

学校教学诊断与改进工作方案

目录

1. 教学工作诊断与改进实施方案
2. 教学诊改工作总结

徐州安保中等专业学校

教学工作诊断与改进实施方案

为全面贯彻落实教育部《关于做好中等专业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）和江苏省教育厅职社处《全省建立职业学校教学质量保障体系暨教学工作诊断改进动员会》（2017年1月）精神，结合我校实际，制订本实施方案。

一、指导思想

以教育部和江苏省关于加快发展现代职业教育的有关文件精神及关于中等职业教育教学工作的系列政策制度为指导，以提高人才培养质量为根本，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作原则，引导和帮助中等职业学校主动适应经济社会发展需要，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制，促进中等职业教育健康可持续发展。

二、工作目标与具体任务

（一）工作目标。

通过实施中等职业学校教学工作诊断与改进，建立基于中等职业学校人才培养工作的数据系统，形成学校自主诊改、教育行政部门根据需要抽样复核的人才培养质量评价机制，保证学校办学方向正确、办学条件达标、教学管理规范，推动全市中等职业学校人才培养质量的持续提高。

（二）具体任务。

1. 建立中等职业学校教学工作自主诊断、持续改进的工作制度和运行机制。力争通过 5 年时间，围绕提高中等职业学校人才培养质量，建立和完善省教育厅统筹规划、市教育局组织实施、中等职业学校自主诊改、利益相关方有效参与、学校主管部门协同改进的常态化周期性教学工作诊改制度与运行机制。

2. 搭建中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统。建设学校、市、省到国家四级架构的中职学校人才培养工作状态数据管理系统（简称数据系统），充分发挥数据平台作用，利用大数据分析人才培养工作状况，强化人才培养过程质量监测，为学校教学工作自主诊改提供数据服务，为利益相关方参与诊改提供数据参考，为教育行政部门抽样复核与科学决策提供数据支持，为中等职业教育人才培养工作质量报告提供数据基础。

3. 完善内部质量保障体系。引导中等职业学校以提高人才培养质量为核心，以诊改工作实施方案为基础，建立学校教学工作诊改制度，明确诊改工作的重点、要求、周期和组织，并将自我诊改情况纳入年度质量报告，逐步建立完善内部质量保证制度体系。

三、工作原则

（一）坚持标准、体现特色。

本方案依据江苏省《中等职业学校教学工作诊断与改进指导方案》，结合我校实际制定，对标自查，制定具体工作方案，报送市教育局职成教研室备案后组织实施。方案要突出服务经济社会发展，体现办学特色。

(二) 统筹规划、协同实施。

诊改工作由省教育厅统筹规划，江苏省中等职业学校教学工作诊断与改进专家委员会业务指导，市教育局组织实施，中等职业学校全面参与，有关办学者、管理者、用人单位和独立第三方协同配合。

(三) 自主诊改、省级复核。

中等职业学校是保证人才培养质量的责任主体，须按照要求对本校教学工作进行常态化周期性的自主诊断和改进；改进结束报请市教育局先行复核，市教育局根据先行复核情况报请省教育厅抽样复核。学校也可主动申请复核。

四、诊断内容

徐州安保中等职业学校教学工作自我诊改报告

诊断项目	诊断要素	自我诊断意见	改进措施	改进效果
1. 办学理念	1.1 办学定位			
	1.2 人才培养目标			
	1.3 素质教育			
2. 教学工作 状态	2.1 专业建设状态			
	2.2 课程建设状态			
	2.3 课堂教学与实践教学状态			
3. 师资队伍 建设状态	3.1 专任教师队伍建设状态			
	3.2 兼职教师队伍建设状态			

4. 资源建设 状态	4.1 教学投入及基础设施建设状态			
	4.2 教学资源建设状态			
5. 制度建设 与运行状态	5.1 校企合作状态			
	5.2 学校管理制度建设与运行状态			
	5.3 质量监控状态			
6. 需求方反 馈	6.1 学生反馈			
	6.2 用人方反馈			
	6.3 其他			
综合诊断结 论				
改进工作建 议				

校长（签字）：

年 月 日

注：1. 报告内容必须真实、准确。

2. 每一诊断要素的“自我诊断意见”需阐明目标达成程度，包括主要成绩、存在问题和原因分析，重在突出存在问题与原因分析。

3. 每一诊断要素的“改进措施”需突出针对性、注重可行性。

五、组织实施

（一）职责分工。

1. 根据上级方案，制定本校具体实施方案，报请市教育局备案后组织实施。

2. 学校把开展教学诊断与改进工作作为今后 5 年内的重点工作，根据本校实施方案制定工作计划，明确工作目标，落实工作责任，开展自主诊改，并将自主诊改工作情况纳入学校质量年度报告。

（二）实施规划。

1. 学校教学诊改工作五年一个周期。2017 年—2021 年为第一个诊改周期。学校教学工作诊改覆盖面必须达到 90%以上，省级抽样复核达到 40%以上。

2. 每年 9 月 30 日前，学校完成自主诊改工作；10 月份市教育局集中先行复核后，确定学校报省教育厅抽样复核，现场诊断。

3. 我校首期教学诊断与改进工作分三个阶段组织实施。

第一阶段为试诊改阶段（2017 年 9 月—12 月）：印发实施方案，制订诊改工作方案，建立工作机制；学校制定工作计划，落实工作责任，启动诊改工作。

第二阶段为集中诊改阶段（2018—2020 年）：学校诊改情况先行复核，并对属于开展诊改工作范围，但办学五项重要指标（“全日制中职学历教育在校生数”、“师生比”、“专任教师中的专业教师占比”、“校舍建筑面积”、“生均仪器设备价值”）达不到教育部《中等职业学校设置标准》要求的学校提出 3 年内达标要求。

第三阶段为总结收尾阶段（2021 年）：学校诊改工作进行总结验收并报省教育厅进行复核，启动第二周期的诊改工作。

（三）工作程序及步骤。

1. 自主诊改。学校根据实施方案，制定工作计划，建立常态化周期性教学工作诊改制度和工作机制，定期进行自我诊改。

2. 抽样复核。

（1）学校诊改情况进行先行复核。学校提交自我诊改报告、学校事业发展规划、学校人才培养工作状态数据、学校年度质量报告等材料。自我诊改报告要坚持实事求是，对照诊断要素逐项写实性表述自我诊断的主要形式和依据、目标达成度、主要成绩、存在问题、原因分析、改进对策与实施等基本内容，无需等级性结论。

（2）专家委员现场诊断。专家组通过状态数据独立判断学校教学工作状态，对照学校自我诊改报告等材料确定现场诊断重点；专家团队现场诊断；撰写现场诊断报告。现场诊断结束后，专家个人和专家组意见反馈学校。

（3）落实改进。学校根据认定的诊断报告深化改进工作，并在完成改进工作进行总结。

六、工作要求

（一）加强领导。学校要提高思想认识，加强组织领导，落实诊改工作的主体责任，建立诊改工作机制。学校要确定分管领导，制定支持政策，从经费、人员、条件等方面对诊改工作给予保障。

（二）有序推进。要按照报备的诊改工作方案开展工作。实施过程中如有调整，需及时说明。发生重大教学事故的学校，须在事故处理后的两年内至少完成一次诊改并接受复核。

（三）强化监督。建立督促检查机制，对诊改过程进行动态监测。学校网站上要及时公布教学工作诊改相关政策文件、学校自我诊改报告、学校人才培养工作状态数据，以及复核结论等信息，接受社会监督。

