

信息化教学团队建设情况

徐州安保中等专业学校

信息化教学团队建设规划

为深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》文件精神，推动信息技术与教育教学深度融合，提高教师教育技术应用能力和信息化教学水平，鼓励并带动教师深入思考教学，探索并实践应用信息化手段破解长期存在的各种教学难题，切实提高教学质量，特制定本方案。

一、指导思想

为顺应移动互联时代大众创业、万众创新的新趋势，努力营造鼓励教育教学创新的生态环境，贯彻落实《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》文件精神，以“构建网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系，建设‘人人皆学、处处能学、时时可学’的学习型校园，培养大批创新人才”为发展方向，按照“服务全局、融合创新、深化应用、完善机制”的原则，稳步推进教育信息化各项工作，更好地服务立德树人，更好地支撑教育改革和发展，更好地推动教育思想和理念的转变，更好地服务师生信息素养的提升，更好地促进学生的全面发展，推动形成基于信息技术的新型教育教学模式与教育服务供给方式，提升教育治理体系和治理能力现代化水平，形成与教育现代化发展目标相适应的教育信息化体系，充分发挥信息技术对教育的革命性影响作用。为此我校积极建设教育信息化教学团队，有力激发一线教师的教育教学创新活力，该团队将在学校大力支持下，有计划、分步骤地开展各项教育教学工作。

二、建设原则

（一）坚持服务全局

要通过服务全局构建教育教学信息化发展新格局。教育信息化工作要贴近教育教学中的重大现实问题、融入教育改革发展重点领域，为教育改革发展增添动力与手段，促进教育信息化全面深入应用，使教育教学更加个性化、管理更加精细化、决策更加科学化。

（二）坚持融合创新

要通过融合创新提升教学信息化的效能。要通过深化信息技术与教育教学、教育管理的融合，强化教育信息化对教学改革。要聚焦教育改革发展过程中困扰教学的难点问题，将信息技术融入到教学过程中，以创新促发展，推动教学的变革。

（三）坚持深化应用

要通过深化应用释放信息技术对教育教学改革和发展的作用。进一步深化应用驱动的基本导向，通过应用带动环境营造，围绕应用目标开展培训与绩效评价，依托教育信息化加快构建以学习者为中心的教和学方式。

（四）坚持完善机制

要通过深化改革和创新体制机制，解决推进教育教学信息化进程中遇到的各种问题。充分调动企业的积极性，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，建立市场和学校有机统一、相互补充、相互协调、相互促进的局面。

三、建设目标

完善教师信息化培养、培训、引进市场机制，实施名师培养计划、双师型教师提升计划、信息化教学团队建设计划，形成一支有名师领头、结构合理、人员稳定的高水平信息化教师队伍，努力将

团队建设成为优秀信息化教学团队，教育管理信息化水平显著提高，更好地服务于教育教学。

1. 优化教学团队结构 合理整合、优化团队成员的专业、学历、职称、年龄等结构，坚持“引进名师、培养骨干、校企合作、专兼结合”的原则，采取专任教师与企业技术人员“互兼互聘、双向交流”办法，培育名师，培养骨干，建设梯队。
2. 加强信息化教学团队内涵建设。 定期选派团队人员到知名高校或职业教育发达的国家进修培训，学习并掌握先进的职业教育理念和应用技术。采取引进来、送出去，邀请名师专家来校讲座，组织教师积极参与教育行政主管部门主办的各类信息化培训，学习先进的教育理念和信息化技术，并应用于教学实践中。
3. 强化信息技术应用能力。 经常开展校内及有同类专业的兄弟院校之间的教学观摩活动，完善信息化教学奖励机制，鼓励团队成员参与市级以上信息化大赛，提升教师的参赛能力、信息技术与教育教学融合能力及教师信息化教学技术应用能力，积累参赛经验，提高团队整体的教学水平，使教育信息化对教育现代化的支撑作用得以充分彰显。
4. 提升教科研水平。 积极开展信息化教学研究，鼓励教师撰写论文，开展教育教学课题研究，编写校本教材，开发信息化各类教学资源，促进信息化教学成果转化。
5. 全面深化改革，积极利用市场机制，形成政府规范引导和统筹推进、社会力量积极参与的持续有效的教育信息化技术、服务供给模式；进一步健全教育信息化政策法规，构建良好的教育信息化生态环境，教育信息化治理水平显著提升。

