公共管理与服务类
安全保卫服务专业实施性人才培养方案
（修订）

二０二一年八月

公共管理与服务类
安全保卫服务专业实施性人才培养方案
（修订）

一、专业与专门化方向

专业类别：公共管理与服务类（代码：28）

专业名称：安全保卫服务（专业代码 780701）

专门化方向：守护巡逻、随身护卫、安全技术防范

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业道德和职业素养，掌握跨入公共管理与服务行业所必需的基础知识与通用技能，以及本专业对应职业岗位必备的知识与技能，能胜任为机关、团体、企事业单位及公民开展安全保卫服务与管理等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才。

四、职业面向

专门化方向	职业（岗位）	职业资格或职业技能等级要求	继续学习专业	
守护巡逻 随身护卫 安全技术防范	保安员（4-07-05-01） 安检员（4-07-05-02）	保安员（四级） 消防设施操作员（五级）（自选） 安检员（五级）（自选）	高职： 治安管理 公共安全管理	本科： 治安学 警卫学

注：每个专门化方向可根据区域经济发展对人才需求的不同，任选一个工种，获取职业资格或职业技能等级证书。

五、培养规格

（一）综合素质

1.树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

2.具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3.具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，具有爱岗敬业服务安全保卫业的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4.具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5.具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，具有健康的体魄。

6.具有一定的审美和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过 1～2 项艺术爱好，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7.具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8.具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

9.具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

10.具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

（二）职业能力（职业能力分析见附件）

1.行业通用能力

（1）具备遵纪守法、诚实守信、爱岗敬业、乐于奉献、文明执勤、热情服务、强健体魄、见义勇为的职业操守。

（2）具有一定的学习、观察、理解、表达、判断、应变、协调、执行等能力；具备对可疑人员的危险识别和处置能力。

（3）能理解与安全保卫服务相关的行业方针、政策和法律法规。

（4）具有良好的身体灵活性和动作协调性能力；具备基本的徒手攻防能力。

（5）具有熟练操作计算机与使用网络的能力，具备使用安全保卫通讯工具、防卫器械和救生器材的能力。

（6）具备制订和实施安全保卫勤务方案、预案的能力；具备处置紧急情况和开展紧急救助的能力，具备使用常用灭火器材和组织疏散逃生的能力。

（7）具备良好的沟通能力和礼仪素养和心理素质，能熟练规范运用岗位服务用语，能够恰当处理人际关系。

（8）具备履行岗位职责、执行上级命令、完成预定工作目标的意志和执行力。

2.专业核心能力

（1）能查验、管理职责（管辖）区域内的出入人员、车辆等事务；能发现、辨识出可疑出入人员、车辆和物品并进行报告和处置；掌握报告、报警、警戒、保护现场、维持秩序等处置突发事件的基本方法。

（2）能正确、熟练使用警务手台、强光电筒等安保服务器材；能运用无人机等新技术完成特定场合的飞行巡防任务；能使用各类灭火设施设备扑救初起火灾；能掌握止血、包扎、骨折固定、心肺复苏等紧急救助的技能。

（3）能使用安检设备或徒手对受检人员进行安全检查；能发现受检人员、车辆和物品异常情况并进行处置。

（4）能徒手或使用安保服务设施设备实施对象保护与自我保护；能使用正确合理的方式方法制止不法侵害并处置突发状况。

（5）能操作入侵报警系统、安防监控系统、出入口控制系统、电子巡查系统等；能判别报警信息的类型、原因、位置、紧急与重要程度。

3.职业特定能力

（1）守护巡逻：具备出入口守卫、目标部位守护、车辆指挥以及维护客户安全和区域秩序的能力；具备巡逻检查以及保护非公共区域和公共区域安全的能力；具备常见勤务紧急预案启动实施的能力。

（2）随身护卫：具备驻地护卫、随行护卫、现场护卫等岗位服务的实施能力；具备突发应急事件的处置、保护护卫对象安全的能力。

（3）安全技术防范：具备操作视频安防监控系统进行监控的能力；具备操作出入口控制系统进行安全管理的能力；具备操作入侵报警控制系统，分辨火情、入侵等报警信号及警情目标的能力；具备依据警情判断系统运行中的异常情况并启动应急预案的能力；具备安装、维护、保养安全技术防范系统设备以及系统数据的备份能力。

4 跨行业职业能力

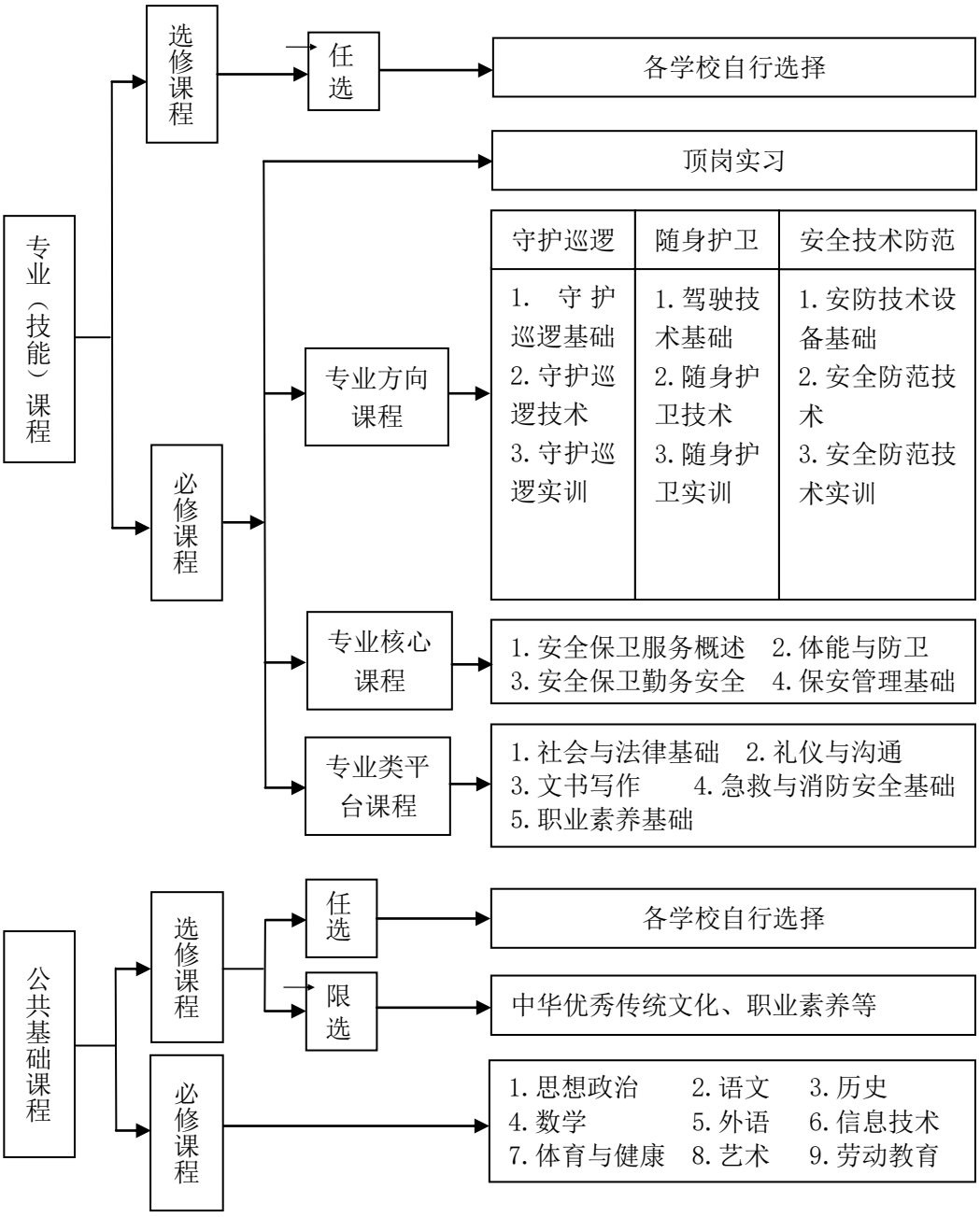
（1）具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。