（四）严肃纪律。诊改工作要认真贯彻落实中央八项规定精神、教育部二十条要求，不得影响正常教学秩序，不得弄虚作假，对违反规定的严肃追究责任。

徐州安保中等专业学校

2016 年 11 月

徐州安保中等专业学校

2017 年教学诊改工作总结

为全面贯彻落实教育部《关于做好中等专业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37 号）和江苏省教育厅职社处《全省建立职业学校教学质量保障体系暨教学工作诊断改进动员会》（2017 年 1 月）精神，本着“立足当下面向长远”的精神，认真诊断学校发展的成绩、经验以及存在的问题及改进措施。

一、加强教师培训学习，提高认识

加强对培养培训工作的规划和管理，出台了一系列促进教师专业成长的规划、制度。积极参加省市各级培训，开展好校本培训，取得了丰硕的成果。我校坚持教师是学校人才队伍的主体，教师队伍建设是学校发展的根本的理念，突出“双师型”和“专业型”的特点，思想道德与专业能力并重的原则。根据学校事业发展规划所确定的发展目标，制订了《徐州安保中专教师队伍建设五年规划》、《青年教师培养方案》、《“双师型”教师建设方案》、《专业带头人培养方案》、《教师继续教育管理办法》等规章制度，有效保证教师培养培训工作的开展实施。我校教师培养进一步创新教师培训制度、体系、模式、方法和技术手段。以师德教育为核心，以提升教师职业教育教学能力为重点，以校本培训(教研)为主要形式，以贴近职业教育、贴近教学实践、贴近一线教师为突破口，促进教师专业发展。本年度，我校加大经费的投入，用于教师培养培训的经费占学校教师工资总额的 6.4%。

1. 省级培训

全年参加省中职系统培训 21 人次； 参加省教师培训中心组织的师德师风网络知识竞赛活动 82 人次，成绩 100 分者 12 人。

2017 年省级中职培训项目	天数	姓名	任教学科
2017 数学课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	10	吕 静	数学(职校)
2017 体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	10	朱广健	体育与健身(职校)
2017 语文课骨干教师教育教学能力提升培训	10	吕永杰	语文(职校)
2017 农林牧渔类、食品类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12	朱信锋	农学
2017 文化艺术（含设计、动漫、影视、表演）类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12	龚慧芹	美术(职校)
2017 网培 A03 信息技术类专业教师培训班	40	李琦	信息技术类(职校)
2017 网培 A03 信息技术类专业教师培训班	40	李德胜	信息技术(职校)
2017 网训 A04 财经商贸类专业教师培训班	40	朱艳平	市场营销
2017 网络培训 B01 公共课语文教师培训班	40	张敬梅	语文(职校)
2017 网络培训 B01 公共课语文教师培训班	40	李莉	语文(职校)
2017 网络培训 B02 公共课数学教师培训班	40	卓勤平	数学(职校)
2017 网络培训 B02 公共课数学教师培训班	40	刘志永	数学(职校)

2017 网络培训 C01 中职班主任培训班	40	马俊侠	数学(职校)
2017 网络培训 C01 中职班主任培训班	40	朱广盟	语文(职校)
2017 网络培训 C01 中职班主任培训班	40	付泽承	历史(职校)
2017 网络培训 C01 中职班主任培训班	40	张新生	数学(职校)
2017 网络培训 C01 中职班主任培训班	40	李良	体育与健康
2017 示范性中职校财务负责人管理提升培训	7	周忠侠	政治(职校)
2017 团委书记、学生处长管理能力提升培训	7	闫艳丽	政治(职校)
2017 新版省中职学校综合管理系统管理员	3	张友峰	生物(职校)
2017 中职学校班主任能力提高培训	7	王军龙	农学

2. 市级培训

参加 3 月徐州市教育局组织的“2017 年全省职业学校信息化”教学巡讲活动 10 人次；参加 7 月徐州市教育局组织的“暑期职业教育专题培训”30 人次；参加了 11 月“徐州市职业学校教师信息化素养提升专项培训会”4 人次；参加了徐州市职业技术培训中心组织的“徐州市专业技术人员继续教育公共科目培训考核”90 人次。

3. 县区级培训

参加全国中小学教师继续教育网组织的江苏省沛县基于“分层分类”教师全员远程网络培训 32 人次；参加沛县教师发展中心组织的其他教育教学科研培训 60 人次。

4. 校本培训

我校开展教师全员校本培训，全年安排 10 次专题培训及活动，并开展了 3 次教师专题读书活动。

序号	2017 年度校本培训项目	负责部门	培训时间	学时
1	组织学习《2017 年度安保中专教师校本培训工作意见》	教科室	2017 年 3 月	4
2	师德师风建设培训会	办公室	2017 年 4 月	4
3	组织学习《江苏省教学大赛方案》	教务处	2017 年 4 月	4
4	组织学习《中等职业学校德育大纲》	德育处	2017 年 5 月	4
5	家长学校培训活动	德育处	2017 年 6 月	4
6	暑假期间教师家访活动	教务处	2017 年 7 月	4
7	职业教育班级管理能力提升培训会	德育处	2017 年 10 月	4
8	专业建设能力提升研修	教务处	2017 年 11 月	4
9	职业学校家长开放日活动	办公室	2017 年 11 月	4
10	课题研究学习培训活动	教科室	2017 年 12 月	4

通过培训，教师的综合素质和实施教育教学的能力在总体上能够适应现代职业教育改革的需要，实施素质教育的理念和能力有所提高。重点培训培养了一批各专业、各学科具有较高教育教学水平、在徐州地区有较大影响力的优秀教师，培养一批新的学科带头人、骨干教师、教学能手和教坛新秀。

二、进行现状调研，明确差距，推进教育教学改革

构建理论与实践相结合的教学体系，将实践教学作为专业教学的核心环节，将教学内容按学期递进式分解，将实践教学过程分为基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练、顶岗实训等层次，着重培养学生岗位认识和操作技能。

1. 学校公共基础课

开设德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用和公共艺术等公共基础课，确保每个专业方向的学生都掌握必备的文化基础知识。

2. 专业设置

根据新时代经济发展特点，建成以保安专业为龙头的现代服务业群。保安专业进一步分为高级安全顾问、守护巡逻、安全检查、随身护卫、安全技术防范等专门化方向；还开设酒店管理、中餐烹饪、城铁乘务专业，开设农学、市场营销、艺术、运动训练等对口升学专业；大力发展高级保安员培训、保安员短期培训及“农民双提升”培训教学。

3. 师资队伍

积极推动“双师型”教师队伍的建设，加大教师培训力度，建立教师深入企业实践的激励机制。学校现有省中职校学生学业水平考试研究组成员 2 人，省学业水平大纲编制组成员 2 人，省中职专业人才培养方案开发项目核心成员 4 人，中职课程标准开发核心成员 4 人；近两年我校在市技能大赛中多次获奖，燕珍珍老师被评为江苏省校园足球优秀裁判员。

4. 调整教学计划，优化课程设置

随着安保专业人才培养方案项目的开发及保安专业的课程标准的开发，学校根据学生的特点及保安专业的专门化方向的不同，调整文化课教学计划及专业技能课的设置。教学工作始终以就业为导向，对接服务行业、保安行业的岗位需求，使学生高效、合理的成长。

