

目录

1. 2017-2018 学年教师培训计划
2. 2018-2019 学年师资培训计划
3. 2019-2010 学年师资培训计划
4. 2017-2018 学年教师培训总结
5. 2018-2019 学年师资培训总结
6. 2019-2010 学年师资培训总结

徐州安保中等专业学校

2017-2018 学年教师培训计划

一、指导思想

以生本理念下的课堂教学改革为先导，以学校教育教学工作实际为依据，把学校当作教师成长的摇篮，把课堂当作教师发展的舞台，以提高广大教师实施新课程能力和教育创新能力，培养一批专业型、创新型教师为目的，努力打造一批结构合理、素质精良的教师队伍。

二、现状分析

1. 干部队伍。领导班子和干部队伍结构合理，以身作则，真抓实干，威信较高。
2. 教师队伍。我校的教师队伍，以中年教师为主，青年教师较少。

三、培训对象

培训对象是指学校的所有教师。根据我校教师的特点，将教师分为四部分：

- (1) 班主任教师。
- (2) 教育教学能力相对较弱的教师。
- (3) 具有发展潜力的青年骨干教师。
- (4) 县级骨干教师、学科带头人。

四、培训原则

- 1、坚持理论联系实际的原则。理论学习必须与基础教育改革发展的形势相结合，必须与学校发展与教师自身需要相结合，做到培训教育教学化，培训教研科研化；坚持理论学习与建立学习型组织相结合，真正把教育理论学习落到实处。

2、坚持针对性、实效性原则。学习教育理论，目的就是总结教育经验，反思教学行为，在实践中不断有新创造。通过学习，使教师真正转变教学行为，切实解决教育教学中存在的突出问题和难点问题，提高自己的教育创新能力。

3、坚持教师主体性原则。在校本教育中要发挥教师的主体性，实际上就是要将教师从制度和权力的桎梏中解放出来，让教师的个性得到充分张扬，激发、唤醒沉睡的教师主体意识，鼓励主体性的成长，才能真正达到校本培训演变为校本发展，才能使培训变为教师主动学习、敢于创新的自觉行为。

五、目标与内容

（一）目标

教师群体政治思想及道德修养好，师德水平高；具有扎实的教育教学基本功，掌握先进的教育理念，能创新教育教学方法。

1、以树立正确的职业信念，巩固专业思想，熟悉有关教育政策法规，熟悉教材教法、掌握基本教育教学技能、尽快适应教育教学为目标。

2、教育教学能力相对较弱的教师，以转变教育观念、改进教学技能和教学方法，积累教学经验，提高教学质量，适应教改需要为目标；

3、青年教师，以熟悉了解学校、尽快融入教学体系和教师群体为目标；

4、具有发展潜力的青年骨干教师，以继承和发扬名优教师优秀教育思想和成功经验、形成教学风格和特长，由“经验-技术型”向“实践-反思型”转变。

5、县级骨干教师、学科带头人。以发挥他们的带头和示范作用，尽快成长为市骨干教师或学科带头人，促其这部分教师尽快由“反思型”向“学科专家型”的角色转变为目标。

（二）内容

1. 学习先进教育理念

认识是行动的先导，我们本着“观念先行、行动跟进”的要求，以积极主动的态度学习新理念、新思想。基于我们多年对教育的认识理解，我们确立了“以人为本、质量立校、科研兴校、特色强校”的办学理念，并把实践这一办学理念申报为科研课题加以研究。在教育教学中，紧紧把握住“促进学生发展”这一教育的基本特征，要求把一切教育行为都落实到能够促进学生主动、全面、充分地发展上。为此，每一个教师都要深刻领会这一办学理念的科 学特质，积极实践这一教学理念。学校要求每一位教师认真学习教育理论著作。积极撰写学习心得和反思小结，努力提高自己的理论素养，特别是通过学习，树立科学的教师观、学生观和学习观。

2. 开展课题研究 课题研究是教育科研的灵魂，教育科研只有扎根于教育实践的土壤上才能枝繁叶茂。开展以校为本的教学研究，必须将校本教研、课改实验、素质教育与课题研究融为一体，提高实效性，使校本教研有效促进学校教学改革的发展。

