

一级指标	4. 管理成效
二级指标	4.3 文化建设
三级指标	4.3.2 校园环境
评估标准	校园环境整洁优美、功能齐全、安全有序、节能环保。有体现地域文化、学校历史和职业精神的标语、雕塑、碑铭、板报、橱窗、图书馆、校史馆、陈列室等。开展融学生思想道德教育和综合职业能力培养于一体、形式多样的校内外教育教学活动。
分项自评概述	
主要实践和成效	
优化校园环境，提高育人功能 学校重视校园环境建设，获得了市“绿色校园”和市“平安校园”称号。科技文体活动设施齐全，建有标准塑胶田径场、体育馆，篮球场、乒乓球场、健身活动区、舞蹈室等符合国家标准要求，校徽、建筑、雕塑等设计融入沛县地域特色和职业教育特点，体现出了大汉之源，武术之乡的传统文化育人理念。 学校建有标准图书室，面向师生常年开放，馆藏图书量符合规定，每年新购图书期刊量都符合要求。其中生均专业图书 9.2 册，每个专业订有专业期刊平均达 9 种。 学校积极组织校技能大赛，技能竞赛覆盖到每个专业、每个年级。广泛开展丰富多彩的学生社团活动和志愿服务活动，积极组织学生参加“文明风采”大赛、技能大赛等活动，并在省赛中取得优异成绩，近三年省文明风采大赛有 20 件作品获奖，其中一等奖 3 个，二等奖 2 个，三等奖 12 个，优秀奖 3 个；创业大赛中获市级三等奖 2 个，在活动中提升了学生的综合素养和职业能力。	
主要问题和不足	
校园雕塑不多，环境育人等功能有待完善。	
改进措施和目标	
增加雕塑及碑铭数量，全方位展示学校特色文化，提升环境文化育人功能。	