（2）具有创新创业能力。

（3）具有一线生产管理能力。

六、课程设置及教学要求

（一）课程结构



（二）主要课程教学要求

1.公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	参考学时
思想政治	严格执行教育部颁布的中等职业学校思想政治课程标准。学校可结合办学特色、专业实际、学生发展需求和行业发展特点，增加不超过 36 学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	144+（36）

语文	严格执行教育部颁布的中等职业学校语文课程标准。其中限定选修（职业模块）54 学时的教学内容，由学校结合专业实际、学生发展需求和行业发展特点，依据课程标准，在部颁教材中选择确定	198
历史	严格执行教育部颁布的中等职业学校历史课程标准。学校可结合办学特色、专业实际、学生发展需求和行业发展特点，增加不超过 18 学时的任意选修内容（拓展模块），相应教学内容依据课程标准，在部颁教材中选择确定	72+（18）
数学	严格执行教育部颁布的中等职业学校数学课程标准。其中限定选修（职业模块）36 学时的教学内容，由学校结合专业实际、学生发展需求和行业发展特点，依据课程标准选择确定	144
英语	严格执行教育部颁布的中等职业学校英语课程标准。其中限定选修（职业模块）36 学时的教学内容，由学校结合专业实际、学生发展需求和行业发展特点，依据课程标准选择确定	144
信息技术	严格执行教育部颁布的中等职业学校信息技术课程标准。具体教学内容应结合专业实际、学生发展需要，依据课程标准选择确定。	108
体育与健康	严格执行教育部颁布的中等职业学校体育与健康课程标准。其中限定选修和任意选修教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块中选择确定	180
艺术	严格执行教育部颁布的中等职业学校艺术课程标准。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合学校特色、专业特点、教师特长、学生需求、地方资源等，依据课程标准选择确定	36
劳动教育	严格执行中共中央、国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时	18

2.主要专业（技能）课程教学要求

（1）专业类平台课程

课程名称（参考课时）	**主要教学内容**	**能力要求**
社会与法律基础（72）	（1）中国传统节日及主要习俗； （2）我国的国旗、国歌、国	（1）了解中国传统节日及主要习俗； （2）了解我国的国旗、国歌、国徽及其来源；

	徽及其来源； （3）中国首都和江苏省省会的基本概况； （4）我国国体、政体，政党制度，民族区域自治制度； （5）社会主义核心价值观基本内容； （6）宪法及具体表现； （7）我国公民的基本权利和基本义务； （8）了解民法的概念、调整对象及基本原则； （9）劳动保护及劳动者享有的权益； （10）劳动合同的种类、订立的原则、程序和内容； （11）工资及工资保障制度； （12）社会保险的概念和种类； （13）刑法的基本原则，犯罪的概念、特征及犯罪构成要件	（3）知道中国首都和江苏省省会的基本概况； （4）知道我国国体、政体，政党制度，民族区域自治制度； （5）掌握社会主义核心价值观基本内容； （6）理解宪法作为国家根本法的具体表现； （7）掌握我国公民的基本权利和基本义务的具体内容； （8）了解民法的概念、调整对象及基本原则； （9）了解劳动保护的意义，明确劳动者享有的权益； （10）了解劳动合同的种类、订立的原则、程序和内容； （11）理解工资及工资保障制度的内容； （12）了解社会保险的概念和种类； （13）了解刑法的基本原则，了解犯罪的概念、特征及犯罪构成要件
礼仪与沟通（72）	（1）职业人员仪容、仪表和仪态等基础个人礼仪规范； （2）面试中的礼仪、内容、流程及禁忌等； （3）办公场合的基础礼仪规范； （4）会面与非会面的商务交往基本礼仪规范； （5）不同类型会议的礼仪规范，会前、会中和会后的服务礼仪规范；	（1）掌握职业人员仪容、仪表和仪态等基础个人礼仪规范； （2）理解面试环节中的礼仪、内容、流程及禁忌等； （3）掌握办公场合的基础礼仪规范； （4）掌握会面与非会面的商务交往基本礼仪规范； （5）掌握不同类型会议的礼仪规范；掌握会前、会中和会后的服务礼仪规范； （6）了解庆典、签字仪式等公共活动的服务礼仪规范；

	（6）庆典、签字仪式等公共活动的服务礼仪规范； （7）沟通的概念、意义、特点与功能，语言沟通的分类、非语言沟通的功能分类和主要特点； （8）倾听的意义、障碍、原则； （9）人际吸引的表现形式，人际吸引的基本原则及影响因素	（7）认识沟通的概念、意义、特点与功能；了解语言沟通的分类、非语言沟通的功能分类和主要特点； （8）掌握倾听的意义、障碍、原则； （9）了解人际吸引的表现形式；掌握人际吸引的基本原则及影响因素
文书写作（72）	（1）留言条、请假条、借条、收条、启事的作用、格式及写法； （2）书信的种类、特点，申请书、私信、公开信、慰问信、感谢信、介绍信、证明信、求职信的写法； （3）决定、通知、通报的特点、适用范围及写作规范； （4）函件的格式和组成部分，询问函、答复函、请示函、催办函、邀请函、批准函的特点和适用范围； （5）合同、意向书的特点和写作规范要求	（1）了解留言条、请假条、借条、收条、启事的作用，熟悉留言条、请假条、借条、收条、启事的格式，掌握留言条、请假条、借条、收条、启事的写法； （2）了解书信的种类、特点，熟悉申请书、私信、公开信、慰问信、感谢信、介绍信、证明信、求职信的写法； （3）了解决定、通知、通报的特点和适用范围，掌握决定、通知、通报的写作规范； （4）了解函件的格式和组成部分，知道询问函、答复函、请示函、催办函、邀请函、批准函的特点和适用范围； （5）掌握合同、意向书的特点和写作规范要求

