

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 一级指标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 一、基础能力             |
| 二级指标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.2 办学理念           |
| 三级指标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1.2.3 基础条件         |
| 评估标准                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 学校建设基础好，智慧校园建设有成效。 |
| 分项自评概述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| 主要实践和成效                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| <p><b>注重基础建设，完善校园网络及信息化管理系统</b></p> <p>县委县政府高度重视学校基础设施建设，列出专门预算 6400 万元用于学生宿舍、综合实训楼等基础建设。学校基础设施布局合理，功能完善。学校教学区、运动区、生活区等布局科学合理；不断加大实训设施设备投入，目前实训、实验室功能齐全，设备先进。学校生均实训设备值高。学校目前开设专业一、三产类，生均设备值达 13287 元，远远超过 5000 元的建设标准。</p> <p>学校网络安全高效，运行正常。学校校园网已逐步完善，目前信息点已覆盖全校。信息平台覆盖了学校办公管理的各个功能领域。网络运行安全有保障。校园网络通过三条光纤连接互联网，出口总带宽为 1200M，桌面带宽 100M，楼宇间带宽 1000M。先后投入 15 万及 190 万建设信息化校园，实现有线网、无线网信息全覆盖。</p> |                    |
| 主要问题和不足                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 在智慧校园的发展规划上需要进一步科学谋划。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 改进措施和目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |
| 持续增加智慧校园的专项投入，鼓励师生应用智慧模块，全面提升智慧校园建设信息化水平。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |