

徐州安保中等专业学校 2017 年度质量报告

目 录

1. 学校情况	3
1.1 学校概况	3
1.2 学生情况	4
1.3 教师队伍	5
1.4 设施设备	5
2. 学生发展	6
2.1 学生素质	6
2.2 在校体验	7
2.3 资助情况	8
2.4 就业质量	8
2.5 职业发展	9
3. 质量保障体系	10
3.1 专业动态调整	10
3.2 教育教学改革	10
3.3 教师培训培训	13
3.4 规范管理	18
3.5 德育工作情况	25
3.6 党建情况	28
4. 校企合作	29

4.1 校企合作开展情况和效果	29
4.2 学生实习情况	30
4.3 集团化办学情况	30
5. 社会贡献	31
5.1 技术技能人才培养	31
5.2 社会服务	31
6. 举办者履责	33
6.1 经费	33
6.2 政策措施	33
7. 特色创新	33
7.1 整合武术资源 创新办学模式	33
7.2 提升专业内涵 传承武术文化	34
8. 主要问题和改进措施	35
8.1 招生	35
8.2 教学	35
8.3 德育	35
8.4 职业化水平	36

徐州安保中等专业学校

2017 年度质量报告

按照《国家中长期教育改革和发展纲要（2010-2020 年）》、《国务院关于加快发展现代化职业教育的决定》的部署，根据《教育部办公厅关于开展中等职业教育质量年度报告的通知》（教职成厅〔2016〕2 号）和《省教育厅关于做好 2017 年度中等职业学校质量报告编制和发布工作的通知》（苏职函〔2017〕9 号）文件要求，本着“立足当下面向长远”的精神，认真梳理学校发展的成绩、经验以及存在的问题及改进措施，从学校情况等 8 个方面对学校工作进行全面总结。

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校成立于 2007 年，2015 年更名为徐州安保中等专业学校，为副处级事业单位。校园占地 180 亩，建筑面积 10.9 万平方米，完成投资 2.8 亿元，是江苏唯一、全国少有的以保安员为主要培养对象的公办全日制中等专业学校。学校始终坚持“服务社会管理，促进劳动就业”的办学方针，坚持特色立校兴校，建成以保安专业为主，酒店管理、中餐烹饪、运动训练、物业管理、汽车驾驶与维护等 10 多个专业为辅的现代化服务业专业群，所开设的对口高考现代农艺、运动训练、艺术、市场营销等专业的专业课过关率达 100%。学校获得省公安厅行业培训资格许可，承担全市高级保安员职业资格培训，过关率稳居全省之首。2015 年保安专业被认定为省级“特色专业”，

保安实训基地被认定为徐州市高水平示范性实训基地、徐州市辅警培训基地。2008 年学校选派 346 学生参与奥运会安检工作，全体学生以优质高效的安检工作为学校也为家乡赢得了极高的荣誉：“徐州保安”被评为“全国优秀劳务品牌”、江苏省五大知名品牌。

1.2 学生情况

开设的专业有保安、运动训练、现代农艺、市场营销、艺术、中餐烹饪、酒店管理、城铁乘务、汽车维修等专业。2017 级在籍学生人数 2796 人，比去年增加 141 人，增长 5.0%，其中全日制学生人数 407 人，比去年增加 10 人，增长 3.2%，2017 年毕业人数 118 人，比去年增加 9 人，增长 7.6%。2017 年男女生比例为 1.3:1，男生人数比去年略有增加。除去升学的学生，2017 年学生巩固率为 97.6%，比 2016 年增长 2%。2017 年对口高考 3 名学生升入本科院校，入学率为 7.8%，运动训练专业为 21%，其余学生全部升入专科院校，实现升入本科院校零突破，专科入学率基本持平。学校充分发挥实训基地的幅射与服务功能，面向社会开展各类技术培训，2017 年度培训达 1691 人，较上年度增长 14%，同时承担了徐州市地区高级保安员资格证考试培训工作，培训 310 人次。

1.3 教师队伍

非常重视教师队伍建设，教师数量基本能满足教学要求。我校现有教师 90 人，师生比 1:5；其中专业教师 56 人，双师型教师 45 人，双师型教师占专业教师的比例为 80%；外聘兼职教师 24 人，兼职教师占专业教师的比例为 43%；专任教师本科以上学历 87 人，本科

率 96.7%。专任教师硕士以上学历 6 人，比例 6.7%；专任教师高级职称教师 38 人，占专任教师比例 42.1%。

1.4 设施设备

总占地面积 180 亩，生均用地面积 294.6 平方米。目前校舍总建筑面积 10.9 万平方米，生均建筑面积 267.8 平方米。主要有综合楼、教学楼、女生宿舍楼、男生宿舍楼、食堂、武术馆、训练馆、新建成标准化宿舍楼两栋、教师公寓两栋。其中教学办公楼建筑面积为 12750 平方米，包含教室、图书馆、计算机房（电子阅览室）、多媒体教室等。各教室均配有多媒体教学设备，校园广播系统接到每一个教室。学校现建有校内体能训练实训室、安检实训室、模拟驾驶实训室等 10 个实训室。实训设备达到各专业设置标准要求，能满足基本操作、技能训练要求（实训开出率达 95%以上）。实训室建筑总面积 18709.22 平方米，生均实训面积 45.9 平方米。实训基地工位数充足，生均实训实习工位数 1.16 个，完全满足学生实践教学需要。学校设施设备变化情况见下表：

