



徐州安保中等专业学校 2023 年度质量报告

目 录

1.基本情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	7
1.3 教师队伍	7
1.4 设施设备	8
2.学生发展质量	9
2.1 党建引领	9
2.2 立德树人	13
2.3 在校体验	10
2.4 就业质量	15
2.5 创新创业	17
2.6 技能大赛	17
2.7 升学情况	18
3.教育教学质量	18
3.1 专业建设质量	18
3.2 课程建设质量	19
3.3 教学方法改革	20
3.4 数字化教学资源建设与应用	21
3.5 师资队伍建设	22

校训：厚德精业尚法笃行 校风：团结诚朴严谨创新
教风：身正技精厚生善导 学风：崇技尚能善思健行



徐州安保中等专业学校

3.6 校企双元育人	23
5.服务贡献质量	25
5.1 服务行业企业	25
5.2 服务地方发展	25
5.3 服务乡村振兴	26
5.4 服务地方社区	27
5.5 具有地域特色的服务	27
5.6 具有本校特色的服务	27
5.7 服务抗疫	30
6.政策落实质量	32
6.1 国家政策落实	32
6.2 地方政策落实	33
6.3 学校治理	34
6.4 质量保证体系建设	34
6.5 经费投入	35
7.挑战与展望	35
7.1 面临挑战	35
7.2 未来展望	36

校训：厚德精业尚法笃行 校风：团结诚朴严谨创新
教风：身正技精厚生善导 学风：崇技尚能善思健行



徐州安保中等专业学校 2023 年度质量报告

根据教育部和省教育厅《关于做好 2023 年度中等职业学校质量报告编制、发布和报送工作的通知》要求，学校坚持“立德树人”为根本，**全面增强办学能力，加强专业内涵建设，提高人才培养质量，提升办学特色。**认真梳理一年来学校发展的成绩、经验及存在的问题，从学校基本情况、学生发展等七个方面对学校工作进行全面总结。

1.基本情况

1.1 学校概况

学校成立于 2007 年，2015 年更名为徐州安保中等专业学校，是江苏省唯一的以保安员为主要培养对象的省优质特色职业学校。2022 年 6 月搬迁至沛县湖西职业教育园，校园占地 130 亩，建筑面积 7.15 万平方米，累计投资 3 亿元，现拥有 21628 平方米标准化田径场、4200 平方米的室内训练场地风雨操场、20000 平方米教学实训楼、约 20000 平方米的公共图书馆大楼等，是江苏省唯一的以保安员为主要培养对象的江苏省优质特色职业学校。学校以“弘扬传统武术文化，打造优质特色学校”为宗旨，坚持“服务社会管理，促进劳动就业”的办学方针，走特色立校兴校之路，建成了以保安、运动训练、休闲体育服务与管理专业为主的省级现代化专业群和中餐烹饪、市场营销、计算机应用、

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

艺术设计与制作、作物生产技术等专业为辅的多个现代化服务业专业群。

2008 年学校选派 346 名学生参与北京奥运会安检工作，全体学生以优质高效的安检工作为学校也为家乡赢得了极高的荣誉，2014 年学校获得省公安厅行业培训资格许可，近年来与市治安支队合作，承担全市高级保安员职业资格培训，过关率稳居全省之首；2015 年保安专业被认定为省级“特色专业”；2019 年运动训练专业标准化考点通过省级验收；“徐州保安”被评为“全国优秀劳务品牌”、江苏省五大知名品牌。2020 年保安现代化专业群通过省级认定，学校被江苏省教育厅评为优质特色职业学校。



徐州安保中等专业学校平面图

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

目前在籍学生 4500 余人，其中全日制在校生 1801 人，农民双提升学员 2700 余人。学校教师 115 人，其中，高级职称 32 人，研究生 8 人，专任专业教师 65 人，双师型教师 55 人。

徐州安保中等专业学校以党的十九大、二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代党的建设总要求为引领，强化政治担当，认真贯彻落实县委县政府决策部署，较好的完成了 2022 年度发展规划目标，学校发展实现了质的突破。

学校修订完善了《章程》，制定了《教科研奖励暂行办法》《技能大赛工作方案》《教学大赛工作方案》等一系列符合现代化职业教育的规章制度。立足于“校情”、“生情”，推行“导师制”管理服务，围绕学生学习、生活、成长、成才，实行一对一、一对多师生、生生结对模式，实现老师、学生服务管理全覆盖。积极实施《徐州市中等职业学校管理水平提升督导评估手册》即“6S”管理办法，用“标准化”模式分别对宿舍、食堂、教学楼等场所进行了规范设计，管理质量显著提高。

为强化内部管理，学校相继调整修订了《绩效工作考评办法》和《职称晋升评价办法》，《办法》公开透明，评价结果张榜公示，努力形成奖者舒心、惩者安心的工作氛围。

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

全面实施“五条底线”教育，培养学生良好的行为规范。开展必读书目、自选书目家校共读活动，创建书香班级，书香学校，书香家庭。在全校开展“励志”和“感恩行动”日常专题教育，每日课前 3 分钟诵励志警言，常学常思，休息日开展感恩行动，常做常用，指引学生想成才、知感恩，真正使成人成才“两条腿”协调发展，受到家长、社会的一致好评。



徐州安保中等专业学校综合实训楼

2022 年，学校坚持以加强市场调研为主线，根据市场

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

需求与群众所盼调整专业和招生计划，扩大安全保卫服务专业招生规模，实现招生规模和生源质量双提升。与徐州生物工程学院、常州工业职业技术学院持续开展 3+3 中高职衔接。大力推进产教融合，深入开展校企合作，聘请企业能手指导学生实习实训。

师生在教学大赛、技能大赛“两个争优”奋斗目标中，乘势而上、再攀新高。1 名教师获得江苏省职业院校技能大赛三等奖；2 名学生获得江苏省技能大赛三等奖 5 名教师获得徐州市教学能力大赛二等奖；4 名教师获得徐州市教学能力大赛三等奖；9 名教师获得徐州市技能大赛指导奖二等奖；2 名教师获得徐州市技能大赛指导奖三等奖；3 名学生获得徐州市职业院校技能大赛二等奖；8 名学生获得徐州市职业院校技能大赛三等奖。