急救与消防安全基础（144）	（1）紧急救助的概念、内容、目的及基本原则； （2）心肺复苏的原理，胸外按压与人工呼吸的方法； （3）创伤救助基本技术与步骤； （4）疏散指示指标及种类； （5）组织引导人员疏散时的注意事项； （6）突发事故的报警和求助方法； （7）现场保护的意义和重要性，各类事故的现场保护途径和方法； （8）火灾的扑救原则和方法； （9）初起火灾的特点及处置方法； （10）常用灭火器的种类，灭火器铭牌上基本信息，灭火器的使用方法，消防水带的使用方法； （11）常见逃生器材及火灾逃生方法； （12）电流对人体的伤害及触电形式，触电事故的特点及预防，触电急救的基本原则与方法步骤	（1）了解紧急救助的概念和内容，清楚紧急救助的目的，理解紧急救助的基本原则； （2）知道心肺复苏的原理，掌握胸外按压与人工呼吸的方法； （3）清楚创伤救助基本技术与步骤； （4）熟悉疏散指示指标及种类； （5）理解组织引导人员疏散时的注意事项； （6）掌握突发事故的报警和求助方法； （7）知道现场保护的意义和重要性，了解各类事故的现场保护途径和方法； （8）理解火灾的扑救原则和方法； （9）知道初起火灾的特点，掌握初起火灾的处置方法； （10）熟悉常用灭火器的种类，能识读灭火器铭牌上基本信息，掌握常用灭火器的使用方法，能按要求完成一人两盘水带连接； （11）熟悉利用常见逃生器材完成火灾逃生方法； （12）了解电流对人体的伤害及触电形式，了解触电事故的特点及预防，理解触电急救的基本原则，掌握触电急救的方法和步骤
职业素养基础（72）	（1）职业素养的概念、特征、核心及涵盖内容； （2）职业情感的概念及层次； （3）保密的概念、密级及其重要性； （4）团队合作的重要性及基本要素； （5）道德、职业道德的内涵、	（1）了解职业素养的概念及其特征，了解职业素养的核心，了解职业素养涵盖的内容； （2）了解职业情感的概念及层次； （3）理解保密的概念、密级及其重要性； （4）清楚团队合作的重要性，领会团队合作的基本要素； （5）了解道德、职业道德的内涵及特点，

	特点，职业道德的核心和基本原则； （6）职业道德规范的概念、特征，职业道德行为的养成含义及作用，职业道德行为养成的途径和方法； （7）爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的内涵及意义	了解职业道德的核心和基本原则； （6）了解职业道德规范的概念和特征，知道职业道德行为的养成的含义及作用，领会职业道德行为养成的途径和方法； （7）理解爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会的内涵及意义

（2）专业核心课程

课程名称（参考课时）	**主要教学内容**	**能力要求**
安全保卫服务概述（72）	（1）安全保卫服务业的发展； （2）安全保卫服务业管理； （3）安全保卫服务组织的特点； （4）安全保卫员职业要求； （5）安全保卫员的基本行为规范和工作要求； （6）安全保卫员心理行为训练	（1）了解安全保卫服务业的历史及发展前景； （2）能按照安全保卫服务业的要求进行规范管理； （3）能根据安全保卫组织的性质及特点，正确履行安全保卫服务组织的任务和职责； （4）具备安全保卫员职业能力，正确行使安全保卫员的职责； （5）能熟练掌握安全保卫员不同职业岗位的基本行为规范和工作要求； （6）能完成心理行为训练项目，提高环境适应、沟通合作、挫折应对的能力
体能与防卫（252）	（1）速度训练； （2）力量训练； （3）耐力训练； （4）擒拿格斗基础训练； （5）击打技术训练； （6）防卫解脱技术训练； （7）防夺凶器技术训练； （8）徒手带离技术训练； （9）常见防卫器械使用	（1）能按技术要领完成 100 米短跑、10 米×4 折返跑和中长跑训练； （2）能按标准完成俯卧撑（女子为仰卧起坐）、拉力器拉力和站姿哑铃侧平举训练； （3）能按标准完成越野跑、变速跑和一分钟跳绳训练； （4）能正确运用正架、反架姿势进行格斗势训练，能按动作要领进行进步、退步、横移步和垫步训练；

		（5）能按动作要领进行直拳、摆拳和勾拳等拳法训练，能按动作要领进行左横击肘和右横击肘等肘法训练，能按动作要领进行横踢、侧踢、弹踢和前蹬等腿法训练，能按动作要领进行左冲膝和右冲膝等膝法训练，能按动作要领完成擒敌拳16动（2009式）训练，身体协调灵活，动作熟练，攻防有力； （6）能按照动作要领进行格挡、拍击、截击、提膝、掩肘、挂挡和抄抱等接触性防守训练，能按照动作要领进行单臂抓握解脱、双臂抓握解脱、抓胸解脱、抱腰解脱和夹颈解脱等解脱技术训练； （7）能按照动作要领进行夹臂压肘夺匕首、外掰拿腕夺匕首、别臂压肩夺匕首、铲膝扳颈夺匕首和按压抢夺匕首训练，能按照动作要领进行托臂踏膝夺短棍和折腕踢裆夺短棍训练，能按照动作要领进行切颈别摔夺酒瓶、掳臂折腕夺酒瓶和举臂压肩夺酒瓶训练，能按照动作要领进行踢膝扫肘夺菜刀训练； （8）能按照动作要领进行别臂圈脖带离、双手卷腕、拉腕别颈和折腕压肘等徒手带离技术训练； （9）能运用橡胶警棍进行左右劈击、侧挂平斩和上撩下砍等动作训练，能运用电击器对歹徒四肢进行电击，紧急情况下电击歹徒头部等要害部位，制止非法侵害，能运用盾牌保护自己和队友，运用钢叉对需控制对象进行拦截、阻挡、控制，防卫时能运用强光手电直射对方眼睛，紧急时能用来敲打歹徒身体，制止非法行为

安全保卫勤务安全（72）	（1）安全意识； （2）防护用品； （3）作业环境； （4）用电安全； （5）防火防爆； （6）卫生防疫	（1）了解勤务安全要求和树立自我保护意识，掌握语言控制和近身控制的方式方法；能熟练运用语言控制和近身控制技能实施现场控制； （2）掌握安全帽、防毒面罩、防护服、防护手套、防护鞋、安全绳等主要防护用品的使用、维护和保养方法； （3）了解危害勤务安全的环境因素及预防职业危害的方式方法； （4）了解安全用电基本规范；了解雷电伤害的四种形式和预防的原则及方法，掌握生活、办公等基本电器设备安全使用和操作规范； （5）能在正确鉴别或识别常见易燃易爆物品和管制刀具的类型的基础上，掌握危险物品的处置方式方法； （6）能在了解公共卫生防疫的预案内容的基础上，掌握实施公共卫生防疫预案流程的方式方法； （7）培养严谨认真细致的职业态度，具有安全防护意识和保护公共安全意识
保安管理基础（72）	（1）保安管理概述； （2）保安管理的组织体制； （3）保安服务人事管理； （4）保安服务经营管理； （5）保安服务勤务管理； （6）保安服务后勤管理	（1）掌握保安管理的概念和性质，知道保安管理的构成要素； （2）知道保安服务公司勤务管理的基本模式及各部门的职责； （3）能对保安员进行招录、选拔、考核，能组织编制各级保安员管理制度； （4）能组织安全保卫市场调研和预测，并编制发展规划； （5）能对安全保卫业务和安全保卫勤务进行督促、检查、协调； （6）能编制各项安全保卫业务和勤务管理制度，能编制安全保卫服务合同文本

（3）专业方向课程

①守护巡逻方向

课程名称（参考课时）	主要教学内容	能力要求
守护巡逻基础（144）	（1）守护服务； （2）出入口守卫； （3）目标部位守护； （4）巡逻服务； （5）非公共区域巡逻； （6）公共区域巡逻； （7）守护巡逻应用	（1）能按照守护服务内容和岗位要求执行任务； （2）能实施出入口守卫勤务； （3）能实施目标部位守护勤务； （4）能按照巡逻服务内容和岗位要求执行任务，能处置守护巡逻中出现的紧急情况； （5）能执行非公共区域巡逻勤务； （6）能执行公共区域巡逻勤务； （7）能结合无人机巡防等新技术完成守护巡逻服务
守护巡逻技术（144）	（1）守护服务； （2）出入口守卫； （3）目标部位守护； （4）巡逻服务； （5）非公共区域巡逻； （6）公共区域巡逻； （7）守护巡逻应用	（1）能按照守护服务内容和岗位要求执行任务； （2）能实施出入口守卫勤务； （3）能实施目标部位守护勤务； （4）能按照巡逻服务内容和岗位要求执行任务，能处置守护巡逻中出现的紧急情况； （5）能执行非公共区域巡逻勤务； （6）能执行公共区域巡逻勤务； （7）能结合无人机巡防等新技术完成守护巡逻服务