5. 人才培养模式改革

严格落实“2.5+0.5”人才培养模式，将课堂与应用紧密联系。学生第1至第5学期集中安排整周教学周（认识教学、实训教学或教学实习等），第6学期顶岗实习为19周，以培养学生专业实践能力；选修课程结合学生个性发展需求和学校办学特色，有针对性地开设人文素质类及专业技能类课程等。

6. 信息化教学

充分利用省、市、县教育行政部门提供的教育教学方面的资源平台，结合互联网资源服务于教育教学工作。同时通过多种方式的信息化教育教学的校本培训，提高教师的信息化水平，教师的教育技术能力考核通过率达100%。

7. 实训基地

加强实训基地建设是推进专业建设、提高教学质量的重要基础。学校与企业联合设有徐州金鹰保安服务公司实训基地、徐州银盾保安服务公司实训基地、沛县保安服务公司实训基地、徐州天骄安全咨询有限公司实训基地、徐州鑫宇光伏有限公司实训基地、农管家（徐州）科技发展有限公司实训基地等9处。校企双方建立长期、稳定的合作

关系，建立校企合作管理制度，形成分工负责、良性互动、资源共享的运行机制。

8. 教材选用

严格按照国家和省市相关规定教材选用，主干课程和核心课程教材均选自省中职教材目录中，绝大部分选用人民教育出版社出版、江苏教育出版社、高等教育出版社、机械工业出版社、电子工业出版社出版教材，个别选修科目采用地方特色教材或学校自行编写的校本教材。

三、确立诊改任务，规范教学管理

1. 教育教学管理诊改

教学方面首先狠抓教学管理，使各项工作在教学中落实到位，教师授课逐步向规范化、制度化、效率化发展，培训学生良好的学习习惯，转变学习方式，提高课堂学习效率。教学常规检查规范化、制度化，从教学的各个环节入手，有效加强教学监控和管理，对学生技能竞赛，常抓不懈，在 2017 年徐州市职业学校技能大赛三名同学获奖。其次是加强专业建设，稳步推进专业课程改革，在 2017 年积极参与中职学业水平测试工作、参与制定保安职业学测考试大纲、参与省保安专业指导性人才培养方案，完成保安专业课程标准的开发与完善。教务处、教研室认真组织教研，并分别组织了校本培训和教研组教研，组织全体教师积极参加上级教育部门组织的培训活动，成绩均达到合格以上，带动了我校整体教学水平的提高。2017 年我校运

动训练专业 3 名同学考入了本科院校，实现升入本科院校零突破，其余全部考入专科学校，还有两名学生入选国家散打队。

学生管理实施以班主任、教练员为核心，任课教师全员参与的导师制育人模式，为学生提供全方位、个性化的保姆式服务，新生入校就组织师生结对，全体老师都必须参与帮扶学生，所有学生也必须有老师辅导，导师工作采取与学生和家长不断沟通的方式，关注学生的学习、生活以及心理健康等方方面面的成长情况，与家长一起为学生提供全方位不间断的指导和帮助。建立健全学生会、班委会，发掘学生干部的骨干作用，引导他们主动参与学校、班级的日常事务管理；通过活动育人，定期的开展各种活动（趣味性活动、歌咏比赛、法制讲座、文艺晚会等）来丰富学生的课余生活，使学生在活动中锻炼个人能力，得到健康成长，成为合格的中职生。组织学生积极的参加省、市、县举行的各种比赛活动，并取得了较好的成绩，15 级市营班关天波作为唯一一名中职学生入选徐州市美德少年；多名学生参加省文明风采大赛并获得各类荣誉，其中 16 级对口 1 班学生王轩获得省级一等奖，全国比赛获三等奖，其辅导教师孙贝贝老师获省优秀辅导奖。

2. 教科研管理诊改

规范管理科研工作，学校成立校长任组长的教科研领导小组，负责教科研工作的领导、政策的制订及奖励措施的落实。修订了《徐州安保中等专业学校科研管理条例》、《学校科研绩效实施管理办法》，有效地激励我校教师开展教研、科研工作的积极性。选好科研工作的带头人，认真组织教科研组长学习相关的教育科研理论知识和课程理

论知识，通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。教学比赛、技能大赛、职教论文、职教课题、信息化大赛等工作有序开展，成果显著。全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教科研组长进行月查，期中和期末由教科室进行检查。通过写教学反思和后记，不仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性。对科研工作优秀的教师通过校园网、学校宣传栏、大型校会等方式和途径广为宣传，让教师具有荣誉感和获得感。通过精细规范的科研管理，全面提高了教师的业务素质、教学质量和教科研能力，促进了专业学科建设，加快了学校教科研工作的发展，提升学校整体教科研水平和学校办学质量。

3. 教学信息化诊改

随着信息技术的发展和网络的普遍应用，学校的硬件设施和信息化水平也得到了不断的提升，以 e 课堂教学管理系统为核心，搭建了涵盖硬件（计算机网络、学习机、多媒体室等）、资源（图书、课件、网站等）、活动（教育管理与教学）等全部数字化的校园教育教学体系，一种新型的信息共享、交流、沟通的 e 学校文化正在逐步建成，大大提高了学校的数字化应用水平。学校教师和学生在线在文本、图片、音频资源的获取、交换、共享等方面的取得了良好的效果，大大方便了教师集体教研、教学资源共享、学生在线作业等方面的使用，从一定程度上改变了教师的教学观念、教学方法和学生的学习方法。全校 16 个班级、1 个德育名师工作室的“班班通”硬件环境、软件

系统、资源平台建设全部完成，投入使用，为广大师生提供了一个完整、高效的网络教学环境。注重学校内部的各处室的电子政务、电子校务等管理信息系统的建设，在推广和普及电子校务相关管理信息系统工作方面，建立与教学相关的基础数据库，加强对教学质量的日常监控，实现与上级教育管理机构的数据互通；整合了教学管理、校务管理、师资管理、设备管理等相关的管理信息系统，学校管理的相对标准规范，基本完成学校服务和管理流程的优化，提升学校管理效率；建立校务公开制度，为学生、家长和各联办单位提供校内各项设施和资源的查询服务，提升学校服务社会能力和水平。

四、根据诊改机制，推进部分问题诊改

1. 积极开展德育工作

德育工作是学校的首要工作，以德育人是素质教育的根本。根据市、县教育局关于德育工作的有关精神，以加强德育队伍建设、完善德育管理机制为抓手，增强德育工作的针对性和实效性，全面实施素质教育，全面提高学生的素质，切实提升广大教师对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，突显德育特色，充分发挥德育组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了德育工作的新局面，取得了较好的成绩。下面从以下几个方面对本学期德育工作进行汇报：

成立以校长和副校长为领导，学工处、团委、系部主任和各班主任为成员的德育工作领导小组，把各项德育规程实施情况纳入到德育常规管理之中，进行督促指导，做到年年有计划，月月有安排，时时见行动。按照德育课教学大纲要求，完善课程体系，开全开齐德

育课。有计划实施校园文化建设规划、建设方案，以校园文化活动为载体，定期开展特色鲜明、丰富多彩、健康向上的文体活动，形成月月有主题，周周有活动的文化育人格局，全面提高学生的综合素养。加强健康教育、心理辅导教师队伍建设，采取走出去、请进来的措施，积极培训心理健康教师，提高教师从事心理教育工作的理论水平和教师自身的心理健康水平，在学工处的指导下，对学生进行心理健康的教育和辅导，特别加强对问题学生和学习困难学生的教育，通过“导师制”家庭走访联系，家校共同做好学生的教育工作。开设心理信箱和心理指导工作室，针对个别心理问题学生进行重点辅导。通过学生社团活动的开展，社团活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。学校秉承“活动育人”的教育理念，以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，通过开展丰富多彩的活动培养学生。通过升旗仪式、主题班会、社团活动等灵活多样的形式，对学生进行爱国主义、职业道德、社会公德、文明礼仪、团队精神教育，并取得了较好的成效。学校充分发挥学生会的管理作用，不断完善学生会制度等各方面建设，重视学生会的换届、招新、干部培训等工作；为学生干部开展了以“政治素质”、“管理素质”为主题的讲座，培养了学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥了学生干部的示范作用，为学生管理和各项活动的举办做出了应有贡献。