全校师生在“争先创优”目标中取得优异成绩。2 名教师获得县委县政府“教育先进工作者”荣誉；2 名教师获得“县优秀德育工作者”称号；3 名学生获得江苏省大学生创业计划竞赛铜奖；8 名学生分别被评为省、市“优秀学生干部”和“优秀学生”；2019 级计算机班、2021 级运动训练 2 班获得县级先进班集体，2020 级运动训练 2 班获得市级先进班集体，2020 现代农艺班获得省级先进班集体；对口高考班级学生 100%到上一级院校深造，就业班学生 90%高薪就业或自主创业。

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

2022年江苏省职业学校技能大赛获奖名单（部分）

参赛项目	组别	选手姓名	指导教师	获奖
计算机检测维修与数据恢复	教师组	朱锋		省三等奖
计算机检测维修与数据恢复	学生组	刘为翠		省三等奖
计算机检测维修与数据恢复	学生组	蔡文涛		省三等奖
蔬菜嫁接	学生组	张瀛帆	胥继梅	市三等奖
	教师组	刘方圆		市三等奖
计算机检测维修与数据恢复	教师组	李德胜		市一等奖
	学生组	刘为翠	李德胜、韩莎	市二等奖
	学生组	吴倓	李德胜、韩莎	市二等奖
烹饪（中餐面点+中餐热菜）	学生组	江姿辰	胡海燕	市二等奖
	学生组	史经磊	胡海燕	市三等奖
	学生组	李思诺	胡海燕	市三等奖
	学生组	魏鼎	杜建军	市三等奖
	学生组	王佳豪	杜建军	市三等奖
艺术设计（平面）	教师组	张子扬		市三等奖
艺术设计（平面）	教师组	赵思雨		市三等奖
艺术设计（平面）	学生组	甘雨露	张子扬	市三等奖

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

艺术设计（平面）	学生组	朱洁	苏晓明	市三等奖
----------	-----	----	-----	------

1.2 学生情况

学校开设的专业有安全保卫服务、运动训练、休闲体育服务与管理、体育设施管理与经营、计算机应用、作物生产技术、市场营销、艺术设计与制作、中餐烹饪及酒店服务与管理等专业。2022级在籍学生 2032 人，其中全日制学生人数 832 人，比去年增加 649 人。2022 年全日制毕业人数 367 人，比去年增加 160 人。2022 年在校生男女生比例为 1.29:1，男女生人数比例比去年显著减少。除去升学的学生，2022 年学生巩固率为 97.6%，与 2021 年基本持平。2022 年有 257 位同学参加对口高考均升入高等院校学习。

1.3 教师队伍

学校围绕学科与专业建设，加强师资队伍和学术梯队建设，通过结构调整，逐渐形成了一支师德高尚，爱岗敬



校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

业，素质优良，协作精神强，专业水平高，具有创新意识和实践能力，学历、年龄、职称、结构合理的教师队伍。现学校教职工 111 人，专任教师 110 人，教师数量基本能满足教学需求。

教师情况及占比情况

序号	名称	数量	所占比例 (%)	备注
1	教职工	111		
2	专任教师	110	99.1	
3	专任文化课教师	45	40.9	专任教师占比
4	专任专业课教师	65	59.1	专任教师占比
5	双师型专业教师	36	55.4	专业课教师占比
6	研究生/硕士学历	8	7.3	专任教师占比
7	本科及以上学历	107	96.4	专任教师占比
8	高级职称	33	30.0	专任教师占比

1.4 设施设备

学校总占地面积 86671 平方米，生均用地面积 48.1 平方米。目前校舍总建筑面积 7 万平方米，生均建筑面积 39.7 平方米。主要有教学实训楼、女生宿舍楼、男生宿舍楼、食堂、室内训练馆、图书馆、行政办公楼、标准田径场。其中教学实训楼建筑面积为 20276 平方米，包含多媒体教室、实训室、计算机房、报告厅等。各教室均配有多

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

媒体教学设备，校园广播系统接到每一个教室、监控及网络实现全覆盖。建有校内体能训练、VR 模拟消防与逃生、无人机巡防、消防控制、心肺复苏、中餐实训、模拟驾驶等三十个实训室，另有 4200 平方的室内训练馆（风雨操场）及 21628 平方米的标准运动场。实训设备达到各专业设置标准要求，能满足基本操作、技能训练要求（实训开出率达 95%以上）。实训室建筑总面积 12200 平方米，生均实训面积 8.78 平方米。由于生源增加，生均值有所下降，但实训基地工位数充足，仍能满足学生实训教学需要。

学校设施设备情况变化表

序号	项目	2021 年度值	2022 年度值
1	实训室建筑总面积	24010 平方米	12200 平方米
2	生均实训面积	17.55 平方米	8.78 平方米
3	设备总值	2976 万元	2231 万元
4	生均设备值	21754 元	16837.74 元
5	纸质图书数	9.2 万册	5.8 万册
6	纸质图书生均数	249 册	72.93 册
7	电子图书数	3820 册	10000 册
8	电子图书生均数	23 册	56 册

2. 学生发展质量

2.1 党建引领

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

学校始终以党的十九大、二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，努力加强党组织建设，坚持“三会一课”、“两学一做”活动常态化，持续开展党史学习教育。认真组织开展党的二十大精神宣讲工作，通过专题课堂、党员大会等方式广泛宣传党的二十大精神。扎实开展“一名党员一片红”品牌创建活动，建立完善发挥党支部、党小组战斗堡垒作用和党员先锋模范作用长效机制，实现一名党员“红”一片，全体党员“红”全校，党建校建融合创建，在创建中提升，在创建中发展，办好人民满意的职业学校。