3. 课堂教学有效性研究

在实行新课程的教学过程中，我校教师由于受到观念、施教水平以及学生基础等因素的影响，教学过程中出现了“穿新鞋、走老路”的现象，用旧方法教新教材，课堂教学不能促进学生进行有效的学习，促进学生全面发展的三维目标得不到落实，学生的创新意识和实践能力得不到培养等问题。教师和学生普遍感到不适应，教师教得累，学生学得苦。为此我们必须大力加强高效课堂教学的研究。为此必须做好两个方面的工作：一是抓好公开课教学，每学期举办优质课预赛决赛，加强集体备课，积极开展集体听课评课活动，努力提高自身素质，促使教师之间的互研互学，强化教研教改意识，进而争取在教学领域中呈现生动活泼的大

好局面。二是大力进行教学策略和教学方法的研究，特别是学生的学法和良好行为习惯的研究。

4. 抓好集体研讨备课

集体备课是交流教学内容，提高业务素质和教学能力，促进青年教师迅速成长的重要环节。按照学校的有关规定，各个组除了参与市里组织的教研活动外，每周还要扎实安排一次自己的组内集体备课活动。在集体备课中进行专业学习。或就某一个专题，一次确定一个人或两个人主讲，每次确定一个主题，讲过以后进行交流讨论，有记录，有主持，人人有机会，人人都参与，形成一种集体研究的氛围。

5. 教师培训具体内容

(1) 师德师风培训。培训内容包括教师职业道德规范，与教育相关的法律法规等内容。

(2) 教育理论培训。其内容包括课程改革的内容，课程改革背景目标、课程结构、教学策略、课程评价、课程管理以及结合社会实践活动课程等，目的在于更新教师观念，吃透课改精神。

(3) 课程标准培训。重点学习所教学科课程的目标内容、评价要求、教学方法和手段。利用暑假组织骨干教师参加省市教师培训，开学之初利用有效时间组织全体教师培训学习教育法规、教学策略、班主任艺术、新教材学习体会等。

(4) 教材培训，目的是提高教师驾驭教材的实际能力。

(5) 科学素养的培训。学习教育科研的基本方法，从教学实践中发现问题，培养教师的科研能力。

(6) 教学基本功培训。内容包括备课上课、说课、批改、辅导评价、普通话比赛、粉笔字比赛、信息化教学能力等。

(7) 信息化教学能力培训。重点包括两方面内容。一是信息技术的使用。二是信息技术与学科整合相关知识,目的培养教师运用现代化技术服务教学能力。

(8) 教师拜师结对。每学年组织青年教师和老教师学习拜师结对,学习老教师的、备、教、改、辅、批等技能。

六、措施

制定制度和奖励政策,采用学历进修、专题学习、理论研讨、技能培训等多种形式加强教师的师德修养和业务培训,努力构建学习型校园。

(1) 提高对教师培训的认识是做好工作的关键,要加强学习,把校本培训与教师的专业发展和学校办有特色结合起来,切实搞好培训工作。

(2) 加强教师培训的组织领导,加强过程监控管理和考核评价工作,做好相关记录,认真落实培训方案。

(3) 走出去,请进来。与外界建立广泛联系,交流教改观念 → 互听教改课并进行研讨 → 教改展示课。

(4) 发挥骨干教师的带头作用,指派他们承担学校子课题负责人之任,设计方案,组织实施,在理论与实践两层面都提高,促其向研究型教师发展。

(5) 教师培训与课题研究相结合。确定学校教科研课题,成立若干子课题小组,把每一位一线教师依据任教学科和专业特长编入课题小组,定期开展活动,加强交流,互帮互学,共同提高。

(6) 师徒结对。秋季学期拜师结对,春季学期青年教师献上一节汇报课。

(7) 推动“五个一”活动。即每周一篇读书笔记,每周一篇课堂随笔,每月一个案例剖析每学期上一节公开课,每学期完成一个小课题研究。

(8) 充分利用教师例会时间组织教师培训、研讨。

(9) 为每位教师建立继续教育档案，及时收集相关资料和成果。

徐州安保中等专业学校教科研室

2017 年 8 月

徐州安保中等专业学校

2018-2019 学年师资培训计划

根据省市县有关文件精神及我校《师资队伍规划建设规划》为进一步搞好我校教师培训工作,推进职业教育教学改革,提高我校教师队伍的整体素质,结合我校实际,制定 2018 年培训计划。