近几年来，学校高度重视每年的“文明风采”竞赛工作，动员师生积极参加；从接到通知到组织落实，学生踊跃参加，老师认真指导，连续几年硕果累累。在江苏省第八届“文明风采”大赛评选活动中，学校大展文明风采，再创佳绩，成绩斐然。详见下表：

类 别	获奖等级	参赛学生	辅导教师	备 注
征文演讲类（让党旗高高飘扬在中华大地）	一等奖	王轩	孙贝贝（获优秀教师辅导奖）	全国职业学校获三等奖
才艺展示类（人物素描）	三等奖	刘岩	孙贝贝	
才艺展示类 （母亲是一种岁月）	优秀奖	王轩	孙贝贝	
才艺展示类 （女子擒敌拳）	优秀奖	刘晶 孟凡雪	张钊硕 孙贝贝	
才艺展示类 （书法：秋兴）	优秀奖	陈兴运	孙贝贝	
职业规划类（洁美校园洗衣房）	二等奖	韦婉	孙长峰 高寅	
征文演讲类（铭记党史 放飞梦想）	三等奖	张洪丽	孙长峰	

2. 开展校企合作

(1) 校企合作开展情况和效果

积极开展校企合作，实施工学交替的人才培养模式；以培养学生综合素质为目标，做到专业学习与职业岗位要求无缝对接，加强与企业等用人单位的联系，实行校企联动、顶岗实习、工学结合、订单

培养；立足校企资源共享、互利共赢；促进校园文化和企业文化紧密结合，促进学生对专业知识的学习、专业技能的实训、工作实践的提高等综合发展。学校先后与北京雪豹安全咨询有限公司、江苏圣泰保安服务有限公司、中保华安投资有限公司、万科物业徐州分公司、徐州金鹰保安服务公司、农管家（徐州）科技发展有限公司、沛县农作物小康家庭农场、徐州鑫宇光伏有限公司、山东蓝海集团等县内外企业建立了深度合作。与徐州鑫宇光伏科技有限公司签订《校企合作办学协议》，为培训光伏技术培训第一批学员 50 人；与徐州龙工场跨境电商有限公司签订《双创实习基地共建协议》提供为期 1 年的百名大学生培训场地，并完善各种服务同时加强校企合作的规范化、制度化建设，签订了校企合作办学协议，定期与企业取得联系，听取企业对人才培养的意见，根据实际情况制定和修改人才培养；邀请企业负责人走进课堂，让技术人员参加到教学过程中，从而更好地促进学生对专业技能的学习，提高学生的职业综合素养。

(2) 学生实习情况

学校组建了以保安专业为龙头的服务类专业群，按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求在校内外实习基地积极开展技能培训和顶岗实习。先后建设了大型武术馆、训练馆、现代农艺实训室等训练和实训场地。积极与校外企业合作建立实习基地，学生到实习合作的企业单位进行顶岗实习，从课堂走进企业工作第一线，让学生亲身体验工作的实际环境和工作流程，提高学生的专业技能和工作的实践能力，为将来顺利就业打下良好基础，激发学生

的学习热情和动力。制定了实习计划、实习管理制度和实习安全管理制度，进行实习情况跟踪调查，了解企业对学生实习实训的评价和学生对实习的满意度、保险落实情况和薪资水平等相关内容。

(3) 集团化办学情况

利用现有资源，积极开展集团化办学，提高自身办学的内涵和影响力，先后与山东蓝海职业学校、江苏交通技师学院、江苏汽车技师学院等职业院校以及徐州鑫宇光伏有限公司、北京雪豹安全咨询有限公司、农管家（徐州）科技发展有限公司等企业实施多边合作的集团办学模式，对集团化办学的指导思想、总体目标、组建思路做了明确规定，融合集团内部高效的管理机制、先进的教育理念及丰富的文化氛围，达到高效率、高质量培养人才的效果，为学生的技能学习和职业发展创造了一个很好的平台，取得了良好的社会效应。

3. 注重学生素养提升

(1) 学生素质

以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“厚德 敬业 尚法 笃行”的校训，通过实施以班主任、教练员为核心，任课教师全员参与的导师制育人模式，为学生提供全方位、个性化的保姆式指导帮扶，使学生思想素质健康、积极向上发展，近三年无学生违法犯罪事件；绝大部分毕业生具备良好的心理素质、健全的人格并掌握了从业必须具备的专业技能，在社会上产生良好的声誉。平时把德育活动与学生的学习、生活有机结合起来，学生的思想状况得以良性发展。积极引导学生正确看待各门课程的学习，鼓励学生做到全方位发

展，2015 级中职学生在毕业时文化课考试合格率达到 98%，学生各专业技能合格率达到 99%，学生体质测评合格率为 100%，毕业生毕业率为 98%。

(2) 在校体验

通过教学活动、学生工作、社团活动和生活服务等为学生提供全方位的教育服务，为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校每年都开展纸质问卷调查活动，2017 年全日制在校生为 407 人，学校发放问卷调查 400 份，收回有效问卷 396 份，其中毕业班的问卷 115 份。

(3) 就业质量

根据就业形式和政策的变化，及时转变和更新办学观念，强化和提高服务意识，把“好就业、就好业”作为工作目标。学校注重与企业的合作，积极寻求与专业相对接的相关企业签订就业协议，同时进行社会调查，了解各行业每年对人才的需求以及毕业生的就业满意度、保险落实情况和薪资水平等相关内容。还成立由教务、招生、学工、团委等处室组成的“专业指导小组”，学生入校一年后，根据学生家庭条件、个人素质和要求，指导选择一条最佳就业、升学渠道。2017 年学生就业率达 98.7%，2016 年学生就业率 98.2%，2017 年对口就业率 94.1%，2016 年学生对口就业率 94.6%，两年情况基本持平。保安专业就业率 95.6%，对口就业率 81.6%，因工资待遇等问题有些学生选择其他就业方向；其他专业学生除了升学外，都能够完全就业。2017 年学生就业初次起薪月工资 2000——3000 元有 30 人，其余学

生起薪在月工资 3000 元以上，比 2016 年初次就业起薪月工资提高 500 元，高级安全顾问班学生高天、汤沛龙等年薪已超 10 万元。

(4) 职业发展

根据中职学生特点，既加强文化知识的教学，又重视专业技能的培训，开展各类专业技能比赛，同时积极与知名企业开展合作办学的模式。在狠抓校内实训的同时，对于保安、中餐烹饪、酒店管理、汽车运用与维修、城铁乘务等专业积极开展“工学交替”，先后安排学生进行阶段实习，体验对应岗位要求，培养学生职业能力，提升学生对岗位适应能力。在加强学生创新教育的基础上，利用学校保安专业实训基地的优势，积极引导學生开展创业实践，开办“保安安全服务小站”服务社团，社团运营全部由学生负责，为学生提供服务活动，培养学生的创新创业能力。