2.2 立德树人

学校确立“坚持德育为先，立德树人”的德育理念，开

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

足开齐思政课程，中职德育课程是落实立德树人根本任务的关键课程,是中等职业学校德育工作的主渠道。学校各年级所有学生上好国家统编思想政治课程，系统进行铸魂育人,培育学生的政治认同、职业精神、法治意识、健全人格、公共参与等核心素养。发挥全体教师课程育人的主体作用,健全课程育人管理、运行、评价体制,将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节。

2022 年学校将德育骨干管理人员、思政课专任教师培训纳入教师队伍建设规划，充分挖掘和利用地方、企业德育教育资源，鼓励引导校企共建德育实践基地。我们继续选选拔了 3 专职德育骨干管理人员 36 名兼职德育导师 2 名思政课专任教师，作为培养对象，通过各种渠道德育骨干管理人员与思政课专任教师进行培训，其中对德育骨干管理人员培训 2 次，思政课专任教师培训 8 次，德育活动参与人数逐年增加，班主任人数达到 36 人。

武德教育是我们当代中国传统武术思想道德情操教育。一种较为特殊的教育模式，武德教育又是学校德育教育工作的重要组成部分，将其有效渗透到当代学校教育体系中的各个环节当中，能对学校教育起着至关重要的作用。学校开展武德教育能够培养当代学生道德情操，对学校教育起到推波助澜的作用效果，沛县是全国著名的武术之乡，为弘扬传统武术文化，学校提出“武德育人”德育教育模式，

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

既是对“武术”的传承与弘扬，也是对“立德树人”的培养目标的贯彻落实。

在学校日常运行中渗透劳动教育。设立宿舍管理、食堂帮厨、快递收发、校园绿化等勤工助学岗，引导学生走进劳动一线。积极组织学生参与校园卫生保洁和绿化美化，把学校草地、花坛、食堂、餐厅、宿舍、文体设施等作为学生接受劳动实践的场所，明确学生承担力所能及的学校日常管理、清洁卫生事务，参与校园绿化管理、文体设施清洁、学生宿舍整理、食堂餐厅保洁、餐具清洗等弘扬开展劳动精神。

开展多彩多样的主题活动渗透劳模精神和工匠精神，结合植树节、学雷锋纪念日、五一劳动节、志愿者日等，组织学生开展与劳动实践有关的活动，或到“校农结合”基地开展劳动实践。组织以劳动教育为主题的班团队会、手工劳技展演，开展劳模精神和工匠精神的宣讲，不断创新形式和丰富内涵，让学生在潜移默化中感悟、习得劳模精神。通过劳动周、职业教育活动周、文明风采大赛等活动，组织演讲比赛、征文、歌咏比赛等形式，传播劳模精神和工匠精神；通过组织诵读活动，学习我国和外国劳模精神和工匠精神的故事、事迹，让学生感受劳模精神和工匠精神；并邀请劳动模范和技能大师来校园开展指导、报告、宣讲等活动，让学生受到直接、生动的劳模精神和工匠精神教

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

育。

迁入湖西职教园后学校将继续加大德育工作经费的投入；第一阶段共投资 5 万元，地方政府投资 0.5 万元用于培训、配备德育工作必需的场所、设施，配齐相应教育教学仪器设备，订阅必备的参考书、报刊杂志等，不断改善德育工作条件。

2022 年毕业生人数为 1124 人，学生毕业率为 100%，与 2021 年毕业率持平，保持了较高的毕业率。

学校于 2022 年 11 月对 2021 级秋季入学的二年级学生进行了问卷调查，调查内容主要校园文化与社团活动满意度、生活满意度和校园安全满意度。共发放调查问卷 30 份，回收 30 份，回收率达到 100%。经统计，校园文化与社团活动满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 93.3%；生活满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 96.7%；校园安全满意度调查方面非常满意、比较满意和一般满意占总数的 96.7%。

在 2022 年度沛县最美中职生评选活动中，4 名同学荣获沛县“最美中职生”荣誉称号，2020 级运动训练程佳同学被推荐为江苏省“最美中职生”。2019 计算机赵祥瑞同学被评为沛县“优秀共青团员”，2021 级市场营销班贾芷诺同学被推荐为“新时代沛县好少年”。

2.3 在校体验

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

学校严格按照上级要求开设公共文化课程，开全课程开足课时，深化教学改革，实施一体化教学，学校不断深化教学改革，提高人才培养质量。改变传统的课堂教学模式，以学生为中心，不断探索多种适合职业学校的教学方法。

为保证人才培养的质量,开设的专业全部按照国家教育部的专业教学标准设置,公共基础课程、专业核心课和专业(技能)方向课等各类课程按照国家专业教学标准开齐开足。教材优先选用国规教材,对于专业课中无国规教材的学科则选用理实一体化、教学资源丰富的省规、校本教材。学校合理配置文化课教师与专业课教师比例,使教学能正常有序地开展。为了实施教学信息化,学校还建立了智慧校园平台。学生的理论学习满意度、专业学习满意度、实训满意度均超过 95%。

通过微信和智慧校园平台对学生开展问卷调查，学生在校理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训学习满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等结果如下：

项目	2022 年度
理论学习满意度	99.4%
专业学习满意度	97.9%
实习实训学习满意度	99.2%

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

校园文化与社团活动满意度	97.9%
生活满意度	99.4%
校园安全满意度	99.6%
毕业生对学校满意度	99.4%

2.4 就业质量

学校以服务社会经济发展为中心，以促进就业为导向，培养高素质劳动者和技能型人才。积极开展产教融合、工学交替等方式，加强校企合作，优化毕业生就业渠道，为学生就业提供更多更好的服务。开展社会调查，加强毕业生跟踪调查服务，了解用人单位及学生对就业情况的满意度，调查毕业生就业后的保险落实情况和薪资水平等相关情况，积极寻求并落实当地政府支持毕业生的就业政策，带领学生参加就业宣传咨询会，与当地人社部门取得联系，向学生传达就业信息和就业方向，提高毕业生就业满意度。2022 年学校毕业生就业人数为 1124 人，直接就业人数为 863 人，就业率为 100%，其中参加职教高考的学生为 207 人。对口就业人数为 1097 人，对口就业率为 95%，比 2021 年略有提高。毕业生中从事第一产业的人数为 580 人，从事第二产业的毕业生人数为 6 人，从事第三产业的毕业生人数为 277 人。2021 年学校毕业生就业人数为 1010 人，直接就业人数为 803 人，参加职教高考人数为 207 人，对口就业人数为 943 人，对口就业率为 93%。毕业生中从事