一、指导思想

面向全体教师,以骨干教师培训为重点,以提高教师集体素质为目的,坚持以科学发展观为指导,以促进教师专业发展为宗旨,以“新理念、新课程、新技术”和师德教育为重点,整合利用教师教育培训资源,积极探索大规模、高质量、低成本培训教师的新模式,组织实施新一轮教师全员培训,进一步提高我校教师的师德水平和综合素质,造就一支师德高尚,业务精良,具有创新意识,善于从事素质教育的新型教师队伍,为推进职业教育高水平、高质量发展,深化职业教育课程改革,全面实施素质教育服务,使我校教师继续教育走上规范化、制度化、法制化的轨道。

二、工作目标

以开展师德师风教育及职业技能、职业教育新理念为重点的新一轮教师全员岗位培训,通过培训,帮助广大教师更新教育理念,树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观,全面增强教师实施职业素质教育的主动性和自觉性;帮助广大教师掌握职业教育课程改革的目标和要求、内容和方法,完善知识结构,全面提高实施新课程的能力和水平;以适应实施素质教育和高水平、高质量职业技术教育发展需要。

三、继续教育的内容、课程体系及类型

1、内容：政治思想理论，师德修养理论、教育政治法规，本学科专业知识的更新与扩展，现代教育教学实践与研究，教育教学技能训练与教育教学技术训练，现代教育信息，现代知识与人文知识的了解与掌握等。

2、课程体系：在现有基础上不断发展和完善，开发理论与实践紧密结合的新课程及专业知识类、专业技能实践类和综合类课程体系。进一步整合专业课教材，形成模块化教学设计方案。

3、继续教育的类型

（1）新教师及教师岗位培训：即对新教师在试用期内进行培训。

内容主要为深入学习领会我国职业教育现行政策，树立正确的职业教育思想观念，形成良好的职业道德和敬业精神；了解国内外先进的职业教育理论与方法，熟悉课程开发的相关理论与实务，掌握教学基本规范，提高信息化教学水平；了解职教科研基本方法，提升学生管理能力和水平；熟悉相关企业先进的技术、生产工艺流程、管理制度与文化、岗位用人需求和规范等；增强新教师对职业教育的认同感和归属感，明晰中职教师成长的基本路径，能根据自身实际制定出切实可行的职业生涯规划书。

（2）骨干教师培训：即对学校选拔出的优秀教师进行的骨干教师认定前的培训及认定后的高层培训。

（3）学历教育培训：通过培训，提高受训教师的学历层次。

（4）计算机网络技术全员培训：通过培训使教师普遍掌握计算机基本知识操作技能，使教师逐步达到中级、高级水平。

（5）教研、科研培训：即教研及科研活动课程化，对教师进行以教研、科研活动为主的培训。

（6）专业课骨干教师和双师型教师培训：通过培训使专业课骨干教师普遍掌握、提高专业基本知识操作技能，达到中级、高级水平（国家级），使双师型教师逐步向专业课教师转型，以缓解目前我校专业师资缺乏的状况。

（7）校本课程改革培训：以备课组、教研组为主体，开展专业理论和专业技能实训校本课程的开发与研究，提高学生的专业理论和专业技能水平，为学生就业奠定坚实的基础。

（8）企业实践

选派 30 名左右教师依据其专业及所教课程进入相应企业、行业进行为期 1 个月的企业实践。

四、工作安排和实施步骤

（一）工作安排

1、确定培训时间、地点、学习形式

今年培训拟采取分期规划，分步实施，集中和自学相结合的办法。开校初初步制定学习培训计划、学习内容和学习形式（每周全体教师大会和年级组、教研组例会集中学习，课余时间自学）。