五、教育教学创新

1. 整合武术资源，创新办学模式

2017 年在县内两所职业学校，初中毕业生还处于低谷的情况下，转换招生思路、拓展招生渠道、创新办学模式，针对保安专业和运动训练专业对学生身体素质的基本要求，整合县内及周边地区体校、武校、武馆等体育武术资源，培植保安专业生源基地。

2015 年通过普职融通方式在沛县体育中学普通高中二年级学生选拔 14 位对体育武术有专长的学生进入运动训练专业学习，2017 年有 3 名学生考入本科院校。2017 年与大洪拳武术学校联合办学，武校独立招收初中学生 96 人，单独按统一制定的武术、体育培训大纲

和文化课教学计划开展教学工作，全面参与德育管理教学工作。敬安刘兵散打武术学校独立招收初中学生 84 人，选配部分教师参与文化课教学，以提升保安专业和运动训练专业生源质量。现已储备有良好武术功底初三学生 100 多人，其中获得不同级别武术比赛获奖的有 10 多人，今后每年至少提供良好身体素质的保安专业生 200 人左右。

2. 提升专业内涵，传承武术文化

学校借助雄厚的沛县武术资源创建保安特色职校，传承武术文化也就成为安保中专的责任和义务。2017 年 1 月 28 日到 2 月 6 日，我校 6 名学生参与“欢乐春节“精彩江苏”艺术团，在印度、斯里兰卡、马尔代夫 3 个国家进行了 9 场演出，用沛县八大拳种之一的“邓氏三晃膀大洪拳”编排系列武术展演节目，与国外武术爱好者互动交流，弘扬了传统中国武术文化，展现了中国武术勃勃生机，赢得了 3 国人民的广泛赞誉，也得到国家驻外使领馆、文化部和江苏省等各级领导的高度评价。2017 年 12 月 8 日在 2017 年全国青少年武术散打精英赛中我校高闯、韩宜彬进入全国 8 强，被选入国家散打队。

六、服务社会

1. 技能人才培养

为更好地服务地方经济建设，围绕“对接地方产业，服务地方经济”的发展思路，以培养专业技术应用型人才为目标，采取文化知识和专业技能并举的培训模式，深入企业、行业及其主管部门进行市场调研，制定教学计划，将专业技能的学习与企业岗位的要求无缝对接，聘请企业一线具有丰富实践经验的专业人员授课，提高学生的专

业技术和实践能力，让学生具备一定职业能力和职业素质，更好解决了就业问题，学生就业的质量与稳定性都明显提高，企业对我校毕业生的满意度稳定在 95%以上。

2. 农民技能学历双提升培训

推行“在企业集中区开班、在产业链上招生、突出现场教学、强化网络化辅导”的培训模式，依托沛县经济开发区、杨屯镇经济开发区、陈油坊葡萄园种植基地，积极与大中型企业、产业基地建立联系，根据市场需求、企业需要和当前农民生产经营的实际情况，科学设置专业和课程，有针对性地制订了教学计划和大纲，精心准备培训内容，改进教学方法，确保了培训的针对性、实用性和有效性，不仅开设了现代农艺技术、农产品营销与储运、农产品保鲜与加工、农村经营综合管理、计算机及应用等专业，又增设了消防安全、设备操作安全、岗位责任等课程，有力的促进了当地产业的发展。2017 年新增学员 864 人，培训人数再创新高。

3. 高级保安员职业技能鉴定考前培训

作为徐州市唯一一家获得江苏省公安厅职业培训资格许可单位，2017 年 11 月培训部联合市治安支队进行了高级保安员职业技能鉴定考前培训，来自全市各保安公司的法人、经理等管理人员 40 人参加。此次培训的课程不仅由我校具有相应资质的教师参与，锻炼了专业队伍服务社会、行业的能力，而且邀请了具有丰富教学经验的专家亲自授课，课堂气氛活跃、效果良好，受到了学员的一致称赞。

4. 服务当地企业，做好岗前培训

本着为区域地方经济社会发展服务的理念，发挥社会服务职能，积极为地区企事业单位开展职业技能培训、技术咨询，先后为徐州鑫宇光伏科技有限公司培训上岗职工约 800 人，取得良好的社会效益。

七、根据自主诊断机制，推进部分问题诊改

对教学的微观了解、指导不够，特别是对就业班的课程设置、教学计划、教学进度的指导不够具体。应深入到学生、教师和课堂中去调查了解学生实际需求和接受能力，认真研究课程标准，学习和借鉴先进经验，制定科学实用的教学计划，编写相应的校本教材。

对学生教育还缺乏整体构思，各项活动多按上级布置、时令等进行，与学生思想行为表现出的问题联系不紧。应从入学之初有关“导师制”各项调查结果入手，结合中职学生普遍存在的思想道德问题以及不断发现的新情况、新问题，全面考虑、综合施策，把德育教学、班主任工作、团委工作、校园文化等各种教育手段整合起来，对学生进行有计划有系统的全面教育指导。

学校职业化建设虽然在软硬件建设上都有很大进步，但是距离真正的职业化或者说目前上级主管部门要求的职业化还有很大一段距离，专业建设方面仍处于低水平，专业群建设依然单薄，实训基地和专业教师都存在很大缺口。应积极争取上级政策，尽快建设综合实训楼，利用生源较少的空间，招聘和培训专业教师，并结合县区及周边地区热点行业需求研判创办新的专业。

徐州安保中等专业学校

2017 年 12 月

徐州安保中等专业学校

2018 年教学诊改工作总结

为全面贯彻落实教育部《关于做好中等专业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37 号）和江苏省教育厅职社处《全省建立职业学校教学质量保障体系暨教学工作诊断改进动员会》（2017 年 1 月）精神，本着“立足当下面向长远”的精神，认真诊断学校发展的成绩、经验以及存在的问题及改进措施。

一、加强教师培训学习，提高了认识

我校坚持教师队伍建设是学校发展的根本的理念，突出“双师型”和“专业型”的特点，思想道德与专业能力并重的原则。我校教师培养进一步创新教师培训制度、体系、模式、方法和技术手段。以师德教育为核心，以提升教师职业教育教学能力为重点，以校本培训(教研)为主要形式，以贴近职业教育、贴近教学实践、贴近一线教师为突破口，促进教师专业发展。

为加强对培养培训工作的规划和管理，修订了一系列促进教师专业成长的规划、制度。根据学校事业发展规划所确定的发展目标，修订了《徐州安保中专教师队伍建设五年规划》、《青年教师培养方案》、《“双师型”教师建设方案》、《专业负责人、学科带头人选拔与管理办法》、《教师继续教育管理办法》等规章制度，有效保证教师培养培训工作的开展实施。

在教学大赛中，我校教师取得了突破性成果，三位教师组成的教学团队参加了职业院校教学能力比赛，荣获省二等奖，并顺利进入国

赛现场决赛，在国赛中发挥出色，荣获国家级二等奖。

在全市教研活动中，我校承担了徐州市职业教育农林牧渔教科研中心组教学研讨活动，来自全市职业学校农林牧渔中心组全体成员、各校农业类骨干教师及市职成研究室领导参加了此次活动，活动圆满成功，获得了一致好评，使我校的教研水平更进一步。