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

第一产业的毕业生为 789 人，从事第三产业的毕业生为 14 人。2022 年毕业生就业满意度为 96%，企业对毕业生职业素养、职业技能满意度分别为 98%和 94%。2021 年毕业生就业满意度为 95%，企业对毕业生职业素养、职业技能满意度分别为 98%和 93%。毕业生就业去向、就业满意度与今年情况大体一致。在毕业生当中出现很多优秀典型，2019 级计算机应用专业张敦泰考入江苏信息职业技术学院、蔡文涛考入常州机电工业职业技术学院，2019 级艺术设计专业的李天姿考入南京交通职业技术学院、赵雪茹考入南京信息职业技术学院等等。其中 2019 级计算机应用专业张敦泰同学，被学校录取时候的总分仅 300 多分，文化基础知识较差，入校之后对未来前途也是一片茫然，不知道如何改变自身状况，如何寻找新的学习方法，导致学习兴趣不高，学习动力不足，但是对计算机知识却充满了好奇心。班主任知道他的情况后，单独在办公室和他进行了沟通，了解这些情况后，谆谆善诱，分析了学习方向和将来所要面对升学和就业前景，同时把上一届学生的大学录取花名册让他仔细看了一下。此时的张敦泰同学好像顿悟一般，沉默不语，但是眼睛里充满了光芒。从此以后，每天早上第一个出现在教室的一定是张敦泰，下课了在教室里向老师请教的是张敦泰。坚持不懈的努力让他取得了回报，今年毕业以 514 分的成绩考取了江苏信息职业技术学院，为

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

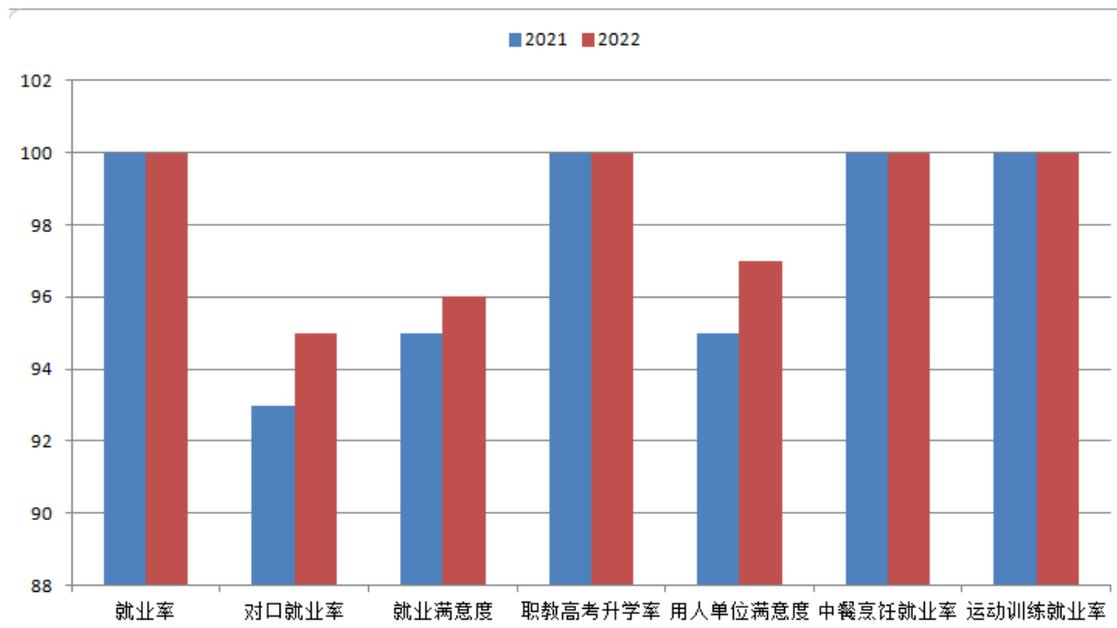
实现人生理想跨越了关键的一步。

2.5 创新创业

以学促建，创新载体，11月份，淮海职教杯创新创业大赛拉开帷幕，校团委立即行动起来，迅速组建创新创业大赛宣传小组，积极宣传并组织初选工作，不断摸索和探索创新创业大赛的新方法，11月下旬共筛选出4项创新创意项目和6组创意模拟赛参加淮海职教杯创新创业大赛参加市赛。

2.6 技能大赛

以培养高素质和高技能人才为目标，修订人才培养方案，优化课程设置，加强教学改革，拓展学习领域，并与地方产业发展方向有机结合，加强校企深度融合。标准化技能考点不断建设、完善，保证学校全部专业学生技能学习、训练、考试都能在本校完成。校级技能大赛覆盖全部



校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

专业、全部学生，建全校、市、省三级选拔机制，选拔优秀学生参加市技能大赛、省技能大赛，江苏省技能大赛教师三等奖 1 名，学生三等奖一名，徐州市技能大赛一等奖 2 名教师，二等奖 2 名学生，三等奖 5 名教师，10 名学生，成绩优于上年。

2.7 升学情况

2022 年升入高一级院校共 257 人比上一年增加 159 人。

3.教育教学质量

3.1 专业建设质量

学校建立完善的人才需求与专业设置动态调整机制，各专业均成立了由行业企业专家和本校骨干教师组成的专业建设委员会，通过广泛的调研结合学校专业建设规划制定了各专业建设规划和年度发展建设实施规划。在对苏北市场调研的基础上对专业结构进行调整，继续扩大保安特色专业及运动训练、休闲体育服务与管理专业的招生规模。学校以培养综合职业能力为目标，按照实施性人才培养实施方案开展教学，培养学生终身发展能力，使毕业生更能适应市场需求。去年“保安现代化专业群”被省教育厅认定，在去年投入 100 万元的基础上，今年又花了 30 多万完善了无人机巡航实训室，更适应现代专业群的发展。