2、确定考核办法

将教师的学习笔记、工作总结、心得体会（发表的论文）的检查评分和考试成绩纳入教师学期（年）专业技术职务考核。

（二）实施步骤：

1、每学年开学前召开继续教育培训领导小组会议，制定培训方案，确定培训内容，研究考核办法。

2、召开教师继续教育培训动员会，学习培训计划，广泛宣传动员，提高思想认识。

3、安排学习内容，开展学习培训。

（三）考核办法：

（1）每个参训教师必须写一篇学习心得，其中初级教师每人每篇 1500 字，15%的教师有论文发表；中、高级教师每人每篇 2000 字，20%的教师有论文发表。

（2）每个参训教师要做好学习笔记，以备抽查。

（3）考勤：集中培训期间，由学校组织专人负责点名。经考核，合格者，今年继续教育培训合格，缺勤者视为继续教育不合格，年度专业技术职务考核不得评优良。

（4）考试时间：另行安排。

（四）做好中小学教师继续教育培训反馈、总结、材料归档和数字统计等有关工作。

徐州安保中等专业学校教科研室

二〇一八年八月

徐州安保中等专业学校

2019-2020 学年教师培训计划

为提高学校全体教师师德素养和业务水平，培养高素质专业化教师队伍，结合我校教育教学的实际，特制定我校 2017-2018 学年度教师培训工作计划。

一、指导思想

以全力提高教育教学质量为研训核心，坚持“师德为先、面向全员、注重实效”的原则，以提升研训质量为主线，以研训一体为平台，进一步开展教师全员生态研训，努力打造一支适应现代化教育教学要求的创新型、学习型、研究型、高素质的教师队伍。

二、目标任务

以提高教育教学质量为核心，按照“统筹规划、改革创新、按需施训、注重实效”的原则，坚持全员培训与骨干研训相结合，远程培训与集中培训相结合，非学历培训与学历提升相结合，通过多种有效途径，有目的、有计划地对全校教师进行分类、分层、分岗培训。增强培训工作针对性和实效性，促进我校教师生态研训工作取得新突破。为进一步提高我校教育教学质量奠定人才基础。

三、具体做法

（一）以教学高质量为核心做好教师研训工作

1. 围绕课堂教学的高效化，努力提高教学质量。

（1）建立校本研训机制，开展教师全员培训。

学校紧紧围绕提高教学质量这个核心工作，结合学校实际情况，本着按需研训、注重实效的原则，建立校本研训新机制，开展丰富多彩、形式多样的校本研训活动。县教师学习资源中心围绕提高教育教学质量这个核心，学校重点开展以

下方面的校本研训活动：

①改进教学方法、调整课堂教学结构、探索“学讲方式”课堂教学改革的教学新模式。

②提高教师教育教学基本技能和能力、教科研课题研究的水平

③提高教师使用现代教育技术的水平，总结现代教育技术与学科课程整合的经验，提高课堂教学效率。

(2) 打造优秀教师发展平台，促进骨干教师专业成长。

努力建设一支理念先进、素质优良、业务精湛、结构合理的名师、骨干教师队伍，充分发挥他们的骨干示范、辐射引领作用，影响、带动全镇教师队伍整体素质的提高。构建由课堂教学优秀者——教学能手——学科带头人组成的骨干教师队伍。

(3) 组织关于实施《“学进去 讲出来教学方式”行动计划》的培训活动。

为了进一步提高教育教学质量，办好让人民满意的教育，我市中小学课堂正在推进教学改革的探索中悄然发生变化。“学进去 讲出来教学方式”就是近年来徐州课堂教学改革的初步成果。“学讲方式”确立了学生学习主体地位，促进了教师教学观念和教学行为的变化，给课堂教学带来了前所未有的活力与效益。组织广大教师积极深入学习，全面贯彻落实。为提高我们的教学质量，推进课程改革我们将开展一些专题培训活动以及示范课活动，以提高课堂教学的效果、教学的针对性、时效性。

(4) 提升教师综合素质，安排教师积极参加上级部门组织的各类培训活动。

2. 加强教师职业道德教育，塑造师德高尚的教师队伍。

学校将开展师德培训和师德演讲比赛等活动，使全校教师具有高尚的爱国守法的情操和爱岗敬业的意识，具备强烈的教书育人、为人师表、热爱学生的道德

情感，树立终身学习的理念，潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。

3、组织家校共育培训活动。

做好家校共育培训活动，使家校共育的理念深入人心，对学生行为习惯的养成教育做到不留死角，促进学生全面发展。学生家长参与的项目不少于校本培训的三分之一。

4、强化教师读书活动。

学校组织教师读书，举办教师读书竞赛、读书沙龙等活动，将考核结果纳入教师绩效管理。

四、培训形式

采取集中培训、远程培训与实践锻炼相结合、专家引领与校际交流相结合的培训形式，培训工作以各项研训活动为载体，主要采用的研训形式有：（1）专家讲座（2）名师引领（3）读书交流（4）论坛沙龙（5）网络学习（6）案例分析（7）课题引领（8）自修反思（9）教育考察（10）以赛促训。根据教师的实际需求采取灵活多样、切实高效的培训形式，努力构建一种先进、科学、高效、优质的确保学生全面发展、教师专业成长和学校内涵发展的三方共赢的生态研训体系。