获奖情况：

参赛项目	级别	等级	姓名
教学能力大赛	国家级	二等奖	牛彪、朱锋、肖忠锋
信息化教学大赛	省级	二等奖	朱锋、燕俊、高寅
教学能力大赛	市级	三等奖	孙长锋
教学能力大赛	市级	三等奖	冯素梅
微课设计与应用比赛	市级	一等奖	程夏玲
微课设计与应用比赛	市级	三等奖	刘方圆
微课设计与应用比赛	市级	三等奖	孙长锋
职教杯论文评选	市级	二等奖	程夏玲
职教杯论文评选	市级	三等奖	蒋鲲鹏
职教杯论文评选	市级	三等奖	孙长锋

本年度，我校加大经费的投入，用于教师培养培训的经费占学校教师工资总额的 12.4%。

积极参加省市各级培训，开展好校本培训，取得了丰硕的成果。全年参加省中职培训 12 人次，包括教研负责人建设及提升研修、教诊改、班主任能力提升及公共课培训等。在培训当中老师们不畏酷暑，

没有缺席现象，在公共课语文教师培训班中，燕宪昌老师获省优秀学员。参加省教师培训中心组织的弘扬优秀传统文化，推进师德师风建设网络竞赛活动 82 人次，成绩 100 分者 12 人。

参加 3 月徐州市教育局组织的“2018 年全省职业学校信息化”教学巡讲活动 10 人次；参加 7 月徐州市教育局组织的“暑期职业教育专题培训” 30 人次；参加了 11 月“徐州市职业学校信息化教学骨干教师培训” 11 人次；参加了徐州市职业技术培训中心组织的“徐州市专业技术人员继续教育公共科目培训考核” 150 人次。

在县区级培训中参加全国中小学教师继续教育网组织的江苏省沛县基于“分层分类”教师全员远程网络培训 32 人次；参加沛县教师发展中心组织的其他教育教学科研培训 60 人次。

我校按县教育局及教师发展中心要求，开展教师全员校本培训，全年安排 12 次专题培训及活动。培训分别由教科室、办公室、教务处等部门负责组织；培训内容多样，其中包括教师专题读书活动、家校共建活动，教研提升活动、班级管理活动等。圆满完成培训计划。通过培训，教师的综合素质和实施教育教学的能力在总体上能够适应现代职业教育改革的需要，实施素质教育的理念和能力有所提高。重点培训培养了一批各专业、各学科具有较高教育教学水平、在徐州地区有较大影响力的优秀教师，培养一批新的学科带头人、骨干教师、教学能手和教坛新秀。

学校组织教师参加信息技术培训和微课制作培训，所有教师均能运用信息化手段开展课堂教学。2018 年江苏省职业学校信息化教学

设计大赛中 3 位教师获得二等奖，全国职业院校信息化教学能力大赛中 3 位教师获得二等奖。

二、进行现状调研，明确差距

为实现职业教育在人才培养体系中的重要位置，形成适应发展需求、中高职衔接，体现终身教育的办学理念，学校联合地方武术学校，整合传统体育资源，打造成职业教育密切联合体。在这个过程中形成了稳定的生源基地，强化了校校合作、校企共建，倡导优势互补、资源共享，逐步走出了一条专业发展和高端就业相结合的人才培养道路。

2018 年，根据市场需求和近几年招生情况，学校对专业结构进行调整，扩大了安保服务与管理、运动训练、休闲体育服务与管理专业的招生。同时结合苏北经济发展现状、地方武术人力资源等实际情况，对上述三个专业设立专业群，进一步完善专业结构，加强专业内涵建设。以专业群的实施性人才培养方案为指导，培养学生终身发展能力，以高端保安全管理需求为导向，着力建好以安保服务与管理专业为龙头的现代保安专业群。在专业方向的完善过程中，不间断的将实施性人才培养方案和课程设置进行滚动调整并趋于合理化，提高技能标准，使专业建设与课程设置稳中求进，使培养的人才更适应新时代需要。

三、确立诊改任务，规范教育教学管理

1. 教育教学管理诊改

在日常教学中狠抓教学常规管理，使各项工作制度在教学中落实

到位，教师授课逐步向规范化、制度化、效率化发展，培养学生良好的学习习惯，转变思维方式、学习方式，提高课堂学习效率。教学常规检查有效的加强了教学监控和管理，学生技能竞赛，常抓不懈，在 2018 年徐州市职业学校技能大赛中十名同学获奖。

学校成立教学质量评价领导小组，在教务处，教科室和教学部的组织下对各科教师教学进行评价。评价分日常评价和学期末评价，各教研组每月对教师日常推门听课进行汇总评价并计入年终考核，教务处及教学部对各科教师教学进行学期末的教学考核，将考核结果纳入个人绩效考核。2018 年我校运动训练专业 3 名同学分别考入扬州大学和云南民族大学的本科院校，其余全部考入专科学校，还有多名学生入选国家散打队、武术队进行集训。

为培养学生的综合素质，提高学生的人文素养，学校积极推进公共基础课及各专业课程的教学改革，使学生的知识结构更适于进一步的发展，为学生进入高职院校的学习打下良好的基础。教学管理上学校采用扁平化管理机制、导师制育人方案，使得学校管理高效率发展，学生在自己擅长的领域得到高效的发展。同时组织教师参加各级教学设计大赛、教师和学生共同参加各级技能大赛。我校三位教师参加了职业院校教学能力比赛，荣获省二等奖，并在国赛中发挥出色，荣获国家级二等奖。

为打造品牌专业和精品课程，学校成立了专业建设和精品课程建设领导小组，并对专业群建设全过程实施指导和监控。在打造品牌专业思想的指引下，我校各专业教师积极参与到专业建设过程当中，自

主开发了《防卫与控制》、《礼仪与沟通技巧》、《队列》等校本教材对我校不同专业学生的学习起到了良好的教育效果。保安专业群的建设过程中对其它各专业也起了示范作用，促进了学校的专业建设。

在教学中学校根据各专业的实施性人才培养方案将以前的培养目标具体细化。教学安排中将以往的重理论教学改为重实践应用教学，学生增强了知识理论在实际工作中的应用意识，培养了学生的团队意识，合作精神。

2. 教科研管理诊改

学校根据不同层次、不同年龄段教师的能力及他们在教学过程中面临的实际问题，有针对性地分层次引导教师围绕问题做课题，立足实际搞科研。每周一以教研组为单位积极开展教师教研活动。每月每位教师均开一节研讨课对教育教学中的问题有针对性的互动研讨并形成书面改进意见。组织教师参加省、市各类教育教学培训，倡导学术进步，营造了浓郁的教研氛围。学校对教师的教科研开展及成果进行公正的评价，并纳入年度考核中。

学校根据中等职业学校人才培养方案对我校各专业修订了实施性人才培养方案，对核心课程及专业技能教学情况学校成立考核小组，对教学情况进行不定期的检查，在教师、学生中开展问卷调查，对反馈的问题进行探讨，并形成书面意见反馈给相应教师，并对下一步的教学有针对性的监控实施。

3. 教学信息化诊改

建立学校内部资源共享平台，通过 IE 浏览器实现资源共享、存

储管理、网络教学、网络培训等活动，很好的实现了信息技术与学科教学的整合。合作研发了保安专业虚拟仿真实训平台、监控实训平台，提高了运用信息化教学管理能力。

学校组织骨干教师开发了各专业精品课程课件、微课视频、试题库等校本资源，自主开发了适合我校不同专业的自编教材 7 门。学校为保安专业购买了虚拟仿真系统，在教育、教学、实践中有效地降低了实训成本，提高了实训效果。