按照教育与产业、学校与企业、专业设置与职业岗位相对接的原则进行专业动态调整，学校为适应地方经济发

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

展和产业结构调整，结合专业发展实际情况，科学规划，加强统筹，与徐州生物工程学院和常州工业职业技术学院建立了 3+3 中高职衔接培养模式，为学生技能进一步提高，学历进一步提升提供渠道。学校保安、运动训练等专业学徒制教学模式继续实施，稳步推进，全面提升了学生的知识和技能水平。

“1+X”证书试点工作持续推进，2019 级市场营销专业学生全部通过考核并取得“商用车销售”证书。

2022 年学校共开设 12 个专业，每个专业都严格按照人才培养方案开足开启了课程，共计开设 72 门课程。

3.2 课程建设质量

学校制定了实时性人才培养方案并进行滚动修订，及时调整各专业教学计划，合理确定公共基础课和专业技能课学时比例，根据行业产业发展适时修订，并有严格的审批手续，选用规定教材。大力加强专业建设，不断提升专业建设水平，部分主干专业实现了教学、实训一体化，学生职业道德、职业精神培养与技术技能训练高度融合。

为推进课程思政一体化建设进程，学校成立了以许西锋小组为组长，牛彪副校长为副组长，教务处成员、教研组长为成员的组织机构，组织教师深入学习领会上级有关精神，把爱国主义教育、国家安全教育、劳模精神、红色基因融入课堂，定期开展教育专题活动，组织学生开展社

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

团活动、主题班会、实地考察、演讲征文和志愿者活动等广泛参与。

学校成立了精品课程建设领导小组，制定了《课程建设质量标准和评价制度》，邀请行业企业专家对专业群建设的全过程进行指导、监控。市级名师工作室高效发挥引领辐射作用，对学校各专业起了示范作用，促进了学校的专业建设。学校智慧校园平台、云桌面办公系统、数字图书馆及校园无线网络全覆盖的投入使用，对学校教育教学起到了极大的作用。学校各专业的骨干教师积极开发大量的课件、微课视频、试题库等教学资源，建成教育教学资源库，为学生、教师提供了良好的学习、办公平台，降低了实训成本，提高了教学效率。

3.3 教学方法改革

学校继续推进教学方法改革，深化“教、学、做”一体化教学模式。首先从备课抓起，备课时要求教师明确本次课程的能力目标，然后根据能力目标设计本次课程的能力训练的项目或任务，最后设计能力实训的过程；根据专业特点，积极开展现代学徒制试点，进行小班化试点教学；探索和实施小组学习、合作学习和自主学习；专业课程教学注重职业情景的创设，“现场教学”、“案例教学”、“项目教学”、“线上线下混合式教学”和“模拟教学”等多种模式灵活运用，提高学生岗位适应能力，并为学生提供自主发展

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

的时间和空间，积极引导提升职业素养，提高学生创新能力。学校构建和实施逐步培养、绩效考核的师资队伍建设机制，对教师进行学期、年度考核，极大地调动了教师的积极性、主动性和创造性。

学校制定并不断完善教育教学质量检测实施办法，成立以学校为核心、第三方参与的人才培养质量评价机制，以教学效果评价教师、以素质能力评价学生，学校制定了《教学事故认定和处理办法》、《教学规范考核制度》、《教师教学质量考核办法》等，通过学生评教、师生教学座谈评议会来评价教师，并把结果在年终绩效工资里体现。

3.4 数字化教学资源建设与应用

2022年7月，学校搬迁至沛县湖西职业教育园，学校自筹120万元，政府投入50万元建设智慧校园，实现万兆进校园，百兆到桌面的网络架构，全校实现无线覆盖，建有教师办公“云桌面”、多媒体教室、数字图书馆等完整的多媒体教学环境；同时拥有OA办公、教学资源、后勤管理、学生成长数据中心等多层次的信息化应用平台，基本实现行政、教学、学生、后勤等数据管理的信息化和数据交换的规范化。建有VR模拟消防与逃生，模拟驾驶等虚拟仿真实训室，数字化教学资源充足，覆盖所有专业核心课程，学校定期组织教师开展信息化教学能力提升培训，通过教学比赛、技能大赛等教育科研活动，提高信息技术

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

与专业教学的深度融合，提高信息化应用能力。

3.5 师资队伍建设

坚持教师队伍建设是学校发展的根本的理念,突出“双师型”和“专业型”的特点,思想道德与专业能力并重的原则。学校召开专题会议探讨教师编制,并积极与上级汇报、协调争取教师编制,取得一定成果;通过不同形式引进教师,县聘 24 名教师,自主聘任 4 名教师,基本满足了教学需要;不断培养教师团队,采用线上、线下等形式,利用校内、校外等基地,理论与实践相结合,进一步提升学校教师队伍整体素质。

建立健全教师校本培训制度。开展形式多样的全员校本培训活动,修订了《青年教师培养方案》、《“双师型”教师建设方案》、《教师继续教育管理办法》等规章制度,有效保证教师培养培训工作的开展实施。

学校以教研组为单位每两周至少开展一次教研活动,每次教研内容有主题、有活动、有记录,既有职业新政策的解读,也有教师专题提升项目,每两周每个教研组至少举行一次公开课活动,有评课、议课过程,促使每个教师都有收获。积极参与各种市职教教研活动,参与教学能力大赛,以赛促教,有 9 名教师在市教学能力比赛中获奖,有两个教学团队参加省教学能力比赛;2 项省教学改革课题顺利立项。