序号	项目	2016 年度值	2017 年度值
1	实训室建筑总面积	17779.22 平方米	18709.22 平方米
2	生均实训面积	43.7 平方米	45.9 平方米
3	设备总值	2938.83 万元	3352.64 万元
4	生均设备值	72207.12 元	82374.44 元
5	纸质图书数	4.51 万册	4.78 万册

6	纸质图书生均数	110.8 册	117.4 册
7	电子图书数	8.79 万册	9.58 万册
8	电子图书生均数	215.9 册	235.3 册

2. 学生发展

2.1 学生素质

以“学生满意、家长满意、社会满意”为目标，秉承“厚德 敬业 尚法 笃行”的校训，通过实施以班主任、教练员为核心，任课教师全员参与的导师制育人模式，为学生提供全方位、个性化的保姆式指导帮扶，使学生思想素质健康、积极向上发展，近三年无学生违法犯罪事件；绝大部分毕业生具备良好的心理素质、健全的人格并掌握了从业必须具备的专业技能，在社会上产生良好的声誉。平时把德育活动与学生的学习、生活有机结合起来，学生的思想状况得以良性发展。积极引导学生正确看待各门课程的学习，鼓励学生做到全方位发展，2015 级中职学生在毕业时文化课考试合格率达到 98%，学生各专业技能合格率达到 99%，学生体质测评合格率为 100%，毕业生毕业率为 98%。详见下表：

项目	2016 年度	2017 年度
文化课合格率	96%	98%
专业技能合格率	98%	99%
体质测评合格率	95%	100%
毕业率	95%	98%

2.2 在校体验

通过教学活动、学生工作、社团活动和生活服务等为学生提供全方位的教育服务，为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，学校每年都开展纸质问卷调查活动，2017年全日制在校生为407人，学校发放问卷调查400份，收回有效问卷396份，其中毕业班的问卷115份。

2.3 资助情况

严格贯彻落实国家提出的“进一步建立健全贫困生扶助长效机制，帮助各阶段在校学生顺利完成学业，绝不让一个学生因家庭贫困而失学”的工作任务，同时贯彻落实习近平总书记关于“实事求是，因地制宜，分类指导，精准扶贫”的工作方针。一年来，我校严格按照上级文件要求，建立健全校级学生助学金申报、考核、发放管理制度，对每一位受助学生按时足额发放。对持有建档立卡的学生一一资助到位，坚决做到不漏一人，从而保障了我校每一位贫困学生不因经济困难而辍学，保证他们安心学习、正常生活和身心健康成长。

2.4 就业质量

根据就业形式和政策的变化，及时转变和更新办学观念，强化和提高服务意识，把“好就业、就好业”作为工作目标。学校注重与企业的合作，积极寻求与专业相对接的相关企业签订就业协议，同时进行社会调查，了解各行业每年对人才的需求以及毕业生的就业满意度、保险落实情况和薪资水平等相关内容。还成立由教务、招生、学工、团委等处室组成的“专业指导小组”，学生入校一年后，根据学

生家庭条件、个人素质和要求，指导选择一条最佳就业、升学渠道。2017 年学生就业率达 98.7%，2016 年学生就业率 98.2%，2017 年对口就业率 94.1%，2016 年学生对口就业率 94.6%，两年情况基本持平。保安专业就业率 95.6%，对口就业率 81.6%，因工资待遇等问题有些学生选择其他就业方向；其他专业学生除了升学外，都能够完全就业。2017 年学生就业初次起薪月工资 2000——3000 元有 30 人，其余学生起薪在月工资 3000 元以上，比 2016 年初次就业起薪月工资提高 500 元，高级安全顾问班学生高天、汤沛龙等年薪已超 10 万元。

2.5 职业发展

根据中职学生特点，既加强文化知识的教学，又重视专业技能的培训，开展各类专业技能比赛，同时积极与知名企业开展合作办学的模式。在狠抓校内实训的同时，对于保安、中餐烹饪、酒店管理、汽车运用与维修、城铁乘务等专业积极开展“工学交替”，先后安排学生进行阶段实习，体验对应岗位要求，培养学生职业能力，提升学生对岗位适应能力。在加强学生创新教育的基础上，利用学校保安专业实训基地的优势，积极引导开展创业实践，开办“保安安全服务小站”服务社团，社团运营全部由学生负责，为学生提供服务活动，培养学生的创新创业能力。

3、质量保证措施

3.1 专业动态调整

跟踪不同地区、不同行业人才需求变化，结合苏北经济发展、武术人力资源等实际情况，对专业设置进行动态调整，不断完善专业

结构，加强专业内涵建设。以培养学生终身发展能力为目标，以高端安保管理市场人才需求为导向，着力建好以保安专业为龙头的现代服务业群。在专业方向的完善过程中，不断调整课程设置，提高技能标准，使专业建设与课程设置稳中求进。这样既符合人才培养规律，又满足不同行业对人才的特殊要求，使培养的人才更适应新时代需要。

3.2 教育教学改革

构建理论与实践相结合的教学体系，将实践教学作为专业教学的核心环节，将教学内容按学期递进式分解，将实践教学过程分为基本技能训练、专业技能训练、综合技能训练、顶岗实训等层次，着重培养学生岗位认识和操作技能。

3.2.1 学校公共基础课

开设德育、语文、数学、英语、体育与健康、计算机应用和公共艺术等公共基础课，确保每个专业方向的学生都掌握必备的文化基础知识。

3.2.2 专业设置

根据新时代经济发展特点，建成以保安专业为龙头的现代服务业群。保安专业进一步分为高级安全顾问、守护巡逻、安全检查、随身护卫、安全技术防范等专门化方向；还开设酒店管理、中餐烹饪、城铁乘务专业，开设农学、市场营销、艺术、运动训练等对口升学专业；大力发展高级保安员培训、保安员短期培训及“农民双提升”培训教学。