四、根据诊改机制，推进部分问题诊改

1. 积极开展德育工作

学校高度重视“立德树人”，“德育为先”，把德育活动与学生的学习生活有机结合起来，学生的思想政治状况得到良好发展。学校按照德育课教学大纲要求，完善课程体系，开全开齐德育课。按步实施校园文化建设规划、建设方案，以校园文化活动为载体，定期开展特色鲜明、丰富多彩、健康向上的文体活动，形成月月有主题，周周有活动的文化育人格局，全面提高学生的综合素养。

结合本校实际情况，我校推行了导师制，开展保姆式服务，使得每一位教师都参与到学生的管理中，切实做到“一切为了学生，为了学生的一切”。

加强健康教育、心理辅导教师的队伍建设。首先加强队伍建设，采取走出去、请进来的措施，积极培训心理健康教师，提高教师从事心理教育工作的理论水平和教师自身的心理健康水平。其次，在学工处的指导下，以班主任为骨干，对学生进行心理健康的教育和辅导。

学校加强与家庭的联系，家校共同做好学生的教育工作。同时，我们还开设心理信箱，心理指导工作室，针对个别心理问题学生进行个别辅导，指导广大学生能够做好心理调适工作。

我校所有的学生至少都要加入一个社团，社团活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。学校秉承“活动育人”的教育理念，以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，通过开展丰富多彩的活动培养学生。通过升旗仪式、主题班会、社团活动等灵活多样的形式，对学生进行爱国主义、职业道德、社会公德、文明礼仪、团队精神教育，并取得了较好的成效。

近几年来，学校高度重视每年的“文明风采”竞赛工作，动员师生积极参加；从接到通知到组织落实，学生踊跃参加，老师认真指导，连续几年硕果累累。

2. 开展校企合作

学校立足校企合作，实施工学交替的人才培养模式。加强专业教学与职业发展的紧密结合，注重与企业等用人单位的联系，实行校企联动、顶岗实习、工学结合、订单培养等形式；组织学生定期到企业、公司锻炼，提高技能实践水平。校企合作方面取得了较好成绩，学校先后与北京市保安服务公司、南京欢乐谷集团、徐州鑫宇光伏有限公司等省内外企业建立了深度合作关系。同时学校成立了以校长为组长的校企合作领导小组，制定相关议事制度，定期研讨校企合作的进展，及时解决实际工作中出现的问题，为校企合作的开展保驾护航。2018

年学校积极参与沛县职教产业园战略合作部署，深入推进现代职业教育体系建设。

积极探索构建现代学徒制，有效地整合学校和教育企业的教育资源，以学生（学徒）的技能培养为核心，拓展校企合作的内涵，使职业教育和行业企业能够联动发展。学校保安专业及中餐烹饪、酒店管理等专业搭建了现代学徒制项目，一个师傅带三个学生，学生参与人数有100多人，规模适中。同时成立了学徒制工作小组，由专家、企业人员和专业教师共同组成，制定相应的教学内容和合作形式，使学生的技术技能水平得到了进一步提升，培养了一批企业人才和学校职业技能人才，取得了良好的社会效益。

3. 学生实习实训

按照职业教育的要求，在第三学年下学期，安排学生进行顶岗实习，加强岗位技能实践训练，进一步提升学生的职业素养。学校积极与校外企业合作建立实习基地，从课堂学习转入企业实践训练。同时学校制定了实习计划、实习管理制度和实习安全管理制度，进行实习情况跟踪调查，了解学生实习满意度、保险落实情况和薪酬等相关内容。同时学校为即将毕业的学生进行职业技能鉴定工作，参加本地区相应的职业技能鉴定，中级职业技能鉴定通过率为100%。

4. 注重学生素养提升

(1) 学生素质

学校以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“厚德 敬业 尚法 笃行”的校训，使学生的思想政治素质是健康的、积

极向上发展的，本年度无学生违法犯罪事件；绝大部分毕业生具备良好的心里素质，健全的人格并掌握了从业必须具备的专业技能，在社会上有良好的声誉。

（2）在校体验

学生在校理论学习、专业学习、实习实训学习、校园文化与社团活动、校园安全满意度等如下：

项 目	2018 年度
理论学习满意度	98%
专业学习满意度	99%
实习实训学习满意度	96%
校园文化与社团活动满意度	98.1%
校园安全满意度	100%
生活满意度	97%
毕业生对学校满意度	99%

（3）就业质量

学校以服务发展为中心，以促进就业为导向，加大职业教育改革措施，深化产教融合，提高教育质量和人才培养质量，优化毕业生就业渠道，提升职业教育服务社会和经济发展的能力。加强与企业合作，签订就业协议。广泛开展社会调查，了解社会各行业对人才的需求量和趋势，调查毕业生的就业满意度、保险落实情况和薪资水平等相关内容。2018 年毕业生就业率达 98%，对口就业率 94%。保安专业就业率 100%，对口就业率 96%。2017 年毕业生就业率达 98.7%，对口就业

率 94.1%。保安专业就业率 95.6%，对口就业率 81.6%。2018 年毕业生初次就业起薪均在 2000 元以上，与去年相比大致情况一致。但创业率不高，对口单招专业升学率为 100%，其中运动训练专业一本上线率为 33%，比去年提高了 8 个百分点。

（4）职业发展

学校以培养新时代职业人才为着眼点，强化职业教育引导，求真务实谋求发展。注重增强专业教学的精准性，提升专业技能实践水平，培养学生的综合职业素养，奠定良好的未来职业发展基础。同时注重职业生涯教育，积极开展就业的咨询和指导工作，向学生宣传国家相关的就业政策和社会人才需求的状况，并且加强创业创新思想引导和宣传工作，帮助他们做好政策的落实和项目的选择，开创创业创新之路。对口单招专业的学生均升入高等院校接受高等教育，运动训练专业有 3 人升入本科院校。毕业生就业一年后稳定率在 90%以上，通过电话、微信及 QQ 等形式与往届毕业生进行联系和沟通，他们在不同的岗位上都能够独立向上发展，对专业和就业满意度较高。其中涌现了很多就业创业典型。酒店管理专业梁慧琪同学现为南京同心圆酒店大堂经理；市场营销专业卞清楚同学现为北京蓝酷人力资源公司经理；保安专业马齐同学创办的徐州教育务实集团，2018 年集团拓展了无人机业务，注册资产达 4000 万元。

五、教育教学特色创新

1. 以赛促教，全面提高育人质量

学校对技能大赛工作尤其是国赛备赛高度重视，教务处、总务处、

办公室等相关部门全力支持，学校为各个项目都设立了专门的实训场地，并及时提供各种训练设备和耗材；在假期集训中还为师生免费供餐，提供了良好的后勤保障。训练期间，校领导多次到场慰问、督查，给了参赛选手和辅导教师很大的支持和鼓励。2018 年我校参加了多项赛事，有 10 位教师分别获得省文明风采大赛二等奖、三等奖，市技能大赛二等奖、三等奖；有 18 位学生分别获得省文明风采大赛二等奖、三等奖，市技能大赛二等奖、三等奖；2 位老师获得课堂教学大赛三等奖，取得学校历史最佳成绩。江苏省职业学校信息化教学大赛二等奖、全国职业学校信息化教学大赛二等奖，创造了我校职业教育办学历史上该项目最好成绩。2018 年 5 月，由国家体育总局武术运动管理中心、中国武术协会、江苏省体育局、徐州市人民政府主办的第三届中国·徐州“丝路汉风”国际武术大赛，我校学生徐信权获得南拳第一名，朱学光获得大洪拳第三名，张心愿获得翻子拳第二名，邱备获得醉拳第二名，张永康获得八极拳第三名，燕星宇获得地躺拳第五名的优异成绩。2018 年 9 月张宝瑞、吴天赐、汪记新等 3 位同学参加了江苏省第十九届运动会，共获得 1 金 1 银 1 铜，创历史最佳成绩。