守护巡逻实训（72）	（1）守护服务； （2）出入口守卫； （3）目标部位守护； （4）巡逻服务； （5）非公共区域巡逻； （6）公共区域巡逻； （7）守护巡逻应用	（1）能按照守护服务内容和岗位要求执行任务； （2）能实施出入口守卫勤务； （3）能实施目标部位守护勤务； （4）能按照巡逻服务内容和岗位要求执行任务，能处置守护巡逻中出现的紧急情况； （5）能执行非公共区域巡逻勤务； （6）能执行公共区域巡逻勤务； （7）能结合无人机巡防等新技术完成守护巡逻服务

②随身护卫方向

课程名称（参考课时）	**主要教学内容**	**能力要求**
驾驶技术基础（144）	（1）交通法律、法规和其它相关知识； （2）身体素质和心理素质； （3）汽车模拟驾驶基础操作能力； （4）汽车模拟道路驾驶操作能力； （5）车辆正常的维护、保养知识	（1）掌握道路交通安全的法律、法规和道路交通信号等基础知识； （2）具有良好的视觉特性、反应特性及操纵稳定性、抗疲劳特性等，同时具有较强的观察能力、思维能力、反应能力和应变能力； （3）掌握汽车操纵装置的规范操作方法，能运用模拟驾驶器完成起步、加减档、停车、倒车、移库、倒桩和场内道路驾驶； （4）能运用模拟驾驶器完成直线行驶、变更车道、会车、超车与让超车、预见性驾驶、安全礼让行车、停车、掉头、夜间安全驾驶等道路驾驶； （5）了解汽车的一般构造、原理，能按要求对车辆进行正常的维护、保养，能判断汽车的一般故障并能对车辆进行自救

随身护卫技术（144）	（1）随身护卫的工作性质、服务内容和岗位要求； （2）随身护卫勤务操作规范和相关制度； （3）随身护卫工作流程和方案制定； （4）器械使用和防卫技能运用； （5）信息收集和安全隐患预判； （6）随身护卫的分类及实施； （7）突发事件的现场处置措施	（1）熟悉随身护卫的工作性质、服务内容和岗位要求； （2）能严格遵守随身护卫服务操作规范和勤务制度； （3）掌握随身护卫工作流程，制定随身护卫方案； （4）熟悉随身护卫服务中器械使用和防卫技能运用； （5）能够收集护卫相关信息和预判安全隐患； （6）能按驻地护卫、随车护卫、现场护卫的不同类别实施随身护卫方案； （7）能快速妥善处置火灾、抢劫暴力、交通事故、群体性冲击等突发事件，保护护卫对象安全
随身护卫实训（72）	（1）行凶、抢救、绑架等暴力犯罪活动的处置； （2）追逐、围观情况的处置； （3）护卫驻地发生火灾的处置； （4）护卫驻地发生其他紧急情况的处置； （5）护送服务实训	（1）能按照预案使用随身器械果断制止犯罪、保护护卫对象，完成安全转移，迅速报警； （2）能按照预案构筑防范人墙，严防可疑人员靠近，及时转移护卫对象； （3）能按照预案保护护卫对象迅速撤离、准确报警、及时报告领导通知群众撤离； （4）能按照预案查明护卫驻地突现的不明物品，控制靠近的不明身份人员，遇到严重威胁果断予以制服，报告警方处理； （5）能按操作程序制订护送方案，做好出发前各项准备工作，做好护送途中警戒，护送到达目的地办理交接手续

③安全技术防范方向

课程名称	主要教学内容	能力要求

（参考课时）		
安防技术设备基础 （144）	（1）电工常用工具与安全用电知识； （2）视频安防监控系统； （3）入侵报警系统； （4）出入口控制系统； （5）无人机飞行基础	（1）掌握螺丝刀、钢丝钳、尖嘴钳、断线钳、剥线钳、电工刀、活络扳手、电烙铁、手电钻、万用表等工具的使用方法，知道电流对人体的危害和触电方式熟悉电气设备的接地和接零保护； （2）知道视频安防监控系统的主要组成及各部分的主要设备及作用，掌握视控前端设备摄像机、硬盘录像机的使用方法，能正确处置视频监控发现的异常情况； （3）知道入侵报警系统的使用环境，掌握主动红外探测器等常见探测设备的使用方法，掌握电子围栏系统、报警控制器和报警主机的使用方法，能正确处置入侵报警系统的报警信号； （4）知道出入口控制系统的组成部分及其功能，能正确使用出入口车辆管理系统并对出入口道闸的常见故障进行处置； （5）知道民航法规与相关术语，掌握无人机的构造及飞行原理，能对四旋翼无人机进行维护和保养，能完成飞行参数设置，能运用模拟飞行系统完成无人机基本飞行

安全防范技术（144）	（1）安全技术防范概述； （2）电工实用技术与安全用电技能； （3）视频安防监控系统； （4）入侵报警系统； （5）出入口控制系统； （6）电子巡查系统； （7）楼寓对讲系统； （8）安全技术防范综合管理系统	（1）知道安全技术防范系统基本知识，掌握安全技术防范服务内容及操作规程； （2）能熟练使用电工工具及常用仪表，知道安全用电常用知识； （3）能规范调试、操作视频安防监控系统并能对系统数据进行及时备份； （4）能操作入侵报警控制系统，分辨火情、入侵等报警信号及警情目标，并能依据警情启动应急预案； （5）能规范操作出入口控制系统，能对系统常见的故障进行判断及检修； （6）了解电子巡查系统的类别及组成，掌握系统的基本使用方法； （7）能熟练操作楼寓对讲系统主要器件； （8）能规范安装、操作、维护安全技术防范设备，排除技防设备的常见故障，能判断系统运行中的异常情况并及时处理
安全防范技术实训（72）	（1）视频监控系统训练； （2）入侵报警系统训练 （3）出入口控制系统 （4）可视对讲系统与巡更系统	（1）能完成摄像机镜头云台防护罩解码器的安装与调试、控制部分安装与调试、显示与记录部分的安装与调试工作； （2）能完成入侵报警常见前端探测器的安装与调试、传输电缆及数据采集和处理器的安装与调试工作； （3）能完成门禁设备的安装、门禁软件安装调试、停车场管理系统的安装与调试工作； （4）能完成可视对讲系统的安装与调试、电子巡更系统的安装与使用工作

七、教学安排

（一）教学时间安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军训） 1（入学教育及专业认知实习）	1	1
二	20	18	/	1	1
三	20	18	/	1	1
四	20	18	/	1	1
五	20	18	2（守护巡逻技术/随身护卫技术/安全防范技术综合实训）	1	1
六	20	20	18（顶岗实习）	/	/
			2（毕业考试（考核）、毕业教育）	/	/
总计	120	110	24	5	5