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

3.6 校企双元育人

目前学校致力于“产教融合，双元育人”的探索和实践，依托当地武术资源和市场人才需求，开设了安全保卫服务专业、运动训练专业，分别与江苏宏盾保安有限公司、上海圣泰保安服务有限公司等企业合作引进行业企业名师名家，共同修订人才培养方案，开发校本教材，积极开展合作，注重人才培养的实用性与实效性，有针对性的为社会培养人才，实现学校与企业资源、信息共享共赢模式。学校有集实验、实训、演示、交流、比赛一体的运动训练和安全保卫服务专业的实训基地风云操场和中餐烹饪实训室，能根据实施性教学计划，科学合理地安排实训教学内容与顶岗实习任务。在人才培养方案、课程标准、专业设置等方面校企共同参与制定，定期开展校企合作座谈会，发布企业最新技术成果，探讨技术领域发展趋势。同时在知识技术、设施设备、企业管理等方面加强深度合作，组织不同专业的学生到相应企业进行工学交替、实习实训，对提高学生的专业技能和学校的专业建设起到了很大的作用，目前签订合作协议的企业达 40 多家，为学生将来就业提供了较好的平台。

学校继续对保安、运动训练、烹饪等专业的学生继续实施现代学徒制人才培养方案。学生操作能力、学习能力、沟通能力、职业素养等多方面能力明显提升。同时又加强

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

了学校“双师型”师资队伍建设。教师的操作实践能力得到提升，提高了服务企业的能力，真正实现师资队伍“双师型”。学生改变了“企业岗位学习会影响成绩提升”的想法，积极参与现代学徒制。经过培养学生能客观看待近期利益和远期持续发展的关系，提高了自身的职业素养，成为社会所需要的具有高素养的技能型人才。

依据中等职业学校各专业大类人才培养方案结合专业建设委员会对市场调研结果，修订了学校各专业的实施性人才培养方案和技能教学标准。公共基础课的教学标准符合专业大类要求，专业课程教学质量和技能标准既适应专业大类要求又体现本专业特色，形成学校完整的教学质量标准体系。

根据中职学生 2.5+0.5 学制的人才培养模式的要求，2022 届毕业生于上半年进行了为期半年的顶岗实习。学校严格按照教育部、财政部、人力资源社会保障部等五部门下发的《职业学校学生实习管理规定》执行。学校制订了《2022 届毕业生顶岗实习和就业工作实施方案》，建立了以校长为组长的领导小组和工作组，在确定实习单位前，按要求进行实地考察评估；顶岗实习前，学校、实习单位、学生三方按规定签订了实习协议，学校监督实习单位为学生购买保险落实情况。通过实习实训，学生技能水平进一步提升，中级职业技能鉴定通过率 100%。

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

利用现有办学资源，积极参与沛县职教产业园战略合作部署，与沛县中专校、大屯煤电集团有限公司开展集团化办学，提高办学质量和内涵，推进现代职业教育体系建设。

5.服务贡献力量

5.1 服务行业企业

学校发挥专业资源优势，服务社会，成立了学校培训部，下设保安技术服务部、保安员培训组等 7 个技术服务团队。与徐州市治安支队、沛县公安局、经济开发区、中煤集团技师学院等近多家单位签订了合作协议，提供技术培训服务。承担全市保安员职业技能鉴定考前培训的任务，技能鉴定过关率稳居全省之首。积极协助徐州市保安协会开展行业技术研发，制定了行业评优、评先标准。学校制定了向社会免费开放社区教育服务设施和数字化教育资源的服务机制，免费向社会开放体能训练、紧急救助、消防安全虚拟仿真等服务平台。

5.2 服务地方发展

学生立足于服务地方经济的发展，积极在本地区就业，本地就业率为 89%。根据地方经济发展需要，校企联动，共同开发专业课程，提高学生专业实践技能，达到了专业人才的培养与地方产业的需求基本一致，吻合度较高，取得了良好的社会效应。

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

5.3 服务乡村振兴

针对沛县农业发展实际，确定农村经济管理、现代农业技术两个切合我县实际、农民需求较高的专业开展招生。近年来面向农村和农民培训达到了 6000 余人次，为促进沛县地方经济的发展做出了重要贡献。好多农民学员在接受培训以后，利用学到的知识发家致富，仅 2021 年学校学员有 300 余名在苏润种业从事辣椒制种、100 余名学员参与安国西瓜种植，实现每户增收 2 万余元。培训得到明显效果，农民学员素质普遍提高，他们真正成为“有文化、懂技术、会经营、讲文明”的新型农民。

燕珍珍老师是沛县唯一一名国家级足球裁判员，参加了四届全运会女子足球比赛执法工作。2011 年至今，燕珍珍一直执法于国内顶级女足联赛以及大型综合运动会。在第十四届全运会上，她担任主裁判员、助理裁判员，圆满完成任务。近年来，燕珍珍在自身发展的同时，也努力为家乡培养足球裁判员，为沛县体育事业发展贡献更大力量。2022 年 9 月，在沛县县委开展的对口帮扶活动中，燕珍珍老师持续投身于对口帮扶支教活动中，目前在陕西省进行帮扶教学。

5.4 服务地方社区

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

依托保安专业昭阳庄园实训基地，结合运动训练、休闲体育服务与管理专业技能特点，成立“安泰之家中小学生学习职业体验中心”。该中心投资 180 万元，建筑面积 2700 平方米，针对中小学生学习开展职业倾向测试，提供民防、急救、逃生、救护、技能拓展等相关岗位体验，并形成系统结论，为中学生的学习提供职业规划指导、拓展职业技能。体验中心针对中学生的学习心理、生理特点将科普知识与生活、学习紧密相连，提高中学生的学习职业体验的吸引力，同时将保安专业岗位知识、职业文化融入中学生的学习娱乐的过程中。2021 年度通过自我测评、市级推荐以及省专家审核，被评为省级中学生的学习职业体验中心。2022 年度职业体验 682 人次。

5.5 具有地域特色的服务

保安专业为学校特色专业，学校充分利用专业优势为提高我县保安员法律法规意识对我县近千名保安员开展了法律法规及职业道德培训。同时为满足我县部分工业企业对安全工作的需要，学校分别对恒辉编织、富华挂车等企业员工 300 多人进行了安全知识和安全生产的培训。