五、培训管理

（1）加强以提高教育教学质量为核心的生态校本培训活动的指导与考评。

以提高教学质量为重点，制定符合学校实际的、切实可行的校本研训工作计划，真正做到按需施训，全员参训。

（2）认真做好生态研训的实施工作。生态研训计划制定后重在落实，每次培训活动要按规范操作，原始资料要齐全；要做好校本培训阶段性检查的公示、

反馈工作，及时解决培训过程中存在的问题；要做好对教师阶段性培训的学分认定工作。

（3）实行教师培训电子档案管理，建立教师培训管理档案，实现教师培训管理信息化、制度化。

六、培训经费

在预算内安排教师培训经费不低于公用经费预算总额的 5%，凡是学校安排外出参加培训的，其所需经费由学校负责报销。

徐州安保中等专业学校教科研室

二〇一九年八月

2017-2018 学年教师培训工作总结

本学年度我校按照江苏省、徐州市职业教育相关文件精神和学校建设专业化教师队伍的需要,对我校教师进行了多样化的培训工作。学校立足办学目标,科学筹划,开展了丰富多彩、灵活有效、深受教师欢迎的培训活动。使广大教师在师德水平、专业理论知识、教学实践技能、班主任工作水平等方面都得到了进一步提高,现将我校培训工作总结如下:

一、加强组织领导,确保培训质量

我校高度重视校教师训工作,成立了由校长任组长、业务校长、教导主任为主要负责人的校本培训领导小组,加强对教师培训工作的指导。整个培训工作准备充分、精心组织,针对我校的特点和教师的实际情况,结合上级文件精神合理地安排了培训内容,注重了培训的实效性:进行了国家级、省级、市级、县级和校本培训,通过培训端正了教师教学思想;规范教学了教学行为,提高了教学能力。

二、采用多种培训形式,全面提升教师队伍的整体素质

根据上级区、市、校本培训指导思想,依据我校实际,建立和谐、平等、信任的培训者和学习者的关系,充分利用现代教学手段,以现代信息技术为载体,把师德培训放在首位,强化教师教学技能,进一步提高学校管理的品位,做到理论与实践结合,集中与分组讨论相结合,教师“自学”与“互学”相结合,培训与考核相结合。以“课例”为载体进行教学型培训;以“课题”为载体进行研究型培训;以“学”为着眼点进行学习型培训。按培训要求开展了以教研组为单位开展“小学生课前预习主题研讨”活动;班主任教育学生典型案例、任课教师典型教学案例分析、讨论,提高教师分析鉴别能力,拓宽思路,开阔视野,创新教学;读书自学:

对继续教育教材，认真研读，做好笔记及读书心得体会，贴近教师课堂教学生活培训的内容，教师相互学习相互启发，有实效、有吸引力。

三、科学合理安排培训内容，成效显著

1、以师德学习为出发点，加强教师的师德修养

师德是一切教育教学活动开展的灵魂与前提。我们开展了集中学习、解读《中小学教师职业道德规范》、自学领会教师职业道德内涵，通过讲述自己班级生活案例，使教师受到启发，深知一名教师应有的师德，教师们在学习的基础上更能进行自我管理，积极贯彻教学常规，认真落实教师有效的教育行为，不断提高教学质量。

2、以专题研究为载体，促进教师专业化发展

培训中，我们以“信息化教学能力”专题研究为载体，深化培训深度。

(1)、开展理论学习与实践研讨

我们围绕本次培训主题，首先，我们采用专题讲座的方式开展了“信息化教学方法”学习活动，通过学习激发教师教学热情，通过教研组组织研讨、交流活动让参与活动的每一个成员的独立思考都成为一种资源。这样，整个研讨交流过程气氛宽松和谐，参与教师畅所欲言，大家在彼此的对话中交流经验，分享智慧，真正实现了共同提高。