注：鼓励学校加强实践性教学，学时安排达到总学时的 50%。

（二）教学进程安排

课程类别		课程性质	课程名称	学时	学分	学期					
						1	2	3	4	5	6
公共基础课程		必修课程	思想政治	144	8	√	√	√	√	（√）	
			语文	198	11	√	√	√	√		
			历史	72	4	√	√	（√）			
			数学	144	8	√	√	√	√		
			外语	144	8	√	√	√	√		
			信息技术	108	6	√	√				
			体育与健康	180	10	√	√	√	√	√	
			艺术	36	2	√					
			劳动教育	18	1	√	√	√	√	√	
		限定选修课程	中华优秀传统文化、职业素养等	36	2			√	√		
		小计		1080	60						
专业（技能）课	专业类平台课程	必修课程	社会与法律基础	72	4	√	√				
			礼仪与沟通	72	4	√					

程			文书写作	72	4		√				
			急救与消防安全基础	144	8	√	√				
			职业素养基础	72	4			√			
	专业平台课程	必修课程	安全保卫服务概述	72	4			√			
			体能与防卫	288	16	√	√	√	√	√	
			安全保卫勤务安全	72	4			√	√		
			保安管理基础	72	4				√	√	
	专业方向课程	守护巡逻	守护巡逻基础	144	8				√	√	
			守护巡逻技术	144	8				√	√	
			守护巡逻实训	72	4					√	
		随身护卫	驾驶技术基础	144	8				√	√	
			随身护卫技术	144	8				√	√	
			随身护卫实训	72	4					√	
		安全技术防范	安防技术设备基础	144	8				√	√	
			安全技术防范技术	144	8				√	√	
			安全防范技术实训	72	4					√	
	综合实训	必修课程		60	4					√	
	顶岗实习	必修课程		540	27						√
	小计			1896	79						
合计				**2976**	**163**						

注：1.“√”表示建议此课程开设的学期，“(√)”表示由学校根据实际情况选择性确定；

2.本表不含军训、社会实践、入学教育、毕业考试（考核）、毕业教育及任意选修课教学安排；

3.课程开设顺序和开设学期，以及学时、学分，学校可根据实际情况调整。

八、实施保障

（一）师资条件

1.师德师风

热爱职业教育事业，具有职业理想、敬业精神和奉献精神，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范，依法执教。立德树人，为人师表，教书育人，自尊自律，关爱学生，团结协作。在教育教学岗位上，以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生，因材施教、以爱育爱，做学生职业生涯发展的指

导者和健康成长的引路人，展示出默默奉献的职业精神。

2.专业能力

（1）专业带头人原则上应具备高级讲师及以上职称和较高的职业技能等级证书，拥有农业行业的的专业视野和实践经验，具有专业前沿知识和先进教育理念，教学水平高、教学管理强，在本区域或本专业领域具有一定的影响力。能广泛联系行业企业，较好地把握安全保卫行业、专业发展态势，了解国内外行业企业对本专业人才的实际需求，潜心课程教学改革，带领教学团队制订高水平的“实施性人才培养方案”，组织开展校企协同育人、产教融合、现代学徒制人才培养、“三教”改革等方面的研究和实践，有力推进专业建设、课程建设、校企合作、实训基地建设，提高人才培养质量。

（2）公共基础课程学科带头人和专业（技能）课程负责人应在该专业的课程教学、教育科研、课程开发等方面起到引领作用。要关注学科（课程）改革和发展状况，熟悉本学科（课程）的课程标准、教学任务、主要教学内容及要求。具有较强的课程研究能力和实施能力，能够组织开展具有一定规模的示范性、观摩性等教研活动，能够组织专业团队积极推进课堂教学改革与创新，提升课程建设水平，建设新型教学场景，优化课堂生态，深化信息技术应用，打造优质课堂。

（3）专任教师应具有中等职业学校教师资格证书，原则上具有管理学、法学、电子电工、信息技术等相关专业背景，熟悉教育教学规律，对任教课程有较为全面的理解，具备较强的学情分析、教学目标设定、教学设计、教案撰写、教学策略选择、教学实施和评价能力，能运用信息化教学手段，合理使用信息化资源，注重教学反思，关注教学目标达成，持续改进教学效果；能积极开展课程教学改革和实施，具备一定的课程开发能力。专任专业教师还应具有从事学科（课程）教学所在行业高级以上职业技能等级证书或职业资格证书，近 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体教学活动及实践技能示范教学，参加产学研项目研究及教学竞赛、技能竞赛等活动，能开发具专业特色的校本教材。

（4）“双师型”教师应取得相关的职业资格或非教师系列的专业技术职称，或与本专业有关的中、高级职业资格证书或技能等级证书。兼职教师须经过教学能力专项培训，并取得合格证书。

3.团队建设

专任专业教师与在籍学生的师生比，本科学历、研究生学历、高级职称的比例，专任专业教师高级以上职业技能等级证书或非教师系列专业技术中级以上职称的比例，兼职教师的比例及相关要求，应符合国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定。专任专业教师中应具有来自不同专业背景的专业水平高的专任专业教师，建设符合项目式、模块化教学需要的课程负责

人领衔的、跨学科领域的、专兼结合的教学创新团队，实现知识、技能和实践经验的优质互补和跨界融合，不断优化教师团队能力结构，以团队协作的方式开展教学、提升质量。

（二）教学设施

1.专业教室

依据国家、省关于中等职业学校设置和专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2.实习实训基本条件

（1）校内实习实训基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要,按每班35名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

实训室名称	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
体能训练实训室	拳套	40	网心透气拳套，材质：仿皮革、一次成型内胆
	硅胶人形拳击沙袋	4	材质：优质仿皮革材质、EV高弹发泡，吸盘：可拆卸式吸盘
	立式拳击沙袋吸盘不倒翁	4	材质：优质仿皮革材质、EV高弹发泡，吸盘：可拆卸式吸盘
	跳绳	40	长3米粗2.5毫米， 绳子材质：pvc+钢丝，自动计数
	弹簧拉力器	40	材质：TPE+泡棉
	吊杆与沙袋	20	
	哑铃架和哑铃	1	包胶哑铃3kg、5kg、8kg、10kg、12kg、16kg、20kg、2kg各一对，三层钢制哑铃架
	哑铃平凳	4	
	上下斜卧推架	2	
	平卧推架	2	
	跑步机	20	
	动感单车	10	阻力调节：刹车片，传动方式：链条
	低拉背训练器	2	
	卧式屈腿训练器	2	

实训室名称	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	垫子	40	
模拟驾驶实训室	汽车模拟驾驶器	8	具有单机主动模拟驾驶、被动模拟驾驶模式选择，能模拟科目一、二、三考试
心肺复苏实训室	简易全身心肺复苏模拟人	10	执行美国心脏学会(AHA)2015 国际心肺复苏(CPR)＆心血管急救(ECC)指南标准
	高级电脑心肺复苏模拟人	4	具有动态条码指示灯显示、计数显示、实时矩形图显示、语言提示等功能，可设置训练、普及考核；自定义考核等操作方式
	笔记本电脑	4	屏幕尺寸：14.0—14.9 英寸，内存容量：16GB，处理器：Intel i5，显卡类型：独立显卡，固态硬盘（SSD）：512GB，安装心肺复苏程序
	自动体外除颤仪	4	
无人机巡防实训室	学生训练用无人机（套装）	10	飞行器×1，遥控器×1，智能飞行电池×3，备用螺旋桨（对）×3，数据线-USB 3.0 Type-C×1，云台保护锁扣×1，遥控器转接线（USB Type-C 接头、Lightning 接头、标准 Micro USB 接头），备用摇杆（对）×1，束桨器×1，双向充电管家×1，DJI 18W USB 充电器×1，单肩包×1
	多旋翼实训无人机	2	主控内置 IMU、智能飞行模式、低电压保护、DJI 智能电池保护、动力保护、外接 SBUS 接收机、Lightbridge 2 接收机、包括 4 路可配置输出的 8 路功能通道、SDK 最大抗风能力 <10m/s、最大偏航角速度 150 度/秒、最大倾斜角度 35°、最大升降速度、上升 5m/s、下降 4m/s
	多旋翼实训无人机电池	4	容量≥22000mAh；放电倍率≥25C；电池片数≥6S
	多旋翼实训无人机电	2	重量≤4.88kg；输入电压 100-240V；