3.2.3 师资队伍

积极推动“双师型”教师队伍的建设,加大教师培训力度,建立教师深入企业实践的激励机制。学校现有江苏省中等职业学校学生学业水平考试研究组成员 2 人,江苏省学业水平大纲编制组成员 2 人,省中职专业人才培养方案开发项目核心成员 4 人,中职课程标准开发核心成员 4 人;近两年我校在市技能大赛中多次获奖,燕珍珍老师被评为江苏省校园足球优秀裁判员。

3.2.4 调整教学计划,优化课程设置

随着安保专业人才培养方案项目的开发及保安专业的课程标准的开发,学校根据学生的特点及保安专业的专门化方向的不同,调整文化课教学计划及专业技能课的设置。教学工作始终以就业为导向,对接服务行业、保安行业的岗位需求,使学生高效、合理的成长。

3.2.5 人才培养模式改革

严格落实“2.5+0.5”人才培养模式,将课堂与应用紧密联系。学生第 1 至第 5 学期集中安排整周教学周(认识教学、实训教学或教学实习等),第 6 学期顶岗实习为 19 周,以培养学生专业实践能力;选修课程结合学生个性发展需求和学校办学特色,有针对性地开设人文素质类及专业技能类课程等。

3.2.6 信息化教学

充分利用省、市、县教育行政部门提供的教育教学方面的资源平台,结合互联网资源服务于教育教学工作。同时通过多种方式的信息化教育教学的校本培训,提高教师的信息化水平,教师的教育技术能力考核通过率达 100%。

3.2.7 实训基地

加强实训基地建设是推进专业建设、提高教学质量的重要基础。学校与企业联合设有徐州金鹰保安服务公司实训基地、徐州银盾保安服务公司实训基地、沛县保安服务公司实训基地、徐州天骄安全咨询有限公司实训基地、徐州鑫宇光伏有限公司实训基地、农管家（徐州）科技发展有限公司实训基地等9处。校企双方建立长期、稳定的合作关系，建立校企合作管理制度，形成分工负责、良性互动、资源共享的运行机制。

3.2.8 教材选用

严格按照国家和省市相关规定教材选用，主干课程和核心课程教材均选自省中职教材目录中，绝大部分选用人民教育出版社出版、江苏教育出版社、高等教育出版社、机械工业出版社、电子工业出版社出版教材，个别选修科目采用地方特色教材或学校自行编写的校本教材。

3.3 教师培养培训情况

加强对培养培训工作的规划和管理，出台了一系列促进教师专业成长的规划、制度。积极参加省市各级培训，开展好校本培训，取得了丰硕的成果。我校坚持教师是学校人才队伍的主体，教师队伍建设是学校发展的根本的理念，突出“双师型”和“专业型”的特点，思想道德与专业能力并重的原则。根据学校事业发展规划所确定的发展目标，制订了《徐州安保中专教师队伍五年规划》、《青年教师培养方案》、《“双师型”教师建设方案》、《专业带头人培养方

案》、《教师继续教育管理办法》等规章制度，有效保证教师培养培训工作的开展实施。我校教师培养进一步创新教师培训制度、体系、模式、方法和技术手段。以师德教育为核心，以提升教师职业教育教学能力为重点，以校本培训(教研)为主要形式，以贴近职业教育、贴近教学实践、贴近一线教师为突破口，促进教师专业发展。本年度，我校加大经费的投入，用于教师培养培训的经费占学校教师工资总额的6.4%。

3.3.1 省级培训

全年参加省中职系统培训 21 人次； 参加省教师培训中心组织的师德师风网络知识竞赛活动 82 人次，成绩 100 分者 12 人。

2017 年省级中职培训项目	天数	姓名	任教学科
2017 数学课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	10	吕静	数学(职校)
2017 体育课教研负责人课程建设及团队领导能力提升研修	10	朱广健	体育与健身(职校)
2017 语文课骨干教师教育教学能力提升培训	10	吕永杰	语文(职校)
2017 农林牧渔类、食品类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12	朱信锋	农学
2017 文化艺术(含设计、动漫、影视、表演)类专业骨干教师教育教学能力提升培训	12	龚慧芹	美术(职校)

2017 网络培训 A03 信息技术类专业教师培训班	40	李琦	信息技术类(职校)
2017 网络培训 A03 信息技术类专业教师培训班	40	李德胜	信息技术类(职校)
2017 网络培训 A04 财经商贸类专业教师培训班	40	朱艳平	市场营销
2017 网络培训 B01 公共课语文教师培训班	40	张敬梅	语文(职校)
2017 网络培训 B01 公共课语文教师培训班	40	李莉	语文(职校)
2017 网络培训 B02 公共课数学教师培训班	40	卓勤平	数学(职校)
2017 网络培训 B02 公共课数学教师培训班	40	刘志永	数学(职校)
2017 网络培训 C01 中职班主任培训班	40	马俊侠	数学(职校)
2017 网络培训 C01 中职班主任培训班	40	朱广盟	语文(职校)
2017 网络培训 C01 中职班主任培训班	40	付泽承	历史(职校)
2017 网络培训 C01 中职班主任培训班	40	张新生	数学(职校)
2017 网络培训 C01 中职班主任培训班	40	李良	体育与健康
2017 示范性中职学校财务负责人管理提升培训	7	周忠侠	政治(职校)
2017 团委书记、学生处长管理能力提升培训	7	闫艳丽	政治(职校)
2017 新版江苏省中职学校综合管理系统管理员	3	张友峰	生物(职校)
2017 中职学校班主任能力提高培训	7	王军龙	农学