5.6 具有本校特色的服务

坚持诚信务实的办学理念，强化服务意识，不断提升学校的社会认可度和美誉度，职业教育诚实守信是立业之本，创业之基。保安学校在办学之初就定下了“诚信是根

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

本，市场为先导、规模作基础，管理出质量，质量创品牌”的基本发展理念。办学十年来，安保中专校始终坚持诚信务实的办学理念。在教育教学、就业服务等诸多环节，本着对学生、对家长、对企业、对社会负责的态度，扎实工作，信守诺言。在中职招生竞争日益激烈的形势下，学校办学规模不断壮大。我们只是在工作中按职业教育教学的规律，认真做好每件事，注重质量的不断提高，注重各项服务工作落到实处。为更好地服务毕业生，学校建立了严密的毕业生就业跟踪体系。驻外就业办的任务，不仅是联系企业，也跟踪服务已就业学生。每年学校领导都要深入用人单位，了解企业的需求，了解毕业生就业发展状况。毕业生就业二年内有权要求重新选择单位，学校有义务重新指导毕业生，直到家长、学生满意为止。这些举措，使得毕业生满意，家长放心，用人单位也非常赞赏，形成了“产品售后服务好”，金杯、银杯不如“口碑”诚信办学的理念，良好的服务体系，为安保中专校的发展赢得了生机。

坚持德育为先，职业道德培养与职业技能学习并重的育人观，努力为学生健康成长营造良好氛围，任何企业不会接受道德缺失，心智不全，毫无职业素养的毕业生，即使他有相当熟练的技术。为此，学校教师“千教万教，教

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

人求真”，教育学生“千学万学，学做真人”。以正确的行为规范引导人，以崇高的道德标准塑造人，以高尚的情怀操行陶冶人，引导学生树立正确的人生观和价值观。总结出一套操作性很强的德育教育开展办法，如对学生日常行为规范进行量化考评，并在就业体系中推行“德育操行分不达标一票否决制”，凡是德育操行不及格需重修半年、一年后后方可就业。

以就业为导向，构建校企无缝对接的订单式教育新模式“就业畅，学校才能旺”。毕业生就业工作关乎学校的生存与发展，只有畅通了毕业生就业的绿色通道，才能确保学校的可持续良性发展。与此同时，安保中专校大力推行工读结合的教学改革尝试，通过让学生进入企业进行临时性顶岗实训、有计划性的带薪实习、校内实训等多种途径实现了企业需求与学校教育的零距离对接，为国际、国内知名企业培养了大批上岗适应快、动手操作能力强、综合素质高、发展潜力大的中、高级技能型、应用型人才。

四、创新兴校，质量兴校，打造“徐州安保中等专业学校”职教品牌质量和特色是职业教育的永恒主题，是品牌战略的核心内容。特色是学校活力的源泉，质量是学校的生命线，是学校综合实力的具体反映。全面推行分层教学，根

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

据学生文化基础、爱好、品质、智力和非智力因素将学生进行合理分类，引导其选择不同类型的专业，选择不同层次的教学目标，提出不同层次的教学要求，进行不同层次的考核。不同层次的学生采用不同的课程设置、教学大纲和考核办法。这样一来，就可以使各类学生分别在各自的起点上获取层次不同的知识信息。根据职业教育自身的特点，狠抓证书教学。要求每位学生在取得学历证书的同时，还必须通过考试考核取得相应的专业资格等级证书。证书教学适应了企业对技能型应用型人才的需要，促进了学风水平的提高，从“要我学”转为“我要学”，提升了学生就业能力。学校教学质量的提高，关键在教师，为此制定了教师招聘专家评审制度、教师教学质量考评制度，教师业务进修制度等。以此来加强师资队伍建设。还特别制定了学生考评教师实施办法，给学生考评教师甚至选择教师的权利。学校在每个班级设若干名教学信息员，对任课老师逐个打分考评，考评不合格的教师自然淘汰。这些措施对提高教师的业务水平和教学水平，端正教风起到了较好的推动作用。

5.7 服务抗疫

面对新型冠状病毒感染的疫情形势，为进一步落实上级领导部门关于预防新型冠状病毒防控工作的通知精神，

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

加强校园卫生平安管理，为广大师生的工作、学习和生活提供有力保障，增强学生自我防病意识和社会信心，学校高度重视，制定方案，落实责任。成立了学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。建立各项卫生工作责任制，完善考核制度，明确各人工作职责，并指定班主任教师每天做好晨、午检工作，认真填写学生晨检、午检统计表，保证学校预防疾病控制工作的顺利开展。积极组织志愿者活动。团委和学工处组建了一支素质高，体质强的同学积极参与到疫情防控服务队伍中来，积极宣传疫情防控政策和方法，参与核酸检测志愿服务，为疫情防控工作贡献出自己的一份力量。



校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



6.政策落实质量

6.1 国家政策落实

政策性经费落实情况。2022年，上级下拨免学费、助学金补助资金按标准足额拨付到位，学校严格按照有关规定落实到位。学校严格按照国家资助政策及相关文件精神开展资助工作，为保证学生资助工作健康、持续、有序的发展，把政府惠民工作落到实处，学校专门组织班主任学习国家中职资助政策及上级文件精神。2022年度免学费1762人，发放资金3876400元，助学金上报审核通过304人，发放资金60800元，国家奖学金2人，发放资金12000元。助学金已全部及时足额打入学生专用账户中。

6.2 地方政策落实

沛县县委县政府高度重视职业教育可持续发展，出台了《沛县加快推进职业教育高质量发展行动计划（2020—2022）》，为实现区域职业教育优质教学资源共享，深入推进现代职业教育体系建设目标，本着优势互补、互惠互赢、共同发展的原则，与大屯煤电（集团）有限责任公司加强合作，构建战略合作伙伴关系，建设沛县湖西职业教育产业园，通过1-3年建设，逐步建设成高职院校（湖西职业技术学院），目前一期工程已投入使用，二期工程预计2023年7月完工，9月投入使用。