2. 以标准为抓手，全面提升专业建设整体水平

2018 年 5 月我校成为江苏省中职学业水平考试社区服务类（保安专业、物业管理专业）研究组组长单位，承担技能考试大纲、标准化考点建设标准、技能考试实施方案研制以及信息化综合实训平台研发、学业水平考试网站建设等工作。专业建设的顶层设计走在了全省

的前列，确立了保安专业在全省乃至全国中职教育的领军地位。

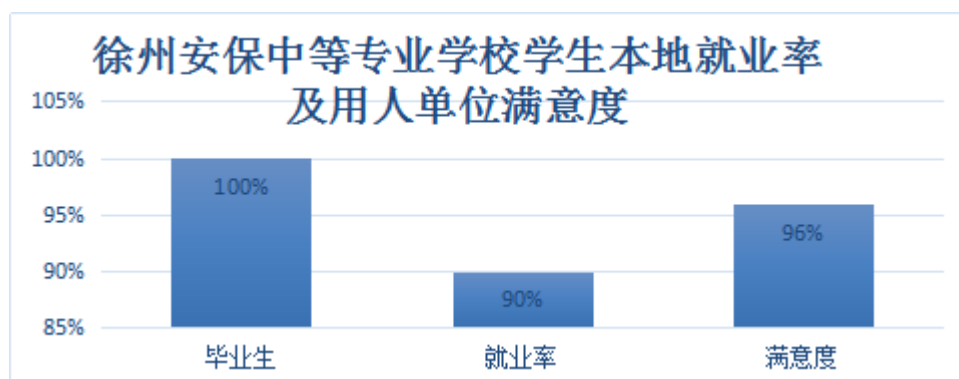
六、服务社会

1、人才培养

以服务产业发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持“多元化办学、科学化管理、市场化运作、亲情化服务”的办学思路，以创建为抓手，注重学校的品质、内涵、特色、创新发展，突出创新驱动，强化教学中心地位，着力培养学生综合职业能力和就业竞争力，努力把学校做精做强、办出特色。用人单位满意度高。

我校学生在导师制的培养模式下，积极参与各类技能大赛。在2018年9月我校学生参加江苏省第十九届运动会，张保瑞获得52公斤散打比赛冠军、吴天赐获得65公斤散打比赛亚军、汪记欣获得60公斤散打比赛第三名、李亚恒获得56公斤散打比赛第五名。2018年5月，由国家体育总局武术运动管理中心、中国武术协会、江苏省体育局、徐州市人民政府主办第三届中国·徐州“丝路汉风”国际武术大赛，我校学生徐信权获得南拳第一名、朱学光获得大洪拳第三名、张心愿获得翻子拳第二名、邱备获得醉拳第二名、张永康获得八极拳第三名、燕星宇获得地躺拳第五名。在农学专业种子质量检测、果树嫁接项目上我校教师有4人次获得市级二、三等奖，有10位学生分获市级二、三等奖。我校王婉婷同学在创新大赛获市级二等奖。

学校与当地相关行业、企业积极开展订单式人才培养，为当地企业培训和输送了大批技能型人才，成为各类人才培养、培训基地，本地就业率为90%，用人单位满意度为96%。



2. 社会服务

(1) 农民技能学历双提升培训

推行“在企业集中区开班、在产业链上招生、突出现场教学、强化网络化辅导”的培训模式，积极与大中型企业、产业基地建立联系，根据市场需求、企业需要和当前农民生产经营的实际情况，科学设置专业和课程，有针对性地制订了教学计划和大纲，精心准备培训内容，改进教学方法，确保了培训的针对性、实用性和有效性，在原有专业的基础上，又增设了消防安全、设备操作安全、岗位责任等课程，有力的促进了当地产业的发展。2018 年新增学员 803 人，培训人数再创新高。

(2) 全县公安系统辅警培训

辅警队伍作为一支由公安机关直接指挥和管理的队伍，协助民警执法、维持公共安全，具有基本的执法权，是公安机关一支不可或缺的重要力量，是公安机关破解任务繁重与警力紧张矛盾的现实选择，在协助民警维护社会治安、打击违法犯罪、开展行政管理和服务人民群众方面发挥了重要作用。为了提高辅警人员的履职水平，2018 年培训部联合沛县公安局政治处开展了首届公安辅警素质提升暨学历

教育培训活动，培训班首先对县区六个分局、派出所共 300 余人进行了培训，开设了法律法规基础、文明礼仪、人群控制、紧急救助及现场保护、体能队列、防卫与控制、消防安全、文明用语等课程，极大地提升了辅警人员的文明服务、守法执法的技能水平。

（3）服务当地企业，做好岗前培训

本着为区域地方经济社会发展服务的理念，充分发挥社会服务职能，积极为地区企事业单位开展职业技能培训、技术咨询，先后为龙固工业园区、大屯煤电（集团）有限责任公司培训上岗职工近 300 人，取得了良好的社会效益。

七、根据自主诊断机制，推进部分问题诊改

1. 问题诊断

一是部分教师和管理人员的职业教育理念还比较落后，运用职业教育理念推进改革创新自觉性需要进一步提高。把侧重点由岗位技能训练转向更注重综合职业能力培养，实现职业生涯的可持续发展。使关键技能或核心素养成为职业教育人才培养的核心目标。

二是教师队伍还存在着数量、质量、结构、能力水平等方面的不足，“双师型”师资队伍建设和提升。

三是校企融合深度不够，校企合作机制有待完善。目前，学校校企合作层次低，范围窄，校企合作育人效果不明显。学校将继续探索校企合作机制建设，深化教育教学改革，以合作办学、合作育人、合作就业、合作发展为主线，实现学校与企业紧密结合，形成校企共同培养人才、共同管理教学过程、共同分享教学成果、共同分担办学责

任的紧密型合作办学局面。

2. 改进措施

一要抓住“十三五”新的发展机遇期，按照国家和省有关文件的指示精神，进一步增强办学综合实力和管理水平，全面提升人才培养质量和社会服务能力，大力推进学校创新发展、优质发展。

二要建立健全“双师型”教师考核激励机制和相关配套制度。通过校企协作不断提升教师水平，培养具有扎实基础理论水平与优秀业务实践能力的教师，从而达到整个教学质量的不断发展。

三要深化校企合作，探索新模式。一是试行“专业学习+定向委培”的方式。以校企合作项目为载体对企业需求人才的培养与企业运营理念的融合，完成高素质优质应用人才的培养，真正实现学校教育与企业项目需求之间的完美衔接。以共同研发项目、共同开发课程、共同建设基地为措施，实现企业工作一线技能的校园培养。二是扩充订单式培养。根据企业用工需求情况进行调研，同时，与当地实力强、前景好的企业建立紧密联系，结合学校开设的专业，积极商讨促成订单式学生安置，为学生就业开辟更多、更广的门路。三是以“校企合作”和“校校合作”为双翼，不断地提高推进科学发展、破解突出问题的能力水平，不断巩固和扩大学校发展所取得的成果，为全面完成“十三五”建设目标而努力奋斗。

徐州安保中等专业学校

2018年12月