3.3.2 市级培训

参加3月徐州市教育局组织的“2017年全省职业学校信息化”教学巡讲活动10人次；参加7月徐州市教育局组织的“暑期职业教育专题培训”30人次；参加了11月“徐州市职业学校教师信息化素养提升专项培训会”4人次；参加了徐州市职业技术培训中心组织的“徐州市专业技术人员继续教育公共科目培训考核”90人次。

3.3.3 县区级培训

参加全国中小学教师继续教育网组织的江苏省沛县基于“分层分类”教师全员远程网络培训32人次；参加沛县教师发展中心组织的其他教育教学科研培训60人次。

3.3.4 校本培训

我校开展教师全员校本培训，全年安排10次专题培训及活动，并开展了3次教师专题读书活动。

序号	2017年度校本培训项目	负责部门	培训时间	学时
1	组织学习《2017年度安保中专教师校本培训工作意见》	教科室	2017年3月	4
2	师德师风建设培训会	办公室	2017年4月	4
3	组织学习《江苏省教学大赛方案》	教务处	2017年4月	4
4	组织学习《中等职业学校德育大纲》	德育处	2017年5月	4
5	家长学校培训活动	德育处	2017年6月	4
6	暑假期间教师家访活动	教务处	2017年7月	4
7	职业教育班级管理能力提升培训会	德育处	2017年10月	4

8	文化课、专业课专业建设能力提升研修	教务处	2017年11月	4
9	职业学校家长开放日活动	办公室	2017年11月	4
10	课题研究学习培训活动	教科室	2017年12月	4

通过培训，教师的综合素质和实施教育教学的能力在总体上能够适应现代职业教育改革的需要，实施素质教育的理念和能力有所提高。重点培训培养了一批各专业、各学科具有较高教育教学水平、在徐州地区有较大影响力的优秀教师，培养一批新的学科带头人、骨干教师、教学能手和教坛新秀。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理

教学方面首先狠抓教学管理，使各项工作在教学中落实到位，教师授课逐步向规范化、制度化、效率化发展，培养学生良好的学习习惯，转变学习方式，提高课堂学习效率。教学常规检查规范化、制度化，从教学的各个环节入手，有效加强教学监控和管理，对学生技能竞赛，常抓不懈，在2017年徐州市职业学校技能大赛三名同学获奖。其次是加强专业建设，稳步推进专业课程改革，在2017年积极参与中职学业水平测试工作、参与制定保安职业学测考试大纲、参与省保安专业指导性人才培养方案，完成保安专业课程标准的开发与完善。教务处、教研室认真组织教研，并分别组织了校本培训和教研组教研，组织全体教师积极参加上级教育部门组织的培训活动，成绩均达到合格以上，带动了我校整体教学水平的提高。2017年我校运

动训练专业 3 名同学考入了本科院校，实现升入本科院校零突破，其余全部考入专科学校，还有两名学生入选国家散打队。

3.4.2 学生管理

学生管理实施以班主任、教练员为核心，任课教师全员参与的导师制育人模式，为学生提供全方位、个性化的保姆式服务，新生入校就组织师生结对，全体老师都必须参与帮扶学生，所有学生也必须有老师辅导，导师工作采取与学生和家长不断沟通的方式，关注学生的学习、生活以及心理健康等方方面面的成长情况，与家长一起为学生提供全方位不间断的指导和帮助。建立健全学生会、班委会，发掘学生干部的骨干作用，引导他们主动参与学校、班级的日常事务管理；通过活动育人，定期的开展各种活动（趣味性活动、歌咏比赛、法制讲座、文艺晚会等）来丰富学生的课余生活，使学生在活动中锻炼个人能力，得到健康成长，成为合格的中职生。组织学生积极的参加省、市、县举行的各种比赛活动，并取得了较好的成绩，15 级市营班关天波作为唯一一名中职学生入选徐州市美德少年；多名学生参加省文明风采大赛并获得各类荣誉，其中 16 级对口 1 班学生王轩获得省级一等奖，全国比赛获三等奖，其辅导教师孙贝贝老师获省优秀辅导奖。

3.4.3 财务管理

财物管理制度健全，运行过程严格规范。2017 年学校建进一步完善了资产管理机构及管理网络，资产管理均责任到人，物资的请购、审批、采购、验收、入库、领用等环节制度健全，手续齐全，有效保证了学校各项工作的正常开展。学校的财务活动在校长的领导下，由

学校财务部门统一管理，实行“集中记账，分校核算”。食堂、超市应当坚持公益性和非营利性原则，在学校财务部门统一管理下，实行单独核算，定期公开账务；将各项收入全部纳入学校预算，统一核算，统一管理。各项收费应当严格执行国家规定的收费范围、收费项目和收费标准，使用符合国家规定的合法票据。对按照规定上缴国库或者财政专户的资金，按照国库集中收缴的有关规定及时足额上缴；各种支出应当严格执行国家有关财务规章制度规定的开支范围及开支标准；国家有关财务规章制度没有统一规定的，由学校结合本校情况规定，报主管部门和财政部门备案；基本支出、项目支出绝不混用，公用支出没有用于教职工福利等人员支出；设置固定资产总账、明细账及固定资产卡片，详细记载固定资产的编码、名称、类别、规格、型号、原值、购置日期、使用部门等信息，完整反映固定资产情况，并对固定资产进行定期或者不定期的清查盘点。年度终了前应当进行一次全面清查盘点，做到账、卡、物相符。对盘盈、盘亏的固定资产，按照规定处理。