实训室名称	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	池充电器		输出功率≥1080W；电池节数≥6S*2组；最大充电电流≥20A；
	航拍摄影无人机	2	工作频率：2.400GHz 至 2.483GHz； 5.725GHz 至 5.850GHz； 悬停精度:启用 RTK 且 RTK 正常工作时， 垂直：±0.1m;水平：±0.1m； 未启用 RTK 时：垂直：±0.1m（视觉定位正常工作时）±0.5m（GNSS 定位正常工作时）；水平：±0.3m（视觉定位正常工作时）±1.5m（GNSS 定位正常工作时）； 相机有效像素：≥1800 万，可自动对焦（对焦距离 1m-∞）； 机械快门：8-1/2000s； 电子快门：8-1/8000s； 照片最大分辨率：4864*3648（4:3）； 5472*3648（3:2）； 建图精度：可满足 GB/T7930-2008 1:500 地形图航空 1 摄影测量内业规范； 采集效率：单次飞行最大作业面积≥0.8km（飞行高度 180m，满足 1:500 规范要求）； 高度测量范围：0-10m； 精确悬停范围：0-10m； 障碍物感知范围：0.7-30m； 视觉系统： 速度测量范围：飞行速度≤50km/h（高度 2 米，光照充足）； 高度测量范围：0-10m； 精确悬停范围：0-10m； 障碍物感知范围：0.7-30m； 遥控器： 工作频率：2.400GHz 至 2.483GHz，

实训室名称	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
			5.725GHz 至 5.850GHz； 信号有效距离≥4km(无干扰,无遮挡)； 功率：16W； 显示设备≥5.5 英寸屏幕，分辨率 1920*1080，亮度 1000cd/m2，安卓系统，内存≥4GRAM+16GROM； 智能飞行器电池： 容量≥5870mAH； 电压≥15.2V； 电池类型:LiPo4S；
	图形处理终端	2	CPU：≥Inteli7 系列处理器；散热：智能水冷散热;主板:多扩展通道主板；显卡≥3060 系列;硬盘≥固态 1TB+4TB 机械；内存≥32GB 内存；显示器：27 英寸，1080P 高清；电源≥650W；机箱：立式机箱;、输入设备：标准有线键盘和有线鼠标
	无人机穿越场地布置	1	拱门规格：≥2.6*1.7 米,含加厚贡缎布料、玻纤杆、金属地钉； 圆门规格：外径≥2 米，内径≥1.5 米，高度≥2.7 米，含加厚贡缎布料、玻纤杆、铝合金立柱、金属地钉； 刀旗规格：旗杆≥2.5 米，旗面≥2 米*0.5 米，含加厚贡缎布料、玻纤铝合金旗杆、金属地钉或塑料底座；4、 起飞垫：直径≥80 厘米，含加厚贡缎布料、玻纤杆； 四方门：≥1.4*1.4 米，含弹性玻纤支撑杆，牛津布
	雪糕筒	20	
安检实训室	区段定位报警安检门	4	外形尺寸高 222×宽 82×深 52.2cm，通道尺寸高 200×宽 70×深 52.2cm
	手持式金属探测器	5	GB 12899

实训室名称	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	X 射线安检仪	2	外形尺寸长 158×宽 72.2×高 115cm，通道尺寸宽 50×高 30cm
	液体安检仪	4	长 13.5×宽 7×厚 2.4cm
	便携式炸药探测仪	2	E3500
	排爆服	2	MK5
	防爆毯	2	156×156cm
	防爆罐	2	
	车底安检仪	2	HY-2028II
视频安防实训室	视频监控综合实训平台	2	采用总线制报警控制，具有感温前端、感烟前端、无线通讯、声光报警、网络视频存储记录等设备
	台式计算机	1	Intel i7 处理器，显卡 3070 系列，1TB 固态+4TB 机械硬盘，32GB 内存
	显示设备	1	LED 背光 A 规屏，75 寸以上，内置前朝向 2*10W 扬声器，红外触控技术，具备双系统(Windows 系统+安卓系统)备份功能，内置模块电脑采用 Inter 120Pin 模块化电脑方案
出入口控制实训室	智能停车场系统	2	ID 卡识别技术和高速的视频图像存储比较相结合，通过计算机的图像处理和自动识别，实现对车辆进出停车场的收费、保管和管理等管理
	小区出入口门禁系统	2	
	门禁闸机	2	高清车牌识别，支持扫码收费
	电子巡查系统	1	
	指纹识别控制系统	2	
	人脸识别控制系统	2	
	车底安检仪	4	凸透镜式
	液体安检仪	4	
	视频车底检查镜	4	红外夜视
消防控制实训室	灭火器材（水基型、干粉、二氧化碳、洁	40	

实训室名称	主要设备名称	数量（只/套）	规格和技术的特殊要求
	净气体）		
	消防水带	10	直径 65 毫米，20 米
	水枪	4	
	分水器	4	
	消防服	2	
	模拟消防报警系统	2	
	教学用燃烧容器	4	

（2）校外实习实训基本条件

校外实训基地应满足学生顶岗实习、专业教师企业实践的需要，按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导人员，实训设施设备齐全，校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实训基地的具体要求如下：

①据本专业人才培养的需要和保安行业发展的特点，建立校外实习基地。一是以专业认知和参观为主的实习基地，该基地能反映目前专业发展新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育和专业认知课程教学提供条件；二是以接收学生社会实践、跟岗实习和顶岗实习为主的实训基地，该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位，以上校外实训基地 3 个以上，且合作协议满 3 年。实习企业应具备独立法人资格、依法经营 3 年以上，具有一定的规模，能满足至少 35 人同时进行专业认知实践或消防演练、视频安防、安全检查等技能实训活动。

②实习单位应具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度，能依法依规保障学生的基本劳动权益，保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位应提供安全保卫服务专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料，配备必要的图书学习资料及网络资源，为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

③实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师应从事该专业岗位工作 3 年以上，思想素质较高、业务素质优良，责任心较强，有一定的专业理论水平，热心于安全保卫服务专业岗位的技能人才培养，能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目，组织开展专业教学和职业技能训练，完成学生实习质量评价，共同做好学生实习服务和管理工作。

（三）教学资源

1.教材

建立严格的教材选用制度，教材原则上应从国家推荐教材目录和《江苏省中

等职业教育主干专业核心课程推荐教材目录》中遴选。专业教材要能体现产业发展的新技术、新工艺、新规范，发挥专业教师、行业专家等作用，规范专业教材遴选程序，禁止不合格的教材进入课堂。根据专业性、基础性、实用性的原则，组织专业教师结合课程特点和教学需要，编写专业课程教材，建设有特色、高质量的校本教材。