(2)、课例研讨

以常态课为抓手，以主动、生动、互动、和谐为基点，追求“生命课堂”，以不断提高课堂教学的有效性，不断提升学生的学习力为主题，开展了讲述“自己的教学故事”，并对每位教师教学案例进行了研讨与分析，使教师从抽象的理念走进了实践的绿色田园，快速有效改进课堂教学，提高课堂教学的实效性和科学性。

四、培训考核结果

各级培训单位对我校培训教师进行考核，考核结果合格率 100%，其中优秀率为 42%。

五、整理收集材料，充实教师发展档案袋

教师培训工作小组在认真做好培训、考核工作的同时，随时做好了教师继续教育的档案管理工作，严格按照方案开展培训工作，并及时做好培训记录、考勤记录、培训者的培训讲稿或提纲、教师的学习心得、学习笔记、研讨案例、教师教育教学案例等材料收集，充实教师档案袋，为教师今后的继续学习奠定基础。

通过培训，切实提高我校教师师德修养，提升全体教师的教育教学理念，切实转变教学行为，提高课堂教学行为的有效性，创新课堂教学组织方式和教学方式，提高课堂教学能力，突显个性特长，并适应现代信息技术与学科教学的整合，积极探讨教师专业发展的理论与实际问题，提高教师对校本教研的认识，进一步建立教师岗位培训机制，促进教师专业发展。

六、教师培训存在问题

我校的教师培训工作虽然取得了可喜的成绩，但综观全局，仍然存在不足。

主要表现为：

- 1、部分教师认识不够，忙于应付，没有从思想上重视起来；
- 2、个别教师因为工作繁忙，没有及时完成培训内容。
- 3、我校教师由于老龄化趋势严重，因此，教师参与继续教育的积极性不高、主动性不强。

针对这些问题，我们决定在今后的工作中增强教师培训的责任感、紧迫感，使之认识到继续学习、终身学习的重要性，努力营造一种比学赶超的浓厚氛围，进一步增强培训工作的针对性、实效性，力争使全体教师牢固树立终身学习的意

识，完成由知识传授型向学者型、专家型教师的转变，做人民满意教师。

徐州安保中等专业学校教科研室

2018 年 6 月

2018-2019 学年教师培训工作总结

根据本学年初制定的教师培训规划，一年来我校领导认真落实规划内容，教师培训工作取得了较好的成绩，现总结如下：

一、在时间上和经费上予以保障和支持

我校领导高度重视教师培训工作，长期坚持以教师的成长和发展作为教师教育的根本出发点和落脚点。首先在时间上和经费上予以保障和支持，为教师学习提供便利，创造平台。

二、开展多样的培训形式

我校今年主要开展以校本培训为基础的多种培训，鼓励教师参加继续教育、学术交流、学历提高、读书自学等多种培训。

1、加强班主任培训：良好的教学秩序与良好的学风与班主任的努力分不开，建设一支过硬的班主任队伍是学校的一个工作重点，因此我校高度重视班主任培训工作，开展了班主任工作经验交流，提高了部分班主任的管理水平。

2、组织实施教师师德全员培训。

通过培训，提高了全体教师思想政治素质和职业道德水准，做到依法办学，依法治教，杜绝了违规的教育行为。

3、加强新课程理念的学习：

组织教师开展新课程、新理念的培训，学校积极创造机会让老师出去学习参观，学习先进的教学经验和管理经验；此外，根据年初指定的规划，开展新理念、新课程、新技术的全员培训，通过培训，使教师树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，把握课程改革和教学改革得最新动态，适应新课程标准得要求。

4、加强计算机应用培训

教师实现了“四会”：会文字处理，会制作简单的课件，会上网查阅、下载资料，会收、发电子邮件。同时教师能在课堂教学中会运用信息技术和网络资源。目前我校教师基本能不同程度地利用计算机进行辅助教学，提高了将信息技术与课程整合的能力。

5、督促教师参加继续教育培训，基本上完成了本轮的继续教育要求。

6、加强体、卫、艺教师的培训工作。多次派出教师参加培训。

总之，一年来，我校的教师培训工作取得了较好的效果，我们坚持培训与教研、培训与教改相结合集中研修与分散研修相结合，通过培训，教师的教研能力提高了，教学理念加强了，教学方式有了转变，提高了课堂教学效率，今后我们将把这一工作更好的开展下去，为建设一支良好的教师队伍而努力。

徐州安保中等专业学校教科研究室

2019 年 6 月