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校



沛县湖西职业教育园

2022年3月，沛县编制委员会深入学校调研编制情况，针对学校编制数较少、专业教师严重不足的情况，县编办重新核定学校编制数由19个增至86个，解决了学校编制数不足问题。

6.3 学校治理

学校坚持和完善党总支领导下的校长负责制，严格按程序制订、修订、核准和发布《徐州安保中等专业学校章程》，依据《学校章程》健全校务委员会制度、教职工代表大会制度，完善了各种办事程序、议事规则等，精心编制了《学校制度汇编》，形成了由校长全面负责、党组织保障监督、教职工民主参与管理的现代学校管理制度体系。

学校设立了完善的内部管理机构，坚持校务公开，公开方式、内容多样化，增加透明度，接受社会监督；以督导室为专职机构，建立目标管理考核机制、督查问责机制和监督反馈机制；通过教代会、民主测评等方式，积极发

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

挥全体教职工民主监督作用；建立行业、企业等第三方评价、反馈和改进机制，促进学校各项制度的完善。

6.4 质量保证体系建设

依据中等职业学校各专业大类人才培养方案结合专业建设委员会对市场调研结果，修订了学校各专业的实施性人才培养方案和技能教学标准。公共基础课的教学标准符合专业大类要求，专业课程教学质量和技能标准既适应专业大类要求又体现本专业特色，形成学校完整的教学质量标准体系。

学校重视教学常规管理，加强过程监控，成立教学质量监控小组参与学校管理。监控小组监督学校教育教学行为并依据实际情况随时反馈，使学校教学管理制度化、规范化、科学化、精细化。学校结合“江苏省中等职业教育综合管理系统”的教诊改平台和学校智慧校园平台使教学质量监控信息化，形成了评教、评学、教学管理一体化的人才培养质量监控网。市督导组、校督导室定期对学校常规教育、教学管理、实施过程开展巡察及专项督导工作，并形成督导报告。学校教学工作根据督导报告随时调整教学管理细节，使学校教育教学水平得到很大的提升。

学校建立了以学校为中心，行业企业参与的质量评价、反馈与改进机制，成立教学质量评价领导小组。质量评价小组监控规范、有序，监控实施有计划、有方案、有过程、

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



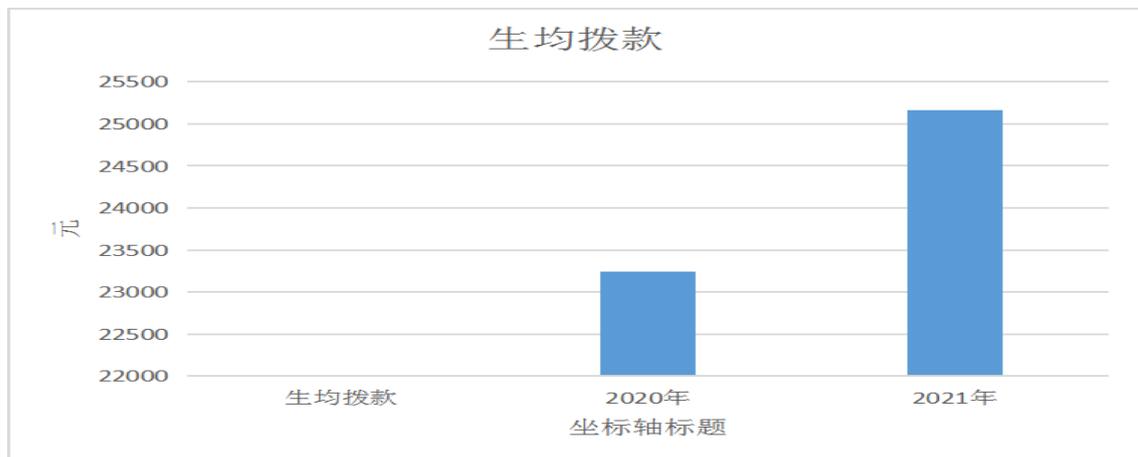
徐州安保中等专业学校

有总结，形成了日巡查、周通报、月小结的督查制度。与上年相比不论是学考文化基础课考试还是专业技能考试人数都有大幅度提高。质量评价小组通过网上评价、网下调研、跟踪性督查、满意度调查等多元组合，对教学质量进行评价与反馈，依据学生学业水平考试结果对教师教学进行考核，使学校教学质量得到提高，学生学业水平得到提升。

6.5 经费投入

生均经费。2022 年，上级下拨公办中等职业学校生均财政拨款 19173 元拨付到位，学校严格按照规定落实使用。

项目投入。新校区第一批教学实训设备、基础配套生活设施投入 1300 万，第二批教学实训设备 800 余万。



7.挑战与展望

7.1 面临挑战

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行



徐州安保中等专业学校

1.专业建设面临错位发展新问题。学校迁入职教园区后将与沛县中等专业学校在部分专业设置上产生一定的交叉重叠，未来工作中在招生宣传、硬件投入、师资培养等方面肯定会存在重复建设等诸多问题。如何加强专业调研、规划专业方向、保障错位发展值得今后学校相关部门思考、探索。

2.教学管理面临融合发展新形势。两校在管理组织结构、模式等方面存在着较大的差异，在今后的管理过程中人，如何统筹资源保障协同发展、融合发展是未来两年学校发展面临的新课题，需要尽快解决。

7.2 未来展望

学校迎来办学历史上最重要的发展机遇，地方政府与社会各界对学校的发展也寄予厚望。我们唯有锚定目标，坚定信念，在职业教育双优创建中坚持特色发展、错位发展，避免同质趋势，努力实现专业的数字化改造和专业升级，适应新业态，早日实现高职校创建目标。

徐州安保中等专业学校

2022年12月

校训：厚德 精业 尚法 笃行
教风：身正 技精 厚生 善导

校风：团结 诚朴 严谨 创新
学风：崇技 尚能 善思 健行