四、保障措施

（一）加强领导，统筹协调，健全教育信息化建设的管理体系

成立由分管教学副校长任组长，教务处主任任副组长的教学信息化工作领导小组，充分认识和理解教育教学信息化的内涵，明确

教育教学信息化的任务、重点和关键，共同努力，统筹协调和管理教育教学信息化工作。

（二）加大投入，促进学校教育教学信息化基础设施的建设

我校加大校园网络基础建设，网络数据中心升级与维护、更新计算机、创建各个专业的现代化实训室、更新教室多媒体、建设录播教室等各项投入，保证教育教学信息化基础设施的正常运行。

（三）加快培养和造就一批适应信息化教育教学环境的骨干教师队伍

通过师资培训，培养一批具有现代教育教学观念、掌握现代教育方法、能够在信息化环境下开展教育教学活动的教师。

（四）加强理论研究，积极探索信息化环境下教育发展的改革的新路子

要在现代教育教学思想的指导下，深入研究信息化给教育教学带来的变革。同时注意引进和借鉴发达国家和地区的经验，同时与兄弟学校合作交流学习，推进教育教学现代化进程。

徐州安保中等专业学校

二〇一六年三月十日

徐州安保中等专业学校

信息化、微课大赛获奖一览表

1. 教学大赛、信息化教学设计比赛统计一览表及获奖证书

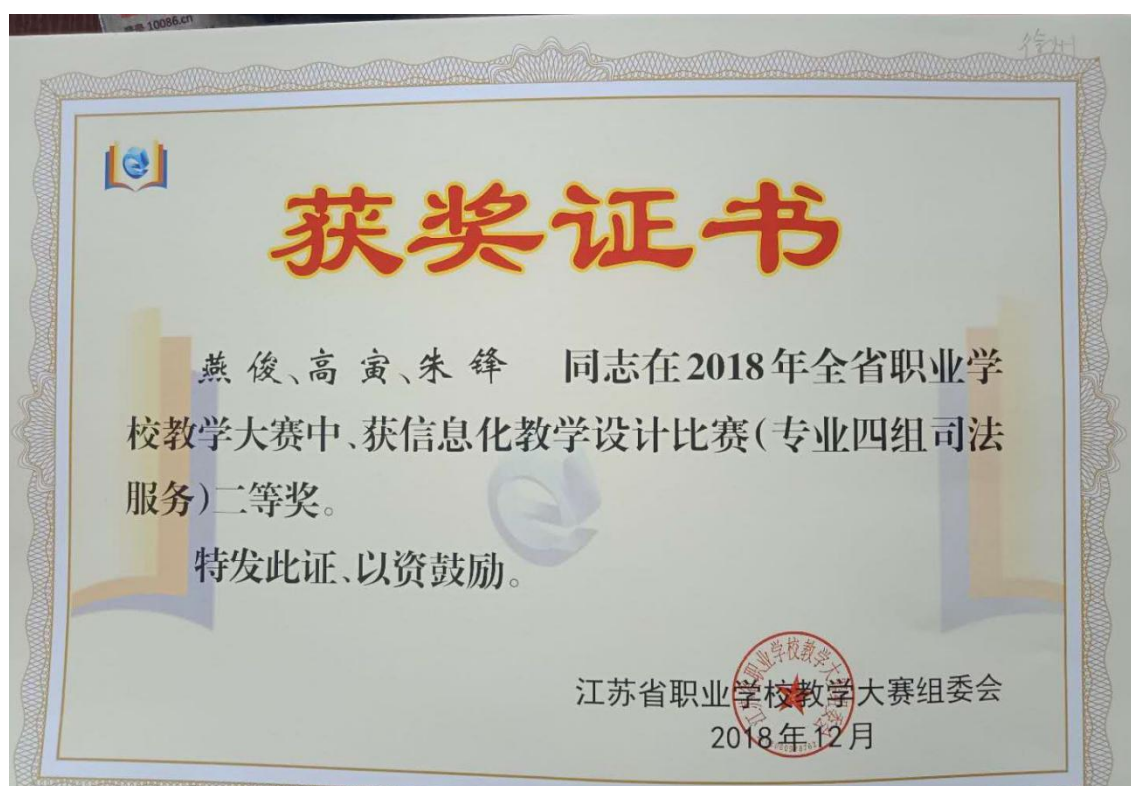
教学大赛、信息化教学设计比赛

序号	姓名	级别	奖项	授奖部门
1	肖忠锋、牛彪、朱锋	国家级	二等奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
2	燕俊、高寅、朱锋	省级	二等奖	江苏省职业学校教学大赛组委会
3	冯素梅	市级	三等奖	徐州市教育局
4	孙长锋	市级	三等奖	徐州市教育局
5	韩莎	市级	三等奖	徐州市教育局
6	孙长锋	市级	三等奖	徐州市职业教育与成人教育研究室

2. 微课获奖统计一览表及获奖证书



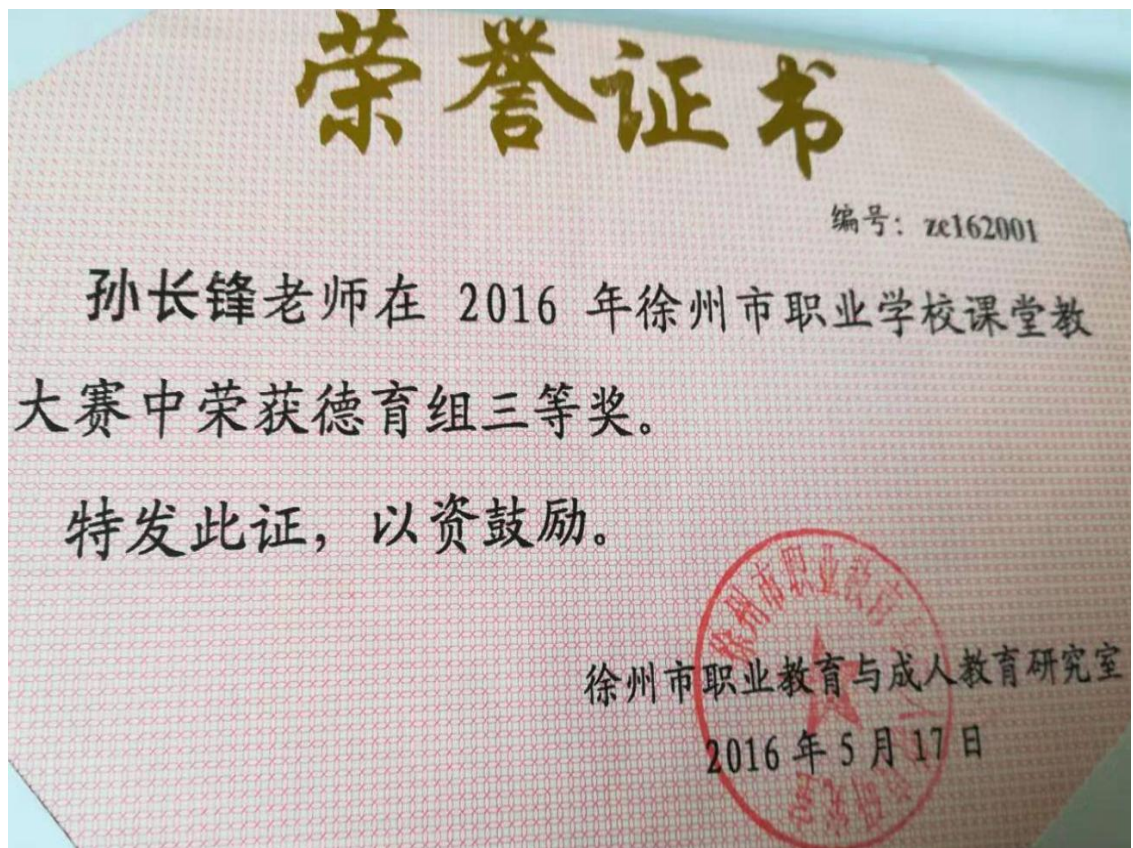
国赛证书



省赛证书



市赛证书



市赛证书

2016 年 8 月江苏省职业学校微课设计与应用比赛

序号	姓名	奖项	授奖部门
1	程夏玲	一等奖	徐州市教育局
2	刘方圆	三等奖	徐州市教育局
3	孙长锋	三等奖	徐州市教育局
4	程夏玲	一等奖	中央电化教育馆