2.图书文献资料

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：中等职业学校安全保卫服务专业系列教材、保安员职业技能系列培训教程、保安员国家职业技能标准等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。有规范的安全保卫服务专业教学计划、课程标准、教学标准、实践教学任务书等完备的教学文件，如教育部《中等职业学校专业目录》等。

3.数字资源

根据自身条件，在实训教学场所建设 1 个及以上的虚拟仿真实训室，建有与实训内容相配套的信息化教学资源，能够组织开展信息化实训教学活动。建设并配备音视频素材、教学课件、数字化教学案例、数字教材等教学资源库，做到种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学需要。

九、质量管理

（一）滚动修订实施性人才培养方案

学校要定期开展专业调研与分析，结合具体实际，滚动修订专业实施性人才培养方案，具体要求为：

1.落实立德树人根本任务，注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养，主动对接经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，确定本校本专业培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容。

2.注重中高职衔接人才培养。着眼于学习者的专业成长和终身发展，针对“3+3”“3+4”分段培养，职教高考升学，以及中高职衔接其他形式，通过制订中高职衔接人才培养方案，在现代职教体系框架内，统筹培养目标、课程内容、评价标准，实现中职与高职专业、中职与职教本科专业，在教学体系上的有机统一。

3.贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》《江苏省中等职业学校公共管理与服务类专业课程指导方案（试行）》，开足开好公共基础必修课程和专业类平台课程。

4.选修课程分为限定选修课程和任意选修课程。公共基础限选课程要落实国家、教育部的相关规定，公共基础任意选修课程、专业（技能）任意选修课程的课程设置、教学内容、学时（学分）安排，要结合专业特点、学生个性发展需求和学校办学特色，有针对性地开设，并科学合理地选择课程内容。

以下任意选修课程仅供参考：

①公共基础任选课程：普通话、实用英语口语、演讲与口才、文学作品赏析、毕业生就业指导、中国四大名著中的公关艺术、影片欣赏、大众健美操、本地区概况、民族民俗、宗教文化等。

②专业（技能）任选课程：散打、搏击术、传统武术套路、消防控制室运行管理、安全技术防范系统设备常见故障排查、危机管理等。

5.实施“2.5+0.5”学制安排，学生校内学习5学期，校外顶岗实习1学期。三年总学时数为3000～3300，其中，公共基础课程（含军训）学时占比约为40%，专业（技能）课程（含专业认知与入学教育、毕业考试（考核）、毕业教育等）学时占比约为60%。课程设置中应设任意选修课程，其学时数占总学时的比例应不少于10%。

6.统筹安排公共基础课程、专业（技能）课程，科学安排课程顺序，参考专业指导性人才培养方案中的“教学安排”建议，编制本校本专业教学进程表和课程表，并作为“专业实施性人才培养方案”的附件。为适应中等职业学校专业课程门数较多、实践时间较长的特点，教学进程表和课程表编制方式应科学合理、灵活机动，保证开足每门课程所需学时和教学内容。

学分计算办法：公共基础课程每18学时计1学分，专业（技能）课程18学时计1学分；军训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，1周为1学分；专业实践教学周每周按30学时计算，1周计2学分；顶岗实习1周计1.5学分。

7.制订课程实施性教学要求

（1）依据教育部《中等职业学校专业教学标准》及中等职业学校公共基础课课程标准、江苏省中等职业学校公共基础有关课程的教学要求、省中等职业学校专业课程标准、职业院校“1+X”证书制度试点内容，参照相应课程标准（或教学要求）的体例格式，编写本校本专业的公共基础课程、专业（技能）主干课程实施性教学要求，并以“××学校××专业××课程实施性教学要求”为标题，呈现在正文中或作为“专业实施性人才培养方案”的附件。

（2）课程实施性教学要求必须有机融入思想政治教育元素，紧密联系专业发展实际和行业发展要求，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，合理确定课程教学目标，科学选择教学内容，明确考核要求，着力转变教学方式、优化教学过程，有力支撑专业人才培养目标的实现。

（3）课程实施性教学要求必须能切实指导任课教师把握教学目标，开展教学设计，规范教案撰写和课堂教学实施，合理运用教材和各类教学资源，提高教学组织实施水平。

8.在专业指导性人才培养方案的基础上，细化本校本专业的“实施保障”内容，包括专业教师、教学设施、教学资源在结构、内容、数量、质量上的配置情

况；明确“质量管理”举措，包括教学管理机制和管理方式，本专业教育教学改革的推进模式、主要内容和实践举措；说明“毕业考核”的具体要求。

（二）推进教育教学改革

1.强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设，统筹提高教学硬件与软件建设水平，为保障人才培养质量创造良好的育人环境。

2.明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念，积极推进现代学徒制人才培养模式，加强德技并修、工学结合，实施“1+X”证书制度，着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神，提高人才培养质量。

3.提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线，整合知识和技能，重构课程结构；主动适应产业升级、社会需求，体现新技术、新工艺、新规范，引入典型生产案例，联合行业企业专家，共同开发工作手册、任务工作页和活页讲义等专业课程特色教材，不断丰富课程教学资源。对于推进“1+X”证书制度试点项目，应制订本专业开展教学、组织培训和参加评价的具体方案，作为“专业实施性人才培养方案”的附件。

4.优化课堂生态。推进产教融合、校企合作，建设新型教学场景，将企业车间转变为教室、课堂，推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展；加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

5.深化信息技术应用。适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教学有机融合，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推广翻转课堂、混合式教学等教学模式，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，推动课堂教学革命。

（三）严格毕业要求

根据国家和省的有关规定，落实本专业培养目标和培养规格，细化、明确学生毕业要求，完善学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业综合项目（作品、方案、成果）等实践性教学环节，注重全过程管理与考核评价，结合专业实际组织毕业考核，保证毕业要求的达成度。

本专业学生的毕业要求为：

1.符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2.修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分不少于 170。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并

获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。

3.毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、江苏省中等职业学校学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等）”成绩为合格、良好、优秀。

4.取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托第三方社会化认定的初级以上相关职业技能等级证书 1 项以上，如：保安员（中级）、消防设施操作员（五级）等。

4.取得中级以上相关职业资格证书或初级以上相关职业技能等级证书 1 项以上，如：保安员职业资格证书（四级）或安全检查等相关模块职业技能等级证书（初级）等。

十一、编制依据

本方案参考教育部《中等职业学校专业目录》（2010 版）、中等职业学校公共基础课课程标准、《中等职业学校公共基础课程方案》，参考《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）、《国家职业资格目录》和国家相关职业标准、职业技能等级标准等编制。

