJIU XILIE JIBEN JIAOCAI

队形队列 及交通指挥基础

徐州安保中等专业学校

A 3 安保文化学习与研究系列校本教材

消防安全基础

徐州安保中等专业学校

A_B 安保文化学习与研究系列校本教材
ANPAWENHUA XUEYU YANJIU XILIE JIAO BEN JIAOCAI

紧急救助与现场保护

徐州安保中等专业学校

AB 安保文化学习与研究系列校本教材
ANBAOWENHUA XUEXI YU YANJIU XILIE JIAO BEN JIAO CAI

职业道德与法律 法规基础

徐州安保中等专业学校

 安保文化学习与研究系列校本教材
ANBAOWENHUA XUEXI YU YANJIU XILIE JIAOBEN JIAOCAI

徒手防卫与控制技能

徐州安保中等专业学校

徐州安保中等专业学校

校本教材编写方案

一、指导思想

为进一步深化我校教育教学改革，以服务为宗旨，以就业为导向，按照国家改革发展示范学校的要求，构建校本化的课程体系，尽快形成课程完整的教材系列。在合理选用教育部与市教委推荐的优秀中职教材的基础上，鼓励教师开发反映专业领域新知识、新技术、新工艺、新方法以及体现“任务引领”理念的特色教材，力求做到统筹规划、全员参与、全程实施、整体推进、重点突破，提升教育教学实效，推进学校发展。

二、校本教材编写领导小组

组 长：高广栋

副组长：牛彪

成 员：刘忠强 李良 张钊硕 郭良 吕永杰 付泽成

由教务处、教研室完成校本教材编写方案，提供选题指南，完成教师校本教材编写申报，负责校本教材实施的监控，课堂教学听说评活动。由各教研组组建骨干力量，成立某学科的校本教材编写小组，按时完成阶段性的编写工作以及校本教材初稿、修改稿、定稿的审核；校本教材的展示等工作。校本教材编写小组每个小组设主编一人负责编写的具体工作，另选定 2—3 人参与编写工作。

三、编写要求

1、基于学校教学需要，能体现学校办学及专业特色、资源优势和学生需求，与国家教材、地方教材紧密配合，具有多样性、灵活性和可选择性，并以学校为开发主体（包括自主开发或联合行业、企业和其他学校共同开发）。

2、是部颁或行业教材以及地方教材的补充或拓展，能满足学生个性发展的需要，显示丰富教学内容、增强教学手段的有效性。可以由学校自行设计、“量身定做”的个性化教材，也可以是通过选择、改编、整合、补充、拓展等方

式，对国家教材和地方教材进行再加工、再创造的教材。

3、包括专业课（含基础课、实训课等）教材、文化基础课（含语文、数学、英语、就业指导等）教材与其他探究、拓展教材及课外读物等。

4、与“六位一体”相结合。教材内容做到“素质、能力、知识”合一和“教、学、做”合一。

四、编写指南

（一）、文化课程类：语文、数学、英语针对就业班编写第三册、第四册。

（二）、专业课程类：根据学生专业不同主要针对专业技能编写。

（三）、具体负责编写成员：各教研组主要成员。

五、编写工作步骤及工作流程

1、各教研组组织编写小组

2、工作流程：编写——总结反馈——完善修改——校本教材定稿——印刷——校本教材开发总结

教 务 处

2017 年 9 月 1 日