3.4.4 后勤管理

后勤管理一是组织机构健全，管理制度完善。学校高度重视后勤组织机构的建立健全，岗位职责明确。过去的一年，通过内部岗位调整，学校后勤人员结构合理，力量充实。在工作开展中，做到方案细致、周密、科学，并推行和完善“服务承诺制”、“责任追究制”，后勤服务质量明显提升，师生对学校后勤服务满意率较高。二是校园环境整洁，育人氛围浓郁。2017年，建立了环境卫生管理制度

和重点部位清洁工保洁制度，实行区域保洁包干制度。校园环境优美、整洁，无卫生死角，厕所干、净、无异味。完善了水电气热的管理制度，落实节能降耗措施；加强了食品加工过程监督，从营养的合理搭配、价格核算适中等多角度为师生周到服务；在基建工程管理上，坚持领导班子集体研究制度，学校维修管理制度和损坏赔偿制度完善，维修工作手续规范及时，师生反应良好。

3.4.5 安全管理

认真落实学校安全工作责任制，校长是学校安全工作的第一责任人，各处室、各教学部主任、各班班主任是本学校安全工作的具体责任人，各课任老师是其所担负教学任务期间的安全工作直接责任人，既要上课又要管纪律管安全。学校要层层签订安全工作责任书，明确责任人及责任，把安全责任落实到每一个岗位、每一个部位和每一个环节。建立了安全管理规章制度，安全工作有法可依、有章可循。但仍有不少安全管理制度不健全、不科学，学校还要继续指导各处室、各教学部根据学校实际情况不断完善各项安全工作制度；目前大家要严格按照学校现有的安全制度认真抓好落实。根据教育教学阶段性特点和安全工作规律，加大对各学校安全工作的督促检查力度，定期组织安全工作检查。同时加强对安全工作的评估和考核，把安全工作纳入年度考核，与绩效工资、职称评定和评优评先挂钩。认真贯彻执行国务院《关于重特大安全事故行政责任追究的规定》，落实安全事故责任追究，对因工作不到位、失职、渎职而酿成事故的，坚决依法依规从严从重追究责任。学校是人口密集的场所，衣、食、住、行、学

等涉及面宽，安全管理难度大。要把学校安全管理纳入学校整体工作予以统筹安排，既要抓好学校安全的方方面面、“细枝末节”，又要突出抓好重点防范。食品卫生安全必须时刻保持高度的警惕。要严格执行《中华人民共和国食品卫生法》、卫生部《学生集体用餐监督管理办法》和教育主管部门《关于加强学校食堂管理工作的通知》等规定，学校对食品的采购、加工、储存、运送和销售等环节要严格监控，对大宗物品实行集中采购、对小宗物品实行定点采用并要求供货单位提供质量、卫生合格证和购货发票，严禁“三无”食品进入校园，食堂从业人员必须持有卫生部门颁发的健康证明方可上岗，坚持定期培训和体检，严格食品试尝和留样制度。按照《中华人民共和国消防法》要求，针对我校特点对师生进行消防安全和火灾逃生教育，学生宿舍是人群密集场所，也是最易发生安全问题的场所，要下大力气抓好学生宿舍的用电安全管理工作，严格管理医务室、锅炉房，严防住宿学生安全事故发生。要把交通安全作为安全教育课的重要教学内容，教育学生自觉遵守交通法规，掌握交通安全常识。加强对楼道和洗刷间防滑工作的落实，教育和指导学生、保洁人员及时关停水龙头，不用水拖地，尽量保持地板砖不沾水、不结冰。雨雪天气应及时清扫雨雪，避免结冰后师生滑到。做好学生集体活动的安全防范。建立学生集体活动报告制度，集体活动要制订安全预案，经批准后方可进行。严禁组织学生参加与教育教学无关的商业性活动。每周开展一次安全教育。要有针对性地对学生进行一次主题教育活动，以国旗下讲话、主题班会等形式为载体，对学生进行安全教育，增加学生的自我防范意

识。每月开展一次校园安全大排查。各处室、各教学部组织人员，实施从教室、宿舍、围墙、厕所等建筑物到教学器械、食品卫生、实验器材、易燃易爆等危险品管理的拉网式大排查，发现隐患，及时明确责任人，限时整改。

3.4.6 科研管理

规范管理科研工作，学校成立校长任组长的教科研领导小组，负责教科研工作的领导、政策的制订及奖励措施的落实。修订了《徐州安保中等专业学校科研管理条例》、《学校科研绩效实施管理办法》，有效地激励我校教师开展教研、科研工作的积极性。选好科研工作的带头人，认真组织教科研组长学习相关的教育科研理论知识和课程理论知识，通过学习、培训、研究、交流等多种途径，努力建立一支师德高、善创新的教科研教师队伍。教学比赛、技能大赛、职教论文、职教课题、信息化大赛等工作有序开展，成果显著。全体教师撰写教学后记和反思，学校每月由教科研组长进行月查，期中和期末由教科室进行检查。通过写教学反思和后记，不仅提高了教师的理论水平，而且在总结和反思的过程中，教师的教学行为更加规范，教学更具有实效性和针对性。对科研工作优秀的教师通过校园网、学校宣传栏、大型校会等方式和途径广为宣传，让教师具有荣誉感和获得感。通过精细规范的科研管理，全面提高了教师的业务素质、教学质量和教科研能力，促进了专业学科建设，加快了学校教科研工作的发展，提升学校整体教科研水平和学校办学质量。

