

徐州安保中等专业学校

近三年学生评教的参与率及结果分析与运用

2016-2017 学年学生评教统计

年级	学生数	参与数	比率
一年级	171	149	87.1%
二年级	211	189	89.57%
三年级	207	187	90.3%

2017-2018 学年学生评教统计

年级	学生数	参与数	比率
一年级	149	132	88.6%
二年级	158	139	87.97%
三年级	193	178	92.2%

2018-2019 学年学生评教统计

年级	学生数	参与数	比率
一年级	206	186	90.3%
二年级	136	115	84.56%
三年级	142	123	86.6%

开展“学生评教”是实现教学质量自我监控的重要环节之一。发挥学生在教学中的主体作用，把教师在教学中存在的问题和不足反映出来，以便帮助和促进教师改进教学工作，不断提高教师的教学水平和教学质量，我校组织开展了学生评教活动。现将有关情况总结分析如下：

一、组织与运行情况

今年学生评教工作是在学校督导室和教务处的共同组织下开展的，全校学生参加了评教活动。由于组织精细使学生评教工作过程顺畅。学生对评教活动态度总体上是积极、认真、客观、公正的，评教所得信息真实有效。但也存在一定的不足：第一，学生方面的问题。如一年级的学生年龄比较小，使得评教结果的可靠性稍差；也有个别学生不够认真，漏评、少评、不按要求评，导致我们又组织进行补评。还有极个别学生出于不正常目的的乱评，对此我们进行了及时认真的纠正。第二，个别老师对此次评教工作的组织不够积极认真，使得个别学生的评教调查问卷丢失。虽然是极少数学生的问卷，但对于我们来说也是一种损失。

二、评教结果

经过我们的努力和参评学生的积极配合，圆满地完成了每年全校学生评教工作。大部分学生对任课教师（专兼职）的教学行为进行测评。

2016-2017 学年全校教学质量平均分为 90.5 分，属于优秀。90 分以上的教师占测评教师总数的 91%；80-90 分（不含 90 分）占测评教师总数的 7.6%；80 分以下的没有。

2017-2018 学年全校教学质量平均分为 92 分，属于优秀。90 分以上的教师占测评教师总数的 92.3%；80-90 分（不含 90 分）占测评教师总数的 6.2%；80 分以下的没有。

2018-2019 学年全校教学质量平均分为 93 分，属于优秀。90 分以上的教师占测评教师总数的 92.7%；80-90 分（不含 90 分）占测评教师总数的 5.8%；80 分以下的没有。

三、结果分析

1、从全校总体来看：三年的全校教学质量平均得分比上一学年都要高出几个百分点；各项评教指标得分也都高于往年；学生对教学的总体满意程度（含满意和基本满意）三年均高于 97%；不满意程度逐年下

降。

2、从教师个体来看：每学年度绝大多数教师得分和学生的满意度较往年有所提高，尤其是上一个年度得分较低的后百分之五的教师有较大进步，没有在今年后百分之五之列。

综上所述：近三年全校总体教学质量为优秀，学生满意度高，与上一年度相比有较大提高。表明大多数教师有较大进步，敬业精神有较大提高，教师们注意改进教学方法，努力提高教学水平和教学效果并与学生多沟通交流，做学生的良师益友。这些进步与学校大力抓学风建设、加强教学督导检查有直接关系，是抓学风建设和质量建设的成果。

四、信息反馈

督导室要做好评教信息反馈工作：向校领导汇报评教情况；向各专业部反馈全校评教信息，重点反馈各班级的学生评教信息，对全校评教得分后 5%的教师要帮助查找原因，制定整改措施，加以落实。各专业部也要帮助本部得分较低、学生满意率不高的教师查找原因、制定整改措施，加以落实。

学生座谈会记录表

主 题	新学期，新气象		
时 间	9.8	地 点	会议室
主持人	封新海	记录人	张友峰
参加会议的学生	各班的班干部、代表学生		
出席会议的教师	全体教师		
1、新学年的开始，要保持良好的心态，遵守学校纪律； 2、中午午休时，不讲话，保持教室安静； 3、时刻保持教室卫生，不扔果皮纸屑； 4、班干部轮流记名，把午休吵闹的名单登记下来； 5、讨论学校的赏罚条例； 6、讨论班级日志该怎样完善记录，实行赏罚条例； 7、明确班干部在班级建设中的重要作用； 8、说说离一个优秀班干部的差距，检讨做的不好的地方； 9、牢记时刻以一个”我是班干部”的形象面对大家； 10、讨论总结给班干部的建议。			

学生座谈会记录表

主 题	教学工作和课程安排等方面的意见和建议		
时 间	10.11	地 点	会议室
主持人	封新海	记录人	张友峰
参加会议的学生	各班的班干部、代表学生		
出席会议的教师	全体教师		
会议征询了学生对教学工作和课程安排等方面的意见和建议。 1、班主任工作如何？ 2、任课老师授课质量如何？ 3、你在校期间有何收获？ 学生反映： 1、班主任对工作认真负责，能够及时了解并反馈学生的情况。班主任能够及时沟通掌握学生到校的情况，对不能来上课的原因及时了解。 2、任课老师讲课普遍水平较高，并能针对学生特点开展教学。 3、大部分学生能把所知识学以致用，今学期成绩有所提高。			

学生座谈会记录表

主 题	如何搞好期末复习		
时 间	1.17	地 点	教室
主持人	封新海	记录人	张友峰
参加会议的学生	各班的班干部、学困生、优秀生		
出席会议的教师	全体教师		
会议内容： 一、提出会议主题 如何搞好期末复习？ 二、请学生发言，在平时你是怎么学习，怎样复习的？ 三、同学们纷纷举手发言 四、总结 在学习中，我们一定要根据自己的实际情况去指定一个学习计划，各科均衡发展，在老师的带领下，认真复习，认真思考，消灭学习中的难题，要迎难而上，取得好成绩。			