附件

中等职业教育安全保卫服务专业“工作任务与职业能力”分析表

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
出入口守卫	出入口守卫控制	（1）能查验出入人员和车辆的证件，按规定登记车辆及物品，能发现证件、出入人员、车辆及携带物品异常情况并及时报告； （2）能指挥、疏导人员与车辆； （3）能操作出入口控制设备，并能对设备进行日常维护； （4）能处理门卫勤务中的纠纷，能处理出入口出现的紧急情况； （5）能识别报警信号，并使用对讲机、电话、有线和无线按钮、键盘等常用报警设备报警； （6）能及时进行案件现场保护及初期控制； （7）能进行现场紧急救助、做好自身防卫	1.行业通用能力 （1）具备实施安全保卫勤务方案的能力；具备对可疑人员的危险识别和处置能力；具备处置基本的紧急情况和紧急救助的能力；具备使用常用灭火器材和组织疏散逃生的能力；具备基本的徒手攻防能力；具备使用安全保卫通讯工具、防卫器械和救生器材的能力。 （2）具备良好的沟通能力和礼仪素养，能熟练规范运用岗位服务用语，能够恰当处理人际关系。 （3）具备履行岗位职责、执行上级命令、完成预定工作目标的意志和执行力。 2 专业核心能力 （1）能查验、管理职责（管辖）区域内的出入人员、车辆等事务；能发现、辨识出可疑出入人员、车辆和物品并进	
目标部位守护	目标部位看护守卫	（1）能清理目标区域内无关人员； （2）能按照岗位要求守护重点目标； （3）能发现火险、泄漏等目标区域的安全隐患； （4）能使用消火栓、灭火器等消防器材灭火； （5）能协助保护案件现场；		

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
		（6）能发现可疑人员、物品并能及时报告、协助处理； （7）能向客户单位提出安全防范工作建议	行报告和处置；掌握报告、报警、警戒、保护现场、维持秩序等处置突发事件的基本方法。	
非公共区域巡逻	指定区域安全维护	（1）能在指定区域警戒； （2）能按照预定方案巡逻； （3）能观察、发现异常情况并及时报告； （4）能辨别报警信号，使用常用报警设备报警； （5）能发现可疑人员、物品并能及时报告、协助处理； （6）能运用无人机等新技术完成特定场合的飞行巡防任务； （7）能发现火险隐患；能使用消防器材扑救初起火灾、协助组织火场人员和物资疏散并进行紧急情况处置	（2）能正确、熟练使用警务手台、强光电筒等安保服务器材；能运用无人机等新技术完成特定场合的飞行巡防任务；能使用各类灭火设施设备实施初起火灾的处置；能掌握止血、包扎、骨折固定、心肺复苏等紧急救助的技能。 （3）能使用安检设备或徒手对受检人员进行安全检查；能发现受检人员、车辆和物品异常情况并进行处置。 （4）能徒手或使用安保服务设施设备实施对象保护与自我保护；能使用正确合理的方式方法制止不法侵害并处置突发状况。 （5）能操作入侵报警系统、安防监控系统、出入口控制系统、电子巡查系统等；能判别报警信息的类型、原因、位置、紧急与重要程度。	
公共区域巡逻	公共区域安全秩序维护	（1）能按照要求在指定的路线巡视； （2）能发现可疑情况并及时报告； （3）能按规定设置隔离区，进行区域警戒； （4）能根据人群特点在一定区域进行警戒，防止无关人员靠近重点部位和目标；		

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
		（5）能按规范要求协助保护现场； （6）能协助指挥、疏散人群； （7）能协助处理勤务中的纠纷问题	3.职业特定能力 （1）守护巡逻：具备守护出入口、目标部位以及维护客户安全和区域秩序的能力；具备巡逻检查以及保护非公共区域和公共区域安全的能力；具备常见勤务紧急预案启动实施的能力。 （2）随身护卫：具备驻地护卫、随行护卫、现场护卫等岗位服务的实施能力；具备突发应急事件的处置、保护 （3）安全技术防范：具备操作视频安防监控系统进行监控的能力；具备操作楼宇对讲、出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制的能力；具备操作报警控制系统，分辨火情、入侵等报警信号及警情目标的能力；具备依据警情判断系统运行中的异常情况并启动应急预案的能力；具备安装、维护、保养安全技术防范系统设备以及系统数据的	
人员安检	出入人员安全检查	（1）能够对出入人员实施安全检查； （2）能够依靠自身的感应器管（眼、鼻、手），直接面对安检对象进行感知检查； （3）能熟练使用各类安检设备器材进行安全检查； （4）能识别违禁品、危险品，及时准确观察、识别可疑物		
物品安检	出入物品安全检查	（1）能够对出入人员所携带的物品进行安全检查； （2）熟练掌握图像识别，违禁品、危险品的外部特征，及时准确观察、识别可疑物； （3）能熟练使用各类安检设备器材进行安全检查； （4）能掌握违禁品、危险品的处理方法 （5）具备应对突发事件、异常情况的处置能力		

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
车辆安检	车辆安全检查	（1）熟悉车辆安全检查的流程； （2）能胜任车辆安检的各个岗位； （3）能熟练使用车底安检仪、车底检查镜、视频探测仪等安检设备； （4）熟练掌握图像识别，违禁品、危险品的外部特征，及时准确观察、识别可疑物； （5）具备应对突发事件、异常情况的处置能力	备份能力。 4.跨行业职业能力 （1）具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。 （2）具有创新创业能力。 （3）具有一线生产管理能力。	
场所安检	指定场所安全检查	（1)能按合同要求，对场所进行全方位检查，及时消除安全隐患，发现不当行为及时制止； （2）能够对安全防范设施设备进行检查； （3）能够对消防设施、报警设备进行检查； （4）能识别、处理危险物品		
驻地护卫	驻地护卫	（1）了解随身护卫常识，熟悉随身护卫服务内容和岗位要求； （2）了解驻地的地理位置、交通情况； （3）能够对驻地进行安全排查； （4）能设置紧急避险点和安全撤离通道； （5）能处置紧急情况，保护护卫对象安全		

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
随行护卫	随车、乘车护卫	（1）能对护送对象进行警戒，能全程监控护送对象的活动，能发现护送中的异常情况并及时报告； （2）熟悉车辆的安检方法； （3）能规划安全行进路线； （4）能处置紧急情况，保护护卫对象安全		
现场护卫	活动现场护卫	（1）能掌握护卫对象的活动情况、意图、接触人员等情况，全程监控护卫对象； （2）能够精确布控，明确执勤位置和职责； （3）能使用安全保卫器械进行防卫； （4）能利用战术队形、站位保护护卫对象； （5）能处置紧急情况，保护护卫对象安全		
入侵报警监控	入侵报警信号监控、处理	（1）能根据传感器和电子信息技术探测的报警信息进行处理； （2）能操作报警控制系统，分辨入侵报警信号及警情目标； （3）能依据警情启动应急预案，能判断系统		

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
		运行中的异常情况并及时报告； （4）能对入侵报警系统进行安装与维护； （5）面对突发事件，按照应急预案处置		
视频安防监控	视频信息监控、系统运行巡查维护	（1）能运用视频安防监控系统发现可疑情况和安全问题并能及时处理； （2）能巡查安防监控系统运行状态，及时发现和消除故障隐患； （3）能对监控设备进行一般安装、维护、保养； （4）面对突发事件，能够按照应急预案进行处置		
出入控制管理	出入口管理系统信息监控、处理	（1）能对出入口控制、停车场控制等系统进行安全控制操作； （2）能对门禁与出入口管理系统进行安装、施工、调试与验收； （2）能操作门禁、楼宇对讲系统； （3）依据警情启动应急预案，能判断系统运行中的异常情况并及时报告；		

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
		（4）面对突发事件，能够按照应急预案进行处置		
消防控制管理	消防控制系统火警判断、处理	（1）能操作消防控制系统，分辨火警报警信号及确定报警点具体位置； （2）能依据警情启动应急预案，能判断系统运行中的异常情况并及时报告； （3）能对入侵报警系统进行检查与维护； （4）熟悉消防控制室火警处理流程		

注：本表是方案开发组集成职业院校、行业企业专家共同开发。