3.4.7 管理队伍管理

把严格管理中层干部作为规范管理的核心工作，学期开始就集中中层干部开展述职，要求每位干部从讲政治的高度，就自己的岗位职责、工作目标、工作方法进行述职，校委会根据述职进行评点、分析、指导后，由中层干部形成各自归口处室的工作计划。工作计划执行过程中，学校再组织班主任、教师、学生干部等不同群体定期不定期对中层干部工作进行测评，把测评结果反馈给干部，促进干部总结经验、汲取教训。这种从群众中来到群众中去的工作方式促使每个中层干部快速进步，也提升了学校管理工作的水平和档次。根据校长办公会、校委会和班主任、教师、学生干部等不同群体定期不定期对中层干部工作能力、工作态度和工作效果测评结果，学校对教务处、政教处和招生就业培训处 3 个重点处室的主要负责人进行撤换、调整。

3.4.8 管理信息化水平

随着信息技术的发展和网络的普遍应用，学校的硬件设施和信息化水平也得到了不断的提升，以 e 课堂教学管理系统为核心，搭建了涵盖硬件（计算机网络、学习机、多媒体室等）、资源（图书、课件、网站等）、活动（教育管理与教学）等全部数字化的校园教育教学体系，一种新型的信息共享、交流、沟通的 e 学校文化正在逐步建成，大大提高了学校的数字化应用水平。学校教师和学生在线文本、图片、音频资源的获取、交换、共享等方面的取得了良好的效果，大大方便了教师集体教研、教学资源共享、学生在线作业等方面的使用，从一定程度上改变了教师的教学观念、教学方法和学生的学习方法。全校 16 个班级、1 个德育名师工作室的“班班通”硬件环境、软件

系统、资源平台建设全部完成，投入使用，为广大师生提供了一个完整、高效的网络教学环境。注重学校内部的各处室的电子政务、电子校务等管理信息系统的建设，在推广和普及电子校务相关管理信息系统工作方面，建立与教学相关的基础数据库，加强对教学质量的日常监控，实现与上级教育管理机构的数据互通；整合了教学管理、校务管理、师资管理、设备管理等相关的管理信息系统，学校管理的相对标准规范，基本完成学校服务和管理流程的优化，提升学校管理效率；建立校务公开制度，为学生、家长和个联办单位提供校内各项设施和资源的查询服务，提升学校服务社会能力和水平。

3.5 德育工作情况

德育工作是学校的首要工作，以德育人是素质教育的根本。根据市、县教育局关于德育工作的有关精神，以加强德育队伍建设、完善德育管理机制为抓手，增强德育工作的针对性和实效性，全面实施素质教育，全面提高学生的素质，切实提升广大教师对德育工作重要性的认识，真正把德育放在首要位置，突显德育特色，充分发挥德育组织积极、开拓、自立、创新的作用，开创了德育工作的新局面，取得了较好的成绩。下面从以下几个方面对本学期德育工作进行汇报：

成立以校长和副校长为领导，学工处、团委、系部主任和各班班主任为成员的德育工作领导小组，把各项德育规程实施情况纳入到德育常规管理之中，进行督促指导，做到年年有计划，月月有安排，时时见行动。按照德育课教学大纲要求，完善课程体系，开全开齐德育课。有计划实施校园文化建设规划、建设方案，以校园文化活动为

载体，定期开展特色鲜明、丰富多彩、健康向上的文体活动，形成月月有主题，周周有活动的文化育人格局，全面提高学生的综合素养。加强健康教育、心理辅导教师队伍建设，采取走出去、请进来的措施，积极培训心理健康教师，提高教师从事心理教育工作的理论水平和教师自身的心理健康水平，在学工处的指导下，对学生进行心理健康的教育和辅导，特别加强对问题学生和学习困难学生的教育，通过“导师制”家庭走访联系，家校共同做好学生的教育工作。开设心理信箱和心理指导工作室，针对个别心理问题学生进行重点辅导。通过学生社团活动的开展，社团活动的开展，开阔了学生视野，陶冶了学生情操，启迪了学生思维，发展了学生特长。学校秉承“活动育人”的教育理念，以兴趣为导向，以学生为主体，以社团活动为手段，以培养学生个性特长、创新精神和实践能力为重点的宗旨，通过开展丰富多彩的活动培养学生。通过升旗仪式、主题班会、社团活动等灵活多样的形式，对学生进行爱国主义、职业道德、社会公德、文明礼仪、团队精神教育，并取得了较好的成效。学校充分发挥学生会的管理作用，不断完善学生会制度等各方面建设，重视学生会的换届、招新、干部培训等工作；为学生干部开展了以“政治素质”、“管理素质”为主题的讲座，培养了学生干部自我管理、自我约束、服务同学的能力，要求他们做遵纪守法和学习上的模范，充分发挥了学生干部的示范作用，为学生管理和各项活动的举办做出了应有贡献。

近几年来，学校高度重视每年的“文明风采”竞赛工作，动员师生积极参加；从接到通知到组织落实，学生踊跃参加，老师认真指

导，连续几年硕果累累。在江苏省第八届“文明风采”大赛评选活动中，学校大展文明风采，再创佳绩，成绩斐然。详见下表：

类别	获奖等级	参赛学生	辅导教师	备注
征文演讲类（让党旗高高飘扬在中华大地）	一等奖	王轩	孙贝贝（获优秀指导教师辅导奖）	全国职业学校参赛获三等奖
才艺展示类（人物素描）	三等奖	刘岩	孙贝贝	
才艺展示类（母亲是一种岁月）	优秀奖	王轩	孙贝贝	
才艺展示类（女子擒敌拳）	优秀奖	刘晶 孟凡雪	张钊硕 孙贝贝	
才艺展示类（书法：秋兴）	优秀奖	陈兴运	孙贝贝	
职业规划类（洁美校园洗衣房）	二等奖	韦婉	孙长锋 高寅	
征文演讲类（铭记党史 放飞梦想）	三等奖	张洪丽	孙长锋	

3.6. 党建情况

党总支紧紧围绕学校改革发展创建品牌专业的根本任务，充分发挥政治核心和战斗堡垒作用，全面贯彻党的教育方针，积极探索党建和教育教学工作有机结合的有效途径，提高了党总支的创造力、凝聚力和战斗力，取得了显著的育人效益和办学效益。组织全体党员干

部参加党的群众路线教育实践活动和“两学一做”活动；组建“十九大”安保维稳应急小分队50人10个小组，全面参与会议期间维稳工作；组织党员干部开展志愿服务活动，在交通疏导、文明卫生等参与文明城市创建活动；并积极组织认真开展全校性党的十九大报告政治理论学习活动，充分发挥党员先进性，通过党员的模范带头作用，提高全校教职工特别是党员干部的整体素质。以导师制为抓手，发挥全体党员模范示范作用，联系班级、寝室、学生，帮助学生解决在学习、生活、身体、心理等方面的困惑。2017年，学校党总支以党员为主干力量，参观了淮海战役烈士纪念塔；开展了“大走访、大排查”活动，走进基层千家万户，送温暖活动。我校35名党员利用节假日、休息日集中走访了栖山镇6个村1646户和敬安镇22户村民，全面摸清困难户和特殊困难户的家庭基本情况，认真落实了“百千万”工程和“阳光扶贫”活动的要求，发放帮扶资金2.2万元，对400名百姓进行精细走访，解决百姓困难。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

积极开展校企合作，实施工学交替的人才培养模式；以培养学生综合素质为目标，做到专业学习与职业岗位要求无缝对接，加强与企业等用人单位的联系，实行校企联动、顶岗实习、工学结合、订单培养；立足校企资源共享、互利共赢；促进校园文化和企业文化紧密结合，促进学生对专业知识的学习、专业技能的实训、工作实践的提高等综合发展。学校先后与北京雪豹安全咨询有限公司、江苏圣泰保

安服务有限公司、中保华安投资有限公司、万科物业徐州分公司、徐州金鹰保安服务公司、农管家（徐州）科技发展有限公司、沛县农作物小康家庭农场、徐州鑫宇光伏有限公司、山东蓝海集团等县内外企业建立了深度合作。与徐州鑫宇光伏科技有限公司签订《校企合作办学协议》，为培训光伏技术培训第一批学员 50 人；与徐州龙工场跨境电商有限公司签订《双创实习基地共建协议》提供为期 1 年的百名大学生培训场地，并完善各种服务同时加强校企合作的规范化、制度化建设，签订了校企合作办学协议，定期与企业取得联系，听取企业对人才培养的意见，根据实际情况制定和修改人才培养；邀请企业负责人走进课堂，让技术人员参加到教学过程中，从而更好地促进学生对专业技能的学习，提高学生的职业综合素养。

4.2 学生实习情况

学校组建了以保安专业为龙头的服务类专业群，按照课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求在校内外实习基地积极开展技能培训和顶岗实习。先后建设了大型武术馆、训练馆、现代农艺实训室等训练和实训场地。积极与校外企业合作建立实习基地，学生到实习合作的企业单位进行顶岗实习，从课堂走进企业工作第一线，让学生亲身体验工作的实际环境和工作流程，提高学生的专业技能和工作的实践能力，为将来顺利就业打下良好基础，激发学生的学习热情和动力。制定了实习计划、实习管理制度和实习安全管理制度，进行实习情况跟踪调查，了解企业对学生实习实训的评价和学生对实习的满意度、保险落实情况和薪资水平等相关内容。

4.3 集团化办学情况

利用现有资源，积极开展集团化办学，提高自身办学的内涵和影响力，先后与山东蓝海职业学校、江苏交通技师学院、江苏汽车技师学院等职业院校以及徐州鑫宇光伏有限公司、北京雪豹安全咨询有限公司、农管家（徐州）科技发展有限公司等企业实施多边合作的集团办学模式，对集团化办学的指导思想、总体目标、组建思路做了明确规定，融合集团内部高效的管理机制、先进的教育理念及丰富的文化氛围，达到高效率、高质量培养人才的效果，为学生的技能学习和职业发展创造了一个很好的平台，取得了良好的社会效应。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

为更好地服务地方经济建设，围绕“对接地方产业，服务地方经济”的发展思路，以培养专业技术应用型人才为目标，采取文化知识和专业技能并举的培训模式，深入企业、行业及其主管部门进行市场调研，制定教学计划，将专业技能的学习与企业岗位的要求无缝对接，聘请企业一线具有丰富实践经验的专业人员授课，提高学生的专业技术和实践能力，让学生具备一定职业能力和职业素质，更好解决了就业问题，学生就业的质量与稳定性都明显提高，企业对我校毕业生的满意度稳定在95%以上。

5.2 社会服务

5.2.1 农民技能学历双提升培训

推行“在企业集中区办班、在产业链上招生、突出现场教学、强化网络化辅导”的培训模式，依托沛县经济开发区、杨屯镇经济开发区、陈油坊葡萄园种植基地，积极与大中型企业、产业基地建立联系，根据市场需求、企业需要和当前农民生产经营的实际情况，科学设置专业和课程，有针对性地制订了教学计划和大纲，精心准备培训内容，改进教学方法，确保了培训的针对性、实用性和有效性，不仅开设了现代农艺技术、农产品营销与储运、农产品保鲜与加工、农村经营综合管理、计算机及应用等专业，又增设了消防安全、设备操作安全、岗位责任等课程，有力的促进了当地产业的发展。2017年新增学员864人，培训人数再创新高。

5.2.2 高级保安员职业技能鉴定考前培训

作为徐州市唯一一家获得江苏省公安厅职业培训资格许可单位，2017年11月培训部联合市治安支队进行了高级保安员职业技能鉴定考前培训，来自全市各保安公司的法人、经理等管理人员40人参加。此次培训的课程不仅由我校具有相应资质的教师参与，锻炼了专业队伍服务社会、行业的能力，而且邀请了具有丰富教学经验的专家亲自授课，课堂气氛活跃、效果良好，受到了学员的一致称赞。

5.2.3 服务当地企业，做好岗前培训

本着为区域地方经济社会发展服务的理念，充分发挥社会服务职能，积极为地区企事业单位开展职业技能培训、技术咨询，先后为徐州鑫宇光伏科技有限公司培训上岗职工约800人，取得了良好的社会效益。

6. 举办者履责

6.1 经费

我校学生免学费补助、现代农艺专业学生生活补助均能严格按照程序及时足额发放到学生手中。县委县政府和教育局责成县城投公司继续建设二期工程附属工程，综合实训楼申请国家产教融项目已在县发改委备案，择机上报。

6.2 政策措施

县委县政府严格执行国家省市促进职业教育发展的各项政策措施，今年为学校新建两栋宿舍楼、两栋教师公寓楼，综合实训楼完成设计、规划等前期准备工作。

7、特色创新

7.1 整合武术资源 创新办学模式

2017年在县内两所职业学校，初中毕业生还处于低谷的情况下，转换招生思路、拓展招生渠道、创新办学模式，针对保安专业和运动训练专业对学生身体素质的基本要求，整合县内及周边地区体校、武校、武馆等体育武术资源，培植保安专业生源基地。

2015年通过普职融通方式在沛县体育中学普通高中二年级学生选拔14位对体育武术有专长的学生进入运动训练专业学习，2017年有3名学生考入本科院校。2017年与大洪拳武术学校联合办学，武校独立招收初中学生96人，单独按统一制定的武术、体育培训大纲和文化课教学计划开展教学工作，全面参与德育管理教学工作。敬安刘兵散打武术学校独立招收初中学生84人，选配部分教师参与文化

课教学，以提升保安专业和运动训练专业生源质量。现已储备有良好武术功底初三学生 100 多人，其中获得不同级别武术比赛获奖的有 10 多人，今后每年至少提供良好身体素质的保安专业生 200 人左右。

7.2、提升专业内涵 传承武术文化

学校借助雄厚的沛县武术资源创建保安特色职校，传承武术文化也就成为安保中专的责任和义务。2017 年 1 月 28 日到 2 月 6 日，我校 6 名学生参与“欢乐春节“精彩江苏”艺术团，在印度、斯里兰卡、马尔代夫 3 个国家进行了 9 场演出，用沛县八大拳种之一的“邓氏三晃膀大洪拳”编排系列武术展演节目，与国外武术爱好者互动交流，弘扬了传统中国武术文化，展现了中国武术勃勃生机，赢得了 3 国人民的广泛赞誉，也得到国家驻外使领馆、文化部和江苏省等各级领导的高度评价。2017 年 12 月 8 日在 2017 年全国青少年武术散打精英赛中我校高闯、韩宜彬进入全国 8 强，被选入国家散打队。

8、主要问题和改进措施

8.1 招生

虽创新思路但因初中生源仍处低谷等原因，学校招生一直在低水平徘徊。应加强专业建设，提升社会满意度、增强专业吸引力，创新办学特色，促进高效就业，借鉴周边县区的招生经验，制定更科学的招生政策。

8.2 教学

对教学的微观了解、指导不够，特别是对就业班的课程设置、教学计划、教学进度的指导不够具体。应深入到学生、教师和课堂中

去调查了解学生实际需求和接受能力，认真研究课程标准，学习和借鉴先进经验，制定科学实用的教学计划，编写相应的校本教材。

8.3 德育

对学生教育还缺乏整体构思，各项活动多按上级布置、时令等进行，与学生思想行为表现出的问题联系不紧。应从入学之初有关“导师制”各项调查结果入手，结合中职学生普遍存在的思想道德问题以及不断发现的新情况、新问题，全面考虑、综合施策，把德育教学、班主任工作、团委工作、校园文化等各种教育手段整合起来，对学生进行有计划有系统的全面教育指导。

8.4 职业化水平

学校职业化建设虽然在软硬件建设上都有很大进步，但是距离真正的职业化或者说目前上级主管部门要求的职业化还有很大一段距离，专业建设方面仍处于低水平，专业群建设依然单薄，实训基地和专业教师都存在很大缺口。应积极争取上级政策，尽快建设综合实训楼，利用生源较少的空间，招聘和培训专业教师，并结合县区及周边地区热点行业需求研判创办新的专业。

徐州安保中等专业学校

2018年1月